

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	ثانوية عياش مقلاتي الحاسي
مديرية التربية لولاية باتنة	امتحان الثلاثي الثاني
يوم: الاثنين 04 مارس 2024	المستوى : السنة الأولى
الشعبية: جذع مشترك علوم و تكنولوجيا	الاختبار في مادة: الرياضيات
المدة: ساعتان و نصف	<u>التمرين الأول: 06 نقاط</u>

. $A(x) = (x+2)^2 - (1-2x)^2 + x^2 - 3x$ عبارة جبرية بحيث:

1. بين أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$, ثم حل في المعادلة $A(x) = -2x^2 + 5x + 3 = 0$:

2. أ) بين أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$, ثم استنتج أن $(x+2)^2 - (1-2x)^2 = (3-x)(3x+1)$:

ب) ادرس حسب قيم x إشارة $A(x)$, ثم استنتاج حلول المتراجحة $A(x) > 0$:

3. لتكن العبارة $E(x)$ بحيث $E(x) = 1 - \frac{2-x}{A(x)}$:

أ) عين قيم العدد الحقيقي x التي من أجلها يكون للعبارة $E(x)$ معنى.

ب) حل في \mathbb{R} المعادلة والمتراجحة التاليتين: $E(x) = 1$ و $E(x) \geq 1$.

التمرين الثاني: 07 نقاط

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $I = [-1; +\infty)$, ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتباين $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$.

1. ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجال I , ثم شكل جدول تغيراتها.

2. أ) بين أن (C_f) صورة (R) التمثيل البياني للدالة الجذر التربيعي بانسحاب يطلب تعين شعاعه v .
ب) ارسم (R) , ثم ارسم (C_f) .

3. أ) حدد بيانياً مجموعة حلول كل من المعادلة والمتراجحة التاليتين: $f(x) = 0$ و $f(x) < 0$.
ب) حدد بيانياً إشارة الدالة f .

4. قارن دون حساب بين العددين a و b بحيث: $b = \frac{1}{[f(2024)]^2}$ و $a = \frac{1}{[f(1445)]^2}$.

5. نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = \sqrt{|x|+1} - 1$, ولتكن (C_g) تمثيلها البياني في المستوى السابق.
✓ بين أن الدالة g زوجية، ثم فسر النتيجة بيانياً.

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر النقط A, B, C و D بحيث $(0;1)$.

و $D(1;1)$ والمستقيمين (T) و (Δ_m) اللذين معادلتيهما: $2x + y - 3 = 0$ و

$$\begin{cases} (1-2m)x - (m+1)y + 3 = 0 \\ m \in \mathbb{R} \end{cases}$$

1. عين احداثي كل من النقطتين B و C .

2. أ) عين أن المثلث ADB قائم في D .

ب) عين أن $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DA}$ ثم حدد بدقة طبيعة الرباعي $ACBD$.

3. اكتب معادلة ديكارتية للمستقيم (d) الذي يشمل النقطة A و يوازي المستقيم (T) .

4. عين أن المستقيمين (T) و (Δ_m) متقاطعان، ثم جد بدلالة m احداثي النقطة I نقطة تقاطعهما.

5. نأخذ $I(m; 3-2m)$.

✓ عين قيم العدد الحقيقي m التي من أجلها تنتمي النقطة I إلى (P) التمثيل البياني للدالة مربع ذا

$$\text{المعادلة } y = x^2.$$

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح