

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية باتنة

يوم الاثنين 04 ديسمبر 2023

الشعبية: جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

المدة: ساعتان و نصف

ثانوية عياش مقلاتي الحاسي

امتحان الثلاثي الأول

المستوى : السنة الأولى

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: 06 نقاط

نعتبر العددين الطبيعيين $b = 3 \times 7^{n+1} + 5 \times 7^n$ و $a = 7^{n+2} - 7^n$ بحيث n عدد طبيعي.

(1) بين أن $a = 2^4 \times 3 \times 7^n$ وأن $13 \times b = 2 \times 7^n$, ثم استنتج التحليل إلى جداء عوامل أولية لـ $a \times b$.

(2) احسب بدلالة n كلامن $\text{PPCM}(a; b)$ و $\text{PGCD}(a; b)$.

(3) عين قيمة العدد الطبيعي n حتى يكون للعدد a ثلاثون قاسما.

(4) نضع $p = 2p$ بحيث p عدد طبيعي.

✓ عين أصغر قيمة للعدد الطبيعي الغير معادوم m التي من أجلها يكون $m \times a$ مربعاً تماما.

(5) نعتبر العدد c بحيث $c = \frac{b}{a}$.

(أ) اكتب العدد c على شكل كسر غير قابل للاختزال، ثم عين أصغر مجموعة ينتمي إليها.

(ب) عين رتبة مقدار العدد c .

التمرين الثاني: 07 نقاط

الجزء الأول: نعتبر العددين الحقيقيين $A = a + 2\sqrt{a-1}$ و $B = a - 2\sqrt{a-1}$ بحيث a عدد حقيقي يحقق $a \geq 2$.

(1) بين أن $A \times B = (a-2)^2$ و $B = (\sqrt{a-1}-1)^2$, $A = (\sqrt{a-1}+1)^2$.

(أ) أثبت أن $0 \leq \sqrt{A \times B} + \sqrt{A} - \sqrt{B} = a$, ثم تحقق أن $\sqrt{a-1} \geq 1$.

(ب) استنتاج المقارنة بين $\sqrt{B} - \sqrt{A}$ و $\sqrt{A \times B}$.

الجزء الثاني: نعتبر المجموعتين $I = \{x \in \mathbb{R} / |x| + |x-4| = 4\}$ و $J = \left\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq -2 + \frac{5}{4-x} \leq 3\right\}$.

(أ) باستعمال البرهان بفصل الحالات بين أن $I = [0; 4]$.

(ب) بين أن $J = [-1; 3]$, ثم عين كلامن $I \cap J$ و $I \cup J$.

(2) x و y عدادان حقيقيان بحيث $x \in I$ و $y \in J$.

✓ عين حصاراً $\frac{x}{y+5}$ ثم استنتاج حصاراً $\frac{1}{y+5}$.

(3) انقل ثم أكمل الجدول التالي:

القيمة المطلقة	المسافة	الحصار	نصف القطر	المركز	المجال
			$r = 2$	$c = 1$	$x \in [\dots; \dots]$

التمرين الثالث: 07 نقاط

في المستوى المنسوب إلى المعلم المعتمد المتتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر التمثيل البياني لدالة f كما هو موضح في الشكل المقابل.

بقراءة بيانية أجب على الأسئلة التالية.

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(2) أ) عين كلامن $f(-3)$, $f(0)$ و $f(6)$.

ب) عين السوابق الممكنة للعدادين 0 و 2 بالدالة f .

(3) أ) حدد اتجاه تغير الدالة f , ثم شكل جدول تغيراتها.

ب) قارن بين $f(4)$ و $f(5)$ دون تعبينهما مع التبرير.

(4) أ) عين القيم الحدية للدالة f .

ب) اذكر مجالا تكون فيه الدالة f زوجية مع التبرير.

(5) حدد إشارة الدالة f على المجال $[-4; 6]$.

(6) حل في المجال $[-4; 6]$ كلام من المعادلة والمتراجحة الآتيتين: $f(x) < 2$, $f(x) = 0$.

