

المستوى : 1 متوسط
يوم : الأربعاء 28 أبريل 2021
الموافق لـ 16 رمضان 1442

فرض الفصل الثاني في
مادة الرياضيات

متوسطة الشهيد هلال بلقاسم
- تاجنانت -
المدة : 1 ساعة

التمرين الأول (07,5 نقطة) :

(1) لبائع ورود 271 وردة ، كم باقة ذات 13 وردة يمكن تشكيلها؟

- أكمل المساواة التالية : $271 = 13 \times \dots + \dots$

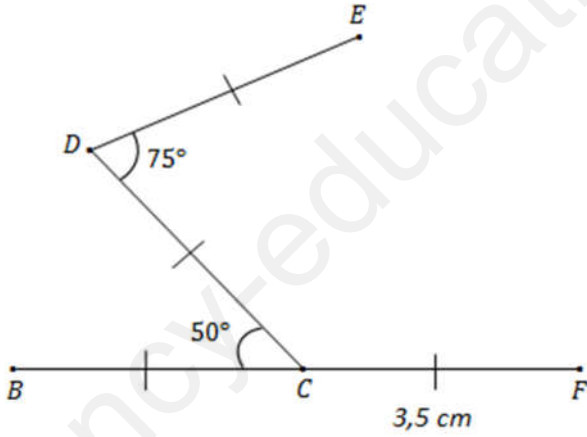
(2) أنقل الجدول الموالي ثم أكمله بوضع العلامة \times في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3	
			918
			6332
			1113

(3) أنجز القسمة العشرية للعدد 169 على 8 ثم استنتج المدور إلى الوحدة لهذا للحاصل .

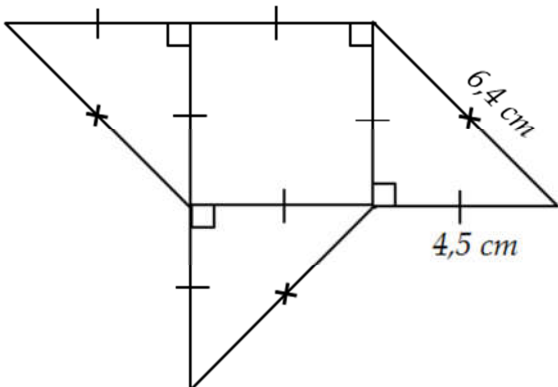
التمرين الثاني (07 نقاط) :

(1) أعد رسم الشكل المقابل بدقة مستعملاً الأدوات الهندسية المناسبة ثم أكمل الجدول الموالي :



النوع	القياس	الزاوية
.....	\widehat{EDC}
.....	180°
.....	\widehat{DCF}

(2) في نفس الرسم أنشئ بالمدور والمسطرة (CM) مُنصف الزاوية \widehat{DCF} .



التمرين الثالث (05,5 نقطة) :

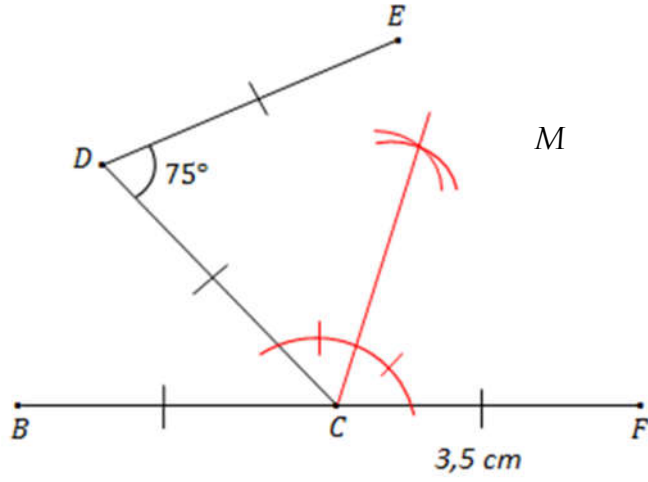
تمعن في الشكل المقابل ثم :

أحسب مساحته بـ cm^2 ثم بـ m^2 .



العلامة		الإجابة	التمرين																
كاملة	مجزأة																		
07,5	01,5	<p>(1) لبائع ورود 271 ورده ، كم باقية ذات 13 ورده يمكن تشكيله: نقوم بعملية القسمة الإقليدية :</p> $\begin{array}{r l} 271 & 13 \\ \hline 260 & 20 \\ \hline 11 & \end{array}$	(01)																
	0,5	<p>إذن يمكن تشكيل 20 باقية.</p>																	
	01	<p>- إكمال المساواة التالية : $271 = 13 \times 20 + 11$</p>																	
07,5	0,5×04	<p>(2) إتمام الجدول الموالي بوضع العلامة × في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 4</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td>918</td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>6332</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>1113</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3		×		×	918		×		6332			×	1113	(01)
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3																
	×		×	918															
	×		6332																
		×	1113																
01,5	01	<p>(3) إنجاز القسمة العشرية للعدد 169 على 8: ثم استنتاج المدور الى الوحدة لهذا للحاصل :</p> $\begin{array}{r l} 169 & 8 \\ \hline 16 & 21,125 \\ \hline 09 & \\ \hline 08 & \\ \hline 10 & \\ \hline 08 & \\ \hline 20 & \\ \hline 16 & \\ \hline 40 & \\ \hline 40 & \\ \hline 00 & \end{array}$																	
		<p>المدور الى الوحدة للحاصل هو : 21</p>																	

(1) إعادة رسم الشكل بدقة مستعملاً الأدوات الهندسية المناسبة :

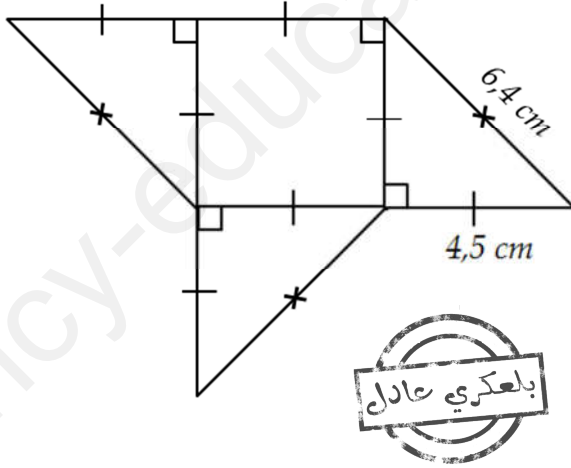


- إتمام الجدول :

النوع	القياس	الزاوية
حادة	75°	\widehat{EDC}
مستقيمة	180°	\widehat{BCF}
منفرجة	$180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$	\widehat{DCF}

- حساب مساحة الشكل

بالسنتيمتر مربع ثم بالمتري مربع:



مساحة الشكل تساوي مساحة المربع +
مساحة ثلاث مثلثات قائمة .

مساحة المربع:

$$A_1 = 4,5 \times 4,5 = 20,25 \text{ cm}^2$$

مساحة المثلثات الثلاث:

$$A_2 = \frac{4,5 \times 4,5}{2} = \frac{20,25}{2} = 10,125 \text{ cm}^2 \times 3 = 30,375 \text{ cm}^2$$

إذن مساحة الشكل :

$$A = A_1 + A_2 = 20,25 + 30,375$$

$$= 50,625 \text{ cm}^2$$

$$= 0,0050625 \text{ m}^2$$