

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

الاسم و اللقب : : القسم :

التمرين الأول (3 نقاط) :

إليك الجدول التالي الذي يمثل وضعية تناسبية:

وزن البرتقال (kg)	2	4	b
الثمن (DA)	a	360	720

1. جد معامل التناسبية؟

.....
.....

2. أكمل ملء الجدول بحساب كل من a, b.

.....
.....
.....

التمرين الثاني (3 نقاط):

تمعن في الشكل المقابل الغير المرسوم بالاطوال الحقيقية .

1. عبر بدلالة x عن محيط المضلع ABCD

.....
.....

2. أحسب هذا المحيط من أجل $x = 4$

.....
.....

3. جد قيمة المجهول (مع نكر مراحل الحساب)

$$x + 15 = 20$$

.....
.....
..... $x = \dots$

التمرين الثالث (3 نقاط):

خزان سعته 1200 لتر استعملنا في اليوم الأول %40 من سعته ، وفي اليوم الثاني 180 لترا.

1. أحسب سعة الماء المستعمل في اليوم الأول.

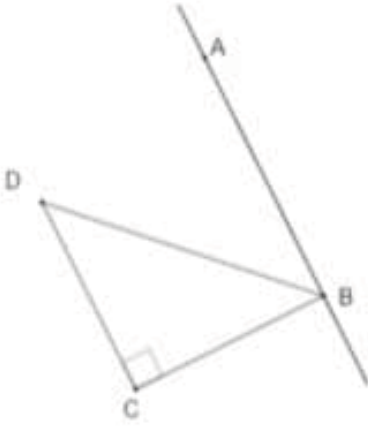
.....
.....

2. أحسب الماء المتبقي في الخزان.

.....
.....
.....

التمرين الرابع (3 نقاط):

إليك في الشكل المقابل .



1. أنشئ النقطة E نظيرة D بالنسبة الى المستقيم (AB).

2. أنشئ النقطة F نظيرة C بالنسبة الى المستقيم (AB).

3. أتمم الفراغ بما يناسب:

نظيرة النقطة B بالنسبة الى المستقيم (AB) هي النقطة

نظيرة قطعة المستقيم بالنسبة الى المستقيم (AB) هي القطعة [EF]

4. ما نوع المثلث EFB ؟ اشرح ذلك .

الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

تحصل تلاميذ أحد أقسام السنة الأولى متوسط في فرض مادة الرياضيات على العلامات التالية:

8 - 14 - 6 - 12 - 16 - 10 - 18 - 14 - 10 - 16 - 14 - 6 - 16 - 8 - 12 - 14 - 10 - 14 - 12 - 8 - 18 - 10 - 14

12 - 18 - 10 - 14 - 20 - 14 - 10 - 20 - 18 - 18 - 16 - 12

1. أتمم الجدول التالي:

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ								

2. ما هو عدد تلاميذ القسم؟

3. ماهي العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟

4. أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل.

5. ما هو عدد التلاميذ الذين حصلوا على المعدل؟

6. مثل معطيات الجدول بمخطط أعمدة حيث: محور الفواصل يمثل علامات التلاميذ ونأخذ مربع واحد --- علامتين

ومحور الترتيب يمثل عدد التلاميذ حيث مربع واحد --- تلميذ.

