

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الاسم: .....

وزارة التربية الوطنية

اللقب: .....

الموسم الدراسي: 2024/2023

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج

المستوى: الخامس ابتدائي

مفتشية التعليم الابتدائي م البرج 7

المدة: 45 دقيقة

المدرسة الابتدائية: مباركية محمد

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (4ن) استهلَّ اللهُ عزَّ وجلَّ في سُورَةِ الْفَجْرِ بِالْقَسَمِ بِأَشْيَاءٍ عَدِيدَةٍ كَمَا بَيَّنَّ عَاقِبَةُ الْأَقْوَامِ الطَّاعِيَةِ الَّتِي كَذَّبَتِ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ.

1- استظهر كتابيا الآيات من (6 إلى 13) واضبطها بالشَّكْلِ التَّام:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

- هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِيذِي حِجْرٍ (5) ..... (6).....
- (8) ..... (7) .....
- (10)..... (9) .....
- (12)..... (11).....
- ﴿ (13) إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (14) ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

1- اِشْرَحْ مَا تَلِي:

عاد = .....، إرم = .....

- عدد الأشياء التي أقسم بها الله عز وجل في هذه السورة.

.....

.....

الوضعية الثانية: (3ن)

لقد كان الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ الْأَجْلَاءَ مَثَالًا عَالِيًا فِي الْأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ وَقَدْ قَدَّمُوا الْكَثِيرَ فِي سَبِيلِ إِعْلَاءِ رَايَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

صنّف الجدول ما يلي: جَمَعَ القرآن الكريم في مصحف واحد - وسَّع المسجد النبوي -

بَنَى أوّل مسجد لِعِبَادَةِ الله - آخَى بين المهاجرين والأنصار - وضع عهدًا بين المسلمين واليهود - أسس أسطولًا بحريًا قويًا .

عثمان بن عفان- رضي الله عنه-	الرّسول صلى الله عليه وسلم
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### الوضعية الثالثة: (1.5ن)

لقد حثّ الدين الإسلامي المسلم على التحلّي بالكثير من الأمور ليرقى به إلى درجة الإنسان السّوي. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

.....: ضدّ الوقاحة وهو خلق يدفعنا إلى فعل الحسن وترك القبيح.

.....: أن يبذل الإنسان كل قدراته في سبيل إنجاز الأعمال.

.....: يؤثّر على سلوك الناس بشكل إيجابي ومن آثاره الالتزام بالأخلاق الحسنة وترك السلبي منها.

### الوضعية الرابعة: (1.5ن):

آداء الصلاة في وقتها فرض على كل مسلم ولا تسقط عنه مهما كانت الظروف.

1- بيّن كيف تكون الصلاة في المرض؟

.....

.....

.....

2- استدلّ على ذلك بحديث نبوي شريف.

.....

.....