



اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 6 نقاط لاحظت أن صديقك لا يحرص على أداء واجباته في وقتها، ويغفل عن الخشوع في عباداته فأردت تذكيره باليوم الآخر، مستنداً على سورة النبأ.

قال تعالى: "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) وَأَنْزَلَنَا مِنَ الْمَعْصِرَةِ مَائَةً ثَجَاجًا (١٤)"

الأسئلة:

- | | |
|-----|---|
| 1 | أكمل قوله تعالى مع الضبط بالشكل التام. |
| 3 ن | (2) اشرح : النبأ العظيم - أوتادا |
| 1 ن | (3) بين سبب نزول سورة النبأ |
| 1 ن | (4) استخرج من الآيات مظاهر قدرة الله تعالى. |

الوضعية الثانية: 6 نقاط

تم اختيار جدك وجنتك في قرعة الحجّ، غير أنهما لا يعرفان الكثير عن أداء هذه الشعيرة العظيمة، فتساءلاً عن إمكانية أداء العمرة أيضاً أثناء الحجّ.

الأسئلة:

- | | |
|-----|--|
| 2 ن | (1) أرشدهما إلى نوع النية التي تمكّنها من أداء العمرة والحجّ، ثم عرفهما لهما |
| 2 ن | (2) أذكر لهما اثنين من محرمات الحجّ |
| | (3) رتب مناسك الحج الآتية: |
| 2 ن | الوقوف بعرفة - السعي بين الصفا والمروة - رمي الجمرات - المبيت بمنى . |

الوضعية الادماجية: 8 نقاط

الستياغ: كلفك أستاذك بإنجاز بحث حول فتح مكة، الذي يعتبر حدثاً عظيماً ومن الواقف الفاصلة في تاريخ الإسلام التي أعز الله فيها دينه وأدى أعداءه.

الستند: قال الله تعالى: "إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (١)" سورة الفتح

قال رسول الله ﷺ: "اليوم يوم المَرْحَمةِ الْبَيْمَةُ أَعَزُّ اللهُ فَرِيشًا"

التعليمية: أنكتب فقرة تتحدث فيها عن مراحل الفتح مُعرجاً على أهم الدروس وال عبر المستخلصة منه.