

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿20﴾ اتَّبِعُوا مِنْ لَايَسْتَأْذِنُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿21﴾ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿22﴾ [سورة يس: 20-22]

قال الإمام فخر الدين الرازي - رحمه الله - في تفسيره: « واعلم أن المشهور في قوله تعالى: ﴿ الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ أي خلقني اختراعاً وابتداعاً، والغريبُ فيه أن يُقال: ﴿ فَطَرَنِي ﴾ أي جعلني على الفطرة...»
المطلوب:

- 03 (1) اذكر أقسامَ المد باعتبار المقدار ثم انتقِ مثلاً واحداً لكل قسمٍ مما تحته سطر في الآيات مع بيانه.
- 02 (2) ما هو نوع المد ومقداره في كلٍّ من ﴿ وَجَاءَ ﴾ و ﴿ لَا أَعْبُدُ ﴾ ؟ أبرز الفرق بينهما.
- 03 (3) تضمن السند تفسيراً لمعنى لقوله تعالى: ﴿ الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ .
- 03 (أ) استنتج القسم الذي ينتمي إليه هذا النوع من التفسير؛ برّر إجابتك ثم اذكر ضوابطه.
- (ب) ما هو عنوان كتاب التفسير الوارد في السند؟
- 03 (4) أشارت الآيات الكريمة إلى أحد عوامل إيقاظ الفطرة.
- (أ) عرّف الفطرة اصطلاحاً ثم اذكر أسباب الانحراف عنها (دون شرح)
- (ب) ما هو أحد عوامل إيقاظ الفطرة المشار إليه في الآيات الكريمة؟ اذكر موضع الشاهد.
- 01 (5) استخرج من الآيتين الكريمتين حكماً شرعياً وفائدة.

الجزء الثاني (08 نقاط)

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

((لَتَتَّبِعَنَّ لَسَلَّكُمُوهُ، قلنا: {يا رسول الله،؟} قال: فَمَنْ؟)) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

- 03 (1) أعد كتابة الحديث كاملاً مع ضبط الشّكل، ثم اذكر الاسم الكامل للصّحابي راوي الحديث.
- 02 (2) يتضمّن الحديث أحد أسباب الغزو النّقافي؛ استخرجه مع التّمثيل له بمثالٍ من الواقع.
- 03 (3) اربط في ما يلي بين الآية الكريمة وما يناسبها من خصائص الشريعة الإسلامية.

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) [البقرة: 143] (لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) [البقرة: 286] (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِكُلِّ شَيْءٍ) [النحل: 89]

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

العلامة	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة								
03	0.5+0.5	الجزء الأول: 12 ن 1 - أقسام المد ثلاثة:								
	0.5+0.5	القسم الأول: ما يمد حركتين. مثل (أَتَّبِعُوا) مد طبيعي								
	0.5+0.5	القسم الثاني: ما يمد ست حركات مثل (يَسْتَأْذِنُ أَجْرًا) ضم ومد ميم الجمع بسبب الهمزة								
		القسم الثالث: ما يمد على الخيار مثل (تُرْجَعُونَ) مد عارض للسكون عند الوقف								
02	0.5 × 3 0.5	<p style="text-align: right;">2 - بيان نوع المد في: ﴿ وَجَاءَ ﴾ مد متصل ﴿ لَا أَعْبُدُ ﴾ مد منفصل</p> <p style="text-align: right;">كلاهما يمد ست حركات (لابد من ذكر نفس المقدار)</p> <p style="text-align: right;">الفرق بينهما: المد المتصل تأتي الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة أما المد المنفصل فيأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي تليها.</p>								
03	0.5 0.5 0.5 3× 0.5	<p style="text-align: right;">3 - أ/ قسم التفسير الذي ينتمي إليه السند هو: التفسير بالرأي التبرير: لأن المفسر اعتمد في تفسيره على الاجتهاد. ضوابط التفسير بالرأي:</p> <p style="text-align: right;">✓ عدم مخالفة التفسير بالمأثور. ✓ الاعتماد على اللغة العربية في فهم معاني الآيات. ✓ مراعاة مقاصد الشريعة وأصولها العامة.</p> <p style="text-align: right;">ب/ عنوان الكتاب: مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي</p>								
03	0.5 3×0.5 0.5 0.5	<p style="text-align: right;">4 - أ/ تعريف الفطرة اصطلاحاً: الطبع السوي، والجملة المستقيمة التي خلق الناس عليها، وهي الإسلام. أسباب انحراف الفطرة: - غواية الشيطان. - البيئة الفاسدة. - الغفلة وإتباع الهوى. ب/ أحد عوامل الفطرة المشار إليه في الآيات: إرسال الرسل (إتباع الرسل)</p> <p style="text-align: right;">الشاهد: ﴿ قَالَ يَنْقُورِ إِنِّي سَمِيعٌ ﴾</p>								
01	0.5 × 2	<p style="text-align: right;">5 - الأحكام والفوائد: يكتب التلميذ حكماً وفائدة وتصحح الإجابات الأولى فقط</p> <p style="text-align: right;">- وجوب إتباع الرسل. أو - وجوب عبادة الله... حكم</p> <p style="text-align: right;">- بيان أن الرسل يبلغون رسالات ربهم دون مقابل دنيوي. فائدة أو الفطرة السليمة تقتضي عبادة الله وحده. فائدة</p>								
03	02 01	<p style="text-align: right;">الجزء الثاني: 08 ن</p> <p style="text-align: right;">1 كتابة الحديث: عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ <small>رضي الله عنه</small> أَنَّ النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَالَ: ((لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ وَدِرَاعًا بِدِرَاعٍ حَتَّىٰ لَوْ سَلَكُوا جُحْرَ ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ، قُلْنَا: { يا رسول الله، اليهود والنصارى؟} قال: فَمَنْ؟)) رواه البخاري.</p> <p style="text-align: right;">الاسم الكامل للصحابي: أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان الخدري الخزرجي رضي الله عنهما</p>								
02	01 01	<p style="text-align: right;">2 - أحد أسباب الغزو الثقافي: الغزو الثقافي والاستهانة بفعل المنكرات</p> <p style="text-align: right;">مثال من الواقع: يذكر التلميذ مثالا صحيحا أو يذكر أحد مظاهر الغزو الثقافي التي درسها مثل:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">في الفكر والعقيدة</th> <th style="width: 25%;">في اللغة واللسان</th> <th style="width: 25%;">في الزي والسلوك</th> <th style="width: 25%;">في العادات الاجتماعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تبني الفكر الإلحادي والطعن في أصول العقيدة، كالطعن في السنة...</td> <td>استعمال اللغة الأجنبية في مقابل الاستهزاء باللغة الأم...</td> <td>الحرص على الموضات الوافدة في اللباس وتسريحات الشعر...</td> <td>التساهل في حفظ الأعراض وانتشار الفاحشة والرذيلة...</td> </tr> </tbody> </table>	في الفكر والعقيدة	في اللغة واللسان	في الزي والسلوك	في العادات الاجتماعية	تبني الفكر الإلحادي والطعن في أصول العقيدة، كالطعن في السنة...	استعمال اللغة الأجنبية في مقابل الاستهزاء باللغة الأم...	الحرص على الموضات الوافدة في اللباس وتسريحات الشعر...	التساهل في حفظ الأعراض وانتشار الفاحشة والرذيلة...
في الفكر والعقيدة	في اللغة واللسان	في الزي والسلوك	في العادات الاجتماعية							
تبني الفكر الإلحادي والطعن في أصول العقيدة، كالطعن في السنة...	استعمال اللغة الأجنبية في مقابل الاستهزاء باللغة الأم...	الحرص على الموضات الوافدة في اللباس وتسريحات الشعر...	التساهل في حفظ الأعراض وانتشار الفاحشة والرذيلة...							
03	3×01	<p style="text-align: right;">3 - ربط الآية بما يناسبها من خصائص الشريعة:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) [البقرة: 143]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">(لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) [البقرة: 286]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">(وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ) [الحل: 89]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الوسطية 01</td> <td style="text-align: center;">اليسر ورفع الحرج 01</td> <td style="text-align: center;">الربانية (ربانية المصدر) 0.5 (وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ) الشمولية 0.5 (بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ)</td> </tr> </table>	(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) [البقرة: 143]	(لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) [البقرة: 286]	(وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ) [الحل: 89]	الوسطية 01	اليسر ورفع الحرج 01	الربانية (ربانية المصدر) 0.5 (وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ) الشمولية 0.5 (بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ)		
(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) [البقرة: 143]	(لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) [البقرة: 286]	(وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ) [الحل: 89]								
الوسطية 01	اليسر ورفع الحرج 01	الربانية (ربانية المصدر) 0.5 (وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ) الشمولية 0.5 (بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ)								