﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

مُديريّة التّربية الوطنيّة – ولاية جيجل　　ثانويّة: غـرّاز الشّريف- أولاد يحـي خَدروش

إختبار السنوات الثانية - جميع الشّعب　　إختبـار الثّـلاثـي الأوّل: 1445هـ /2023 م

إختبار في مادّة: العُلـوم الإسـلاميّـة	يوم 19/5/1445 - 3/12/2023م	المدة: 2 سـا

➢ الجُزء الأوّل [12 نقطة]

قال الله جلّ جلاله: ﴿(41) وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٖ مِّن قَبۡلِكَ فَأَخَذۡنَٰهُم بِٱلۡبَأۡسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمۡ يَتَضَرَّعُونَ (42) فَلَوۡلَآ إِذۡ جَآءَهُم بَأۡسُنَا تَضَرَّعُواْ وَلَٰكِن قَسَتۡ قُلُوبُهُمۡ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ (43) فَلَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِۦ فَتَحۡنَا عَلَيۡهِمۡ أَبۡوَٰبَ كُلِّ شَيۡءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُواْ بِمَآ أُوتُوٓاْ أَخَذۡنَٰهُم بَغۡتَةٗ فَإِذَا هُم مُّبۡلِسُونَ (44) فَقُطِعَ دَابِرُ ٱلۡقَوۡمِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْۚ وَٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ (45)﴾ [سُورَةُ الأَنْعَام: 42-45]

عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ ﷺ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : " إِذَا رَأَيْتَ اللَّهَ يُعْطِي الْعَبْدَ مِنَ الدُّنْيَا عَلَى مَعَاصِيهِ مَا يُحِبُّ فَإِنَّمَا هُوَ اسْتِدْرَاجٌ ". ثُمَّ تَلَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: { فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ } ٠ (حديث صحيح : رواه الإمام أحمد)

▪ المطلوب:

1) **اشتمـل النّص أمـامك على تفسيـر الآيـات.** أ- عـرّف علـم التّفـسيـر اصطـلاحا.
ب- بيّن نـوع التّفسيـر الوارد في النّص. 1ن　ج- ما اسم تفسير الإمام اسماعيل ابن كثـير؟.

2) **- اشتملت الآيات على أسباب الانحراف عن الفطرة وعوامل إيقاظها.**
أ- استخرج سبَبَين من أسبـاب الانحراف عن الفطـرة مع الاستـدلال عليهما مـن الآيات.
ب- اذكـر عامـل ايقـاظ الفطـرة الـوارد فـي الآيـات.

3) استنتِج من الآيات نتائج الإنحراف عن الفطرة مع تحديد الشّاهد على أحدهما.

4) **انطلاقا من أحكام المد التي درستها.** أ- في جدول استخرج من الآيات كلّ المدود الواردة فيها، غير المدود الطبيعية محدّدا نوعها، ومصنفا لها حسب سبب مدها.
ب- استـخرج مـدّا مُلحقـا بالمـدّ الطـبيـعي مـع تـسمـيـتـه.

5) استخرِج من الآيات حكما وفائدة.

➢ الجُزء الثاني [8 نقاط]

عَنِ ابْنِ عُمَرَ ﷺ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ) .(رواه الإمام أبو داود 4031)
وعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو -ﷺ قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: (لَيْسَ مِنّا مِنْ تَشَبَّهَ بِغَيْرِنَا، لاَ تَشَبَّهوا بِالْيَهُودِ وَلاَ بِالنَّصَارَى). (حديث صحيح : رواه الإمام الترمذي 2695).

▪ المطلوب:

1) **-في الحديثين إشارة إلى أحد مظاهر الغزو الثقافي، وبيان تحريمه وخطورته وجرمه وإثمه.**
- عدّد مظاهر الغزو الثّقافي الخاصّة بالزّي (المظهر) والسّلوك.

2) **أخبرَ النبي ﷺ بأنَّ أمّتهُ الإسلامية ستصيرُ في غالبها مُتشبّهة ومُتّبعة للأمم الكافرة والفاسقة، وهذا ما حصل فعلا إلا ما رحم الله جلّ جلاله.** أ- استدل بِحديثِ النبي ﷺ الدّال على ذلك.
ب- تحـدّثْ عن أسبـابِ التّشبـه بالكفّـار والفـسّـاق (أسبـاب الغزو الثقافي).
ج- بَيّن عِلاج مُصيبة الغزو الثّقافي والوقاية منه، ثُمَّ عدِّد مخاطره على الأمّة الاسلامية.

3) **تُعتبرُ جريمة الغزو الثقافي والتّشبه بالكفار والفساق من علامات ونتائج الإنحراف عن الفطرة الإسلامية.**
أ- إذا كنتَ واقعًا في أحد مظاهره. - ماهي حجّتك ومعذرتك وتبريراتك؟
ب- كيفَ تُوظّف ما تعلّمته في هذين الـدّرسين التّربويّيْن في سُلوكِكَ وحياتِـك؟

انتهى الموضُوع	وفّقكُم الله ﷻ وأعَانكُم وألهَمكُم

www.ency-education.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الإجابة النّموذجيّة لاختبار الثّلاثي الأول للسنوات الثانية ثانوي ـ جميع الشعب.

لمادّة: العُلوم الإسلاميّة – جَميع الشُّعب — يوم 1445/5/19 – 2023/12/3

ثانوية : غرّاز الشّريف أولاد يحي - جيجل — إعداد الأستاذ / سُليمان بودلال

الجزء الأول: 12 نقطة — التنقيط

1) - أ- تعريف علم التّفسير اصطلاحا: هو علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد ﷺ ، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه، واستنباط ذلك من علم اللغة العربية، وعلم البيان، وأصول الفقه والقراءات. (0.5)

ب- نوع التّفسير الوارد في النّص: هو التفسير بالمأثور (الرواية): بواسطة السنة النبوية، عن طريق النبي ﷺ . (0.5)

ج- اسم تفسير الإمام اسماعيل ابن كثير: تفسير القرآن العظيم . (0.5)

2) أ- استخراج من الآيات سببَين من أسباب الانحراف عن الفطرة مع الاستدلال عليهما من الآيات: (0.5)

سبب الانحراف عن الفطرة	دليله
غواية الشّيطان	وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ﴿43﴾ (0.5)
اتّباع الهوى والغفلة عن الله تعالى	فَلَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِۦ فَتَحۡنَا عَلَيۡهِمۡ أَبۡوَٰبَ كُلِّ شَيۡءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُواْ بِمَآ أُوتُوٓاْ أَخَذۡنَٰهُم بَغۡتَةً فَإِذَا هُم مُّبۡلِسُونَ (0.5)
	فَلَوۡلَآ إِذۡ جَآءَهُم بَأۡسُنَا تَضَرَّعُواْ وَلَٰكِن قَسَتۡ قُلُوبُهُمۡ (0.5)

ب- ذكر عامل ايقاظ الفطرة الوارد في الآيات: هو الابتلاءات والمحن. (0.5)

3) أ- استنتاج من الآيات نتائج الانحراف عن الفطرة مع تحديد الشّاهد على أحدها.

نتائج الانحراف عن الفطرة	الشّاهد على أحدها
ظهور الفساد في البَرّ والبحر	وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ (0.5)
اختلال موازين الحياة الآمنة	أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٖ مِّن قَبۡلِكَ فَأَخَذۡنَٰهُم بِٱلۡبَأۡسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمۡ يَضَّرَّعُونَ (0.5)
	فَلَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِۦ فَتَحۡنَا عَلَيۡهِمۡ أَبۡوَٰبَ كُلِّ شَيۡءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُواْ بِمَآ أُوتُوٓاْ أَخَذۡنَٰهُم بَغۡتَةً فَإِذَا هُم مُّبۡلِسُونَ (0.5)

4) أ- استخراج من الآيات كلّ المدود الواردة فيها، غير المدود الطبيعية محدّدا نوعها، ومصنفا لها حسب سبب مدها.

المدود الواردة في الآيات	نوعها	مقدارها	سببها
جَآءَهُم — وَٱلضَّرَّآءِ — بِٱلۡبَأۡسَآءِ	المد الواجب المتصل	6 حركات	الهمز (0.25 × 18)
حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُواْ — بِمَآ أُوتُوٓاْ — فَلَوۡلَآ إِذۡ — إِلَىٰٓ أُمَمٖ — أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰٓ	المد الجائز المنفصل		
عَلَيۡهِمۡ أَبۡوَٰبَ	مد ميم الجمع المضمومة		
شَيۡءٍ	مد اللين	4 أو 6 حركات	
يَضَّرَّعُونَ ﴿42﴾ — يَعۡمَلُونَ ﴿43﴾ — مُّبۡلِسُونَ ﴿44﴾ — ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿45﴾	المد العارض للسكون	2 أو 4 أو 6 حركات	السكون
أُوتُوٓاْ	مد البدل		الهمز

➢ ملاحظة: يكتفى باستخراج كلمة واحدة لنوع واحد من أنواع المد (استخراج 6 مدود فقط)

➢ عند استخراج أكثر من كلمة في المد المتصل والمنفصل والعارض للسكون؛ ينقّط له إذا لم يستكمل استخراج 6مدود صحيحة.

ب- استخراج مدّا مُلحقا بالمدّ الطبيعي مع تسميته: (بِهِۦ) ، نوعه (اسمه) : مد الصلة الصغرى. (0.5)

5) استخراج من الآيات حُكما وفائدة ملاحظة: تقبل كل اجابة صحيحة (لا تصحح أكثر من واحدة)

حكمان	فائدة
▪ -وجوب التوبة والتضرع إلى الله عموما ، وعند نزول البلاء خصوصا (0.5) ▪ وجوب معصية الشيطان والهوى. ▪ تحريم اتباع الشيطان وما يزينه للإنسان.	▪ -بيان أن الله يمهل ولايهمل. ▪ بيان أن الله تعالى قد يستدرج العصاة (0.5) ▪ بيان أن المعاصي تقسي القلب وتغفله.

www.ency-education.com

الجزء الثاني: (8ن)

1) **– تعداد مظاهر الغزو الثّقافي الخاصّة بالزّي (المظهر) والسّلوك**

1- التبرج بشتى أنواعه؛ بالتخلي عن الحجاب الشرعي، واتباع الموضات التي أحدثها الكفار والفساق لإخراج المرأة عن حجابها وسترها وحيائها، وغواية وإفساد الرجال. كارتداء السروال أو الفستان أوواللباس القصير أو الشفاف أو الضيق.. وغير ذلك من هذه الألبسة الكارثية التي هي تعتبر صاحبتها "كاسية عارية" كما أخبر النبي ﷺ.

2- مساحيق التجميل، ونتف الحواجب، وإطالة الأظافر وطلائها، والأحذية العالية.

3- الألبسة المخلة؛ كالسراويل الضيقة والمرقعة، أو الممزقة، أوالنازلة، أو المرتفعة المحجمة، أو القصيرة كالتبان والشورت.. .(0.5)

4- حلق اللحية ، والقزع، والحلاقات الغريبة وتسريحات الشعر المثيرة للعجب. .(0.5)

5- لبس الحلق أو الأساور أو الأقراط أو السلاسل أو الذهب بالنسبة للذكور. .(0.5)

6- تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال وجعل ذلك مدنية وتقدم.

7- ظهور جنس ثالث مزيج بين الأنوثة والذكورة سواء في اللباس أو الكلام أو الفكر أو المشي.

8- الاختلاط والخضوع بالقول، وإقامة العلاقات والمعاكسات بين الجنسين، سواء في الواقع أو المواقع.

9- سفر المرأة بلا محرم بدعوى التحرر والحرية.

10- عمل المرأة الأعمال الرجالية ، واختلاطها بالرجال. والعكس.

➢ ملاحظة: يُكتفى بذكر ثلاثة مظاهر فقط

2) أ- **الاستدلال بحديث النبي ﷺ الدّال على أن أمّتهُ الإسلامية ستصيرُ في غالبها مُتشبّهة ومُتّبعة للأمم الكافرة والفاسقة، وهذا ما حصل فعلا إلا ما رحم الله:**

➢ **عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:(لَتَتْبَعُنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا شِبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ تَبِعْتُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى قَالَ فَمَن) [متفق عليه]** .(0.5) .(1.5)

ب – التحدّثْ عن أسبابِ التّشبه بالكفّار والفسّاق (أسباب الغزو الثقافي).

أ–الضعف التربوي والحضاري: - بسبب عدم صلاح الوالدين أنفسهم، أو لعدم قيامهم بمسؤوليتهم تجاه أبنائهم بتربيتهم، وإصلاحهم ومراقبتهم.

✓ ضعف التربية السليمة العملية والواعية في التعليم، وتصدير مناهج دراسية على صلة ضعيفة بالدين مع ترسيخ الاعجاب بما حققته الحضارة الغربية. (0.5)

ب – التقليد الأعمى: للكفار والفساق بالتشبه بهم دون ادراك خطورة وذنب الأمر؛ بسبب البعد عن الدين، والجهل بتعاليمه، وضعف الشخصية، والانهزام النفسي؛ نتيجة فقد الثقة والتأثر بالغير، فعن ابن عمر قال : قال رسول الله ﷺ **"مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ"** رواه أبو داود (اللباس / 3512) .(0.5)

ج–الأساليب والوسائل الخبيثة للغرب: من خلال وسائل الإعلام والتكنولوجيا الهدامة، والمواقع، خاصة مواقع التواصل الاجتماعي. (0.5)

د–العولمة: بفرض الثقافة الغربية عن طريق المنظمات والمؤتمرات الدولية ووسائل الإعلام المختلفة من أجل طمس الهوية الإسلامية، وتكفيك الأسر.

ج – 1 _ بيان علاج مُصيبة الغزو الثّقافي والوقاية منه:

1- الالتزام بدين الله وأحكامه الشرعية، والاعتماد عليه في تسيير حياتنا.

2- ترسيخ أن الأمة الإسلامية لها ثقافتها وخصوصيتها التي مردها للشرع وما تعارفه الناس، وأن الشخصية الاسلامية هي الأفضل وهي الأصلح ،فإذا فقدتها عاشت غريبة ذليلة مستعبدة من طرف الأمم الأخرى.قال ﷺ: **" وَجُعِلَتْ أُمَّتِي خَيْرَ الْأُمَمِ" [رواه أحمد]** (0.5)

3- -وجوب التمييز بين ما ينفعنا فنأخذ به وما يضرنا فنتركه. (0.5)

4- مراقبة الإعلام والانترنيت وتشجيع إنتاج البرامج والمسابقات الهادفة.

5- الاهتمام بالجانب الاقتصادي والاجتماعي للأمة وتطور أساليب وأنماط حيا تها .

ملاحظة: تقبل أي اجابة صحيحة ، يُكتفى بذكر فكرتين صحيحتين

2–تعدّاد مخاطره على الأمّة الاسلامية.

- انتشار المعاصي والفجور والفسوق والعصيان.
- ضياع الدين والهوية . (0.5)
- تحول الأمة الاسلامية إلى أمة مضيعة للدين ، ضعيفة الشخصية ، تعيش في تقليد وانهزامية وذل وهوان احتقار. (0.5)
- حصول غضب الله وعقوباته، وعدم نصره وتمكينه.

ملاحظة: تقبل أي اجابة صحيحة، و يُكتفى بذكر فكرتين صحيحتين (0.5)

3) **الجواب عن هذا السؤال يرجع لكل متعلم شخصيا.** (0.5)

www.ency-education.com