

اختيار الثلاثي الأول من مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول :
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : **وَأَذِّنْ أَخْبَرَ بِرَبِّكَ مِنْ نَبِيِّ آدَمَ مِنْ طُغْيَانِهِمْ ذُرِّيَّتِهِمْ وَأَشْرَعَدَهُمْ**
 عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ . قَالُوا بَلَى سَئِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ
 إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿ [سورة الاعراف / 172] **تغليمة :**
 1- اشْرَحِ الْإِلْفَاطَ الْآتِيَةَ : ذُرِّيَّتِهِمْ - أَشْرَعَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ

- أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ
 2- اذْكَرْ ثَلَاثَ أَسْبَابٍ رَعِيْسَةٍ فِي انْعِرَافِ الْبِشْرِيَّةِ عَنِ الْفِطْرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ
 3- اسْتَضْهِجْ مِنْ آيَةِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَ فَوَائِدَ
 4- بَيِّنْ نَوْعَ السُّمِّ وَمَقْدَارَهُ فِي هَذِهِ الْإِلْفَاطِ :
 - آدَمَ - شِهْمَةً نَا أَنْ - غَافِلِينَ

الجزء الثاني :

ان تلاوة القرآن الكريم من أجل العبادات التي رغبنا فيها فسرير
 يجل انسان ان يكون قارئاً ماهراً في تلاوة كلام ربه .

- في فقرة بيني ذلك مع ذكر - حكم تلاوة القرآن الكريم .

- ثواب واجر قارئ القرآن .

- بعض الاداب المتعلقة بقراءة القرآن .

السؤال الثالث

أكمل الفراغات في الجدول مع الشرح :

الكلمة	المد	مقداره	الشرح
فَأَخْلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ	صلة صغرى		
طه		حركتان	
سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ			
الرَّحْمَنُ ﴿١﴾		6-4-2	
		حركتان	تعويض تنوين الفتح حالة الوقف بألف
مَنْ أَوْفَى		6-4-2	
	مد اللين		
		ست حركات	
تُوجِبَهَا	مد طبيعي		
		ست حركات	حرف هجاؤه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد وأخرها حرف ساكن غير مدغم

خلق الله الإنسان مخلوقاً على مجموعة من السلوكات والمعاني، وهذه العقل والإرادة اللذان يستطيع بهما تعزيز هذه
القدرة و الارتقاء بقدراته حسب مكتسباته المعرفية، وملكاته الروحية، ولاروشه الاجتماعية، وهذا العقل وهذه الإرادة هي
منها الجزء الاخرى نوابها او عقابا.

إنطلاقاً من ما درست وتأسيساً على مكتسباتك القبلية ، حلل وناقش العبارة السابقة

الوضعيات الإجرائية

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الشرعية

الجزء الأول (الوضعية الأولى): [14 ن]

قال الله ﷻ :

- 1 - ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ بومس/12
- 2 - ﴿ بَأْفِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ الروء/30

1 . اشرح المفردات التالية : المسرفين ، حنيفا ، فطر ، القيم . [03 ن]

..... المسرفين :

..... حنيفا :

..... فطرة الله :

2 . اشرح الآية الأولى باختصار . [03 ن]

3 . استخرج من الآيتين ثلاث فوائد . [03 ن]

4 . استخرج من الآيتين : حكما للنون الساكنة ، و حكما للميم الساكنة ، و مد صلة كبرى ، و مد عوض ، و حكم قلقة ..

مع تحديد موضع الحكم بنقطة . [05 ن]

— كل إنسان مفطور على حقيقة الإقرار بوجود الخالق العظيم ، والكل مفطور على اللجوء و الفرار إلى الله ﷻ وقت الأزمات التي تصيبه ، لكن الملاحظ أن بعض الناس إذا انفرج وضعهم وزال همهم مالوا و انحرفوا عما فطرهم الله عليه ؛ إلى ما ترجع ذلك ؟ وما دواء هذا الداء ؟

فهمنا وبقا لله و... [06 ن]

وفقكم الله

[06 ن] : ...

[06 ن] : ...

[06 ن] : ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العام الدراسي: 2015-2016

ثانوية: بشير بسكري سيدي عقبة

المدة: ساعتان

السنة الثانية: الأقسام 2آف-2-1-2-2تر

الاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا

ءَابَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴿٢٣﴾ الزخرف: 23

المطلوب:

- 1- اشرح الآية شرحا موجزا. (2ن)
- 2- أشارت الآيات إلى أحد أسباب إنحراف الفطرة الإنسانية، ووسيلة لإيقاظها، بيئتهما. (3ن)
- 3- من مظاهر انحراف الفطرة الإنسانية الترف، استخرج مظهر الترف؛ مبينا موقف القرآن الكريم من المترفين من خلال الآية. (1.5ن)
- 4- المد هو زيادة زمن جريان الصوت عند النطق بحرف المد، وهو أنواع.
 - عَرَفَ المد الطبيعي واستخرج مثاله من الآية. (1ن)
 - كيف نسمي المد إذا جاءت بجواره همزة؟ استخرج أمثله من الآية. (4.5ن)
- 5- استخرج من الآية الكريمة أحكام الميم الساكنة، والنون الساكنة والتنوين مبينا موضع الحكم من دون تكرار. (2ن)

الجزء الثاني: (6ن)

قال النبي صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ كَلَامٍ لَا يَبْدَأُ فِي أَوَّلِهِ بِذِكْرِ اللَّهِ فَهُوَ أَبْتَرٌ " رواه النسائي.

الاستعاذة والبسملة من ذكر الله من خلال ما درست بين الفرق بينها.

وفتكم الله لما يحبه ويرضاه

حافظ على الورقة بآرك الله فيك

الامتحان الاول لمادة العلوم الإسلامية للسنوات (الثانية ثانوي)

الجزء الأول: (14ن)

قال الله تعالى: " وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا
أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرِّ
مَسَّهُ ۗ كَذَلِكَ زِينٌ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٢﴾ "

الآية 12 من سورة يونس:

1. اشرح الآية شرحا موجزا؟
2. استخراج من الآية أحكام النون الساكنة والمد الفرعي؟
3. في الآية وسيلة من وسائل ايقاظ الفطرة ، عرف الفطرة ثم استخراج هذه الوسيلة ؟
4. من مظاهر انحراف الفطرة الترف ، عرفه وعدد مظاهره؟
5. الترف قد يؤدي انعدام الأمن ، اذكر آليات تحقيق الأمن؟
6. استخراج من الآية فائدتين؟

الوضعية الإدماجية: (06ن)

- حرر مقالا ترد فيه على من يدعي أن حقوق الانسان ذات منشأ غربي استوردناها لتدارك

التخلف الذي نعيشه مدعما إيجابتك بالأدلة الشرعية ومستعينا ب:

- أ. أصل حقوق الانسان في الاسلام
- ب. علاقة العبودية الكاملة لله تعالى بحقوق الانسان
- ت. بعض خصائص حقوق الانسان في الاسلام

ملاحظة:

- الوثيقة فيها نص قرآني فحافظ عليها
- اكتب بخط واضح ومقروء

بالتوفيق

أجب عما يلي :

1- رتب الإسلام المصالح الخمس على النحو الآتي :الدين ثم ثم ثم النسل ثم

2- ماذا تعني لك هذه العبارة (نص حكيم له سرّ قاطع)؟

3- أكمل العبارة :الرجل المخاطب في الآية " ولا تنسى نصيبك من الدنيا " هو

وكان عقابه

4- أذكر ضوابط الحرية في المجتمع المسلم؟

5- اختلاط المال الحلال بالمال بالحرام هو من التي هيالى الحرام .

6- ما المقصود بمصطلح الحدر؟

ملاحظة: من الضروري الالتزام بما يلي:

- دقة الإجابة وإيجازها.

- تنظيم الورقة ووضوح الخط.

- السلامة من الأخطاء اللغوية...

تحذير: إذا رميت الورقة فأنت تهين الآيات ثم مادة العلوم الشرعية

أستاذ المادة

بالولي نصرالدين

المادة : علوم إسلامية

ثانوية سليمان بوعلاللاوي
البرواقية

الأستاذ
سعدالدين شراير

المدة : ساعتان

دورة نوفمبر / ديسمبر 2015

اختبار الفصل الأول للسنة الثانية

القسم :

الاسم :

اللقب :

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا
بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا

مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾ سُورَةُ التَّغْوِيَّتِ

1 / ما هي أحكام الترتيل في العبارات الآتية؟

يَا أَهْلَ :

كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا :

وَبَيْنَكُمْ ، إِلَّا :

شَيْئًا وَلَا :

بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ :

فَإِن تَوَلَّوْا :

2 / ما هو المعنى اللغوي لما يلي حسب الموقع في النص؟

.....: **كَلِمَة**

.....: **تَوَلَّوْا**

3 / ما هو موضوع النص القرآني أعلاه؟

4 / ما هي المرتكزات العريضة له في هذا النص؟ (مرتكزات الموضوع الذي أجبت عنه)

.....
.....

5 / استمترت من النص القرآني أعلاه أربع فوائد؟

..... / 1

..... / 2

..... / 3

..... / 4

تنبيه: الإجابة على السطور المنقطعة كافية لا ينبغي تجاوزها.

اترك الحانة الفارغة أعلاه ولا تكتب عليها شيئاً.

اضبط اللقب والاسم والقسم جيداً بخط واضح.

اكتب الإجابات بخط واضح ومقروء.

بالتوفيق

الصفحة 2 من 2

انتهى

المادة : علوم إسلامية

ثانوية سليمان بوعلاللاوي
البرواقية

الأستاذ: سعدالدين شراير

المدة : ساعتان

دورة نوفمبر / ديسمبر 2015

اختبار الفصل الأول للسنة الثانية

الإجابة النموذجية

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا
بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا
مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾ سُورَةُ التَّغْوِيَّتِ

1 / أحكام الترتيل في العبارات الآتية؟

مد واجب بست حركات

يَا أَهْلَ

إخفاء النون الساكنة مع حرف السين بغنة

مد واجب يست حركات

كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا

إقلاب النون ميما ساكنة مخفاة مع الباء بغنة

مد واجب يست حركات

وَبَيْنَكُمْ إِلَّا

إظهار النون الساكنة

إدغام النون الساكنة مع الميم بغنة

إخفاء النون الساكنة بغنة

بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ

شَيْعًا وَلَا فَإِنْ تَوَلَّوْا

هنا يوجد إدغام النون الساكنة مع الواو بغنة
هنا يوجد إخفاء النون الساكنة مع التاء بغنة

2 / المعنى اللغوي لما يلي حسب الموقع في النص

كَلِمَةً : عهد
تَوَلَّوْا : تراجعوا

3 / موضوع النص القرآني أعلاه : الحقوق و الحريات المدنية في القرآن

4 / المرتكزات العريضة له في هذا النص :

عبودية الإنسان لله

تكريم الله للإنسان

الانضباط بسلطان المصالح وسلم الأولويات

حقوق الحرية

الشورى وتبادل الرأي

الطاعة الواعية .

5 / استخراج أربع فوائد من النص القرآني أعلاه.

الفائدة الأولى : قيمة الدعوة إلى الله.

تقديس الإسلام للعهد.

الإنسان مساوٍ للإنسان فلا يتخذه عبداً من دون الله.

النص دليل على أن أهل الكتاب مشركون بتقديسهم الرهبان والأحبار من دون الله.

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

قال تعالى: ﴿ فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۗ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣١﴾
وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ
مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿٣٢﴾ وَلَيْنَ أَطْعَمْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا
لَخَسِرُونَ ﴿٣٣﴾ المؤمنون

التعليمة:

السؤال الأول: (12ن)

- استخراج من النص القرآني ما يلي:
- كل مواطن النون الساكنة والتنوين . (3ن)
 - مثالا عن: الإظهار-الإدغام بنوعيه-الإخفاء(3ن)
 - مثالا عن: الإظهار الشفوي-الإدغام الشفوي-الإخفاء الشفوي(3ن)
 - ثلاثة مدود واجبة مختلفة مع بيان: التسمية والحكم والمقدار والمقطع الدال على كل حكم. (3ن)

السؤال الثاني: (8ن)

- 1- بينت الآيات الكريمة ما عاناه الرسول من فئة من قومه: عَفَى بِهَذِهِ الْفِتْنَةِ وَبَيَّنَ مَوْقِفَهُمْ . (2ن)
- 2- استخراج وسيلة من وسائل إيقاظ الفطرة الإنسانية وشرحها. (2ن)
- 3- أذكر أوجه قراءة الاستعاذة والبسملة وسورة التوبة. (2ن)
- 4- استخراج فائدتين من هذه الآيات.

بالتوفيق

لا تجعل الله أهون الناظرين إليك

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال تعالى: ﴿ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴾ (11) فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (12) أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴾ (13) أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (14) سورة محمد

- 1- تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من القيم بيها وصنّفها. (2ن)
- 2- استخرج من الآيات وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة مع الشرح. (2ن)
- 3- ربطت الآية الأخيرة بين وظيفة العقل ونوع من أنواع الصحة، بين العلاقة بينهما. (2ن)
- 4- ما هي حدود استعمال العقل؟ (2ن)
- 5- استخرج من الآيات الكريمة حكمين وفائدتين (4ن)

السؤال الثاني: (8ن)

سميت الصدقة الجارية وقفا لأن المسلم يجبس ماله لتحقيق منفعة غيره من أفراد مجتمعه، وفي الترغيب بها دعوة إلى اغتنام العبد حياته قبل مماته، في الاهتمام بالأعمال التي يستمر أجرها حتى بعد الموت.

- 1- من شروط الوقف قطع التصرف فيه اشرح ذلك؟ (2ن)
- 2- اذكر أربعة فروق بين الوقف والهبة؟ (2ن)
- 3- في الأوقاف سدّ لحاجات فئات كثيرة من الناس عن التسول، بين حكم التسول وهات دليلك على ما تقرره من حكم؟ (4ن)

بالتوفيق

لا تجعل الله أهون الناظرين إليك

الإحابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

قال تعالى: ﴿ فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٢﴾ وَقَالَ الْمَلَائِكَةُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَآتَيْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿١٣﴾ وَلَئِنْ أَطَعْتُم بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَسِرُونَ ﴿١٤﴾ الْمُؤْمِنُونَ

السؤال الأول: (12ن)

- استخراج كل مواطن النون الساكنة والتنوين . (3ن: 0.25 عن كل كلمة من بين 12 كلمة)
- رَسُولًا مِنْهُمْ - أَنْ - مِنْ - إِلَهٍ - مِنْ - الدُّنْيَا - بَشَرًا - مِنْهُ - وَلَئِنْ - بَشَرًا - إِذَا
- مثالا عن: الإظهار: مِنْهُمْ - الإدغام بنوعيه: التام: إِذَا لَخَسِرُونَ الناقص: بَشَرًا مِثْلَكُمْ - الإخفاء: مِنْ قَوْمِهِ (3ن: نقطة عن كل حكم)
- مثالا عن: الإظهار الشفوي: فِيهِمْ رَسُولًا - الإدغام الشفوي: لَكُمْ مِنْ - الإخفاء الشفوي: أَطَعْتُمْ بَشَرًا (3ن: نقطة عن كل مثال)
- ثلاثة مدود واجبة مختلفة مع بيان: التسمية والحكم والمقدار والمقطع الدال على كل حكم. (3ن: نقطة عن كل مثال)

المقطع	اسم المد	حكمه	المقدار
فَأَرْسَلْنَا	مد طبيعي	واجب	حركتان
رَسُولًا	مد عوض عند الوقف	واجب	حركتان
بِلِقَاءِ	مد واجب متصل	واجب	ست حركات

السؤال الثاني: (8ن)

- 1- بينت الآيات الكريمة ما عاناه الرسول من ففة من قومه: عَرَفَ بِهَذِهِ الْفِتْنَةِ وَبَيَّنَ مَوْقِفَهُمْ . تعريف المترفين بأهم المنغمسون في شهوات الدنيا ولذا تم إلى درجة نسيان الآخرة... (1ن) وموقفهم المتمثل في الكفر وتكذيب الرسل... (1ن)
- 2- استخراج وسيلة من وسائل إيقاظ الفطرة الإنسانية وشرحها. الوسيلة هي بعثة الرسل (1ن) الشرح... (1ن)
- 3- أذكر أوجه قراءة الاستعاذة والبسملة وسورة التوبة. (هناك وجهان فقط: وصل الاستعاذة بالسورة (1ن) أو قطع الاستعاذة عن السورة (1ن) أما البسملة فلا يؤتى بها في أول سورة التوبة.
- 4- استخراج فائدتين من هذه الآيات. (- مهمة الرسل هي الدعوة إلى توحيد الله (1ن) - أهل الترف هم أعداء الله ورسله (1ن)

الإحابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال تعالى: ﴿ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرَ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ ﴿١١﴾ فَهَلْ عَسَيْتُمْ
 إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿١٢﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ
 وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿١٣﴾ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ ﴿٢٤﴾ سورة محمد

- 1- تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من القيم بينها وصدفها. (الطاعة: قيمة سياسية، الصدق: قيمة فردية، الصبر: قيمة فردية استخراج قيمتين : 0.5ن عن ذكر القيمة 0.5ن عن تصنيفها)
- 2- استخرج من الآيات وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة مع الشرح. (إثارة العقل + الشرح 1ن، رسم صورة الكافرين المنفرة + الشرح 1ن)
- 3- ربطت الآية الأخيرة بين وظيفة العقل ونوع من أنواع الصحة، بين العلاقة بينهما. (ربطت الآية بين صلاح القلب المغلق وان التدبر بالعقل والتأمل هو مفتاح القلوب المغلقة والعقل يزيل عن القلب شكوكه وأحزانه فيطمئن العبد وترتاح نفسه بمعرفة الخالق الحق... 2ن عن نوع الصحة+الشرح)
- 4- ما هي حدود استعمال العقل؟ (أمر القرآن الكريم باستعمال العقل في التدبر والتأمل واستنباط الأحكام الشرعية والاجتهاد وطلب العلم الديني والنافع ... ونهى عن تعطيل العقل والركون إلى التقليد والخرافات أو تقديس العقل إلى درجة الخوض في الغيبات وتأويل صفات الخالق وادعاء علم الغيب وتعاطي السحر والعرافة... 2ن)
- 5- استخرج من الآيات الكريمة حكمتين وفائدتين (حكمان: -وجوب طاعة الله ورسوله- وجوب التدبر في القرآن الكريم ، فائدتان: -قطع الأرحام والفساد في الأرض من صفات أهل الكفر- القرآن الكريم شفاء للقلوب، 1ن عن كل حكم أو فائدة)

السؤال الثاني: (8ن)

- سميت الصدقة الجارية وفقا لأن المسلم يجس ماله لتحقيق منفعة غيره من أفراد مجتمعه، وفي الترغيب بها دعوة إلى اغتنام العبد حياته قبل مماته، في الاهتمام بالأعمال التي يستمر أجرها حتى بعد الموت.
- 1- من شروط الوقف قطع التصرف فيه اشرح ذلك؟ (معناه: لا يباع ولا يوهب ولا يورث ولا يتصرف فيه الواقف فهو لله تعالى، 2ن)
 - 2- اذكر أربعة فروق بين الوقف والهبة؟ (الوقف عام والهبة خاصة - الوقف لله تعالى والهبة للموهوب بنية الصلة أو المحبة - الوقف لا يجوز الرجوع فيه والهبة جائز - الوقف خاص بالأموال التي يستمر نفعها والهبة عامة 0.5ن عن كل فرق)
 - 3- في الأوقاف سدّ لحاجات فئات كثيرة من الناس عن التسول ، بين حكم التسول وهات دليلك على ما تقرره من حكم؟ (التسول حرام في الإسلام ببديل حديث الرسول ﷺ : « إن المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع ، أو لذي غرم مفظع ، أو لذي دم موجه » 2ن)

اللقب:	الإسم:	القسم:
--------	--------	--------

إختبار الثلاثي الأول في العلوم الإسلامية للسنوات الثانية كل الشعب

الجزء الأول: قال تعالى: " فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم " النحل 98

المطلوب:

1- ماذا تستفيد من الآية الكريمة

2- أذكر وجهين جائزين لقراءة الإستعاذة مع البسمة مع أول السورة وشرهما

3- وضح مراتب تلاوة القرآن الكريم

4- أحسن مرتبة يقرأ بها المسلم عند التعلّم هي لأن

5- املأ الجدول بما هو مناسب :

الحرف	مثاله مع النون الساكنة	نوع المدّ
ق		
ك		
م		
ي		
س		

6- ضع حكم التلاوة المناسب لكلّ مثال:

"عَلِيماً":

"عَلِيَّين":

"طه":

"الملائكة":

"آدم":

ص 2/1

الجزء الثاني:

قال تعالى: " وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا

الْقُرْآنَ مَهْجُورًا " الفرقان/30

حذرت الآية الكريمة من خطورة هجر المسلم للقرآن الكريم، أكتب فقرة تُبرزُ فيها ثواب القرآن وأجر قارئه وآداب تلاوته مستدلاً بما تحفظ من نصوص قرآنية أو نبوية

الاختبار الأول في مادة العلوم الإسلامية

السنة الثانية ثانوي:

السندات:

قال تعالى:

وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ تَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا
إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثِرِهِم مُّقْتَدُونَ ﴿٧٣﴾

وَإِذَا آرَدْنَا أَن نُّهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ
عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَا تِلْكَ تَدْمِيرًا ﴿٧٤﴾

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾

وَحَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
قَرْيَةً كَانَتْ - أُمَّةً مُّطْمَئِنَةً بآيَاهَا رِذْفًا بَعْدَ آتِن
كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ
وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴿٩٠﴾

قال صلى الله عليه وسلم: "أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ" [أخرجه البخاري]
عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ
يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ" [رواه مسلم].

عن النعمان بن بشير عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقتا ولم نُؤذِ مَنْ فَوْقَنَا؟ فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكَوْا وَهَلْكَوْا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا
عَلَىٰ أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا" [رواه البخاري]

المطلوب : تعاملًا مع النصوص:

- 1- /أشرح الكلمات التالية: بالعدل والإحسان - فكفرت بأنعم الله. (2ن)
- 2- /العبادة في الإسلام تتجاوز في حقيقتها الأركان الخمس للإسلام لتشمل غاية أرقى وهي (استخلاف الله في الأرض) -/ما الخطوط العريضة لتحقيق هذا المفهوم الشامل في الإسلام. (2ن)
- 3- /من أين يبدأ التغيير قصد الإصلاح وكيف يوصف من يرفض هذا النوع من التغيير، وما هي خصائص هذا النوع من الأشخاص. (4ن)
- 4- /ما هو أثر شيوع ظاهرة اللاوعي الجماعي عند رؤية المنكر وقبولهم له. (2ن)
- 5- /كيف يكون تغيير المنكر على مستوى المجتمع. (4ن)

الوضعية الإدماجية:

يقولون لنا: أنّ العالم الغربي يفوق عالمنا الإسلامي في كل الميادين لأنه يملك مفاتيح النجاح ويؤكدون لنا أنّ المسلم إذا هاجر إلى هذا العالم المتطور بالتأكيد يناله نصيب من هذا التفوق وواقعنا المعاش دليل على حقيقة هذه الفكرة.

-/ في أسطر وبمنهجية دقيقة وشواهد صحيحة، بيّن لي ما هو مفتاح النجاح، ولماذا أخذوا به دوننا نحن المسلمين، ثم أين تكمن الخطورة في هذه الفكرة.

بالتوفيق والنجاح

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

الجزء الأول (14 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿مَنْ آجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَ تَهُمَ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴿32﴾ [المائدة: 132]

المطلوب

- 06ن (1) استخرج من الآيات أحكام التجويد التي درستها، مع التعليل. (دون تكرار الحكم)
- 02ن (2) أشارت الآية إلى سبب من أسباب الترف، استخرجه ثم اشرحه.
- 03ن (3) يؤدي الترف إلى انحراف الفطرة.
- أ/ بين معنى الفطرة اصطلاحا.
- ب/ استخرج من الآية أحد عوامل إيقاظ الفطرة، اشرحه مدعما إجابتك بدليل من القرآن.
- 03 (4) في الآية إشارة إلى حق من حقوق الإنسان.
- أ/ عرّف الحق لغة واصطلاحا.
- ب/ ما هو الحق الذي أشارت إليه الآية؟ اشرحه مستدلا على ماتقول.

الجزء الثاني (06 نقطة)

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)) - رواه البخاري -

المطلوب

- 02ن (1) اشرح الحديث بإيجاز، ثم اذكر أربعة من آداب تلاوة القرآن.
- 02ن (2) ماهو العلم الذي نتعلم به قواعد التلاوة الصحيحة؟ عرّفه، ثم بين حكمه الشرعي.
- 02ن (3) بين الأوجه الجائزة في قراءة الاستعاذة مع البسملة وأول السورة.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة

سنة ثانية ثانوي جميع الشعب

ثانوية أعراب مسعود ششار

الدراسية 2019/2018

المدة: 2 سا

امتحان الفصل الأول: في مادة العلوم الإسلامية

توكل على الله ثم أجب

الجزء الأول: 12 نقطة

قال تعالى

فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا
اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ آلِهَةٍ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣٢﴾ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ
الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالْآخِرَةُ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَا كُلِّ مِمَّا قُلُونِ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا
تَشْرَبُونَ ﴿٣٣﴾ وَلَئِنِ اطَّعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ ۖ إِنَّكُمْ إِذَا الْخَسِرُونَ

المطلوب:

- 1- بيّنت الآيات ما عاناه الرسول صلى الله عليه وسلم من فئة من قومه، عرف بهذه الفئة، واذكر مظهرين من مظاهر الترف التي وردت في القرآن الكريم مع الاستدلال؟ 3ن
- 2- استخرج من الآيات وسيلة من وسائل إيقاظ الفطرة الإنسانية وشرحها مستدلا بدليل آخر؟ 2ن
- 3- بيّن نوع التوحيد الوارد في الآية الأولى وعرفه، واذكر الأنواع الأخرى؟ 2ن
- 4- استخرج من الآيات: إخفاء شفوي، إدغام بغير غنة، مد الصلة الكبرى، إظهار. 2ن
- 5- استخرج ثلاث فوائد من هذه الآيات؟ 3ن

الجزء الثاني: 08 نقاط

"إن الغزو الثقافي أنكى من الغزو العسكري لأن الأول يحق الشخصية، والآخر يهزم الأجسام...."

الإمام الغزالي

- 1- اذكر مظاهر الغزو الثقافي؟
- 2- ما هي السبل لإيقاف الغزو الثقافي وردّه والعودة بأمّتنا إلى عزها ودينها؟

حافظ على الورقة لاحتوائها آيات قرآنية بالتوفيق

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول مادة: علوم إسلامية:
الجزء الأول:

1-أ/ الفئة هي فئة المترفة: فالمترفون هم الذين أبطرتهم النعمة وسعة العيش، وحرصوا على زيادة الملذات والملهيات، وسعوا الى بلوغ الغاية في أنواع الترف من مآكل ومشارب وملابس ومراكب.

ب/ مظهرين من مظاهر الترف: *الكفر بالله، قال تعالى: " وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ " سبأ 34

*البغي والعدوان قال تعالى: " إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ " القصص 76

2- الوسيلة هي: إرسال الرسل لهداية الناس: فالله تعالى لم يترك الإنسان لفطرته فقط بل أرسل إليه الرسل والأنبياء لدعوته إلى الطريق المستقيم وذلك رحمة به من الله وإقامة للحجة عليه. قال تعالى: "رُسُلًا مُّبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّأ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ "

3- نوع التوحيد الوارد: توحيد الألوهية: أفراد الله بجميع أنواع العبادة

الأنواع الأخرى هي: توحيد الربوبية، توحيد الأسماء الصفات.

4- الاحكام: أطعمت بشرا: اخفاء شفوي. إذا لخاسرون: ادعام بغير غنة. غيره أفلا: مد الصلة الكبرى، منه: اظهار.

5- الفوائد: - بعث الله الرسل لدعوة الناس لعبادته وحده. -المترفون أشد الناس تكديبا للرسول.

- بيان صفات المترفين. -المترفون معرقلون لدعوة الحق واشد الناس تكديبا للرسول.

- بيان ضلال المترفين عن الحق. -الدعوة الى الايمان بالله وعبادته وحده.

الجزء الثاني:

1/مظاهر الغزو الثقافي:

- التقليد الأعمى في اللباس و الهيئة و المعيشة بما يخالف الفطرة السليمة و أخلاق المسلم.

- ترك الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و كتم العلم و مجالسة أهل المنكر دون الإنكار عليهم.

- اقتراف الكبائر التي ارتكبتها من قبلنا كعبادة قبور الصالحين و أكل الربا و التحايل على محارم الله.

- ترك كتاب الله و الابتعاد عن ديننا الإسلام

2/ طرق التخلص من الغزو الثقافي: لعلاج هذه الأمة من الغزو الثقافي عدة طرق منها:

- التعريف بالإسلام ومستقبله وماضيه و معرفة السبيل للنهوض بالمجتمع.

- على الدعوة إلى الله تبصير الأجيال و تصحيح مفاهيمها.

- وجوب التمييز بين ما ينفعنا فنأخذ به و ما يضرنا فنتركه.

- وجوب التعريف بالحضارة الغربية و حقيقتها المادية و مفسدها.

- بعث روح الاعتزاز و الانتماء للأمة الإسلامية و غرس روح الندية في نفوسهم

- العمل على تطوير الأمة وازدهارها في شتى المجالات مما يجعلها متبوعة لا تابعة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثانوية: حساني محمد – بريرة - المستوى: السنة الثانية - جميع الشعب - الموسم الدراسي: 2018 / 2019م

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: _____ (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى:

﴿ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسِفُهُمْ كَمَا نَسَوُا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِعَابِدِينَ مَجْحُودِينَ ﴿٥١﴾ وَلَقَدْ جِئْتَهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾

الأعراف: ٥ - ٥٢

الأسئلة:

- 1- أشارت الآية الأولى إلى سبب من أسباب انتكاس الفطرة الإنسانية.
- استخرجه مع بيان موضع الشاهد الدال على ذلك من الآية . (02ن)
- ماهي الارشادات التي حث عليها الإسلام لأجل الحفاظ على الفطرة؟ (02ن)
- 2- أشارت الآية الأولى إلى فئة من الناس الذين غرّتهم الحياة الدنيا ونسوا الآخرة.
- كيف تسمى هذه الفئة؟ عرفها مبيناً موقف الإسلام منها مع الاستدلال. (03ن)
- 3- تضمنت الآية الثانية فضيلة من فضائل تلاوة القرآن الكريم.
- استخرجها مع بيان كيفية تحقق هذه الفضيلة في الانسان مستدلاً على ذلك بما تحفظ. (02.5ن)
- 4- لكي ينال قارئ القرآن الكريم أجراً كاملاً لا بد له من مراعاة آداب التلاوة منها الترتيل.
- عرف الترتيل مع بيان حكمه والغاية منه (03ن)
- أذكر مراتب التلاوة مع الشرح. (1.5ن)
- 5- استخرج من الآيات حكماً واحداً وفائدتين. (02ن)

الجزء الثاني: _____ (04 نقاط)

- يبين نوع حكم التجويد الوارد في الكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة.

- مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق -

الجزء الأول: النقص الأول في بارزة العلو الج لة

رب يسر و أعن .

الجزء الاول: 12 نقطة

1 - استخرج من الآيات الآتية أقسام الحكم الوضعي الواردة فيها مع ذكر الشاهد عليها....4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ
وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ
اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ البقرة: ١٨٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُمُ وَيَدْرُونَ أَرْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا
فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿ البقرة: ٢٣٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ
مِنَ اسْتِطَاعٍ إِلَيْهِ سَيْلًا وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿ آل عمران: ٩٧

2 - استخرج من الآيات السابقة: حكما للنون الساكنة و حكما للميم الساكنة و ثلاثة أنواع للمد دون تكرار نوع المد....5

3 - تعتبر هذه الآيات من الآيات المدنية؛ فماذا نقصد بالقرآن المدني مع إعطاء ثلاث مميزات له....2

4 - من مراتب تلاوة القرآن الكريم مرتبتي الحدر و التدوير، عرفهما....1

الجزء الثاني: 8 نقاط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا
فِيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ وَعَلَىٰ حَكِيمٌ ﴿ الشورى: ٥١

المطلوب: انطلاقا من السند و بناء على ما درست بين مايلي:

- عرّف الوحي اصطلاحا، و اذكر أربعة معاني لغوية للوحي واردة في القرآن مع ذكر الدليل.
- استخرج من الآية كيفيتين للوحي مع ذكر الشاهد، و اذكر الاسم الكامل للصحابي الذي تمثل جبريل عليه السلام في

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

ربِّ يسر و أعن.

الجزء الاول: 12 نقطة

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٤﴾ مَلِكٍ
يَوْمَ الدِّينِ ﴿٥﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٦﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٧﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٨﴾ الفاتحة: ١ - ٧

المطلوب:

- 1 - تعتبر سورة الفاتحة من السور المكية؛ فماذا نقصد بلفظ المكى، و اذكر ميزة واحدة للقرآن المكى...1
- 2 - أذكر أوجه قراءة الاستعاذة مع البسملة مع أول السورة....2
- 3 - استخرج من السورة: حكماً للنون الساكنة و مثله للميم الساكنة و نوعين للمد من دون تكرار للحكم أو لنوع المد...2
- 4 - حدد أنواع التوحيد الموجودة في السورة مع تعريفها و استخراج الشاهد عليها....6
- 5 - هل يكفي توحيد الربوبية وحده لتحقيق الإيمان في نفس الإنسان مع التعليل؟...1

الجزء الثاني: 8 نقاط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ
أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴿٢٣﴾ الزخرف: ٢٣

المطلوب:

- ما هو موضوع الآية؟.
- استخرج من الآية سببا لانحراف الفطرة، و وسيلة لإيقاظها مع ذكر الشاهد على ذلك.
- من مظاهر انحراف الفطرة الإنسانية الترف؛ عرفه، و بين عقوبة المترفين مستدلاً بالنصوص القرآنية.

ازرع جميلا و لو في غير موضعه*** فلن يضيع جميل أينما زرع.

إنَّ الجميل و إن طال الزمان به*** فليس يحصده إلا الذي زرع.

المدة: ساعة —تان

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

ملاحظة: لا ترمي الورقة لأنها تحوي آيات قرآنية

الجزء الأول: (14 ن)

قال تعالى: "طه ﴿١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾ إِلَّا تَذَكُّرٌ لِمَنْ يَخْشَى ﴿٣﴾ تَنْزِيلًا مِمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى ﴿٤﴾ طه-1
قال تعالى: "فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ ۖ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا" مريم 59

المطلوب:

- 1- في الآية الأولى ذكر لفضية تتعلق بقراءة القرآن الكريم استخرجها ثم اشرحها
- 2- ما هو العلم الذي نتعلم به قواعد التلاوة الصحيحة -عرفه- ثم بين حكمه- والغاية منه ؟
- وهل تلاوته على نمط واحد وضح ذلك ؟
- ما حكم وصل اخر السورة بالبسملة ؟
- 3- في الآية الثانية عاملين من عوامل انحراف الفطرة اذكرهما ثم بين علاقتهما بالترف
- 4- ما اسباب ظهور الفطرة من جديد وان كان المرء كافرا علل على ما تقول بدليل شرعي
- 5- هات آية تذكر لنا مظهرا من مظاهر الترف المنهي عنه شرعا بينه , ثم بين اثره على المجتمع
_ قال النبي ﷺ: " لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه ..."
- لماذا حذرنا النبي ﷺ من تقليد اليهود و النصارى ؟
- على ما يدل نهجهم ﷺ الأمة عن تقليد غيرها ؟
- اذكر اربع عوامل لهذا التقليد - وما السبيل للتحصين منه؟

الجزء الثاني: (8 ن)

_ بين انواع احكام التلاوة الموجودة في الجدول مع بيان (سبب التسمية والمقدار بالنسبة للمدود)؟

الموضع	الحكم	التعليل
المص ﴿١﴾		
طه ﴿١﴾		
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾		
فَمَنْ حَاجَّ الْأَنْبِيَاءَ وَاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَأَذْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ		

إن لم تكن تراه فإنه يراك- فأجعله يرى ما يسر-

سوفون بوعلي

الإسم واللقب : القسم : 2 علمي (...)

إختبارٌ للثلاثي الأول

الجزء الأول

تأمل الأسئلة ثم أجب :

قال الله تعالى : " وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زِينٌ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " [يونس/12]

1. استخرج من الآية أربعة مدود من غير المكرر مبينا نوع كل مد ومقدار حركته باستعمال الجدول التالي (4ن)

الكلمة القرآنية	حكم المدّ	نوعه	مقدار حركته
.....
.....
.....
.....

2. أشارت الآية الكريمة إلى خاصيتين دلّت عليهما كلمتان، أذكرهما مع بيان خاصية كلّ منهما. (2 ن)

الكلمة : الخاصية :
الكلمة : الخاصية :

3. اكمل ما يناسب فيما يلي : (3 ن)

قد يضعف الإيمان وتنطمس الفطرة الإنسانية بسبب سلوكات أثرت فيها عوامل داخلية وخارجية، ومن هذه العوامل والتي أشارت إليها الآية أعلاه، هي وسرعان ما تتدخل
عناية الله بعباده المؤمنين في تقويم السلوك لتحقيق فطرة إنسانية يقظة أشارت إليها الآية في قوله تعالى :
﴿.....﴾ وعامل تقويم هذا السلوك المشار في الآية
هو :

4. استخرج فائدتين مما تحته سطر. (1 ن)

.....
.....

الجزء الثاني

1. املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات ودع مالا يناسب منها واجتهد فيما يناسب لإتمام الحديث. (3 ن)

[يدركهّن - المبهمات - الحمى - حدوده - سقط - يعلمهّن - يرعى - الفؤاد - شرفه - مشتبهات]

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا..... لَا..... كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى..... اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ..... وَمَنْ..... فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرعى حَوْلَ..... يَوْشِكُ أَنْ..... فِيهِ، أَلَا وَلِكُلِّ مَلِكٍ حَمَى، أَلَا وَإِنَّ حَمَى اللَّهِ.....، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مَضْغَةً إِذَا صَلَّحَتْ صَلَّحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ.....»

2. سمِّ كلَّ خاصية من خصائص الشريعة الإسلامية بما تتوافق مع مضمون كل نص من النصوص التالية. (5 ن)

قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ : [] و []

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ : []

قال الله تعالى: ﴿فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْضُوا مِنْ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ []

قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ []

قال رسول الله ﷺ : «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيَخَفِّفْ فَإِنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالشَّيْخَ الْكَبِيرَ وَذَا الْحَاجَةَ». []

قال الله تعالى: ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ﴾ []

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾ []

قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ﴾ []

3. ضع عبارة [حكم بين] أو [حكم فيه شبهة] فيما يناسب المسائل التالية. (2 ن)

خطب رجل امرأة يُحتمل وجود رضاع بينهما :

فتحت امرأة حانوتها لتبيع سلعتها يوم الجمعة والإمام يخطب على المنبر :

فتحت امرأة الباب لأحمد وهي حاسرة الرأس (كاشفة لشعر رأسها) ظننا منها أنه زوجها ، وهو تؤأم لأخيه محمود :

أهدى رجل لمعلم ابنه هدية بعد نجاح هذا الأخير في امتحان البكالوريا :

تنبيه: تقيّد بالسؤال ولا تخرج عن الحيز المخصّص للإجابة - تجنّب التشطّيب وكتب بقلم الرصاص حتى إذا فرغت اكتب بقلم السائل ثم استعمل الممحاة.

اتّقوا خلسات النظر فإنّ الله أعينٌ ونظر

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ
لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [الأعراف: 158]

المطلوب

1. استخرج من الآية ما ورد فيها من أحكام المد (دون تكرار الحكم). (03ن)
2. اقرأ الآية الكريمة جيّدا ثم استخرج منها مع التوضيح:
(أ) إحدى خصائص الشريعة الإسلامية.
(ب) أحد عوامل تقويم الفطرة وإيقاظها. (02ن)
3. الآية الكريمة دليل على حجّية المصدر الثاني في التشريع الإسلامي.
(أ) ما هو هذا المصدر؟ عرّفه اصطلاحا ثم بيّن أنواعه من حيث الثبوت.
(ب) اذكر كتابين من الكتب التي تحتوي نصوص هذا المصدر (عنوان الكتاب والمؤلف) (04ن)
4. يدعونا الإسلام إلى التعارف والحوار مع جميع الناس؛ ما هي أسس ذلك؟ (02ن)
5. استخرج من الآية الكريمة فائدتين. (01ن)

الجزء الثاني (08 نقطة)

السند: عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

(مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَالْحُمَى) رواه

1. أعد كتابة الحديث كاملا مع ضبط الشكل ثم عرّف بالصحابي راوي الحديث (03ن)
2. ما هي الرابطة التي تجمع المؤمنين؟ دعم إجابتك بدليل من القرآن الكريم.
- ماهي أسس هذه الرابطة من خلال الحديث (السند). (03ن)
3. صنّف في الجدول أدناه التصرفات التالية:
(-) الغش في الامتحان. - ممارسة رياضة الجري. - فتاة متحجبة بلباس ضيق. - تعاطي الخمر والمخدرات. (02ن)

الحلال البيّن	الحرام البيّن	الشبهات
---------------	---------------	---------

بالتوفيق

استعن بالله وأجب

الجزء الأول: (12ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَسْمَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَسُوءُ قَنُوطًا﴾ (49) ﴿وَلَيْنَ أَذَقْنَاهُ رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَسَّتَهُ لَيَقُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِعْتُ إِلَى رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْحَسَنَى فَلَنُنَبِّئَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾ (50) فصلت (49-50).

الطلوب:

1 - بين أحكام المد من الكلمات التالية التي في الجدول؟.

مقداره	حكمه	نوع المد	موضع الآية
.....	فَيَسُوءُ
.....	ضَرَاءً
.....	وَمَا أَظُنُّ
.....	قَائِمَةً
.....	غَلِيظٍ

2 - أذكر أنواع المد الفرعي الذي سببه الهمز؟.

3- اربط بين هذه الآيات وما يناسبها من خصائص الشريعة؟.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ البقرة 143.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ الأعراف 158.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا﴾ البقرة 286.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُ لَنَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (192) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (193) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ (194) الشعراء 192-194

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءً﴾ البينة 5.

4 - استخراج من النصوص الشرعية التالية أسباب مفسدات الفطرة الإنسانية على ضوء ما درسته؟.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كُنَّا آبَاءَهُمْ وَلَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (170) البقرة 170.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا نَطْعُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (28) الكهف 28.

- قال عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل قال ((إِنِّي خَلَقْتُ عِبَادِي حُنَفَاءَ كُلُّهُمْ ، وَإِنَّهُمْ أَتَتْهُمُ الشَّيَاطِينُ فَاجْتَالَتْهُمُ عَنْ دِينِهِمْ ، وَحَرَمَتْ عَلَيْهِمْ مَا أَحَلَلْتُ لَهُمْ ، وَأَمَرْتُهُمْ أَنْ يُشْرِكُوا بِي مَا لَمْ أَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا)) رواه مسلم.

الجزء الثاني (08ن)

1- الحديث النبوي الشريف

- عَنْ التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ.....)

أ- أكمل كتابة الحديث الشريف ؟.

ب- عرف الصحابي راوي الحديث؟.

2- ماهي الرابطة التي تجمع المؤمنين موضحا ذلك مع الإستدلال بالآية الكريمة؟.

3- ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم ؟.

4- املأ الجدول التالي بالمعلومات المناسبة؟.

صاحب كتاب صحيح البخاري	أقسام السنة النبوية
هو.....	هي:.....
عدد أحاديثه.....
-أما كتاب..... فألفه مالك بن
أنس الأصبحي عدد أحاديثه.....	أسس التعارف والحوار في الإسلام :
توفي سنة.....

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الرقم واللقب: القسم: 2

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زِينٌ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [يونس: 12].

1. ذكرت الآية الكريمة أحد أسباب انحراف الفطرة الإنسانية، وأحد عوامل إيقاظها:

أ. ماذا نقصد بالفطرة؟ (1.5 ن)

ب. استخرج عامل إيقاظ الفطرة وشرحه. (2 ن)

ج. استخرج سبب انحراف الفطرة ووضحه. (2 ن)

2. كثيرا ما يصعب على المسلم، في وقتنا، التمييز بين الحلال والحرام.

أ. ماذا تسمي هذا الأمر؟ (1 ن)

ب. عرفه اصطلاحا (1 ن)

ج. ما هو الموقف الشرعي منه (يذكر الموقف بدون شرح لكن مع الدليل)؟ (3 ن)

/1

/2

3. اربط الآيات التالية بما يناسبها من خصائص الشريعة الإسلامية: (1.5 ن)

أ. ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: 38]:

ب. ﴿ لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: 186]:

ج. ﴿ وَمَا يَطُوقُ عَنِ الْمُهَيَّبِ ﴾ (3) ﴿ إِنَّهُ هُوَ الْوَاحِيُّ يُوحِي ﴾ (4) [النجم: 3-4]:

الجزء الثاني: (8 نقاط)

عن مَالِكٍ أَنَّهُ بَلَغَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ؟» [رواه مالك].

1. السنة النبوية من حيث علاقتها بالقرآن ثلاثة أقسام: (1.5 ن)

- أ.
ب.
ج.

2. لم تُدَوَّنِ السنة النبوية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد الصحابة لعدة أسباب أهمها: (2 ن)

- أ.
ب.
ج.
د.

3. أول من قام بتدوين السنة هو وذلك سنة بأمرٍ

من الخليفة (1.5 ن)

4. يحتوي صحيح مسلم على حوالي حديثًا، وقد ألفه

وأصله من لكن الكتاب الأكثر حديثًا في الكتب الستة هو الكتاب الذي ألفه

..... حيث يحتوي كتابه على ما يفوق حديثًا. وكلا

الكتابين تمَّ تأليفهما في القرن الهجري (3 ن)



ملاحظة:

- ✓ حافظ على نظافة الورقة وتجنب الشطب.
- ✓ لا تتجاوز المساحة المخصصة للجواب مهما كان.

قال أحد الحكماء:

«الأبطال لا يُصنعون في قاعات التدريب، إنما من أشياء عميقة في داخلهم:

أهداف في الحياة، وإرادة قوية لبلوغها.»

بالتوفيق