

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَارَأَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
 وَالْإِنْسَانُ أَكْثَرُ ظُلْمًا

رَبِّ يَسْرٍ وَ أَعْن.

### الجزء الأول: 12 نقطة.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٥٦﴾ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾ فَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ذُنُوبًا مِثْلَ ذُنُوبِ أَصْحَابِهِمْ فَلَا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿٥٩﴾ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٦٠﴾ ﴿٦٠﴾ الذاريات: ٥٦ - ٦٠

### المطلوب:

1. هل تقتصر العبادة على أركان الإسلام فقط أم تتجاوزها؟ علل إجابتك مع إعطاء مثالين....1.
2. استخرج من الآيات السابقة حكمين للنون الساكنة و حكمين للميم الساكنة دون تكرار الحكم....2.
3. املأ الفراغ الآتي:.....1
- الإدغام هو إدخال الميم الساكنة في..... و الإخفاء إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف..... فإن الميم الساكنة..... و يحل محلها.....
4. أحب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ فيما يلي:.....3
  - العلم بالتجويد فرض كفاية و العمل به فرض عين.
  - من مراتب التلاوة: الحدر و التحقيق.
  - من أوجه قراءة الاستعاذة مع البسملة و أول السورة: وصل الجميع أي وصل الاستعاذة بالبسملة و قطعها عن أول السورة.
  - البسملة ثابتة في كل من سورة البقرة و الأنفال و التوبة و القلم و الملك.
  - قراءة البسملة في أول السورة و أوسطها واجبة.
  - الحدر هو قراءة القرآن الكريم بسرعة مع مراعاة أحكام التجويد.
5. عدّد آثار الإيمان على المسلم و اشرح كل أثر في سطرين و اربطه بما يناسبه من الآيات الآتية:....5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١٩﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ المعارج: ١٩ - ٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١١﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ ۖ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أُنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ۖ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴿١١﴾ ﴿١١﴾ الحج: ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \* وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ الإسراء: ٧٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \* هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزِدُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾ الفتح: ٤

### الجزء الثاني: 8 نقاط

" أعظم الأشياء رتبة في حق الآدمي السعادة الأبدية، وأفضل الأشياء ما هو وسيلة إليها، ولن يتوصل إليها إلا بالعلم والعمل، ولا يتوصل إلى العمل إلا بالعلم بكيفية العمل، فأصل السعادة في الدنيا والآخرة هو العلم، فهو إذن أفضل الأعمال وكيف لا وقد تُعرف فضيلة الشيء أيضا بشرف ثمرته وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب العالمين و الالتحاق بأفق الملائكة و مقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة، و أما في الدنيا فالعز و الوقار و لزوم الاحترام في الطباع حتى البهيمة بطبعها توقر الإنسان لشعورها بتميز الإنسان بكمال مجاوز لدرجتها هذه فضيلة العلم مطلقا"

الإحياء في علوم الدين: الغزالي

### المطلوب:

انطلاقا من هذا السند و بناءً على ما درست بين مايلي:

- مكانة العلم و العلماء في الإسلام، و حكم طالب العلم مع الاستدلال لذلك.
- لماذا فُضِّل العالم على العابد؟
- أذكر أربع أخلاقيات للعلم مع شرح بسيط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \* وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ الإسراء: ٧٠

