

( متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم – بوسعادة – )

# الخلاصة الذكية في حفظ المواد الاجتماعية

احفظ بذكاء لا بجهود



التاريخ – الجغرافيا - التربية المدنية

طريقة مبتكرة لحفظ التواريخ المعلمية

مصطلحات وشخصيات تاريخية



أبطال  
الرابعة  
متوسط

دروس ملخصة – حلول الادماج – خرائط – رسوم بيانية



حسب المخططات الوزارية 2023

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريغيرة

باشراف السيد المفتش : زخرف عبد الجبار

الدعاء لوالدي بالرحمة

## القواعد الخمس للنجاح في الحياة

## الخطة الذكية لحفظ المواد الاجتماعية

طاعة الله وترتيب الأعمال مع الصلوات

طاعة الوالدين ورضاهم

العزم و التصميم ورسم الأهداف

الثقة ، الطموح ، الصبر ، المحبة الصالحة

الابتعاد قدر الامكان عن الهواتف ومواقع التواصل

بقلم الأستاذ : محمد بن العربي عيسى



- الفهم قبل الحفظ
- قراءة الوضعية مرات عديدة
- **تلخيص** الوضعية التعليمية بواسطة الخرائط لذهنية
- التركيز على **الكلمات المفتاحية** وتلوينها بلون مغاير
- استخدام كل الحواس في الحفظ
- **تقسيم التواريخ** المعلمية إلى فئات (الاحتلال والمقاومة الشعبية – الحركة الوطنية – الثورة التحريرية.....)
- حفظ التواريخ **حسب الأهمية** : مثال **الفئة الأهم 5** جويلية 1830
- **8 ماي 1945 - 1 نوفمبر 1954 - 20 أوت 1955 / 5 جويلية 1862**
- كل تواريخ **الاحتلال و المقاومة الشعبية** تبدأ بـ **18** مثال معركة اسطوالي
- **19 جوان 1830**
- كل تواريخ **الحركة الوطنية و الثورة التحريرية** تبدأ بـ **19** مثال تأسيس نجم شمال افريقيا **1926**
- التركيز على **المواضيع الهامة** مثل : مراحل الاحتلال – مقاومة الأمير عبد القادر – جدول الحركة الوطنية و المقاومة الشعبية – مجازر الثامن ماي هجومات الشمال القسنطيني – مؤتمر الصومام – المخططات – المفاوضات
- **الوضعية الإدماجية** تكون شاملة للمقطع كله مثال : اكتب موضوعا حول الاحتلال الفرنسي وأشكال المقاومة الوطنية ، يكون الموضوع مختصرا لا يراعي التفاصيل
- مادة الجغرافيا الحفظ من خلال **الرسم على الخرائط** : الموقع التضاريس الأقاليم المناخية و النباتية.....
- التمرن على **الرسم البياني** : الأعمدة / المنحنى / المدرج التكراري / الدائرة النسيية
- التركيز الأكثر في كل المواد : **على المقطعين الأول و الثاني**
- حفظ **المصطلحات** في التاريخ و الجغرافيا و المدنية باختصار
- حفظ **الشخصيات التاريخية** باختصار مثال : الأمير عبد القادر قائد المقاومة في الغرب الجزائري
- العودة إلى **النماذج السابقة** من امتحانات شهادة التعليم المتوسط والاطلاع على الاجابة النموذجية

# مادة التاريخ

المقطع الأول :

الوثائق التاريخية

الوضعية التعليمية ① منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

الادماج الجزئي :

رتب خطوات تحليل الوثيقة التاريخية

الوضعية التعليمية ②

دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك

الادماج الجزئي :

صنف في جدول الدوافع المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر

الوضعية التعليمية ③

دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

الادماج الجزئي :

دراسة وثيقة دي بورمون

الوضعية التعليمية ④ : دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن

المقطع الثاني :

التاريخ الوطني

الوضعية التعليمية 1 : الاحتلال الفرنسي للجزائر و المقاومة الوطنية

1830 - 1953

الادماج الجزئي :

انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

الوضعية التعليمية 2 : الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

( الظروف والأسباب )

الادماج الجزئي :

انعكاسات مجازر 8ماي 1945

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريجة

الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

الادماج الجزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا / ثمن الحرية

الوضعية إدماج الموارد : حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري لتحرير الانسان والأرض

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر وأبعادها (أسبابها)

الادماج الجزئي :

يحدد نتائج الصراعات

الوضعية التعليمية 2 : أبعاد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم

(القضية الفلسطينية)

الادماج الجزئي : خروقات حقوق الانسان في الأراضي المحتلة (فلسطين)

الوضعية التعليمية 3 : موقف الدولة الجزائرية من القضايا العادلة

في العالم (أسس ومبادئ السياسة الخارجية)

الادماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الشعب الصحراوي

الوضعية إدماج الموارد : تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

## المقطع الأول : الوثائق التاريخية

### الوضعية التعليمية 1 منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

- 1- تعريف الوثيقة التاريخية : هي كل مستند له امتداد زمني ومكاني يعتمد عليه في بناء المعرفة التاريخية
- 2- أنواع الوثائق التاريخية :

✓ وثائق صامتة : المباني ، الأسلحة ، الأواني ، العملة .....

✓ وثائق مكتوبة : نصوص ، نقوش ، صور ، مخطوطات .....

- 3- منهجية دراسة الوثيقة التاريخية : تتم عبر ثلاث مراحل هي :

تقديم الوثيقة : طبيعة الوثيقة ، نوعها ، مصدرها ، الإطار الزمني والمكاني التعريف بصاحب الوثيقة

تحليل الوثيقة : تفكيك الوثيقة لفكرة عامة وأفكار جزئية

الاستخلاص : عبارة عن خلاصة ونقد وتقييم للوثيقة التاريخية

- 4- أهمية الوثائق التاريخية :

استخلاص معلومات تاريخية موثوقة - تفسير الأحداث - كشف الحقائق - جزء من أرشيف الدولة

الادماج الجزئي : ترتيب خطوات دراسة وثيقة تاريخية

### الوضعية التعليمية 2 دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك

- أ- تقديم الوثيقة :

1- طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية عبارة عن رسالة

2- مصدرها : مصدر رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - أبو القاسم سعد الله -

3- التعريف بصاحب الوثيقة : جول بولينياك رئيس وزراء فرنسا في عهد الملك شارل العاشر

4- إطارها الزمني و المكاني : 12 ماي 1830 باريس فرنسا

5- ظروف كتابة الرسالة : تحضير فرنسا للحملة العسكرية على الجزائر

الفكرة العامة : كشف بولينياك عن أهداف ومبررات الحملة الفرنسية على

الجزائر لكسب تأييد الحلفاء

الأفكار الجزئية : - إعلام بولينياك حلفاء فرنسا في لندن بانطلاق الحملة (سيدي

الدوق.. موقفكم ما دام حيا ) - إبراز بولينياك مصالح فرنسا من الحملة (ولكي

.....ولاية الجزائر)

ج- الاستخلاص : بينت الوثيقة مبررات وذرائع الاحتلال الفرنسي للجزائر وأخفت الأسباب الحقيقية للاحتلال

الادماج الجزئي : تصنيف الأسباب الحقيقية وغير الحقيقية للاحتلال في جدول

أسباب حقيقية للاحتلال	أسباب غير حقيقية (ذرائع ومبررات)
- الطمع في ثروات الجزائر	- قرار الداوي إنهاء الاحتكار الفرنسي
- الموقع الاستراتيجي للجزائر	- لصيد المرجان سنة 1826
- الأزمة السياسية داخل فرنسا	- حجز الأسطول البحري الجزائري
- التنافس بين فرنسا وبريطانيا	- للباخرة الفرنسية في ميناء عنابة .
- الحقد الصليبي ونشر الدين المسيحي.	- حادثة المروحة
- التفوق الفرنسي بفضل الثورة الصناعية.	- وضع حد للقرصنة البحرية
- تحطم الاسطول الجزائري في معركة	
نافرين 1827	

### الوضعية التعليمية 3 دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

- أ- تقديم الوثيقة :

طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء

مصدرها : رسمي ، مجموعة الستة مجري الثورة

التعريف بصاحب الوثيقة : مجموعة الستة (6) قادة الثورة (بن مهدي

ديدوش - بن بولعيد - كريم بلقاسم - بيطاط - بوضياف ) حرر البيان زدور ابراهيم المهاجي

إطارها الزمني و المكاني : 23 أكتوبر 1954 الجزائر العاصمة

ووزع البيان عشية الفاتح من نوفمبر 1954

## ب - تحليل الوثيقة :

**الفكرة العامة :** حدد البيان أهداف ووسائل وغايات الثورة وحدد طبيعة العلاقات مع الاحتلال والعالم الخارجي ومعالم الدولة الجزائرية  
**الأفكار الجزئية :** - الظروف التي أدت إلى صياغة البيان  
✓ تحديد الأهداف الثورة ووسائل الكفاح  
✓ إعلان شروط التسوية الممكنة مع الاستعمار  
✓ دعوة الشعب للانضمام للثورة  
✓ تحديد معالم الدولة الجزائرية بعد الاستقلال

**ج - الاستخلاص :** يعتبر البيان من أهم وثائق الثورة و الدولة الجزائرية حيث عرف بالثورة تعريفا شاملا وحدد معالم الدولة الجزائرية وعلاقاتها الخارجية

## الادماج الجزئي : دراسة وثيقة دي بورمون (نقض العهود من طرف الفرنسيين)

### أ- تقديم الوثيقة :

**طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء  
**مصدرها :** رسمي ، مأخوذة من كتاب تاريخ الجزائر العام  
**التعريف بصاحب الوثيقة :** دي بورمون وزير الحربية قائد الحملة الفرنسية على الجزائر 1830

**إطارها الزمني و المكاني :** 05 جويلية 1830 الجزائر العاصمة

### ب - تحليل الوثيقة :

**الفكرة العامة :** محاولة دي بورمون استعطف الجزائريين لمباركة الحملة الفرنسية على الجزائر  
**الأفكار الجزئية :** - مطالبة دي بورمون أهالي الجزائر بالانضمام إلى الحملة لطردهم الأتراك - تعهد دي بورمون باحترام أملاك ومقدسات وحرية الجزائريين

**ج- الاستخلاص :** تكشف الوثيقة زيف نوايا الاحتلال وخروجه عن كل تعهداته والتزاماته حيث عمد منذ الأيام الأولى للاحتلال على محاربة المقدسات ونهب الأملاك وتقييد الحريات

إنجاز الأستاذ : محمد بن امريعيوة

## وضعية إدماج الموارد : دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن

### أ- تقديم الوثيقة :

**طبيعة الوثيقة :** وثيقة سياسية على شكل رسالة (عريضة)  
**مصدرها :** غير رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر لأبي القاسم سعد الله ج2

**التعريف بصاحب الوثيقة :** الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر 1875-1936  
مناضل سياسي و زعيم اتجاه دعاة المساواة

**إطارها الزمني و المكاني :** 23 ماي 1919 بفرنسا

### ب - تحليل الوثيقة :

**الفكرة العامة :** طرح القضية الجزائرية ومطالبة الرئيس الأمريكي ولسون بمنح الشعب الجزائري حق تقرير المصير

**الأفكار الجزئية :** - الظروف التي أدت إلى صياغته البيان

✓ شرح الأوضاع المزرية التي يعيشها الجزائريون بسبب السياسة الاستعمارية  
✓ التأكيد على مقاومة الجزائريين للاستعمار رغم عدم تكافؤ القوى  
✓ مطالبة الأمير خالد للرئيس الأمريكي بحق تقرير المصير وفق المبادئ الـ 14

**الاستخلاص :** تعتبر هذه الرسالة وثيقة هامة توضح نضال الشعب الجزائري

خلال الفترة الاستعمارية ، كما توضح تحيز الولايات المتحدة لفرنسا رغم كل المبادئ التي تنادي لها

## المقطع الثاني : التاريخ الوطني

## الوضعية التعليمية 1: الاحتلال الفرنسي للجزائر والمقاومة 1830 - 1953

**أولا : الاحتلال الفرنسي للجزائر :**

### أسباب الاحتلال :

-الحقيقية(غير المباشرة )

الاقتصادية : الطمع في ثروات الجزائر خاصة مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا  
السياسية : موقع الجزائر الهام - الأزمة في فرنسا  
الدينية : الحقد الصليبي ونشر المسيحية

العسكرية : تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافارين 1827

- غير الحقيقية المباشرة ( الذرائع والمبررات ):

- حادثة المروحة 1827 - منع القرصنة البحرية - إنهاء احتكار صيد المرجان من طرف فرنسا - حجز الباخرة الفرنسية

### مراحل الاحتلال :

أ/ مرحلة الحصار البحري : ( 1827 - 1830 ) لإضعاف الجزائر وعزلها عن العالم وإقناع أوروبا بشرعية الاحتلال.

ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: إقلاع الحملة في 25 ماي 1830 - وصولها لسيدي فرج 14 جوان 1830 ، الانهزام في معركة اسطوالي 19 جوان 1830 سقوط العاصمة في 05 جويلية 1830 وتوقيع معاهدة الاستسلام.

ج/ مرحلة توسع الاحتلال: بعد سقوط العاصمة الزحف الفرنسي نحو المدن الساحلية ثم الداخلية و الجنوبية

نتائج الاحتلال : نهاية الحكم العثماني بالجزائر - فقدان السيادة - تطبيق السياسة الاستعمارية - اندلاع المقاومات الشعبية

### المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

أ/ الدول المؤيدة: أغلبها الدول الأوروبية الحليفة لفرنسا كألمانيا وروسيا..

ب/ الدول المعارضة: أبرزها بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا

ج/ الدول المتحفظة : الدولة العثمانية

### ثانيا - السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها :

1-تعريف السياسة الاستعمارية : هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضا وشعبا

2- مظاهر السياسة الاستعمارية : وتتمثل في ما يلي :

أ/ سياسة الإدماج: (إداريا ) هدفت إلى إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال: إلحاق الجزائر بفرنسا مرسوم 1834 - 1848 / حرمان الجزائريين من جميع الحقوق

قانون الأهالي 1871 /منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر قانون كريميو 1870

ب/ مصادرة الأراضي: (اقتصاديا ) عملت فرنسا على: مصادرة الأراضي باسم القانون و المصلحة العامة / منح ملكية الأراضي للمستوطنين ودعمهم ماليا

ج/ سياسة الاستيطان: (اجتماعيا ) تشجيع الهجرة الأوروبية نحو الجزائر منح الجنسية الفرنسية للمستوطنين - بناء المستوطنات وتجهيزها

د- سياسة الفرنسية: (ثقافيا ) حاولت فرنسا القضاء على اللغة العربية وتاريخ الجزائر من خلال: جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية بدلا من اللغة العربية / القضاء على مراكز التعليم العربية / فرنسة المحيط ( كتابة أسماء المدن و الشوارع باللغة الفرنسية ) / تشويه تاريخ الجزائر وتزويره وتعليم الثقافة الفرنسية وتاريخها...

هـ/ سياسة التنصير: (دينيا ) عملت على: تحويل المساجد إلى كنائس وثكنات

ربط الدين الإسلامي بالإدارة الاستعمارية/ إنشاء أسقفية الجزائر في 8 أوت 1838 تشجيع حركة التبشير بقيادة الكاردينال لأفيجري وجمعية الآباء البيض

نفي وابعاد العلماء / الاستيلاء على الأوقاف الإسلامية / التحول من القضاء الإسلامي إلى القانون الفرنسي

و/ التنظيم الإداري: اعتبر الدستور الفرنسي الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا

(1848) وقسمت الى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة - وهران ) وقد تميز النظام

الإداري بطابعين : الطابع العسكري: 1830 - 1870م / الطابع المدني: بعد 1870م

الادماج الجزئي : انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

زوال كيان الدولة الجزائرية - تفكيك البنية الاجتماعية وتفجير الجزائريين وتجهيلهم محاربة القيم العربية الإسلامية ونشر الثقافة الغربية - حرمان الجزائريين من كل الحقوق .....بقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية والتخلف الفكري و الحضاري

### ثالثا - المقاومة الوطنية :

1- مفهوم المقاومة : هي كل أشكال الرفض للوجود الاستعماري وتأخذ طابعا

عسكريا وآخر سلميا

2- أشكالها :

أ - المقاومة الشعبية المنظمة :

مقاومة الأمير عبد القادر (1832-1847) : بالغرب الجزائري بويح الأمير في

27 نوفمبر 1832 ، ومرت مقاومته بثلاث مراحل هي :

مرحلة القوة ( 1832-1837 ) : اتبع خلالها حرب العصابات وانتصر على فرنسا

في عدة معارك منها المقطع وخنق النطاح وأجبرها على توقيع (معاهدة ديمشال في

26 فيفري 1834) ثم (معاهدة التافنة 30 ماي 1837) بين الأمير و الجنرال بيجو

الإسلامي (جمال الدين الأفغاني) – دور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق و فرنسا) – الحرب العالمية و تطوراتها (مبادئ و لسن) – عودة المثقفين.....

### 3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919- 1953 :

الاتجاه	الزعيم	الحزب أو الجمعية	المطلب الرئيسي
دعاة المساواة	الأمير خالد	حزب الاخاء 1919	استقلال سياسي
الاتجاه الثوري الاستقلالي	مصالي الحاج	نجم شمال افريقيا 1926 حزب الشعب 11 مارس 1937 حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946	الاستقلال التام جلاء الجيش الفرنسي
الاتجاه الليبرالي الادماجي	فرحات عباس	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927 الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946	الادماج ، المساواة
الاتجاه العالمي الشيوعي	عمار أوزقان	الحزب الشيوعي الجزائري 1936	المساواة الجنسية الفرنسية
الاتجاه الاصلاحي الاسلامي	عبد الحميد بن باديس البشير الابراهيمى	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931	الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية الوقوف ضد السياسة الاستعمارية

4- رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية: اعتمدت فرنسا في الرد على الحركة الوطنية على موقفين:

أ/ الموقف القمعي: مع دعاة الاستقلال وجمعية العلماء

حل الأحزاب السياسية ، نفي وسجن الزعماء ، مصادرة الصحف والمجلات...

ب/ الموقف الإغرائي: مع دعاة الادماج والحزب الشيوعي

قامت بإطلاق بعض المشاريع والقوانين الإغرائية مثل: مشروع بلوم فيوليت 1936 تضمن في ظاهره إصلاح التعليم والزراعة- الترشح والانتخاب – تنظيم الانتخابات وتزويرها – الوعود الكاذبة

ب) مرحلة الهدوء المؤقت (1837-1839): تبدأ بمعاهدة التافنة حيث احتفظت فرنسا بمستعانتهم وأرزيو ووهران واعترفت للأمير بالسيادة على بقية المناطق. استغلها الأمير في تنظيم دولته

ج) مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1839-1847): نقض بيجو معاهدة التافنة بعد احتلاله لقسنطينة وضاعف قواته العسكرية واتبع حرب الإبادة الجماعية فاستسلم الأمير سنة 1847 ثم نفي إلى سوريا

مقاومة أحمد باي (1831- 1848) في الشرق ومرت بمرحلتين :

\* مرحلة القوة ( 1831-1837) : صد أحمد باي الحملات الفرنسية على عنابة التي سقطت سنة 1832، كما صد الحملة على قسنطينة

\*مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1837-1848): استطاع الجيش الفرنسي احتلال قسنطينة في 13 أكتوبر 1837، فتوجه أحمد باي نحو الجنوب لمواصلة المقاومة، وفي 05 جوان 1848 استسلم وتوفي بالجزائر العاصمة سنة 1850

ب - المقاومة الشعبية غير المنظمة (الثورات الشعبية) :

المقاومة	قائدها	زمناتها	مكانها
الزعاطشة	الشريف بوزيان	1849-1848	الجنوب الشرقي
القبائل	بويغلة / لالة فاطمة نسومر	1857-1851	القبائل
أولاد سيدي الشيخ	سليمان بن حمزة	1881-1864	البيض التيطري
المقراني	المقراني / الحداد	1872-1871	البرج سطيف
بوعمامة	محمد بوعمامة	1881	الغرب الجزائري
الأوراس	محمد أمزيان	1879	أقليم الأوراس
التوارق	أمود بن مختار	1923-1881	الهقار – جاننت

رابعا – المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) : 1919 - 1953

1- مفهوم الحركة الوطنية: هي أسلوب كفاح ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعتد على الوسائل السلمية كالأحزاب و الجمعيات و الصحافة

2-ظروف التحول في المقاومة الوطنية : ( عوامل ظهورها )

أ/ عوامل داخلية :- السياسة الاستعمارية- الاحتلال – الإبادة الجماعية

التجنيد الإجباري 1912 – النشاط الإصلاحي – فشل المقاومات الشعبية

ب/ عوامل خارجية :- فكرة الجامعة الإسلامية و حركات الإصلاح الديني في العالم

**4- نشاط الكشافة الإسلامية الجزائرية:** أول فوج كشفي تأسس عام 1936 برئاسة **محمد بوراس** ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي من الكشافة ، بوزيد سعال معظم قادة الثورة من أبناء الكشافة )

**5- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية: 1939 - 1945**

**إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943:** من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرحات عباس ، توفيق المدني ، العربي التبسي ... وجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتضمن البيان :

**مطالب البيان** - الاعتراف بحق تقرير المصير - حرية الصحافة - إطلاق سراح المعتقلين - تكوين مجلس تأسيسي منتخب - إصدار دستور خاص بالجزائر **ردود الفعل على البيان:**

- رفض الحلفاء البيان بحجة عدم التدخل في شؤون فرنسا الداخلية  
- زيارة ديغول لقسنطينة في: 12 سبتمبر 1943 وعلان بعض الإصلاحات  
- إصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في: 07 مارس 1944

**رد فعل الحركة الوطنية:** تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في: 14 مارس

1944 لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطنة

**6- مجازر 08 ماي 1945:** بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال ، وتركزت المسيرات في كل من **سطيف ، قالمة ، خراطة** ، فكان رد الفعل همجيا حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

**نتائج المجازر:** 45 ألف شهيد - آلاف المعتقلين - حل الأحزاب واعتقال زعمائها **انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية:** الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي وأن **ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة** - تحول مطالب التيار الادماجي إلى الثورة بالقانون

**بعد المجازر ولمتصاص غضب الجزائريين قامت فرنسا ب:**

- اصدار مرسوم العفو الشامل الذي يسمح بالنشاط السياسي 16 مارس 1946

- اصدار القانون الخاص (دستور الجزائر) 20 سبتمبر 1947

**6- تأسيس المنظمة الخاصة:** في 15 فيفري 1947 برئاسة **محمد بلوزداد**

**هدفها:** التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والذخيرة واختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها عام 1950 واعتقال الكثير من أعضائها

**ادماج جزئي:** أسباب فشل المقاومة الشعبية المسلحة :

تفوق الجيش الفرنسي عدداً وعتاداً - عدم تنظيمها وشموليتها - إتباع أسلوب الحرب المكشوفة- تفرقها زمنيا ومكانيا- ارتباطها بفادتها

**الوضعية التعليمية 2: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962**

**( الظروف والأسباب )**

**1- الظروف العامة لاندلاع الثورة التحريرية (أسبابها):**

**أ/ الظروف الداخلية:** السياسة القمعية - فشل إصلاحات فرنسا - فشل الأحزاب السياسية في تحقيق الاستقلال - تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للجزائريين مجازر 08 ماي 1945 - أزمة حركة الانتصار 1953

**ب/ الظروف الخارجية:** انهزام فرنسا في معركة ديان بيان فو 1954 - اندلاع الثورة في المغرب وتونس 1952 - دعم المنظمات الدولية لحق تقرير المصير- تراجع مكانة فرنسا بعد الحرب العالمية الثانية - انتشار حركات التحرر في العالم

**2/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (حزب الشعب):** عقدت الحركة في 02 أبريل 1953 مؤتمراً غاب عنه مصالي الحاج، وقد صادق المؤتمر على إعادة تشكيل المنظمة الخاصة، لكن مصالي الحاج رفض قرارات المؤتمر فانقسم الحزب إلى ثلاث أقسام :

**المصاليون:** أنصار مصالي الحاج المؤيدين لمبدأ القيادة الفردية للحزب.

**المركزيون:** أنصار اللجنة المركزية المؤيدين لمبدأ القيادة الجماعية

**المحايدون:** وهم مجموعة من الشباب المتحمس للثورة، وأعضاء في المنظمة الخاصة، قرروا العمل سراً و التحضير لاندلاع الثورة التحريرية.

**3/ التحضير للثورة واندلاعها:** أسس أعضاء المنظمة الخاصة وبعض المركزيون اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1954 تحضيراً للثورة، كما عقدوا عدة إجتماعات أبرزها:

**أ/ إجتماع لجنة 22:** عقده 22 مناضلاً في 25 جوان 1954 بالعاصمة لدراسة الظروف العامة لاندلاع الثورة و أزمة حزب الشعب، وتم تعيين مجموعة السنة 6 المكلفة بالتحضير للثورة.

**ب-الاجتماعات من 10 إلى 23 أكتوبر 1954:**

❖ **تقسيم الجزائر إلى 5 مناطق عسكرية** وتعيين مسؤول لكل منطقة

❖ **تحديد يوم 1 نوفمبر 1954 لاندلاع الثورة**

❖ **تأسيس جبهة التحرير الوطني و جيش التحرير الوطني**

❖ **إصدار بيان أول نوفمبر** لتوضيح أسباب الثورة و وسائلها وأهدافها



## الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

أولا : مرحلة الإنطلاق (1954-1956)

- 1/ إندلاع الثورة التحريرية: في الساعة الصفر من يوم الاثنين 01 نوفمبر 1954 تيمنا بميلاد النبي صلى الله عليه وسلم ، إندلعت الثورة إنطلاقاً من الأوراس
- 2/ أسباب تركيز إنطلاقها بمنطقة الأوراس: **تعهد** بن بولعيد بصمود المنطقة **وجود** الفئات الثائرة / **الحدود** مع تونس وليبيا ( **نقل السلاح**) **الطابع** الجبلي والمناخ القاري للأوراس
- 3/ الصعوبات التي واجهت إنطلاقها: **سيطرة** الكيان الاستعماري على البلاد **قلة** الأسلحة والأموال / **صعوبة** إقناع الشعب والعالم بشرعيتها / **عدم وجود** المؤسسات و التنظيمات لتسييرها / **صعوبة** الاتصال
- 4/ ردود فعل الأولية على الثورة التحريرية :

أ- **وطنيا** : - **الشعب** : فرحة وتساؤل ثم الالتفاف حول الثورة

**الأحزاب** : انضمت للثورة بعد عام 1956

**جمعية العلماء المسلمين** : أصدرت بيان مساندة في 8 نوفمبر 1954 وفي عام

1956 حلت الجمعية وانظم اعضاؤها للثورة

ب- **فرنسيا** : اعتبارها أعمال إجرامية قام بها خارجون عن القانون - رفع

الإمدادات العسكرية - القيام بالإبادة في عهد **سوستال** - إصدار قانون الطوارئ

ج- **دوليا** : **الدول الغربية** : (حلف الأطلسي) دعم فرنسا

**الدول العربية** : مساندة الشعوب - دعم حكومة مصر

5- **ملف الثورة في مؤتمر باندونغ** : 18 - 24 أبريل 1955 انعقد بأندونيسيا

حضره 29 بلد أفروآسيوي و وفد جبهة التحرير كملاحظ وأهم ما جاء فيه :

✓ مطالبة الدول المجتمعة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم

المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية

✓ يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم

✓ تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .

6/ **هجمات الشمال القسنطيني**: إندلعت في 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني

(المنطقة الثانية) بقيادة **زيغود يوسف** واستمرت أسبوعاً كاملاً.

**ظروفها** : - حصار الأوراس - مشروع سوستال - قانون الطوارئ 03 أبريل 1955

- استهداف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد ديدوش 18 جانفي 1955 )

**أهدافها وأسبابها** : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس

وفك الحصار عنها - التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع

سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك -لفت انتباه العالم لما يحدث

في الجزائر

**نتائجها** : **بالنسبة للثورة** : - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة

واستمرارها وشموليتها -انطلاقة جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم

المتحدة - التحاق المترددين بالثورة

**بالنسبة للاستعمار** : خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية

قام بها العدو مثل مجزرة الملعب البلدي بسكيكدة .

**ثانيا: مرحلة التنظيم والشمول (1956-1958)**

1/ **مؤتمر الصومام**:

أ/ **الإطار الزمني والمكاني** : 20 أوت 1956 بوادي الصومام بجاية (الولاية الثالثة)

ب/ **أسباب انعقاده**: دراسة الفترة السابقة للثورة والاعداد للفترة اللاحقة - تنظيم

الثورة - إيصال صدى الثورة للخارج

ج/ **نتائجه (قراراته)**:

**التنظيم السياسي** : توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل

المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس

لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القائمين بالنشاطات السياسية و العسكرية

والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

**التنظيم العسكري** : إضافة الولاية السادسة (الصحراء) - تقسيم الجيش إلى 3 أنماط

(مجاهد - مسبل - فدائي) - لجنة التنسيق و التنفيذ - الحكومة المؤقتة

**التنظيم الجماهيري** :

❖ الاتحاد العام للعمال الجزائريين 24 فيفري 1956

❖ الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 13 جويلية 1955

❖ الهلال الأحمر الجزائري 1956 - اتحاد التجار والنساء 1956

2/ **مؤسسات الثورة**:

**جبهة التحرير الوطني**: الجناح السياسي للثورة كان ميلادها في 01 نوفمبر 1954.

- المؤتمر الوطني: يعقد بالجزائر متى توفرت الظروف لمناقشة القضايا الأساسية.
- المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يقوم بمراقبة عمل الحكومة.
- لجنة التنسيق والتنفيذ: بمثابة السلطة التنفيذية تشرف على السلطات الإدارية.
- الحكومة الجزائرية المؤقتة: حلت محل لجنة التنسيق والتنفيذ، تأسست في 19 سبتمبر 1958

### ثالثا) مرحلة حرب الإبادة (1958-1960)

#### أ/ المخططات الاستعمارية الكبرى:

- 1- المخططات العسكرية:** - استخدام جميع الأسلحة حتى المحرمة دوليا (النابالم) - مضاعفة قوتها وانشاء ميليشيات (اليد الحمراء) - الاستعانة بالمجندين الأفارقة انشاء السجون والمعتقلات - إقامة الأسلاك الشائكة **خطا شال وموريس** - مخطط شال (سياسة الأرض المحروقة) - إقامة المحتشدات - استخدام مكتب الشؤون الأهلية (لاصاص) لعزل الثورة - اختطاف طائرة الزعماء **22 أكتوبر 1956** - التجارب النووية الفرنسية في الصحراء (رقان)

#### 2- المخططات الاعلامية والدبلوماسية:

- رفض تدويل القضية الجزائرية
- الضغط على الدول الداعمة للجزائر - التلاعب بالمفاهيم كسلم الشجعان **22 أكتوبر 1958** الاكثار من الزيارات الرسمية للجزائر - من الاستقلال للكثير من المستعمرات
- 3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية:** بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي:

- أ- مشروع سوستال 1955: تضمن اصلاح إداري زراعي اجتماعي ثقافي
- ب- مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958: أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق و المواصلات

- 4- مشاريع تقسيم الجزائر:** تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات 1957 - مشروع تجميع المستوطنين 1961 - مشروع فصل الصحراء

#### فشلت جميع المخططات

#### ب/ كيف ردت الثورة على هذه المخططات:

- عسكريا:** هجومات الشمال القسنطيني أفشلت مشروع سوستال - قام جيش التحرير باعتماد حرب العصابات - الأعمال الفدائية - نقل المعركة لفرنسا
- سياسيا:** تنظيم المظاهرات مثل **مظاهرات 11 ديسمبر 1960** و **17 أكتوبر 1961** لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة
- اجتماعيا:** التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب بخطورة المخططات الاستعمارية.

### رابعا) مرحلة التفاوض والاستقلال (1960-1962)

- 1-تعريف المفاوضات:** هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية للقضية المتنازع عليها

#### 2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير:

- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب - انتصارات الثورة سياسيا وعسكريا ، داخليا وخارجيا
- الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا -- المظاهرات والاضرابات مثل:
- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 - 17 أكتوبر 1961 - اضراب فيفري 1957**

#### 3- مراحل المفاوضات:

- أ- المرحلة السرية:** لقاءات غير رسمية منذ **1956** مثل لقاءات القاهرة ، بلغراد روما وتوقفت بعد حادثة اختطاف الطائرة **22 أكتوبر 1956**
- ب- المفاوضات الرسمية العلنية:** بدأت بعد اعتراف فرنسا **بحق تقرير المصير** في **16 سبتمبر 1959** وأهمها:

- ✓ مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960
- ✓ مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961
- ✓ مفاوضات إيفيان الأولى 20 ماي- 13 جوان 1961 فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا

#### 4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى:

موقف الوفد الجزائري	موقف الوفد الفرنسي	
السيادة الكاملة	حكم ذاتي	1
الوحدة الترابية	فصل الصحراء	2
وحدة الأمة الجزائرية	تجزئة الجزائر عرقيا	3
جبهة التحرير الممثل الشرعي الوحيد للشعب الجزائري	طاولة مستديرة ، أكثر من ممثل عن الشعب الجزائري	4
وقف إطلاق النار بعد التفاوض	الهدنة قبل التفاوض	5

- 5- مفاوضات إيفيان الثانية 7- 18 مارس 1962:** توجت **باتفاقية إيفيان** وأهم ما

- جاء فيها: تحديد يوم **19 مارس 1962** لوقف إطلاق النار - تحديد يوم **1 جويلية 1962** لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال - التعاون بين البلدين - الاحتفاظ ببعض القواعد العسكرية لمدة 5 سنوات - حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

**6- الاستفتاء و الاستقلال :** تم إجراء الاستفتاء يوم **1 جويلية 1962** حيث صوت الشعب الجزائري **بـ نعم للاستقلال**

أعلنت فرنسا النتائج يوم **3 جويلية** وحددت جبهة التحرير يوم **5 جويلية 1962** كتاريخ رسمي للاستقلال

**الادماج الجزئي :** الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا

**داخليا :** - التفاف الشعب حول الثورة - هجومات الشمال القسنطيني 1955 - مؤتمر الصومام 1956

**خارجيا :** مؤتمر باندونغ 1955 - ادراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة تأسيس الحكومة المؤقتة - التأييد العالمي للثورة - خسارة فرنسا لمستعمراتها

**وضعية إدماج الموارد :** وضعية ادماجية حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة

**الشعب الجزائري لتحرير الانسان و الأرض**

## المقطع الثالث : التاريخ العام

### الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر في العالم وأسبابها

**1- مفهوم بؤر التوتر :** هي المناطق التي تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل أجنبي

**2- أهم بؤر التوتر في العالم :**

**في آسيا :** اليمن - سوريا - العراق (صراع داخلي) فلسطين (احتلال صهيوني) ميانمار - بورما (صراع ديني) كوريا الشمالية و الجنوبية (صراع ايديولوجي)

**في افريقيا :** الصومال - السودان - مالي - نيجيريا - ليبيا (صراع داخلي) الصحراء الغربية (احتلال مغربي)

**في أمريكا:** المكسيك - كولومبيا - فينزويلا (صراع داخلي)

انجاز الأستاذ : محمد بن اعرييرة

**في أوروبا:** صربيا - مقدونيا - كرواتيا (صراع داخلي) أوكرانيا (تدخل أجنبي)

**3- أسباب بؤر التوتر في العالم :**

الاستعمار - الصراع الطائفي - الديكتاتورية وغياب الديمقراطية - عدم احترام سيادة الدول - التوسع و الهيمنة من طرف أمريكا - التنافس بين الدول الكبرى عدم احترام الشرعية الدولية - الفقر و الفساد و غياب التنمية

**الادماج الجزئي : نتائج الصراعات**

الحروب بأنواعها / العدا و الكراهية / الخسائر البشرية / تفكك بنية الدول / مشكل اللاجئين / الفقر والبطالة والأمراض / توقف عجلة التنمية

### الوضعية التعليمية 2 : أبعاد الصراع في فلسطين المحتلة

**1- أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :**

**البعد الديني :** الصراع في فلسطين بين المسلمين واليهود على القدس والمسجد الأقصى

**البعد التحرري :** كفاح الشعب الفلسطيني من أجل الاستقلال

**البعد الانساني :** انتهاك حقوق الانسان ، التطهير العرقي ، التمييز العنصري

**البعد الاقتصادي :** السيطرة على منابع النفط والأسواق الدولية

**البعد العسكري :** التنافس بين الدول الكبرى على مناطق النفوذ و التسلح

**2- موقف الجزائر من القضية الفلسطينية:**

الدعم الكامل للشعب الفلسطيني منذ الاحتلال **1948** انطلاقا من قول الرئيس الراحل هواري بومدين: ( **الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة** ) ، ومن أشكال الدعم : -

رفض التطبيع مع العدو الصهيوني - إعلان قيام دولة فلسطين في الجزائر **1988** دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية - مساعدة الشعب الفلسطيني - تأييد

مبادرة السلام **2002**

**الادماج الجزئي :** خروقات حقوق الانسان في فلسطين

❖ احتلال الاراضي الفلسطينية

❖ الاستيطان و التوسع على حساب الأراضي الفلسطينية

❖ القتل العمد للأطفال والنساء

❖ الفصل العنصري - السجن والاعتقال - الاعتداءات المتكررة على باحات

المسجد الأقصى - حرمان الفلسطينيين من كل مقومات الحياة

## الوضعية التعليمية 3 : موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

**1- تعريف القضايا العادلة :** هي القضايا التي تحتاج إلى نصره ودعم كقضايا التحرر وحقوق الإنسان

**2/ أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية:** تستند إلى: البعد الوطني والقومي (وطن وشعب واحد)-البعد الجغرافي (الوحدة الترابية) البعد التحرري (دولة مستقلة أرضاً وعرقاً ودينياً ولغة)- البعد الإنساني(مساندة الشعوب المظلومة ودعمها)

### **3/ أسس و مبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:**

التكامل بين السياسة الخارجية والداخلية / شمولية المصالح الاقتصادية و السياسية وأولوية المصلحة الوطنية / عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات (الحياد الإيجابي)

### **5/ موقف الجزائر من القضايا العادلة :**

**موقف الجزائر من التحرر:** - مساندة قضايا التحرر في العالم خاصة القضية الفلسطينية و الصحراوية  
مساندة حركات التحرر- مناهضة الاستعمار والامبريالية والتمييز العنصري والتطهير العرقي

**موقف الجزائر من التعاون:** - إقامة علاقة مع مختلف دول العالم -الانضمام

الى المنظمات الدولية - التضامن مع الدول والشعوب خاصة في الكوارث

**موقف الجزائر من حقوق الإنسان:** - المصادقة على جميع اتفاقيات حقوق الانسان

مثل : الاعلان العالمي لحقوق الانسان - اتفاقية القضاء على التمييز العنصري -

مناهضة التعذيب - حقوق الطفل -العمل على ترقية حقوق الانسان و طنيا ودوليا

**موقف الجزائر من السلم العالمي:** تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وعدم

التدخل في شؤونها كما تعمل على تسوية الخلافات بين البلدان المتنازعة مثل الوساطة

أثناء الخلاف العراقي الإيراني 1975-الصراع الاثيوبي الارتييري 2000

- الوساطة في مالي 2015 - الوساطة في ليبيا

**موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد :** (موقف متفاعل )

❖ التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الانسان

❖ التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم

❖ احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية

❖ تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية

❖ الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة و المساواة والتنمية عام 1974

### **الادماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية**

إن موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على إحترامها لمبدأ حق تقرير المصير وتصفية الاستعمار بكل أشكاله

ويتمثل هذا الدعم في : - دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية - معارضة اتفاق مدريد الذي يقسم الصحراء بين المغرب وموريتانيا - دعمها عسكريا واقتصاديا - المطالبة باستفتاء تقرير المصير

### **وضعية إدماج الموارد : تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة**

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

معالي السيد : أنطونيو غوتيريش الأمين العام للأمم المتحدة

### **السيد الأمين العام**

إن ما ترتكبه قوات الاحتلال من اعتداءات ضد حرمة المسجد الأقصى ، وعنف ضد جموع المصين العزل ، تعيد إلى الأذهان مجددا الخروقات والانزلاقات الممنهجة

لحقوق الانسان و الحريات الأساسية

إن هذه التطورات تأتي في سياق دولي متوتر ، تزيد من حدة عدم الاستقرار في الشرق الأوسط وتعطل أكثر فأكثر للوصول إلى حل نهائي للقضية الفلسطينية

وتقبلوا معالي الأمين العام بقبول أسمى عبارات التقدير

من رسالة رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون إلى الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة

- بتصرف -

انجاز الأستاذ : محمد بن اعرييرة

المقطع الأول :

المجال الجغرافي

الوضعية التعليمية 3 : مشاكل التنمية الاقتصادية

الوضعية التعليمية 1 : موقع الجزائر وأهميته

الادماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

الادماج الجزئي : نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي

ادماج كلي : اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

الوضعية التعليمية 2 : التنوع و التباين الاقليمي في الجزائر

المقطع الثالث : السكان و البيئة

الادماج الجزئي : توقع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

الوضعية التعليمية 1 : آثار المخاطر الكبرى على السكان

الادماج الجزئي : نشاط حول أسباب المخاطر الكبرى

الوضعية التعليمية 3 : تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة

الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

الادماج الجزئي : تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

الوضعية التعليمية 2 : الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

الادماج الجزئي : خطة لحماية المناطق السهلية في الجزائر

ادماج كلي : مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

الوضعية التعليمية 3 : خطة لتسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية

الادماج الجزئي : المشاركة في التخفيف من آثار المخاطر الكبرى

المقطع الثاني : السكان و التنمية

الوضعية التعليمية 1 : الواقع الديموغرافي في الجزائر

الادماج الجزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

الوضعية التعليمية 2 : الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

ادماج كلي : اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع

برنامج اجراءات وقائية

الادماج الجزئي : رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية)

إنجاز الأستاذ : محمد بن العربي عييرة

## المقطع الأول : المجال الجغرافي للجزائر

### الوضعية التعليمية (1) : موقع الجزائر وأهميته

- 1- الموقع الجغرافي :** تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال إفريقيا ، يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط و**جنوبا** مالي والنيجر و**شرقا** تونس وليبيا و**غربا** المغرب و الصحراء الغربية وموريتانيا
  - 2- الموقع الفلكي** تنحصر بين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا وبين دائرتي عرض 19 و 37 شمالا
  - 3- المساحة و الأبعاد :** المساحة **2.381.741** كلم ، المرتبة **1** عربيا وإفريقيا ، المرتبة **10** عالميا
  - الأبعاد :** - طول الشريط الساحلي أكثر من **1200** كلم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب **1700** كلم من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب **1829** كلم
  - 4- أهمية موقع الجزائر :**
- الأهمية الإقليمية :** تتوسط المغرب العربي - **جسر طبيعي** إلى العالم العربي و الإسلامي - **محور** للتبادل مع قارة أوروبا
- الأهمية القارية :** البوابة الشمالية لإفريقيا - **8%** من مساحة إفريقيا **طريق** من الساحل الإفريقي إلى موانئ أوروبا و العالم
- الأهمية العالمية :** - **تتوسط** القارات الثلاث (إفريقيا - أوروبا - آسيا )
- **ملتقى** الطرق التجارية البرية ، البحرية ، الجوية
  - **مكانة** بارزة في العلاقات الدولية

### الادماج الجزيئي : نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي للجزائر

- **الامتداد** من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ )
- **مرور** خط غرينتش بالجزائر وهو خط التوقيت الدولي
- **تعامد** أشعة الشمس مع مدار السرطان ارتفاع الحرارة صيفا

### الوضعية التعليمية (2) : موقع الجزائر وأهميته

#### 1- التضاريس :

- الإقليم الشمالي:** هو قسم حديث التكوين يمثل **16%** من مساحة الجزائر (**381741 كم<sup>2</sup>**) ويتكون من:
- أ/- السلاسل الجبلية:** تتشكل من:
- سلسلة الأطلس التلي: تمتد بمحاذاة الساحل وأهمها : جبال الونشريس ، البابور البيبان ، الأطلس البلدي ، الظهر ، جبال تلمسان ، جرجرة التي بها أعلى قمة في الأطلس التلي لالة خديجة **2308م**
- سلسلة الأطلس الصحراوي: هي سلسلة موازية للأطلس التلي، من أهم جبالها أولاد نايل، عمور، قصور النمامشة ، الأوراس التي توجد بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي **شيليا 2328م**
- ب/- السهول:** وهي نوعان:
- \* **سهول ساحلية:** ضيقة ،منخفضة،خصبة منها سهل عنابة ، بجاية ، متيجة، هران
  - \* **سهول داخلية:** أكثر اتساعا وارتفاعا أقل خصوبة مثل سهل تلمسان، سيدي بلعباس ،معسكر ، قسنطينة
- ج/- الهضاب العليا ( النجود أو السهوب) :** وهي نوعان:
- \* **الهضاب العليا الشرقية:** تمتد شرق جبال الحضنة يصل متوسط ارتفاعها إلى **800م**
  - \* **الهضاب العليا الغربية:** تمتد من جبال الحضنة إلى المغرب ، تتخللها شطوط.
- الإقليم الجنوبي (الصحراوي):** قديم التكوين ويمثل **84%** من مساحة الجزائر (**2 مليون كم<sup>2</sup>**) ويتكون من:
- أ/- الجبال:** كتلة الهقار والطاسيلي ذات منشأ بركاني، توجد بها أعلى قمة بالجزائر ( **تاهاث أتاكور 2918 م** ).
- ب/- الحمادة (الهضاب الصخرية):** هي مساحات واسعة من الصخور الجيرية أهمها حمادة **تادمايت** ، و حمادة **الذراع**
- ج/- العروق:** كتبان رملية ، أهمها العرق الشرقي الكبير، العرق الغربي الكبير، عرق إيقدي، عرق الشاش...
- د/- الرق:** عبارة عن مساحات واسعة يكسوها الحصى، وتعرف باسم السهول الصحراوية، أكبرها رق تنزروفت.

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريرة

**هـ- الشطوط:** هي منخفضات تتجمع فيها مياه الأودية، تتميز بالملوحة، أكبرها **شط ملغيع** في المنخفض الشمالي الشرقي  
**و- الواحات:** هي مساحات خضراء غنية ببساتينها ونخيلها، يتركز معظمها بالقرب من **شط ملغيع** وشط مروانة، أكبرها واحة بسكرة، طولقة، الوادي...

## 2- الأقاليم المناخية في الجزائر :

**أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط:** يسود المنطقة الساحلية التلية و يتميز بوجود فصلين : حار جاف صيفا معتدل ممطر شتاءً ، عدم انتظام سقوط الأمطار وتتراوح بين **1000 و 600 ملم** سنويا

**ب- المناخ القاري (شبه الجاف) :** يسود المناطق الداخلية (الهضاب و السهوب ) يتميز بصيف حار جاف وشتاء بارد ممطر ، أمطاره بين **400 و 200 ملم** سنويا

**ج- المناخ الصحراوي:** يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من 200 ملم سنويا ، ارتفاع المدى الحراري

**3- المجاري المائية ( المظهر الهيدروغرافي ) :** وتنقسم إلى :

**أ- أودية الشمال :** معظمها ينبع من الأطلس التلي ويصب في البحر كثيرة الجريان أهمها : واد سيق - التافنة - سيوز - الهيرة - الصومام - شلف (**أطول واد 700 كلم**)

**ينبع من الأطلس الصحراوي ويصب في البحر )**

**ب- أودية داخلية :** تنبع من الأطلس التلي والصحراوي وتصب في الشطوط والأحواض قليلة الجريان مثل : واد بوسعادة ، واد جدي ، واد الطويل

**ج- أودية صحراوية :** تعرف بالأودية الفجائية الكاذبة نادرة الجريان مثل : واد ميزاب ، واد الساورة ...

**تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تفيض شتاءً وتجف صيفا وغير صالحة للملاحة**

## 4- التربة و الغطاء النباتي في الجزائر :

**انجاز الأستاذ : محمد بن اعريجة**

**أ- التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر:**

**إقليم التل:** تسوده التربة الفيضية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة  
**إقليم السهوب :** تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحية ( السبخات )

**إقليم الصحراء :** تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

**ب- الأقاليم النباتية :** نظرا للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاث أقاليم نباتية :

**أ- إقليم البحر الأبيض المتوسط :** كمية الأمطار تصل إلى 1000ملم غطاؤه النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة وأهم أشجاره الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار .....

**ب- إقليم السهوب :** يقل فيه النبات لقلة الأمطار وفقرة التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الدرين ، الحلفاء ....

**ج- إقليم الصحراء :** يندر فيه الغطاء النباتي وتسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات .....

**الادماج الجزئي :** توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

## الوضعية التعليمية (3) : تأثيرات التلوم المناخي على الشبكة

### الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

#### 1- تأثير التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية:

تتأثر أودية الجزائر بالمناخ حيث تفيض شتاء (**الفصل المطير**) بسبب التساقط الكبير للأمطار و تجف صيفا (**الفصل الجاف**) و يختلف تدفقها حسب تدرج المناخ فجد أودية الشمال كثيرة الجريان وأودية الوسط قليلة الجريان في حين يكاد يندم جريان الأودية في الجنوب لذا تسمى الأودية الكاذبة

#### 2- تأثير التباين المناخي على الغطاء النباتي:

الغطاء النباتي مرآة عاكسة لطبيعة المناخ وكمية الأمطار ففي الإقليم الشمالي تصل كمية الأمطار إلى 1000 ملم حيث نجد الغابات الكثيفة خاصة في الشرق وكلما اتجهنا جنوبا تقل كثافة الغطاء النباتي وتسود الأحرش و النباتات الرعوية في الهضاب و السهوب في حين يكاد يندم الغطاء النباتي في الجنوب ما عدا الواحات والأودية حي تسود النباتات الشوكية

**الادماج الجزئي : تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية**

**ادماج كلي :** مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

## المقطع الثاني : السكان و التنمية في الجزائر

### الوضعية التعليمية (1) الواقع الديموغرافي في الجزائر

1/ **النمو السكاني في الجزائر:** مر النمو السكاني في الجزائر بالمراحل التالية:

أ/ **مرحلة التراجع:** (1851 – 1872) تناقص عدد السكان بسبب :  
انتشار الأمراض والأوبئة – المجاعة – الإبادة الجماعية – التهجير

ب/ **مرحلة النمو البطيء:** (1872 – 1960) سبب : التجنيد الاجباري  
في الحربين العالميتين 1 و2 – المجازر- حرب التحرير 1954 – التهجير

ج/ **مرحلة النمو السريع:** (1960 – 2006) ارتفعت الزيادة الطبيعية بسبب :  
تحسن المستوى المعيشي والصحي- العناية بالأمومة و الطفولة – الأمن

### 2/ تركيب السكان :

حسب العمر	أقل من 20 سنة 48% - من 20 إلى 60 45.5% - أكثر من 60 سنة 6.5%
النشاط الاقتصادي	قطاع الخدمات 54.61% قطاع الصناعة 28.23% قطاع الزراعة 17.16%
حسب الجنس	الذكور 46% الإناث 54%

### 3/ توزيع السكان : بلغ عدد سكان الجزائر في جانفي 2020

(43.9 مليون نسمة ) بكثافة عامة قدرت بحوالي 18 نسمة / كلم<sup>2</sup>

المنطقة الساحلية مكتظة:	المساحة 1.7% الكثافة 200 ن /كلم <sup>2</sup>
المنطقة الداخلية متوسطة:	المساحة 14.3% - الكثافة السكانية 100 ن /كلم <sup>2</sup> ، باستثناء منطقة القبائل وبعض المناطق الشرقية
المنطقة الصحراوية قليلة السكان:	المساحة 84% - الكثافة السكانية 01 ن /كلم <sup>2</sup> باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية (ورقلة )

### 4/ العوامل المتحركة في توزيع السكان:

أ/ **عوامل طبيعية:** المناخ، التضاريس، السهول، التربة الخصبة ...

ب/ **عوامل اقتصادية:** كالمراكز الصناعية والأراضي الزراعية (توفر مناصب الشغل)

ج/ **عوامل تاريخية:** تحصن سكان منطقة القبائل بالجبال

د/ **عوامل إدارية وأمنية:** الأمن - توفر المراكز الادارية

هـ/ **عوامل اجتماعية:** توفر المرافق الضرورية (أسواق - جامعات - مستشفيات .....)

## ادماج جزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

- ✓ عجز المرافق الضرورية
- ✓ الأزمات الاجتماعية (البطالة - أزمة السكن ....)
- ✓ ظهور الأحياء القصدية
- ✓ الاكتظاظ والتلوث البيئي

### اقترح حلول

- ✓ تنظيم النسل (تباعد الولادات )
- ✓ تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح الريفي
- ✓ بناء مدن جديدة
- ✓ التنمية المستدامة التي تلبي حاجيات السكان

## الوضعية التعليمية (02): التنمية الاقتصادية في الجزائر

### 1/ الإمكانيات الزراعية في الجزائر :

**الأراضي الزراعية:** في الجزائر 8.4 مليون هكتار أي 3.4% من باقي المساحة

**التربة:** تتركز التربة الخصبة في الشمال وتقل خصوبتها كلما اتجهنا جنوبا

**المياه:** كمية التساقط تقدر بـ 14 مليار استغلت منها 7.1 مليار بفضل السدود

التي وصل عددها عام 2009 حوالي 110 سد

**الظروف المناخية:** تنوع المناخ (المتوسطي / القاري / الصحراوي )

الذي يسمح بتنوع الانتاج الزراعي

### 2/ استراتيجية التنمية في الزراعة :

أ - **التنظيمات زراعية:** بهدف النهوض بقطاع الزراعة وأهمها :

✗ قانون التسيير الذاتي : 23 مارس 1963

✗ قانون الثورة الزراعية: 8 نوفمبر 1971

✗ قانون استصلاح الأراضي 13 أوت 1983

✗ قانون المستثمرات الفلاحية : 08 ديسمبر 1987

### ب - جهود الدولة في التنمية الزراعية :

✓ **تنمية الموارد الغابية :** التشجير و الحفاظ على الغابات ، السد الأخضر

✓ **التحكم في المخزون المائي :** بناء أكثر من 110 سد

✓ **تمويل القطاع الزراعي :** تقديم القروض للفلاحين

✓ **تطوير الزراعة الصحراوية :** تشجيع الزراعة الصحراوية

✓ **تطبيق المخطط الوطني للتنمية الفلاحية و الريفية :** الاستصلاح – السكن الريفي

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريرة



### 3/ الإنتاج الزراعي والحيواني:

**الحبوب:** تتركز في الهضاب العليا بلغ الإنتاج **60 مليون قنطار (2019)**

**الحمضيات:** في الشريط الساحلي، الإنتاج **5.7 مليون قنطار**

**الزيتون:** يتركز في منطقة القبائل والمناطق الداخلية

**التمور:** تحتل الجزائر المركز الثالث عالميا تتركز في بسكرة، الواد، ورقلة

**الزراعة الصناعية:** مثل الطماطم والقطن والتبغ والبنجر السكري وتمارس بالسهول الساحلية والداخلية.

**الثروة الحيوانية:** الأغنام و الماعز في الهضاب و السهوب /الأبقار في التل الابل في الصحراء / الخيول الدواجن

**الصيد البحري:** رغم طول الساحل إلى أن الإنتاج في تناقص أهم موانئ الصيد بوسماعيل، شرشال، جيجل.

**4- الأمن الغذائي:** هو توفير الغذاء الكافي للسكان انتاجا أو استيرادا

مازال أمام الجزائر بل الكثير من الجهد لتحقيق الأمن الغذائي خاصة في المواد

الأساسية (الحبوب / السكر / الزيوت / اللحوم )

### 5- الإمكانيات الصناعية:

#### أ- الطاقة:

**البتترول:** الاحتياط منه **2 مليار طن** أهم مراكزه **حاسي مسعود وعين أمناس.**

**الغاز الطبيعي:** تتركز حقوله في **حاسي الرمل وعين أمناس.**

**الفحم:** أهم مناجمه **القنادسة ببشار.**

**الطاقة الكهربائية:** تنتج الكهرباء بمصدرين حراري **90%** ومائي **10%**

**الطاقة النووية:** تملك الجزائر مفاعلين نوويين أحدهما في درارية والآخر

في عين وسارة (هما السلام والنور)

#### ب- المعادن:

**الحديد:** أهم مناجمه **الونزة وبوخضرة وبني صاف** وأكبرها **غار جبيلات** بتندوف.

**الزنك والرصاص:** أهم مناجمهما سيدي كمبر سكيكدة عين بربار عنابة والونشريس،

تلمسان، سطيف.

**الفوسفات:** أهم مراكزه جبل العنق ومنجم الكويف.

**النحاس:** يوجد بعين بربار عنابة وثروات أخرى هامة منها الذهب والفضة

واليورانيوم وأهم مراكزها الهقار.

### ج- الموارد المتجددة وغير المتجددة:

\* **الموارد المتجددة:** هي الموارد البديلة مثل الطاقة الشمسية والهوائية والنووية.

\* **الموارد غير المتجددة:** هي القابلة للنفاذ مثل المعادن والبتترول والغاز الطبيعي.

### د- أهم الصناعات:

**الصناعة الثقيلة:** مثل - **صناعة الحديد والصلب** **بمركب الحجار** بعنابة - الصناعة

الميكانيكية مثل الجرارات والحافلات بقسنطينة وتيارت

الصناعة البترولية والبتروكيمياوية مثل تكرير البترول وتمييع الغاز ومبيدات

الحشرات والبلاستيك والأسمدة بجاية، سكيكدة، الشلف.

**الصناعة الخفيفة:** مثل - صناعة النسيج والجلود والزجاج. والصناعات الغذائية

والإلكترونية وصناعة الورق والأدوية أهم مراكزها بجاية وتيزي وزو ومعسكر

وسيدي بلعباس والبيورة والمسيلة.

**الصناعة التقليدية:** مثل الألبسة، الأحذية، الزرابي، أغذية، الحلبي الفضية، صناعة

النحاس. تتركز في غرداية والقبائل والأوراس وقسنطينة... الخ

**6 المواصلات وأهميتها:** تشمل **النقل البري** الطرق البرية والسكك الحديدية

**والنقل الجوي** طائرة ومطارات **والنقل البحري** بعضه متخصص في تصدير

المحروقات (سكيكدة وأرزيو) والبعض الآخر متعدد الأنشطة (عنابة ووهران).

**أهمية النقل:** نقل المواد من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع. - تمكين

المنتجين من تسويق منتجاتهم الزراعية والصناعية. - توفير فرص العمل - فك

العزلة عن المناطق النائية خاصة الجنوب - تحقيق التكامل الاقتصادي

### 7- التجارة الخارجية

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريجة

#### أ- المبادلات التجارية:

\***الصادرات:** المحروقات (بتترول وغاز طبيعي) تمثل **97%** تجهيزات فلاحية

صناعية ومواد أولية فوسفات وحديد وتمور وزيتون و ...

\***الواردات:** مواد استهلاكية وغذائية (حبوب ومنتجات الحليب) وتجهيزات

صناعية (ألات إنتاجية وسيارات وقطع غيار) ومواد نصف مصنعة

**ب- مناطق التبادل التجاري:** تتعامل الجزائر مع دول الاتحاد الأوروبي و مع

الولايات م، أ - وكندا وأمريكا اللاتينية ودول آسيا كالصين والوطن العربي

**الادماج الجزئي:** رسوم بيانية (منحنى - أعمدة - دائرة نسبية)

## المقطع الثالث : السكان و البيئة

### الوضع التعليمية (01): المخاطر الكبرى على الجزائر

المخاطر	تعريفها	آثارها
1- الزلازل	هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة	قتلى ، جرحى تحطم المباني والمنشآت تضرر النشاط الاقتصادي
2- الفيضانات	ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة	خسائر بشرية خسائر عمرانية خسائر اقتصادية
3- الحرائق	هي التهام النيران لمساحات كبيرة من الغابات	تدهور الغطاء النباتي واختلال التوازن البيئي خسائر اقتصادية
4- الجراد	يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب	اتلاف المحاصيل الزراعية تهديد المصدر الغذائي للإنسان
5- التصحر	تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال)	تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج

### الادماج الجزئي : أسباب المخاطر الكبرى

**الزلازل :** بفعل حركة الصفائح القارية – وقوع الجزائر في منطقة الحزام الناري  
**الفيضانات :** التساقط الكثيف – انسداد قنوات تصريف المياه – البناء قرب الأودية  
**الحرائق :** الطبيعية بسبب الحرارة و الصواعق وبفعل الانسان بسبب الاهمال أو لتوسيع الأراضي الزراعية  
**الجراد :** عدم مراقبة الحدود خاصة الجنوبية ، غياب المعالجة الكيماوية  
**التصحر :** بسبب الجفاف – اهمال المنطقة السهبية – التوسع العمراني – الرعي المفرط

## الوضع التعليمية (03): مشاكل التنمية الاقتصادية

- 1- مفهوم التنمية :** هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في جميع المجالات
- 2- التنمية المستدامة :** هي تنمية شاملة تلبى حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة
- 3- مشاكل التنمية في الجزائر :**
  - ❖ مشاكل طبيعية : قلة الاراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
  - ❖ مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، النزوح الريفي
  - ❖ مشاكل سياسية وادارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
  - ❖ مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار -الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية .
- 4- الحلول الممكنة للتنمية المستدامة :**
  - ❖ اصلاح سياسي واداري لراحة ورفاهية المواطن- تحقيق التوازن الجهوي
  - ❖ اصلاح قطاع العدالة (الحكومة )
  - ❖ الاهتمام بالتعليم و البحث العلمي والتكوين لبناء جيل واعي
  - ❖ الاهتمام بالصحة والأسرة
  - ❖ النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية سدود – زراعة صحراوية
  - ❖ النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هياكل صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية – الاهتمام بالمؤسسات الصغيرة وانجاز الحاضنات
  - ❖ الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات
  - ❖ تشجيع السياحة و الخدمات
  - ❖ تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف

### الادماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

### ادماج كلي : اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعرييرة

## الوضعية التعليمية (02): الإجراءات الوقائية

- 1- التقليل من آثار الزلازل:** - البناءات المضادة للزلازل- نشر الثقافة الزلزالية - التوعية - توفير وسائل التدخل السريع للمستشفيات المتنقلة - إنشاء صندوق للكوارث الطبيعية
  - 2- الوقاية من الفيضانات:** منع البناء قرب الأودية - صيانة قنوات صرف المياه بشكل دائم - التشجير المكثف
  - 3- الوقاية من الحرائق:** حماية الغابات - وضع ممرات وسط الغابة - حفر الآبار بالغابات - توعية السكان
  - 4- الوقاية من الجراد:** الرقابة على الحدود - التعاون مع الدول المهتدة بنفس الظاهرة (دول الساحل) - توفير وسائل المكافحة كالمبيدات و الطائرات
  - 5- الوقاية من التصحر:** التشجير المكثف - الاهتمام بالمناطق السهبية حماية الغابات - عدم تركيز الرعي في بعض المناطق
- الادماج الجزئي:** خطة لحماية المنطقة السهبية

- التشجير المكثف على غرار السد الأخضر وحماية الغابات
- بناء السدود في المناطق السهبية
- تنظيم الرعي - تمويل القطاع الزراعي

## الوضعية التعليمية (03): خطة لتسيير أزمة

- الزلازل في الجزائر:** يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة **الحزام الناري** (الانكسارات المتعكسة للصفحتين القاربتين الأفريقية والأوروبية) تعرضت الجزائر للعديد من الزلازل منها زلزال الأصرام (شلف) 1980 حوالي (3500) شهيد و زلزال بومرداس 2003 (2266) شهيد، الزلزال يتميز بطابعه المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة ب:
- قبل الكارثة:** اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توعية السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (**قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات .....**) - تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية حمل الهاتف النقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية ....

**بعد الكارثة:** - التدخل السريع وتجنيد الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية - التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين

الزلازل آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن التقليل من حجم الخسائر البشرية و المادية

## الادماج الجزئي: مشاركة التلاميذ في التخفيف من آثار الحرائق

- ❖ مشاركة التلاميذ في حملات التشجير
- ❖ المساهمة في تنظيف الغابات
- ❖ القيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق
- ❖ مشروع غرس شجرة لكل فرد

**ادماج كلي:** اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع برنامج اجراءات وقائية (**إنجاز مشروع حول ظاهرة التصحر**)

**التصحر:** هو تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال)

- أسبابه:** بسبب الجفاف - اهمال المنطقة السهبية - التوسع العمراني - الرعي المفرط
- آثاره:** تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج
- الوقاية من التصحر:** التشجير المكثف - الاهتمام بالمناطق السهبية
- حماية الغابات - عدم تركيز الرعي في بعض المناطق

انجاز الأستاذ: محمد بن اعرييرة

## مادة التربية المدنية

### المقطع الأول :

### الحياة الجماعية

#### الوضعية التعليمية 1 :

#### الصلح و الوساطة

الصلح و الوساطة - شروط الصلح - أهمية الحل السلمي

نشاط حول خصائص الوسيط

#### الادماج الجزئي :

#### الوضعية التعليمية 2 :

دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

مؤسسات القضاء - دورها في تحقيق الاستقرار

#### الادماج الجزئي :

نشاط عن اجراءات التقاضي

#### الوضعية التعليمية 3:

تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

قواعد جلسة صلح أو محاكمة - اجراءات الصلح أو المحاكمة

#### الادماج الجزئي :

انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء

**ادماج كلي :** وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة  
ومؤسسات القضاء ودورها في تحقيق الأمن و الاستقرار

### المقطع الثاني :

### الحياة المدنية

#### الوضعية التعليمية 1 :

#### حقوق الإنسان و المنظمات الانسانية

الاعلان العالمي لحقوق الانسان - حقوق الطفل - حقوق المرأة

#### الادماج الجزئي :

انتهاكات حقوق الانسان

#### الوضعية التعليمية 2 :

المؤسسات السياسية و الاجتماعية

الأحزاب (أهداف الحزب ودوره) النقابة(التأسيس - الدور)

#### الادماج الجزئي :

جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

## الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري و المفوضية الاممية

### لشؤون اللاجئين

الهلال الأحمر (نشاطاته- دوره) - المنظمة الاممية (نشاطاتها - دورها)

#### الادماج الجزئي :

نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

**ادماج كلي :** وضعية ادماجية حول الاعلان العالمي و دور

الأحزاب و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

### المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

#### الوضعية التعليمية 1:

الدستور الجزائري

تعريف الدستور - مضمونه - أهميته

#### الادماج الجزئي :

شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

#### الوضعية التعليمية 2 :

العلاقة بين الدستور و مؤسسات الجمهورية

مؤسسات الجمهورية - علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية - الخدمة الوطنية

#### الادماج الجزئي :

عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

#### الوضعية التعليمية 3:

أهمية احترام القانون

تعريف القانون - درجة القانون - احترام الدستور وقوانين الجمهورية

#### الادماج الجزئي :

ورشة حول احترام القانون

**ادماج كلي :** وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور

## المقطع الأول : الحياة الجماعية

### الوضعية التعليمية 1 : الصلح و الوساطة

#### 1- مفهوم الصلح والوساطة :

أ- مفهوم الصلح : هو إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل

ب - مفهوم الوساطة : هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنويين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط

2 - شروط الصلح والوساطة : - وجود نزاع قائم أو محتمل - نية إنهاء النزاع التنازل المتبادل عن الادعاءات - وجود طرف ثالث (الوسيط) - قبول الطرفين مبدأ الصلح والوساطة

#### 3- أنواع ومظاهره الصلح والوساطة :

على المستوى الأسري : في قضايا الطلاق والميراث

على المستوى الاجتماعي : في قضايا المال والعقار

على المستوى المدرسي : بين أعضاء الجماعة التربوية

على المستوى المهني : بين العمال و أرباب العمل

على المستوى الدولي : بين الدول و الطوائف والجماعات

4- أنواع الوساطة : الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية

#### 5- أهمية الحل السلمي للخلافات : (أهمية الصلح و الوساطة )

إنهاء الخصومات وديا - الحفاظ على العلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام

تخفيف الأعباء عن المحاكم - حل القضايا في وقت أسرع وتكلفة أقل

تحقيق مكاسب مشتركة - حفظ الأنفس والأعراض .

#### الادماج الجزئي : نشاط حول خصائص الوسيط

النزاهة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية

### الوضعية التعليمية 2 : دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

1- مفهوم القضاء : مجموع المحاكم والأحكام الصادرة عنها

2- مفهوم التقاضي : هو اللجوء إلى القضاء لحماية الحقوق والحريات

3- مفهوم السلطة القضائية : هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة

#### 4- مؤسسات القضاء في الجزائر :

القضاء المدني العادي : يفصل في القضايا بين الأفراد ويتكون من :

أ- المحاكم الابتدائية : هي جهات قضائية ابتدائية ترفع إليها القضايا توجد في الدوائر

ب- المجالس القضائية : هي الدرجة الثانية في هرم القضاء توجد على مستوى

الولايات تنظر في الاستئنافات

ج- المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي

وتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية

القضاء الإداري : يفصل في القضايا التي تكون الإدارة طرفا فيها ويتكون من :

أ- المحاكم الإدارية : توجد في الولايات وهي أول جهة في القضاء الإداري

ب- مجلس الدولة : هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية ، يوجد في العاصمة

ج- محكمة النزاع : تفصل في النزاع بين القضاء المدني و القضاء الإداري

5- ضمانات استقلالية القضاء : - اصدار الأحكام وفق الأدلة - علانية الجلسات

تمتع القاضي بالحصانة - حياد القاضي - مجانية القضاء- حق المتقاضي في

الدفاع - إمكانية استئناف الحكم - خضوع القاضي للمراقبة من لمجلس الأعلى

للقضاء

5- دور السلطة القضائية في تحقيق السلم : - النظر و الفصل في القضايا و اصدار

الأحكام - السهر على تطبيق القانون - حماية المجتمع و ضمان الحقوق و الحريات

القضاء على الظلم و الفساد - تحقيق الأمن و الاستقرار

#### الادماج الجزئي : نشاط عن إجراءات التقاضي

### الوضعية التعليمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

تعريف المحاكمة : هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

معايير المحاكمة العادلة : - علانية الجلسات - الاعتماد على الأدلة و الشواهد -

حضور الخصوم - حضور ممثل النيابة العامة - تحديد العقوبة و الحكم- مجانية

القضاء - حق المتقاضي في الدفاع - إمكانية استئناف الحكم - استقلالية القضاء

**اجراءات رفع دعوى قضائية :-** تقديم عريضة مكتوبة لدى مكتب الضبط تسجيل الدعوى في سجل خاص - تحديد موعد الجلسة واشعار المدعي - حضور الطرفان أو محاميهما للدفاع عنهما في الجلسة

**سير جلسة محاكمة :** استجواب المتهم - سماع أقوال الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء كالتبيب الشرعي - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة ونوعها وفقا للقانون) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة أخيرة

**تقرير عن جلسة صلح باشراف القاضي :**

- استدعاء القاضي للطرفين لفهم أسباب النزاع

- عقد جلسة سرية من أجل التسوية

- كتابة تقرير عن نتائج الصلح - سحب الدعوى القضائية

- في حالة فشل الصلح تحال القضية للمحكمة

**أوجه الشبه والاختلاف بين الصلح الوساطة :**

**أوجه الشبه :** كلاهما يهدف لإنهاء النزاع - لهما سند تنفيذي وحجية الحكم القضائي

**أوجه الاختلاف :** **الصلح** إجراء **جوازي** غير مقيد بمدة ولا بمادة قانونية

**الوساطة** إجراء **وجوبي** مدتها ثلاث أشهر قابلة للتجديد مرة واحدة مقيدة بالقانون

**الادماج الجزئي :** انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء

**ادماج كلي :** وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة ومؤسسات القضاء ودورها

في تحقيق الأمن و الاستقرار

## المقطع الثاني : الحياة المدنية

### الوضعية التعليمية 1 : حقوق الإنسان و المنظمات الانسانية

**النصوص المرجعية لحقوق الإنسان :**

**أ- الاعلان العالمي لحقوق الانسان :**

هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلتزم الدول باحترامها

أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم **10 ديسمبر 1948** ويتألف من **30** مادة

شملت الحقوق في جميع المجالات

**مضمونه :** ديباجة تناولت الحقوق الأساسية

**الحقوق المدنية و السياسية :** الحق في الحياة - الأمن - اللجوء للقضاء - حرية

التعبير - عدم الاستعباد - تقلد الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد ....

**الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية :** العمل والأجر العادل - التعليم -

الصحة - النقابات - الأحزاب - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي

**ب- اتفاقية حقوق المرأة : ( سيداو cedaw ) :** هي أول الاتفاقيات الصادرة عن

الأمم المتحدة في **ديسمبر 1979** يتألف من **11 مادة** تتعلق بالمساواة بين الرجل

والمراة في جميع الحقوق ومحاربة جميع أشكال العنصرية ضد المراة وأهم الحقوق

التي تضمنها : الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و

الصحة المشاركة في الحياة السياسية ..... (**8 مارس** اليوم العالمي للمراة )

**ج- اتفاقية حقوق الطفل :**

هي وثيقة دولية أقرتها الأمم المتحدة في **نوفمبر 1989**

تتضمن **54 مادة** تدعو كلها إلى العناية بالطفل و حمايته وتوفير مناخ ملائم لنموه

وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي :

( أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنماء - السماح لهم بالمشاركة

وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال (**1 جوان** اليوم العالمي للطفولة )

**الادماج الجزئي :** انتهاكات حقوق الانسان وسبل حمايتها

**1- خروقات حقوق الانسان :** وتعني التعدي وانتهاك حقوق الانسان بمختلف الصور

**2- مظاهر انتهاك حقوق الانسان :** الحروب بأشكالها المختلفة - الابادة الجماعية

تهجير السكان - غياب الديمقراطية - احتكار التكنولوجيا - الأمية - البطالة -

الأمراض - غياب العدل والمساواة - التمييز العنصري - التطهير العرقي - استغلال

الأطفال والنساء

**3- حماية حقوق الانسان :**

**دوليا :** الاعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسيف

منظمة العفو الدولية - حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية - مساعدة الدول الفقيرة

نشر قيم العدل والمساواة

**وطنيا :** الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء

الجمعيات - التداول على السلطة - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة الفقر والأمية

مستوى المعيشي يضمن الكرامة

## الوضعية التعليمية 2: المؤسسات السياسية والاجتماعية

أولا - الأحزاب السياسية :

- 1- مفهوم الحزب : هو تنظيم سياسي يشترك أفراده في نفس المبادئ ويسعى للوصول إلى السلطة بطرق ديمقراطية
- 2- شروط تأسيس الحزب :

❖ إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية

❖ توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين : (الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحقوق المدنية - أن لا يكون خائنا لثورة نوفمبر)

❖ الامتثال للمبادئ التالية : احترام الدستور و القوانين - تحديد اسم الحزب وعنوانه وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .

3- أهداف الحزب : الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح للانتخابات توعية المواطن بالمصلحة العامة - تكوين رأي عام مؤثر - تكوين الاطرار وترشيحها

4- دور الحزب :

- ✓ إذا كان في السلطة : خدمة الوطن - تحقيق مصالح الجماهير - تطبيق البرنامج السياسي
- ✓ إذا كان خارج السلطة (المعارضة) : - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها

ثانيا - النقابات :

1- مفهوم النقابة : هي تنظيم اجتماعي يكونه العمال الذين ينتمون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية

2- تأسيس النقابة : - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكوين النقابات و الانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية - لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة

3- دور النقابة : الدفاع عن المصالح المادية و المعنوية للعمال

❖ الحقوق و المصالح المادية : رفع الأجور - تحسين ظروف العمل - التدخل لدى

صناديق التأمينات و التقاعد - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال

❖ الحقوق و المصالح المعنوية : الاتحاد و التضامن بين العمال - حمل السلطات

لإصدار قوانين لصالح العمال - تسوية النزاعات بين العمال و المستخدمين الاضراب عند فشل المفاوضات

4- بعض النقابات في الجزائر : الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين - النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة

## الادماج الجزئي : جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

الهدف	الاعتماد	التنظيم	الحزب
الوصول الى السلطة	وزارة الداخلية	تنظيم سياسي	الحزب
الدفاع عن حقوق العمال	وزارة العمل	تنظيم اجتماعي	النقابة

الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشؤون اللاجئين

## أولاً: الهلال الأحمر الجزائري

1- تعريفه : هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس في 11 ديسمبر

1956 يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين

مبادئ الهلال الأحمر : الانسانية - عدم التحيز - الحياد- الاستقلالية- الخدمة التطوعية - الوحدة- العالمية

أهدافه : - بعث روح التضامن التاريخي المعروف لدى الجزائريين مع كل الشعوب التي تعرف مشاكل وأزمات

نشاطاته ودوره : وطنيا : إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين النشاطات الصحية كالتبرع بالدم - موائد الإفطار في رمضان المعظم

دوليا : مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة السوريين)

## ثانيا: المنظمة الأممية لشؤون اللاجئين

1 - تعريفها : تعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وهي منظمة عالمية تركز عملها لإنقاذ الأرواح وحماية حقوق للاجئين والمجتمعات النازحة والأشخاص عديمي الجنسية مقرها جنيف بسويسرا أنشئت عام 1950م

2- نشاطاتها ودورها:

✚ توفير الحماية الدولية للاجئين ومنحهم صفة اللجوء

✚ توفير المواد اللازمة لإنشاء الملاجئ وبناء المخيمات

✚ البحث عن حلول للاجئين بالعودة لبلدانهم أو الاندماج في البلدان الأخرى

## الادماج الجزئي : نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول الاعلان العالمي ودور الأحزاب

و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

## العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية : الوضعية التعليمية 2 :

### 1- مؤسسات الجمهورية :

المؤسسة	هيكلها	دورها
التنفيذية	الحكومة، رئيس الجمهورية	تنفيذ القوانين و البرامج تنشيط السياسة العامة ادارة شؤون الدولة
التشريعية	المجلس الشعبي الوطني مجلس الأمة	تشريع القوانين - مناقشة برنامج الحكومة وميزانية الدولة
القضائية	محاكم ، مجالس قضائية محكمة عليا	الفصل في النزاعات تطبيق القانون
الاستشارية	المجلس الأعلى للأمن المجلس الاسلامي الأعلى	قضايا الأمن القضايا الفقهية
الرقابية	مجلس المحاسبة المجلس الدستوري	مراقبة صرف المال العام مراقبة تطابق القوانين مع الدستور
الامنية	الدرك ، الأمن ، الجيش	الدفاع عن الوطن الحفاظ على الأمن

### 2-علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية :

تستمد شرعيتها من الدستور تنظيم وتحديد صلاحياتها - القاعدة القانونية للتشريع - المرجع القانوني لتسيير المؤسسات

### 3-الخدمة الوطنية :

تعريفها : واجب وطني إجباري يلتزم به كل مواطن بلغ سن 18 سنة ، سليم العقل

و الجسد لمدة سنة واحدة ، أصبحت إلزامية منذ 1969

### أهميتها :

بالنسبة للفرد : تكوينه عسكريا - التدريب على تحمل المسؤولية - التعارف بين الشباب

بالنسبة للمجتمع : تكوين جيش احتياطي - توطيد العلاقة بين الجيش و الشعب

غرس القيم الوطنية بين الشباب

منجزاتها : - مشروع السد الأخضر - طريق الوحدة الافريقية بناء القرى الفلاحية

- الاغاثة عند حدوث الكوارث الطبيعية

### الادماج الجزئي : عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

## المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

### الوضعية التعليمية 1 : الدستور الجزائري

1- تعريف الدستور : مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم و نشاط الدولة و

علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى

2- أهم الدساتير الجزائرية : 1963 بن بلة - 1976 هواري بومدين

1989 الشاذلي بن جديد (التعددية السياسية) 1996 اليامين زروال - تعديلات

2008 -2016 بوتفليقة - دستور 2020 عبد المجيد تبون

### 3- مضمونه :

الديباجة : مقدمة أو مدخل يعرف بالمجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته

الأساسية

الأبواب : 4 هي :

الباب الأول : المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (الجزائر، الشعب ،

الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات )

الباب الثاني : تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية )

الباب الثالث : الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات

الباب الرابع : التعديل الدستوري ، أحكام انتقالية

4- أهميته : يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات -

يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية -

يكفل الحماية القانونية .

5- واجبا نحوه: معرفة الدستور- احترامه - تنفيذ بنوده - الخضوع له - حمايته

### الادماج الجزئي : شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

التعديل الدستوري : حذف أو اضافة أو تعديل بعض مواد الدستور

الديباجة : مقدمة الدستور تعرف بالشعب وتاريخه ومقوماته وتضحياته



## الوضعية التعليمية 3: أهمية احترام القانون

- 1- **تعريف القانون** : هو عبارة عن مجموعة من الأسس و القواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ومنه القانون الدستوري و المالي و الاداري
- 2- **درجاته** :

درجة القانون	جهة اصداره
الدستور	استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان
المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان
القانون	تصدره السلطة التشريعية
الأوامر	تصدرها السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية – الوزير الأول)
المراسيم	رئاسية (رئيس الجمهورية) تنفيذية (الوزير الأول)
التعليمات	تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

### 3- أهمية احترام الدستور وقوانين الجمهورية :

- تعلم تحمل المسؤولية - حماية المجتمع وضمان تطوره
- تحقيق الأمن بمنع وقوع الاعتداءات بين أفراد المجتمع ومعاقبة المخالفين
- تحقيق الانضباط و الاستقرار - حماية الحقوق و الحريات الأساسية
- تنظيم العلاقات بين الأفراد و المؤسسات - حماية المستهلك من جميع المخاطر

### الادماج الجزئي : ورشة حول احترام القانون

- احترام القانون يكون من خلال ما يلي :
- أداء المهام وفقا للنصوص القانونية المؤطرة لها
  - احترام الأجهزة التي تسهر على تطبيق القانون
  - الالتزام بالنصوص القانونية وعدم مخالفتها
  - تعليم النشء ثقافة احترام القانون

**ادماج كلي :** وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور

### الملحق 1: تواريخ معلمية

#### المقطع الأول :

1827	← 27 أبريل	حادثة المروحة
	← 20 ماي	معركة نافرين
	← 12 ماي	رسالة بولينياك
	← 25 ماي	انطلاق الحملة من ميناء طولون
1830	← 14 جوان	وصول الحملة لميناء سيدي فرج
	← 19 جوان	معركة اسطوالي
	← 05 جويلية	معاهدة الاستسلام ، احتلال الجزائر
1827 - 1830	←	الحصار البحري على الجزائر

#### المقطع الثاني :

1831 - 1848	←	مقاومة أحمد باي في الشرق الجزائري
1832 - 1847	←	مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب الجزائري
1832	← 27 نوفمبر	مبايعة الأمير عبد القادر
1834	← 22 جوان	مرسوم يعتبر الجزائر من الممتلكات الفرنسية
1851	←	مقاومة القبائل (بويغلة ، لالة فاطمة نسومر)
1870	←	قانون كريميو ( منح الجنسية الفرنسية لليهود )
1871 - 1872	←	مقاومة المقراني والحداد
1871	←	قانون الأهالي
1881	←	مقاومة الشيخ بوعمامة
1912	← 03 فيفري	قانون التجنيد الاجباري

- 1919 ← السماح بالنشاط السياسي - حزب **الإخاء** (الأمير خالد)
- 1926 ← **نجم شمال إفريقيا** (مصالي)
- 1927 ← **فيدرالية** المنتخبين الجزائريين (فرحات عباس)
- 1931 ← **5 ماي جمعية العلماء المسلمين الجزائريين** (بن باديس)
- 1937 ← **11 مارس حزب الشعب** (مصالي)
- 1943 ← **10 فيفري البيان الجزائري**
- 1944 ← **07 مارس قانون حق المواطنة الفرنسية**
- 1944 ← **14 مارس تجمع أحباب البيان و الحرية**
- 1945 ← **08 ماي مجازر سطيف ، قالمة ، خراطة**
- 1946 ← **16 مارس مرسوم عودة النشاط السياسي**
- 1946 ← **أكتوبر حركة انتصار الحريات الديمقراطية (مصالي)**
- 1946 ← **17 أفريل الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري (فرحات عباس)**
- 1947 ← **15 فيفري تأسيس المنظمة الخاصة** اكتشفها فرنسا **1950**
- 1947 ← **20 سبتمبر إصدار دستور الجزائر** من طرف فرنسا
- 1953 ← **أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية**
- 1954 ← **23 مارس تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل**
- 1954 ← **25 جوان إجتماع مجموعة الـ 22**
- 1954 ← **23 أكتوبر إجتماع مجموعة الستة**
- 1955 ← **مشروع سوستال**
- 1955 ← **18 - 24 أفريل مؤتمر باندونغ (اندونيسيا)**
- 1955 ← **20 أوت هجومات الشمال القسنطيني**

- 1956 ← **20 أوت مؤتمر الصومام**
- 1956 ← **22 أكتوبر اختطاف طائرة الزعماء الخمسة**
- 1958 ← **19 سبتمبر تأسيس الحكومة المؤقتة (القاهرة)**
- 1958 ← **03 أكتوبر مشروع قسنطينة (ديغول)**
- 1958 ← **23 أكتوبر مشروع سلم الشجعان**
- 1960 ← **11 ديسمبر المظاهرات الشعبية بالجزائر**
- 1961 ← **17 أكتوبر المظاهرات الجالية الجزائرية بفرنسا**
- 1962 ← **07 - 18 مارس مفاوضات إيفيان الثانية**
- 1962 ← **19 مارس وقف اطلاق النار ( عيد النصر)**
- 1962 ← **05 جويلية استقلال الجزائر**
- 1962 ← **08 أكتوبر انضمام الجزائر للأمم المتحدة**
- 1971 ← **24 فيفري تأميم المحروقات**

## الملاحق 2: مصطلحات التاريخ

**الاحتلال** : هي المرحلة التي تلي غزو الدول

**معركة نافرين** : معركة بحرية وقعت في **1827** بين الأسطول العثماني الجزائري وأساطيل أوروبا ، تحطم فيها الأسطول الجزائري

**الامتيازات** : هي وتسهيلات تمنحها دولة لدولة أخرى في الجانب الاقتصادي

**القرصنة** : هي عملية الاعتداء على السفن

**حادثة المروحة** : وقعت في **1827** إشارة الداوي حسين للقنصل الفرنسي بالمروحة الإدماج: محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي.

**الاستيطان**: تشجيع الهجرات نحو بلد معين للقضاء على السكان الأصليين

**مصادرة الأراضي**: انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان.

**التنصير (التبشير)**: حركة نشر الدين المسيحي.

**الفرنسة**: إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة والثقافة العربية.

**قانون الأهالي (الأنديجينا) 1871:** إجراءات استثنائية تعسفية ضد الجزائريين الذين رفضوا التحلي عن أحوالهم الشخصية مثل: - العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية - منع التجول دون رخصة.

**التجنيد الإجباري 1912:** تجنيد الجزائريين في الجيش الفرنسي  
**الحركة الوطنية:** يقصد بها المقاومة السياسية التي تعتمد على الوسائل السلمية

**الحلفاء (حلف شمال الأطلسي):** حلف عسكري يضم الدول الغربية

**مشروع حق المواطنة الفرنسية:** مشروع ادماجي جاء به ديغول في **07 مارس 1944**

**المظاهرات:** مسيرات سلمية لتحقيق مطالب معينة ، أشهرها مظاهرات

**المنظمة الخاصة:** جناح عسكري تابع لحركة الانتصار تأسس عام **1947**

**القانون الخاص:** أو ما يعرف **بديستور 1947** ، إصلاحات لامتناس غضب الجزائريين

بعد مجازر 8 ماي 1945

**سياسة الإغراء:** هي الإصلاحات أقرتها فرنسا في الجزائر بهدف امتصاص غضبه

**سياسة القمع:** هي الأعمال التعسفية الإجرامية التي أقدمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري

**حرب التحرير:** هي الحركة العسكرية والسياسية شاهدها الجزائر خلال **1954 - 1962**

**بيان أول نوفمبر:** أول وثيقة تصدر عن جبهة التحرير الوطني للتعريف بالثورة

و دعوة الجزائريين لاحتضانها و الانخراط فيها

**تمشيط الجبال:** البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.

**حالة الطوارئ:** حالة استثنائية فرضها جاك سوستال في **3 أبريل 1955**

للقضاء على الثورة ( احكام عسكرية/ منع التجول و التنقل بدون رخصة.....)

**الدبلوماسية:** يقصد بها السياسة عموما و السياسة الخارجية على وجه الخصوص.

**جبهة التحرير الوطني:** الجناح السياسي للثورة / **جيش التحرير:** الجناح العسكري للثورة

**المؤتمر الوطني:** هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة.

**المجلس الوطني للثورة:** بمثابة برلمان يسن القوانين ويتخذ القرارات

**لجنة التنسيق و التنفيذ:** بمثابة حكومة تنفذ قرارات المجلس الوطني للثورة

**الحكومة المؤقتة:** سلطة تنفيذية تمثل الثورة تأسست **1958** بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

**المجاهدون:** المرابطون في الجبال بزيمهم العسكري.

**الفدائيون:** خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو

**المسبلون:** يتركزون خصوصا في الأرياف دورهم الأساسي التموين و التسليح ونقل المعلومات

**المخططات الاستعمارية:** كل الأساليب و الإجراءات التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة

**مليشيات:** جيش غير نظامي من اليهود و المعمرين للقضاء على الثورة

**المحتشدات:** تجميع سكان الأرياف (لعزل الشعب عن الثوار )

**سلم الشجعان:** مشروع جاء به ديغول يقضي بأن يسلم المجاهدون أسلحتهم وتعتبرهم فرنسا أبطالاً

**المفاوضات:** محادثات بين طرفين متنازعين للتوصل الى تسوية بطريقة سلمية.

**طاولة مستديرة:** محاولة فرنسا اضعاف موقف جبهة التحرير من خلال رغبتها في جعل

المفاوضات مع أطراف عديدة

**التأميم:** استرجاع الدولة لثروتها

**الفيتو:** حق الرفض الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن

**تصفية الاستعمار:** تحقيق الاستقلال والحريه مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....

**المحافل الدولية:** المناطق الكبرى للتجمعات السياسية كهيئة الأمم المتحدة ، مؤتمر باندونغ

**النيباد:** مبادرة الشراكة لتنمية افريقيا تأسست في جويلية 2002

**الأوبك:** منظمة الدول المصدرة للبتترول تأسست سنة 1960.

**النظام الدولي الجديد:** هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية

**بؤر التوتر:** أماكن الحرب و الصراع

**الملحق 3:**

**مصطلحات الجغرافيا**

**التضاريس:** أشكال من المرتفعات و المنخفضات.

**السهول الساحلية:** سهول محاذية للبحر ، ضيقة خصبة مثل متيجة.

**السهول الداخلية:** سهول بعيدة عن البحر، أكثر اتساعا، مثل سهل معسكر ، سهل تلمسان

**الهضاب:** مناطق مرتفعة من ( 500 الى 900م)

**العرق:** هو سهل مغطى بالكتبان الرملية. **الرق:** هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن

**الحمادة:** هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.

**المدى الحراري:** هو الفارق بين أدنى، وأعلى درجة / **الأنهار:** مجاري مائية دائمة الجريان

**الأودية:** مجاري مائية متذبذبة الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم

**المظهر الهيدروغرافي:** خريطة توزيع المجاري المائية.

**منطقة الضغط الأزوري:** نسبة إلى جزر أزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة

تتسبب في سقوط الأمطار

**الحركة الديمغرافية:** حركة نمو السكان

**الكثافة السكانية العامة:** عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد ( الكثافة = عدد السكان/ المساحة )

**الزيادة الطبيعية:** الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عددية أو نسبية )

**النزوح الريفي:** حركة انتقال السكان من الريف الى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.

**مؤشرات المستوى المعيشي:** المعايير التي نقيس بها المستوى المعيشي مثل الدخل الفردي

**التنمية:** هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية

**الأمن الغذائي:** هو توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا

**تذبذب الإنتاج:** عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.

**السلاح الأخضر:** مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.

**الصناعة:** تحويل المواد الخام الى مواد مصنعة أو نصف مصنعة  
**الخدمات:** تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل...  
**النقل:** هو عملية إيصال السلع والأشخاص من مكان الى آخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية  
**التجارة الخارجية:** نشاطي التصدير والاستيراد.  
**الصادرات:** كل ما تبعية الدولة في الأسواق الدولية  
**الواردات:** كل ما تشتريه الدولة من الأسواق الدولية.  
**الميزان التجاري:** الفرق بين قيمة الصادرات والواردات خلال سنة ، له ثلاث حالات فائض متوازن ، عاجز

**الاقتصاد الموجه:** نظام اقتصادي مسير إداريا من الدولة (نظام اشتراكي)  
**اقتصاد السوق:** نظام اقتصادي يعتمد على الحرية وعلى العرض والطلب (نظام رأسمالي)  
**البورصة:** سوق مالي لبيع وشراء الأسهم او العملات أو تحديد الأسعار  
**الاستثمار:** تخصيص مبالغ مالية في مشاريع تنموية

**الشراكة:** يقصد بها عموما شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر  
**التصح:** هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة الى منطقة جافة و صحراوية.  
**الزحف العمراني:** هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.  
**الزلازل:** مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ و درجات متفاوتة.

**الفيضان:** ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة.

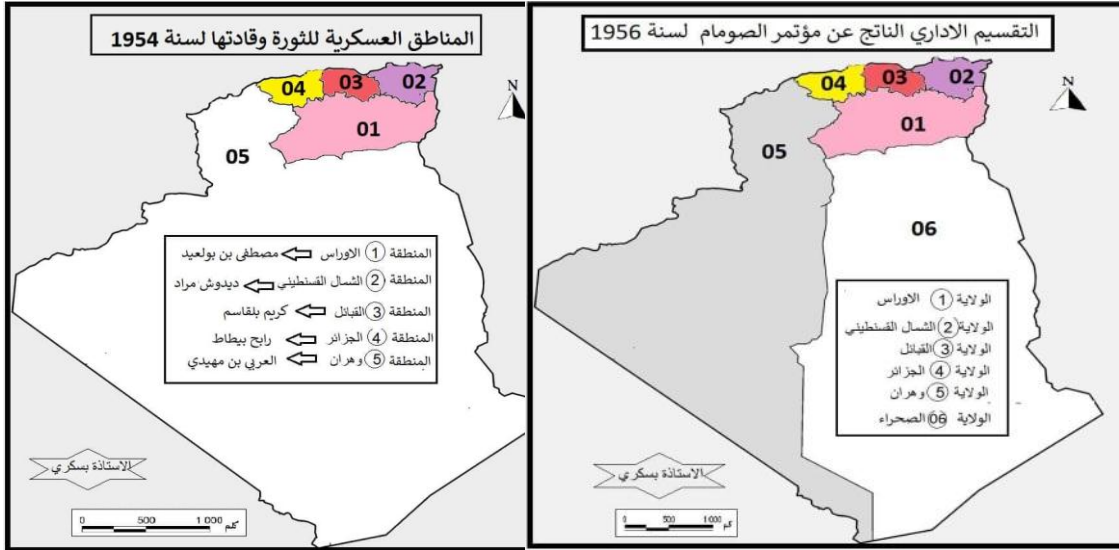
#### الملق 4: مصطلحات التربة المدنية

**الصلح:** إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا  
**الوساطة الاجتماعية:** احتكام أطراف النزاع الى شخص محايد يدعى الوسيط  
**الوساطة القضائية:** وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم  
**الحكم الابتدائي:** حكم قابل لاستئناف والتغيير  
**الاستئناف:** إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي  
**درجات التقاضي:** المحاكم درجة أولى ، المجالس درجة ثانية / **الحصانة:** الحماية  
**قاضي التحقيق:** يقوم بالتحقيق الابتدائي / **التعسف:** الظلم / **وكيل الجمهورية:** المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة / **المنازعة:** الخصومة / **الجناية:** جريمة يعاقب عليها القانون بالسجن أو الاعدام / **الجنحة:** فعل يعود بالضرر على المجتمع بين الجنائية والمخالفة  
**المخالفة:** كل تصرف خارج عن القانون / **العريضة:** رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة  
**نزاهة القاضي:** الحكم بالعدل / **الطعن:** رفض الحكم  
**توحيد الاجتهاد القضائي:** توحيد الحلول القانونية  
**الحكم المطعون فيه بالنقض:** رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن المجلس القضائي / **الحكومة:** جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء  
**مجلس الوزراء:** يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية

**مجلس الحكومة:** يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول / **التشريع:** عملية سن القوانين وإثرائها ومناقشتها / **الاعتقال التعسفي:** السجن دون محاكمة / **الإبادة:** القتل الجماعي  
**التمييز العنصري:** التفرقة بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين  
**عدم التحيز:** عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة / **التطهير العرقي:** قتل الناس على أساس طائفي أو ديني / **التطوع:** عمل خيري دون مقابل مادي  
**اللاجئين:** هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفا من الحرب أو المجاعة  
**التعددية الحزبية:** حرية إنشاء الأحزاب السياسية / **الرق:** العبودية وفقدان الحرية والكرامة  
**التعديل الدستوري:** تغيير مواد الدستور بالحذف أو الإضافة أو الاثراء تماشيا مع تطورات الحياة  
**المرسوم الرئاسي:** قانون يصدر عن رئيس الجمهورية / **المرسوم التنفيذي:** قانون يصدر عن الوزير الأول / **حالة الطوارئ:** نقل العديد من السلطات المدنية إلى الهيئات العسكرية  
**حالة الحصار:** تقييد الحريات العامة / **البرلمان:** هيئة تشريعية

#### الملق 5: تعريف بأهم الشخصيات التاريخية

**الداي حسين:** آخر دايات الجزائر وقع معاهدة الاستسلام 1830  
**جول بولينياك:** رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر  
**دي بورمون:** قائد الحملة الفرنسية على الجزائر  
**بيار دو فال:** قنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المروحة  
**الأمير عبد القادر:** قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة **الجنرال بيجو:** قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معاهدة التافنة  
**الأمير خالد:** حفيد الأمير خالد مناضل سياسي  
**مصالي الحاج:** زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال إفريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار  
**عبد الحميد بن باديس:** أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية الإسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الادمج و التنصير أصدر جريدة المنتقد ، الشهاب، البصائر  
**زور إبراهيم بلقاسم المهاجي:** محرر بيان أول نوفمبر 1954  
**محمد البشير الإبراهيمي:** ثاني رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر  
**العربي التبسي:** عضو جمعية العلماء اغتالته فرنسا عام 1957  
**الطيب العقبي:** عضو جمعية العلماء المسلمين  
**المبارك الميلي:** عضو جمعية العلماء المسلمين  
**أحمد توفيق المدني:** عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري  
**فرحات عباس:** زعيم التيار الادمج ، أول رئيس للحكومة المؤقتة  
**محمد بوضياف:** عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956  
**مصطفى بن بولعيد:** قائد الولاية الأولى الأوراس ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة



**العربي بن مهدي** قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة  
**ديدوش مراد** قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة  
**كريم بلقاسم** قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة  
**حسين آيت أحمد** من قادة الثورة بالخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956  
**زيغود يوسف** قائد الولاية الثانية ومنظم هجومات الشمال القسنطيني  
**محمد خيضر** من قادة الثورة في الخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956  
**أحمد بن بلة** من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر  
**عبان رمضان** من قادة الثورة أعتقل بالمغرب عام 1957  
**رابح بيطاط** عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر  
**عميروش آيت حمودة** أسد جرجرة من أبرز قادة الثورة  
**سي الحواس** من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عميروش  
**جاك سوستيل** عين واليا عاما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي  
**شارل ديغول** سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958

## خرائط وصور

### مجموعة الستة (قادة الثورة في الداخل)

- 1- مصطفى بن بولعيد
- 2- العربي بن مهدي
- 3- محمد بوضياف
- 4- ديدوش مراد
- 5- رابح بيطاط
- 6- كريم بلقاسم

### مجموعة الثالثة (قادة الثورة في الخارج)

- 1- أحمد بن بلة
- 2- حسين آيت أحمد
- 3- محمد خيضر



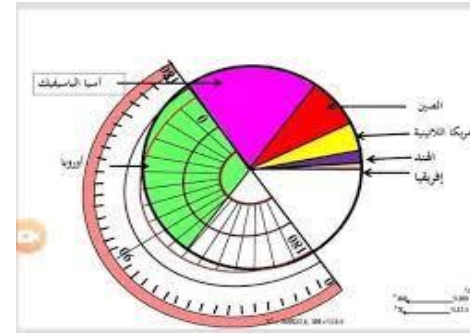
## الملحق 6 : شرح كيفية التمثيل البياني

1- **الدائرة النسبية** : تتبع الخطوات التالية :

أ- التحويل من النسب إلى الدرجات : 100% ← 360 درجة

$$\text{الدرجة} = \frac{\text{النسبة} \times 360}{100}$$

نضرب النسب مباشرة  $3.6 \times$



ب- الرسم باستعمال المدور والمنقلة

ج- الملاحظة والاستنتاج

2- **المنحنى البياني** :

أ - رسم معلم متعامد

ب- اتباع مقياس الرسم

ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

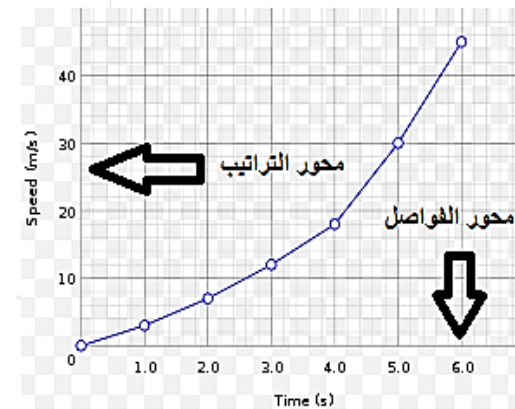
هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم

و- الملاحظة و الاستنتاج

3- **الأعمدة البيانية** :

أ - رسم معلم متعامد

ب- اتباع مقياس الرسم



ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الآخر

و- الملاحظة و الاستنتاج

مجموع الصادرات لسنوات 1996-2000  
(بملايين الزادات)

