

(I) التاريخ: (13ن)

الجزء الأول: (9ن)

س1) مرت الجزائر بمراحل تاريخية ميزتها أحداث ذات دلالة:

- حدد أحداث التواريخ التالية (2ن)

- 29 أفريل 1827 - 14 جوان 1830 - 19 جوان 1830 - 5 جويلية 1830.

س2) مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بحصار بحري دام ثلاث سنوات.

أ) بين الهدف من ذلك الحصار؟ (3ن)

ب) بماذا تفسر: (2ن)

- نجاح الحملة العسكرية الفرنسية في تحقيق أهدافها؟

- نزول القوات الفرنسية بشاطئ سيدي فرج.

س3) قرأت في كتاب التاريخ أنه بفضل التحام الشعب الجزائري حول نداء اول نوفمبر تحقق

الإستقلال. (2ن)

- استنتج القيمة التاريخية لهذا البيان؟

الوضعية الإدماجية: (4ن)

السياق: في حوار تلفزيوني حول الدوافع والأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر، احتار زميلك بينها وبين ما ادعته فرنسا من خلال وثيقتي "رسالة بولينياك" و "نداء دي بورمون" لسكان العاصمة عشية الإحتلال فطلب منك أن توضح له الأمر.

السند 1: "هناك مصلحتين متميزتين بطبعهما ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا..."

مقتطف من رسالة بولينياك 12 ماي 1830.

السند 2: "إقامة الشعائر المحمدية تكون حرة ولا يقع أي مساس بحقوق وحرية السكان

وممتلكاتهم..."

السند 3: " لكم أن تنتشئوا من المزارع ما تشاؤون..."

من خطاب المارشال كلوزيل م.ك.م ص 25.

التعليمة: بناء على السندات ومعارفك السابقة اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر توضح لزميلك ذلك

الأمر.

(II) الجغرافيا (7 ن)

الجزء الأول : (4ن)

س1) عرف المصطلحات التالية: (2ن)

المظهر الهيدروغرافي - التضاريس - المدى الحراري.

س2) علل ما يلي: (2ن)

- ارتفاع كمية التساقط في المنطقة الشمالية الشرقية أكثر من المنطقة الشمالية الغربية.

- قلة الغطاء النباتي في المنطقة السَّهبية.

- ضيق السهول الساحلية.

- نمو النباتات الشوكية في الصحراء.

الجزء الثاني:

السياق: في عطلة الشتاء زاركم أحد أبناء أصدقاء والدك من مدينة تمنراست وعند وصوله حدثك عن اندهاشه من تباين كبير في ملامح السطح الجغرافي للإقليم الشمالي مقارنة بالإقليم الجنوبي، فطلب منك تزويده بمعلومات عن إقليمك ليقارنه بإقليمه.

السند: "الإقليم الشمالي يحتل نسبة 16% من المساحة الكلية للجزائر و يتكون من سلسلتين جبليتين ممتدين من الغرب إلى الشرق هما الأطلس التلي والصحراوي".

من ك.م. ص 18.

التعليمة: بناء على السندات ومعارفك السابقة اكتب فقرة لا تتجاوز 7 أسطر تتحدث فيها عن الموضوع.

بالتوفيق لتلاميذنا الأعزاء

تحت إشراف أساتذة المادة:

بودرومة + بونور