

أولاً: مادة التاريخ

- الوضعية الأولى: أربط بين التواريخ والأحداث المعلمية الآتية:
- 05 ماي 1931
 - 11 مارس 1937
 - 25 سبتمبر 1947
 - 24 أفريل 1955
 - تأسيس حزب الشعب
 - تأسيس جمعية العلماء
 - مؤتمر باندونغ

الوضعية الثانية

رغم الامكانيات المحدودة استطاعت الثورة التحريرية الكبرى تحقيق انتصارات داخلية وخارجية، ثم توجت بإسترجاع السيادة الوطنية.

المطلوب:

- 1/ أذكر انتصار داخلي وآخر خارجي حققته الثورة في عامها الأول (1954 - 1956) (1 ن)
- 2/ قصد القضاء على الثورة خطت فرنسا لعدة مشاريع ومخططات، وضحها في الجدول الآتي (3 ن)

مخططات عسكرية	مخططات دبلوماسية	مخططات إقتصادية
1	1	1
2	2	2

- 3/ إعادة بناء الدولة قامت الجزائر باختيارات عديدة و في مجالات مختلفة، أذكر اثنتان (2) منها في كل مجال (3 ن)
- 4/ قامت السياسة الخارجية للدولة الجزائرية على أسس ومبادئ، أذكر اثنتان منها (2) (1 ن)

ثانياً: مادة الجغرافيا

- ١) عرّف المصطلحات التالية (3 ن)
- الفيضان - الخلقاء - المحروقات .
- ٢) حدّد مضمّنَيْن لتكريير البترول (1 ن)
- ومنجَمَيْن لاستخراج الحديد .
- الوضعية الإدماجية: (3 ن)

يُعتبر التصحر مشكلة عالمية تعاني منها العديد من البلدان من كثافة أنحاء العالم .

السند 1: ظهر مصطلح التصحر منذ 1949، ويقصد به تحول منطقة شبه جافة وأحياناً منطقة شبيه رطبة إلى منطقة جافة وصحراوية»
الكتاب المدرسي

السند 2: يبقى النبات الطبيعي أهم عامل في تنظيم المناخ وجلب الرطوبة وتقسيم التربة، وكذا المحافظة على الحياة البرية»
الكتاب المدرسي

التعلمة

إنطلاقاً من السندين 1 و 2، وعلى معلوماتك القبلية، أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطراً تظهر فيها وسائل الحدّ أو التخفيف من ظاهرة التصحر مع إبراز تجربة الجزائر في هذا الميدان .

«لَا يَتَحَقَّقُ النَّجَاحُ إِذَا فَكَّرْنَا فِيهِ وَعَمِلْنَا مِنْ أَجْلِ...»
وفقكم الله .