

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ: (13ن): الجزء الأول (09ن):

1. مرت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي، ميزتها أحداث ذات دلالة.

- حدّد تواريخ الأحداث التالية:

مؤتمر باندونغ-تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل-الإعلان عن تأسيس أول حكومة جزائرية مؤقتة

2. أكمل الجدول التالي بمأ الفراغ بما يناسبه:

القائد	المنطقة
مصطفى بن بولعيد	1-.....
.....	2-الشمال القسنطيني
.....	3-القبائل الكبرى
رابح بيطاط	4-.....
.....	5-.....

3 - قال : زيغود يوسف: ".... يجب أن نتحمل الأعباء مع الأوراس , وإذا بقيت العمليات مكثفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيق الثورة ويقضي عليها العدو , لذا لا بد أن نقوم بأكبر عملية يتمخض عنها نجاح باهر".

_ ما ذا قصد زيغود يوسف ب "أكبر عملية" ؟

_ حدد إطارها الزمني و المكاني .

_ أذكر أهدافها .

الجزء الثاني (04ن):

وضعية إدماجية:

صادفت حواراً بين شخصين أحدهما يرفع من أهمية مؤتمر الصومام بالنسبة لثورة التحرير الجزائرية و الآخر يقلل من شأنه.

السندات:

السند 1:

"لقد كان مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 صغيراً بحجمه كبيراً بسمعته كانت مقرراته ميثاقاً وطنياً، أعطى لأول مرة محتوى للثورة الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي و قادها نحو النصر".

(الكتاب المدرسي)

السند 2:"لقد كان المؤتمر ضرورة لتقييم المرحلة المقطوعة ولوضع الخطوط العريضة لمواصلة الكفاح المسلح والتخطيط للحل السلمي من أجل استرجاع السيادة الوطنية، كما أنه كان إجراءً حتمياً لتزويد الثورة بقيادة وطنية موحدة".

د. محمد العربي الزبير (تاريخ الجزائر المعاصر)

التعليمة: اعتماداً على السندين (1) و(2) وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من (12) سطراً توضح فيها موقفك من المتحاورين و تبرّره، مبرزاً نتائج مؤتمر الصومام.

الجغرافيا (07 ن):

الجزء الأول(04ن):

1- هات مفاهيم المصطلحات التالية

الحركة الديمغرافية – قانون التسيير الذاتي – الصناعة

2- اليك جدول يبين تطور نسبة المدن في الجزائر المقياس : 1سم = 5 سنوات

السنوات	1966	1977	1987	1996	2002	2004
النسبة(°/)	31	40	49	53	58	59

- حول الجدول إلى منحني بياني .

- سجل ملاحظتك حول سكان المدن في الجزائر بعد الاستقلال .

- ما تفسيرك لذلك ؟

الجزء الثاني(03ن):

وضعية إدماجية:

السندات:

وأنت تتصفح كتابا لجبران خليل جبران شدتك عبارة " ويل لأمة تلبس مما لا تنسج ، وتأكل مما لا تزرع ، وتشرب مما لا تعصر " . فتساءلت عن القصد من وراء هذه العبارة .

السند1:

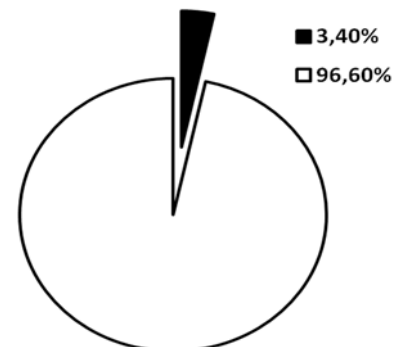
"ويج لشعب يستهلك أكثر مما ينتج... أين نحن من هذا التحذير؟ و ما وقعته على الشعب الجزائري الذي استهلك عام 1989 أكثر من 12 مليار/دج من المنتجات الغذائية المستوردة في ظرف 06 أشهر فقط "

(عن مجلة الأحداث الإقتصادية – 1990 -)

السند2 :

"ارتفعت الواردات الجزائرية من المواد الغذائية (البقول – السكر – الحبوب ...) من 4 4 مليار دولار سنة 2012 إلى 5 05 مليار دولار سنة 2013 " (وكالة الأنباء الجزائرية جويلية 2013)

السند3 : نسبة الأراضي الصالحة للزراعة في الجزائر



المساحة الصالحة للزراعة في الجزائر 3,40%
باقي المساحة 96,60%

التعليمة: اعتماداً على السندات (1) ،(2)،(3) وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من (12) سطراً تناقش فيه قول

جبران مبينا أسباب عدم تحقيق الجزائر إكتفاءها الذاتي زراعة و صناعة ،ومقترحا حلولا لذلك ..

بالتوفيق

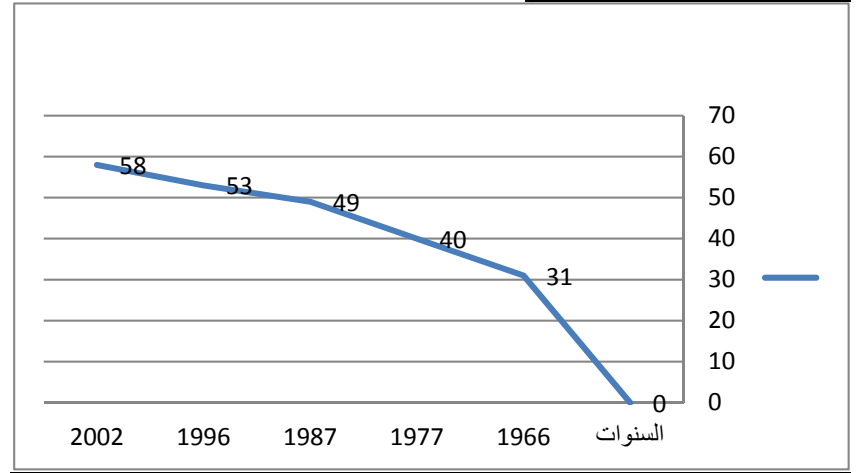
العلامة		عناصر الاجابة														
مجموع	مجزأة	التاريخ: (13 ن) الجزء الأول: (09 ن)														
	03	1 1 1	<p>1- تحديد تواريخ الأحداث: (03 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مؤتمر باندونغ : 24 أبريل 1955 . - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل : 23 مارس 1954 . - تأسيس أول حكومة جزائرية مؤقتة : 19 سبتمبر 1958 . <p>2- ملأ الفراغات في الجدول الموالي بما يناسب : (03 ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>المنطقة</th> <th>القائد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-أوراس النمامشة</td> <td>- مصطفى بن بولعيد</td> </tr> <tr> <td>2-الشمال القسنطيني</td> <td>- ديدوش مراد</td> </tr> <tr> <td>3-القبائل الكبرى</td> <td>- كريم بلقاسم</td> </tr> <tr> <td>4-الجزائر</td> <td>- رابح بيطاط</td> </tr> <tr> <td>5-وهران</td> <td>- بن مهدي</td> </tr> </tbody> </table>			المنطقة	القائد	1-أوراس النمامشة	- مصطفى بن بولعيد	2-الشمال القسنطيني	- ديدوش مراد	3-القبائل الكبرى	- كريم بلقاسم	4-الجزائر	- رابح بيطاط	5-وهران
المنطقة	القائد															
1-أوراس النمامشة	- مصطفى بن بولعيد															
2-الشمال القسنطيني	- ديدوش مراد															
3-القبائل الكبرى	- كريم بلقاسم															
4-الجزائر	- رابح بيطاط															
5-وهران	- بن مهدي															
03	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5															
03	1	<p>3- (03 ن)</p> <p>أ- قصد زيغود يوسف بأكبر عملية : هجومات الشمال القسنطيني 20 أوت 1955 .</p> <p>ب - إطارها الزمني : 20 أوت 1955 ، إطارها المكاني : المنطقة الثانية "الشمال القسنطيني"</p> <p>ج - أهدافها : - توسيع نطاق الثورة و تأكيد شعبيتها و استمراريتها - افشال مشروع سوستيل .</p> <p>- تخفيف الضغط على الأوراس و تكذيب ادعاءات العدو بمحدودية الثورة - لفت انتباه الرأي العام العالمي للقضية الجزائرية</p> <p>الجزء الثاني : (04 ن)</p>														
04	01	الجزء الثاني :														
		توزيع العلامات		المؤشرات	شرح المعيار	المعايير										
		ع ت ج أ تك	00	0.5	/	01	الملاءمة مع الوضعية									
		00	01	1.5	02	استعمال أدوات المادة										
		00	0.25	/	0.5	الانسجام و التناسق										
		00	0.25	/	0.5	الاتقان و التمايز										

1 الجزء الأول : 04 :**- شرح المصطلحات :**

أ- الحركة الديمغرافية : هي حركة نمو السكان

ب- قانون التسيير الذاتي:تنظيم زراعي صدر قانونه في 23 مارس 1963 يقوم على أساس منح العمال الاستقلالية في تسيير المزارع .

ج-الصناعة : هي تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة أو شبه مصنعة .

2- تحويل الجدول إلى منحنى بياني :

يلاحظ نمو مضطرد (سريع) لسكان المدن في الجزائر بعد الاستقلال (1966-2004)

- نفس ذلك بتواصل ظاهرة النزوح الريفي وخاصة في مرحلتها الثالثة (1970 الى 2006) حيث تركزت جهود الدولة في انماء المدن مما أدى الى نزوح سكان الأرياف نحوها .

الجزء الثاني :**توزيع العلامات****المؤشرات****شرح المعيار****المعايير**

0 5

ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
00	0 25	/	0 5

كتابة فقرة من 12 سطرا تتناول : أسباب عدم تحقيق الجزائر اكتفاءها الذاتي واقتراح حلول .

الالتزام بنص التعليمية

الملاءمة مع الوضعية

02

ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
00	01	/	02

المقدمة : ذات صلة بالموضوع .
العرض : يتضمن :
 أسباب عدم تحقيق الكفاءة الذاتي المتمثلة المشاكل التي يتخبط فيها القطاع الزراعي و الاعتماد على الخارج في الغذاء و الصناعة و اقتراح حلول لذلك (النهوض بالقطاع الزراعي بالاستغلال الأمثل للإمكانيات الزراعية التي تجود بها الطبيعة اليد العاملة المحلية بتكوينها ، و الإعتماد على مصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية و طاقة الرياح ، الماء الطاقة النووية)

استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادة مع استغلال السندات

استعمال الأدوات

0 25

ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
00	0 25	/	0 25

المنهجية : مقدمة ، عرض ، خاتمة .

تناسق الإجابة

الانسجام و التناسق

0 25

ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
00	0 25	/	0 25

- عدم التشطيب و مقروئية المنتج

تميز المنتج من حيث تناول

الاتقان و التمايز