

﴿ 18 ماي 2014 ﴾

اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

المدة: 02 ساعة

السنة الثانية: شعبة اللغات

الموضوع: صعوبات ومشاكل التنمية في الجزائر

الجغرافيا: (07 نقاط)

السند1: تطور تعداد التلاميذ في كل الأطوار التعليمية بالجزائر:

السنوات	1962	1980	1990	2000	2012
التحضيرى	—	—	—	—	418.765
الابتدائي	777000	3062000	4028000	4720000	3846817
المتوسط	30790	730000	1408000	2015000	2899374
الثانوي	5823	183000	754000	975800	1249914
المجموع	813.613	3.975.000	6.190.000	7.710.000	8.414.870

مجلة انجازات
قطاع التربية
الوطنية خلال
50 سنة - ص 8

السند3: عمالة، تشرد، انحراف، إجرام، أمية واختطاف. الجزائر تحتل المرتبة الأولى عربيا في عمالة الأطفال 1.8 مليون طفل عامل في الجزائر.. 36 ألف طفل متشرد.. 500 ألف طفل يتسربون سنويا فيحترف معظمهم الإجرام فأصبحت محاكنا تحاكم 12 ألف طفل كل عام.. 10 % من أطفالنا لا يدرسون و 6 % منهم أميون.. والنكبة الكبرى ظاهرة الاختطافات التي أضحت ترعب البراعم قبل ذويهم خاصة بعد تسجيل 20 حالة اختطاف منذ بداية السنة... أرقام مرعبة تترفع عن أي تعليق ﴿ جريدة الشروق: 2008/8/31

السند2: تعاني الجزائر من تفشي ظاهرة تسرب التلاميذ من التعليم بدرجات وأسباب مختلفة وتعد مشكلة كبيرة ومن أخطر الآفات التي تواجه العملية التعليمية ومستقبل الأجيال في مختلف المجتمعات كونها إهدار تربوي لا يقتصر أثره على الطالب فحسب بل يتعدى ذلك إلى جميع نواحي المجتمع، فهي تزيد في معدلات الأمية والجهل والبطالة وتضعف البنية الاقتصادية والإنتاجية، كما تفرز ظواهر خطيرة كعمالة الأطفال واستغلالهم، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة حجم المشاكل الاجتماعية كانحراف الأحداث وانتشار لمختلف أنواع الجرائم، ما يؤدي إلى إضعاف المجتمع ﴿ جريدة الحوار: 2008/7/14

التعليمة: انطلاقا من السندات، ومن خلال مكنسباتك، أجب على الاسئلة التالية:

- 1- مثل مجموع احصائيات الأطوار التعليمية الثلاثة بواسطة أعمدة بيانية بمقياس رسم: 1سم ← 700 ألف تلميذ / 1سم ← قاعدة عمود (السنة في الجدول)... (2.5ن)
- 2- ماذا تلاحظ، وماذا تستنتج من خلال قراءة تمثيل البياني... (1ن)
- 3- التسرب المدرسي في مفهومه العام هو ترك التلميذ للمدرسة. باعتبارك كتلميذ ثانوية اشرح بعض الأسباب التي تدفع للتهرب من الدراسة، وما رأيك في ظاهرة التسرب المدرسي (3.5ن)

الموضوع: المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى

التاريخ: الجزء الأول (05 نقاط)



السند2:

السند1: تمثل سياسة المؤتمرات إحدى الوسائل التي لجأت إليها القوى الأوروبية الكبرى خلال القرن التاسع عشر، بغية تحقيق توازن القوى فيما بينها، فقد نصت معاهدة باريس 1815-11-20 على قيام القوى الأربع الكبرى المنتصرة على نابليون، بغية الإبقاء على الأوضاع التي أوجدتها مقررات فيينا ومعاهدة باريس، وخاصة فيما يتعلق بخريطة أوروبا الدبلوماسية. **ع. نصار/ أ. وهبان - التاريخ الدبلوماسي**

تنظيم ونظافة الورقة (1ن)

التعليمة: انطلاقاً من السندات واعتماداً على معلوماتك المكتسبة:

- 1- حدّد الإطار الزمني والمكاني للصورة في السند2، مع وصف موضوعها في 3 أسطر... (2ن)
- 2- على خريطة أوروبا المرفقة رقم 1، حدّد القوى السياسية الكبرى في أوروبا... (1.5ن)
- 3- على خريطة أوروبا المرفقة رقم 2، حدّد المناطق التي تحتها خط في السند 2 من الجزء الثاني تاريخ... (1.5ن)

التاريخ: الجزء الثاني (07 نقاط)

الإشكالية: لقد اشتد التنافس الاستعماري والصراع الاقتصادي بين القوى الأوروبية داخل وخارج أوروبا ما أثر كثيراً على العلاقات الدولية، فسادها قلق وتخوف كبيرين في منافعها الاقتصادية وأطماعها التوسعية.

السند1: اطمأنت فرنسا للوفاق الودي بينها وبين إنجلترا سنة 1904 ... ناهيك عن مفاوضاتها لإسبانيا التي قبلت بالاستيلاء على الشريط الساحلي لمراكش ... واتفاقها مع إيطاليا على أن لا تعارضها ... مقابل ألا تقف فرنسا ضدها ... وبذلك لم يبق أمام فرنسا سوى ألمانيا التي تعمل على منع فرنسا ... وسرعان ما لاحت ألمانيا في الأفق بزيارة الإمبراطور الألماني لطنجة سنة 1905 وخاطب سلطان مراكش مؤكداً له أن ألمانيا تعتبره مستقلاً... **ع. الحميد البطريق: التيارات السياسية - 143.**

السند2: إن العصبة البلقانية المتكونة من اليونان، صربيا وبلغاريا في فيفري 1912، أعلنت الحرب على الدولة العثمانية في 18 أكتوبر 1912، وتمكنت من إنزال الهزائم بالجيش التركي إذ احتل اليونانيون سالونيك واستولت صربيا مقدونيا الوسطى والجزء الشمالي من البانيا على ساحل الأدرياتيكي، وهذا ما أثار حفيظة كل من النمسا وإيطاليا اللتان تعارضان إطلالها على الأدرياتيكي في ظل دعم روسيا لصربيا ... حتى اقتربت الحرب من أوروبا وصارت قاب قوسين أو أدنى، ولتفاديها تم عقد مؤتمر بلندن (ديسمبر 1912-أوت 1913)... **عبد الحميد البطريق: التيارات السياسية - 145.**

التعليمة: انطلاقاً من السندات، واعتماداً على مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا تاريخيا تحلل فيه الإشكالية المطروحة.