



المدة : ساعة ونصف

العلامة :

الاختبار الثالث في مادة التاريخ و الجغرافيا

متوسطة زيتوني محمد / عين الملوك 2023/2022

القسم: 2م

الاسم :

اللقب :

أولا : مادة التاريخ (10 ن) :

الوضعية الأولى

04

نقاط

بعد وفاه النبي صلى الله عليه وسلم انطلق المسلمون يحملون إلى الانسانية رسالة الإسلام السمحة وبفضلها شهد المسلمون رفقا حضاريا كبيرا.

س1) اشرح المصطلحات التالية :

- الفتوحات الإسلامية =

الحضارة الإسلامية =

س2) بين النتائج المترتبة عن هذه الفتوحات :

س3) رتب الأحداث التالية مع تحديد تواريخها: فتح الأندلس- فتح القسطنطينية - معركة القادسية (فتح العراق)- فتح مكة (8هـ)

الوضعية الثانية

06

نقاط

كان للحضارة الإسلامية عدة منجزات ومآثر في شتى مجالات الحياة مما انعكس على مكانة المسلمين بين الأمم.

س1) أكمل الجدول التالي مقدا أمثلة عن علماء المسلمين (مثال واحد) (3ن):

العلوم	الرياضيات	الفلك	علم الحديث	الطب	الفقه	الكيمياء
العلماء						

س2) حدد أنواع العمارة الإسلامية مقدا أمثلة ؟

س3) في أربعة أسطر استخلص أهم منافذ و طرق تأثير الحضارة الإسلامية على الغرب المسيحي (أوروبا) ؟

تتوفر البرازيل على ثروات طبيعية هائلة إلا أن تهينة الإقليم بهذا البلد و التدهور البيئي الذي يعرفه، لا يحقق التنمية المستدامة.

الوضعية الأولى

06

نقاط

س1) اشرح ما يلي : - التهينة الإقليمية =

- التدهور البيئي =

س2) هات أمثلة عن بعض ثروات و إمكانيات إقليم الأمازون وفق الجدول التالي ؟

ثروات معدنية و طاقوية	ثروات حيوانية	ثروات نباتية و زراعية
-	-	-

س3) استخلص أثر التهينة الإقليمية في البرازيل ؟ -

الوضعية الثانية:الإدماجية:

04

نقاط

السياق : تعتبر غابة الأمازون واحده من أهم غابات العالم ما يطلق عليها رنة العالم، غير أنها تعاني من التدمير جزاء سلوكيات الإنسان العشوائية والغير مدروسة.

السند 01: "تم حرق مساحة كبيرة من أشجار غابة الأمازون لتتحول إلى مراعي"

السند 02: "تم تدشين العديد من الحظائر و المحميات بغية حماية الثروة الحيوانية والنباتية في الأمازون ... "

التعليمة :

اعتمادا على السندين وعلى ما درست حرر فقره لا تتعدى 12 سطرا توضح فيها انعكاسات الاستغلال المفرط لموارد إقليم الأمازون مقترحا حلولا لمحاولة إنقاذه ما يمكن إنقاذه من بيئة الأمازون



السند (03)

من طيور غابة الأمازون المهددة