



الجزء الأول: (06 نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن) حدد أحداث التواريخ التالية وفق الجدول أدناه:

التاريخ	الحدث
50 هـ
1492 م
22 هـ

الوضعية الثانية: (1,5ن) أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

- مرت الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب بمرحلتين مختلفتين
- قام طارق بن زياد سنة 92 هـ بتعيين موسى بن نصير كقائد لفتح الأندلس.
- استنجد سكان الجزائر والمغاربة بالدولة البيزنطية لمواجهة الترحشات الإسبانية والبرتغالية.

الوضعية الثالثة: (1,5ن) تعتبر دولة الموحدين من أقوى الدول الموحدة التي ظهرت بالمغرب الإسلامي.

تحدث عن هذه الدولة من حيث: - مؤسسها - الاطار الزمني لها ومظاهر حضارتها(سياسيا و عمرانيا)، وكذا سقوطها.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04ن)

السياق: بمناسبة ذكرى سقوط غرناطة المصادف ل 02 جانفي شاهدت شريطا تاريخيا، ذكر فيه عبارة أثارت انتباهك مفادها " تراجعت هيبة وقوة الموحدين بعد انهزامهم في معركة حصن العقاب، حيث انفصلت أقاليمها بالمغرب وكذلك الأندلس التي تجزأت إلى طوائف متناحرة مما فتح المجال أمام المسحيين الذين غزوا سواحل بلاد المغرب، فجوبهوا بالقاومة من قبل الجزائريين والمغاربة"، فقررت البحث في الموضوع.

السندات:

السند 1: ضعفت دولة الموحدين بعد معركة حصن العقاب سنة 1212 م، فسقطت الإمارات تباعا، وتعتبر غرناطة آخر معاقل المسلمين بالأندلس سقوطا سنة 897 هـ - الكتاب المدرسي، ص 81 يتصرف -

السند 2: ويظهر الاستنجد بالدولة العثمانية خاصة بعد سقوط غرناطة - جمال يحيياوي، سقوط غرناطة ومأساة الأندلسيين، يتصرف -

التعليمية: اعتمادا على السندين 1 و 2 وعلى ضوء ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس و الترحشات الإسبانية البرتغالية على بلاد المغرب، و دور المغاربة والجزائريين في مواجهة الغزو الأروبي.

مادة الجغرافيا: (10 نقاط)

الجزء الأول: (06 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن): قدم مفهوما للمصطلحات التالية:

التنمية - الأمن الغذائي

الوضعية الثانية: (04 ن): إليك جدول يمثل تطور عدد السكان في الصين بين سنتي 1960 و 2015

Ar.koem_com/atlas

السنوات	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015
عدد السكان (مليون نسمة)	667	818	981	1100	1200	1300	1371

المطلوب: 1- مثل معطيات الجدول بواسطة منحني بياني بمقياس رسم: 1 سم ← 200 مليون نسمة

1 سم ← 10 سنوات

2- ماذا تلاحظ؟

الجزء الثاني (04 ن):

الوضعية الإدماجية:

السائق: أحضر لكم الأستاذ شريط وثائقي حول الصين واليابان والذي تناول قوة اقتصادهما وقدرتهما على تحقيق أمنهما الغذائي. رغم المعوقات الطبيعية

و البشرية.

السندات:

السند 1: " رغم ثقل السكان في الصين و ندرة الموارد الطبيعية في اليابان إلا أن ذلك لم يثن من إرادة الدولتين في تحقيق التنمية"

-الكتاب المدرسي، ص 42، بتصرف-

السند 2: "تهتم اليابان بالزراعة الحديثة و زراعة المدرجات... و ثروة سمكية هائلة، كما تشجع الاستثمار الخارجي و الانفتاح على الأسواق الخارجية"

-الكتاب المدرسي، بتصرف-

السند 3: " انتهجت الصين سياسة الإصلاح و التحول تدريجيا من الاقتصاد الاشتراكي الموجه إلى اقتصاد السوق"

الكتاب المدرسي، ص 65، بتصرف-

التعليمة: اعتمادا على السندين (1) و (2) ومكتسباتك القليلة أكتب فقرة من 08 تتحدث فيها عن معوقات التنمية في الصين واليابان، و أهم الاستراتيجيات

التنموية المتبعة من طرف البلدين لتحقيق أمنهما الغذائي.

بالتوفيق عن أسرة مادة الاجتماعيات

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار مادة التاريخ والجغرافيا																													
مجموع	مجزأة																														
03 ن	3*1	<p><u>مادة التاريخ: 10 نقطة</u></p> <p><u>الجزء الأول: 06 ن</u> الوضعية الأولى: تحديد أحداث التواريخ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ</th> <th>الحدث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 هـ</td> <td>بناء مدينة القيروان</td> </tr> <tr> <td>1492 م</td> <td>سقوط غرناطة</td> </tr> <tr> <td>22 هـ</td> <td>بداية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب</td> </tr> </tbody> </table>		التاريخ	الحدث	50 هـ	بناء مدينة القيروان	1492 م	سقوط غرناطة	22 هـ	بداية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب																				
التاريخ	الحدث																														
50 هـ	بناء مدينة القيروان																														
1492 م	سقوط غرناطة																														
22 هـ	بداية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب																														
1.5 ن	3 * 0.5	<p>الوضعية الثانية: الإجابة بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:</p> <p>1- خطأ: مرت الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب بثلاث مراحل مختلفة</p> <p>2- خطأ: قام موسى بن نصير سنة 92 هـ بتعيين طارق بن زياد كقائد لفتح الأندلس</p> <p>3- خطأ: استنجد سكان الجزائر و المغاربة بالدولة العثمانية لمواجهة التحرشات الإسبانية البرتغالية</p>																													
1.5 ن	6*0.25	<p>الوضعية الثالثة: دولة الموحدين:</p> <p>- المؤسس: عبد المومن بن علي الكومي / الإطار الزمني: 546 هـ - 668 هـ</p> <p>- مظاهر حضارتها سياسيا: طبق نظام حكم ملكي وراثي / عمرانيا: شيد الموحدون المدن والمدارس كمدرسة القصبه بمراكش. سقطت على يد المرينيين 668 هـ بعد أن ضعفت إثر انهزامها في معركة حصن العقاب سنة 1212.</p>																													
4 ن	1 ن	<p><u>الجزء الثاني: 4 ن</u> <u>الوضعية الادمجية:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ن/ج</th> <th>ن/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة مع الوضعية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمة - يكتب فقرة لا تعدى 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس و بداية التحرشات الأوروبية على بلاد المغرب و دور السكان المغاربة في مواجهة هذا الغزو. </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات والمناقش). انهزام الموحدين/ معركة حصن العقاب / سقوط غرناطة/ تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس/ الاستجداد </td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>التناسق والانسجام</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الالتقان والتمايز</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم) </td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>		المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ن/ج	ن/ك	الملائمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمة - يكتب فقرة لا تعدى 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس و بداية التحرشات الأوروبية على بلاد المغرب و دور السكان المغاربة في مواجهة هذا الغزو. 	00	0.25	0.5	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات والمناقش). انهزام الموحدين/ معركة حصن العقاب / سقوط غرناطة/ تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس/ الاستجداد 	00	01	02	التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا 	00	0.25	0.5	الالتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم) 	00	0.25	0.5
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																													
		ع/ت	ن/ج	ن/ك																											
الملائمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمة - يكتب فقرة لا تعدى 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس و بداية التحرشات الأوروبية على بلاد المغرب و دور السكان المغاربة في مواجهة هذا الغزو. 	00	0.25	0.5																											
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات والمناقش). انهزام الموحدين/ معركة حصن العقاب / سقوط غرناطة/ تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس/ الاستجداد 	00	01	02																											
التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا 	00	0.25	0.5																											
الالتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم) 	00	0.25	0.5																											

ثانيا: مادة الجغرافيا : 10 نقاط

الجزء الأول: 06 ن

الوضعية الأولى (02 ن):

التنمية: عملية تطور جزئي أو شامل و تتخذ أشكالا تهدف إلى الرقي و رفع المستوى المعيشي للسكان.

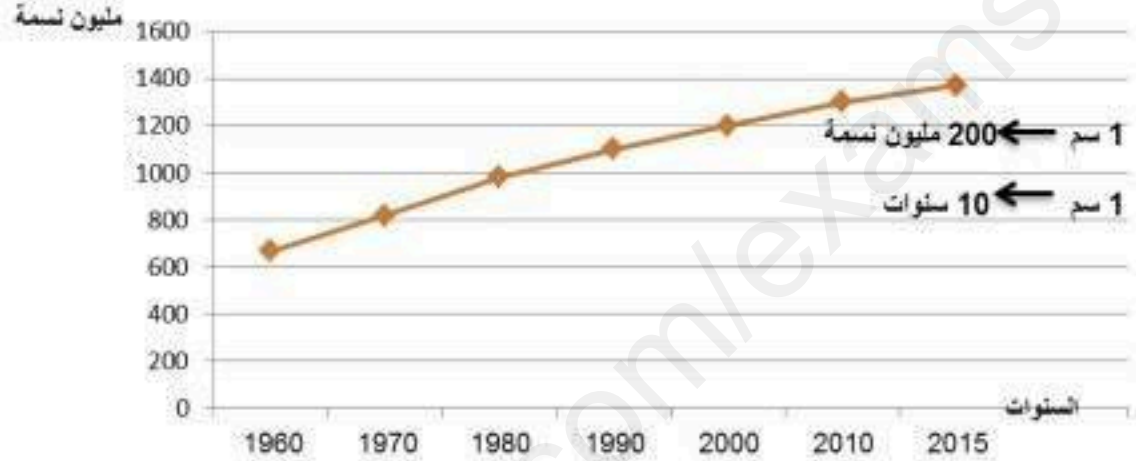
الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء للسكان انتاجا و استيرادا

02 ن

2*1

الوضعية الثانية: (04 ن)

تطور عدد السكان في الصين بين سنتي 1960 و 2015



02 ن
للتمثيل
الصحيح

04 ن

1 ن
لأساسيات
الرسم
البياني

1*1

الملاحظة: من خلال المنحنى البياني ألاحظ أن عدد السكان في الصين يتزايد من سنة إلى أخرى

الجزء الثاني: 04 ن

الوضعية الإدماجية:

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ت	ت/ك	العلامة
0.5	<ul style="list-style-type: none"> يكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول أثر النمو السكاني السريع على التنمية مقترحا حولا لمشاكل التنمية. 	00	0.25	0.5
02	<ul style="list-style-type: none"> الأفكار الأساسية من خلال السياق والسندات (معيقات التنمية في الصين و اليابان/ الاستراتيجيات التنموية المتبعة من طرف البلدين لتحقيق الأمن الغذائي.) الاستعانة بالسندات المعطاة استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم 	00	01	02 ن
0.5	<ul style="list-style-type: none"> التسلسل المنطقي للأفكار المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة) 	00	0.25	0.5 ن
01	<ul style="list-style-type: none"> المقرونية اللغة عدم التشطيب – علامات الوقف – تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم) 	00	0.25	01 ن

04 ن

0.5

01

المجموع:
20/20