

وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية - سطيف - الموسم الدراسي: 2023/2022	مختبار الثلاثي الثاني لمادة التاريخ والجغرافيا
متوسطة الشهيد رحال أحمد - قصر الاباطال - 06 مارس 2023 / 13 شعبان 1444هـ		
المستوى : الثاني متوسط	المدة : ساعة ونصف .	

التاريخ (10 نقطة) :

الجزء الأول (06 نقاط) :

الوضعية الأولى (02 نقاط) :

- (01) اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية : عقبة بن نافع الفهري - القيروان .
(02) حدد دلالة التواريخ التالية : 50هـ - 1492 م .

الوضعية الثانية (02 نقاط) :

مر الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بمراحل اختلفت عن بعضها البعض
صنف في الجدول ما يلي: الحملات الاستطلاعية - القيروان - موقعة سببيلة - فتح الأندلس

الاستطلاع والاستكشاف	الفتح الحقيقي	التنظيم

الوضعية الثالثة (02 نقاط) :

عقب سقوط الأندلس بدأ اضطهاد المسلمين في شبه الجزيرة الأيبيرية ، كما شهدت بلاد المغرب حملة من التحرشات الإسبانية .

- (01) - استخلص أسباب التحرشات الإسبانية .
(02) - بين نتائج سقوط الأندلس .

الجزء الثاني (04 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

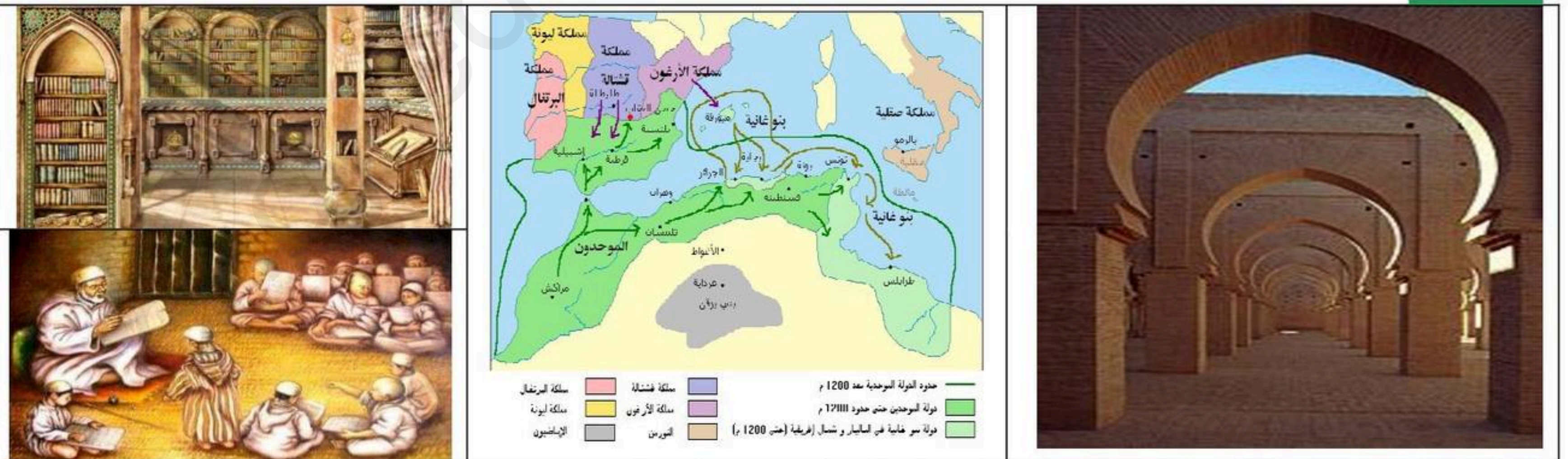
السياق : قرأت وثيقة تاريخية عن الدويلات الموحدة في المغرب الإسلامي ولفقت انتباهك دورها في مواصلة نشر الإسلام فأردت البحث في الموضوع

السندات :

السند 01 : (... أدخل المرابطون بعض عناصر جديدة الى التقاليد الهندسية والمعمارية في الغرب الإسلامي مثل الاستعمال الوافر للأقواس المتعددة الفصوص المعروفة في بلاد الأندلس ...) بتصرف .

السند 02 : (... امتاز عصر المرابطين بتوسيع القديمة ، تشييد المستشفيات والمدارس ، كما اهتمت بمد الجسور وتشييد الحصون والأبراج ...) بتصرف .

السند 03 :



فن العمارة لدى المرابطين - الانترنت -
الاهتمام بالعلم - الانترنت -
امتداد الدولة الموحدية - الانترنت -

التعليمة : قدم عرضك في موضوع من 10 أسطر تحدثت فيه مظاهر الدويلات الموحدة مبينا أسباب ظهورها مبرزاً دورها في مواصلة نشر الإسلام .

الجغرافيا (10 نقاط) :

الجزء الأول (06 نقاط) :
الوضعية الأولى (01نقطة) :

- اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية : التنمية – الأمن الغذائي .

الوضعية الثانية (02نقاط) : رغم كثرة السكان وقلة الأراضي الزراعية تمكنت الصين اليابان من تجاوز أزمة الأمن الغذائي .

- بين الإجراءات المتبعة من قبل الصين واليابان لتحقيق الأمن الغذائي .

الوضعية الثالثة (03نقاط) :

يمثل الجدول التالي توزيع الأراضي في الصين سنة 2020 م

نوع الأراضي	المروج	باقي الأراضي	الغابات	الزراعية
النسبة %	41.7	37.4	13	7.9

المصدر : الكتاب المدرسي ص 54

ملاحظة : نق = 04 سم .

المطلوب : مثل معطيات الجدول بدائرة نسبية .

الجزء الثاني (04نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السياق : شاهدت شريط وثائقي عن مشاكل التنمية في الصين واليابان ولت انتباهك اختلافها بين البشرية والطبيعية فأردت البحث في الموضوع .

السندات :

السند 01 : (...تشكل المرأة الصينية القوة الرئيسية في الزراعة) - بتصرف -

السند 02 : (... نجحت اليابان في إدخال أصناف أرز تمتاز بقصر مدة زراعتها وتحملها للظروف البيئية الشديدة وقلة استهلاكها للمياه ...) - بتصرف -

السند 03 :

	
الزراعة المائية	زراعة المدرجات

التعليمة : قدم عرضك في موضوع من 10 أسطر تتحدث فيه عن مشاكل التنمية في الصين واليابان مقترحا حلولا لمشاكل التنمية ، مُستثمرا السندات وموظفا مكتسباتك القبلية .

ملاحظة : يُمنع استخدام القلم المصحح و القلم الأحمر .

العلامة		عناصر الإجابة	مقاطع الموضوع																																	
مجموع	مجزأة																																			
02	4*0.5	<p>التاريخ (10 نقاط) :</p> <p>الجزء الأول (06 نقاط) :</p> <p>الجواب الأول (02 نقاط) :</p> <p>شرح المصطلحات :</p> <p>عقبة بن نافع النهري : تابعي وقائد عسكري فتح عديد المناطق في شمال افريقيا وشيد مدينة القيروان</p> <p>القيروان : مدينة شيدها الفاتح عقبة بن نافع النهري سنة 50 هـ تمثل قادة لانتشار الإسلام في شمال افريقيا</p> <p>دلالة التواريخ : 50 هـ : تأسيس مدينة القيروان - 1492 م : سقوط الأندلس .</p> <p>الجواب الثاني (02 نقاط) : التصنيف في جدول :</p>	التاريخ الوطني																																	
02	04*0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التنظيم</th> <th>الفتح الحقيقي</th> <th>الاستطلاع والاستكشاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فتح الأندلس</td> <td>القيروان</td> <td>الحملة الاستطلاعية / موقعة سببلة</td> </tr> </tbody> </table> <p>الجواب الثالث (02 نقاط) :</p> <p>01) أسباب التخرشات الإسبانية : مواصلة الحروب الصليبية - هروب مسلمي الأندلس نحو سواحل شمال افريقيا</p> <p>02) نتائج سقوط الأندلس : خسارة المسلمين للأندلس - الغزو الصليبي لسواحل المغرب الإسلامي - التنكيل بالمسلمين وتعذيبهم وطردهم من الأندلس .</p> <p>الجزء الثاني (04 نقاط) : الوضعية الإدماجية</p>		التنظيم	الفتح الحقيقي	الاستطلاع والاستكشاف	فتح الأندلس	القيروان	الحملة الاستطلاعية / موقعة سببلة																											
التنظيم	الفتح الحقيقي	الاستطلاع والاستكشاف																																		
فتح الأندلس	القيروان	الحملة الاستطلاعية / موقعة سببلة																																		
02	4*0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">توزيع العلامات</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th rowspan="2">المعايير</th> </tr> <tr> <th>العلامة النهائية</th> <th>تمكن كلي</th> <th>تمكن جزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.25</td> <td>00</td> <td>احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدية .</td> <td>الملاءمة مع الموضوع</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>02</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - البوولات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى</td> <td>الاستعمال السليم لمفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار</td> <td>الانسجام والاتساق</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.25</td> <td>00</td> <td>غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة</td> <td>الافتان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>	توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير	العلامة النهائية	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن	0.5	0.5	0.25	00	احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدية .	الملاءمة مع الموضوع	02	02	01	00	توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - البوولات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	04	01	0.5	00	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام والاتساق	0.5	0.5	0.25	00	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	الافتان والتمايز
توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير																															
العلامة النهائية	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن																																	
0.5	0.5	0.25	00	احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة الموضوع التطور الحضاري للخلافة الراشدية .	الملاءمة مع الموضوع																															
02	02	01	00	توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة - البوولات الموحدة - المرابطين والموحدين - نشر الإسلام في الصحراء الكبرى	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة																															
04	01	0.5	00	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام والاتساق																															
0.5	0.5	0.25	00	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	الافتان والتمايز																															
01	02*0.5	<p>الجغرافيا (10 نقاط) :</p> <p>الجزء الأول (06 نقاط) :</p> <p>الجواب الأول (02 نقاط) : شرح المفاهيم والمصطلحات :</p> <p>التمتية : الاستغلال الأمثل للإمكانيات الطبيعية والبشرية بتطوير الوسائل والطرق لزيادة الإنتاج كما ونوعا الامن الغذائي : توفير النولة للغذاء استيرادا وائتاجا .</p> <p>الجواب الثاني (02 نقاط) :</p>	السكان والتنمية																																	
02	04*0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي</th> <th>إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .</td> <td>زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكنتنة في الزراعة على نطاق واسع .</td> </tr> </tbody> </table> <p>الجواب الثالث (03 نقاط) : يمثل توزيع الاراضي في اليمين 20%</p> <p>دائرة مسطحة تمثل توزيع الاراضي في اليمين 20%</p> <p>نق = 1 سم</p>		إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي	إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي	توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .	زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكنتنة في الزراعة على نطاق واسع .																													
إجراءات الصين لتحقيق الامن الغذائي	إجراءات اليابان لتحقيق الامن الغذائي																																			
توسيع المساحة الزراعية بزراعة الارز الهجين ذو المحصول المضاعف . الاعتماد على الزراعة المائية وزراعة المدرجات . اشراك مختلف فئات المجتمع في الزراعة حيث تمثل النساء نصف اليد العاملة فيها .	زراعة المدرجات - زراعة أصناف من الارز تمتاز بقصر مدة زراعتها وقلة استهلاكها للمياه - استعمال المكنتنة في الزراعة على نطاق واسع .																																			
02	01	<p>من الجواز الاستناد بمرأ اعتمادا على معطيات الجدول .</p> <p>الجزء الثاني (04 نقاط) :</p>																																		
04	0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">توزيع العلامات</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th rowspan="2">المعايير</th> </tr> <tr> <th>العلامة النهائية</th> <th>تمكن كلي</th> <th>تمكن جزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.25</td> <td>00</td> <td>احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التمتية في الصين واليابان</td> <td>الملاءمة مع الموضوع</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>02</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة التمتية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجزري</td> <td>الاستعمال السليم لمفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار</td> <td>الانسجام والاتساق</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.25</td> <td>00</td> <td>غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة</td> <td>الافتان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>	توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير	العلامة النهائية	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن	0.5	0.5	0.25	00	احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التمتية في الصين واليابان	الملاءمة مع الموضوع	02	02	01	00	توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة التمتية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجزري	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة	01	01	0.5	00	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام والاتساق	0.5	0.5	0.25	00	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	الافتان والتمايز
توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير																															
العلامة النهائية	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن																																	
0.5	0.5	0.25	00	احترام التعليم - كتابة موضوع من 10 أسطر - معالجة مشاكل وحلول التمتية في الصين واليابان	الملاءمة مع الموضوع																															
02	02	01	00	توظيف السننات المقترحة - توظيف مفاهيم المادة التمتية - المشاكل - الحلول - التصحر - الجفاف - الطابع الجزري	الاستعمال السليم لمفاهيم المادة																															
01	01	0.5	00	احترام المنهجية : المقدمة ، العرض والخاتمة - التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام والاتساق																															
0.5	0.5	0.25	00	غياب التشطيب ، المقروئية ، سلامة اللغة ، نظافة الورقة	الافتان والتمايز																															