



**الجزء الأول: (06 نقاط)**

**الوضعية الأولى: (02ن)** إليك المصطلحات الأربعة : ( البحر الأبيض المتوسط - مصر - جنوبا - المحيط الأطلسي)

**المطلوب:** وظف المصطلحات الأربعة السابقة لإنتاج نص تاريخي عن الموقع الجغرافي لشمال إفريقيا.

**الوضعية الثانية: (03ن)** تعرضت منطقة شمال إفريقيا قديما لاحتلال ثلاثي والذي مارس سياسة ظالمة ضد الأهالي.

**المطلوب:** املأ الجدول الموالي وفقا لما درست:

الاحتلال	امتداده الزمني
الاحتلال .....	- من ..... إلى .....
الاحتلال .....	- من ..... إلى .....
الاحتلال .....	- من ..... إلى .....

**الوضعية الثالثة: (01ن)** عرفت منطقة شمال إفريقيا قديما سلسلة من الموجات الاستعمارية من بينها الرومان

**المطلوب:** تحدث في سطرين عن السياسة التي طبقها الاحتلال الروماني بعد احتلاله لمنطقة شمال إفريقيا ( سياسة الرومنة)

**الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04ن)**

**السياق:** تداخلت الحضارة اللبية البونوية، لتصبح حضارة واحدة مثلت الشمال الإفريقي في العصور القديمة.

**السندات:**

**السند 1:** حظيت الزراعة بعناية الإقليم ماسينيسا، الذي توفرت في عهده كل الشروط اللازمة لقيام نهضة فلاحية في نوميديا.

— محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم ص 119 —

**السند 2:** اهتم اللوبيون واليونانيون بالجانب الاقتصادي والعمراني كثيرا خاصة الجانب الديني، فبنوا وعبدوا العديد من الآلهة

—سلسلة التحدي في الاجتماعيات، بتصرف، طالب إبراهيم —

**التعليمية:** اعتمادا على السندين 1 و 2 وعلى ضوء ما درست أكتب فقرة من 08 أسطر تبرز فيها مظاهر التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال

الاقتصادي والعمراني والديني.

## مادة الجغرافيا: ( 10 نقاط)

## الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (02ن): قدم مفهوما للمصطلحات التالية:

التنمية - الزيادة الطبيعية

الوضعية الثانية: (04ن): الديمغرافيا هو علم الدراسات السكانية أو علم السكان يقوم بدراسة خصائص السكان من حيث الحجم و التوزيع .....

المطلوب: 1- كيف يتوزع السكان في العالم ؟

2- ما هي أبرز العوامل المتحركة في توزيعهم ؟

## الجزء الثاني (04 ن) :

## الوضعية الإدماجية:

السياق: في حوار بين شخصين حول مشاكل التنمية ينتقد الأول سياسة العالم النامي الفاشلة و صراعاته على الحكم، و يربطها الآخر بعوامل و معيقات عديدة على رأسها النمو السكاني الكبير.

## السندات:

السند 1: " بقدر ما يمثل النمو الديمغرافي ظاهرة إيجابية بالنسبة لبلدان العالم الثالث، فإنه يشكل أيضا عبئا كبيرا على ميزانية هذه الدول "

-الكتاب المدرسي، ص 77، بتصريف-

السند 2: " إن تحقيق أي تطور لا يمكن تصوره في ظل واقع تسير فيه التنمية و برامج التعليم باتجاهين متعاكسين بحيث أن التعليم هو محور انطلاق أي مجتمع "

- الكتاب المدرسي، ص 82، بتصريف-

التعليمة: اعتمادا على السنتين (1) و (2) ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 08 تتحدث فيها عن تأثير النمو السكاني السريع على التنمية، مقترحا حولا لمشاكل التنمية في العالم.

{ إذا لم نجد طريق النجاح .....فعلينا أن نبتكره }

بالتوفيق عن أسرة مادة الاجتماعيات

أساتذة المادة: بن دريس/ بوشيش

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار مادة التاريخ و الجغرافيا																											
مجموع	مجزأة																												
02 ن	4*0.5	<p><u>مادة التاريخ: 10 نقطة</u></p> <p><u>الجزء الأول: 06 ن</u>            الوضعية الأولى: النص التاريخي بعد توظيف المصطلحات الأربعة:            تمتد منطقة شمال إفريقيا من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا، و من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا.</p>																											
03 ن	6*0.5	<p>الوضعية الثانية:            1/ ملأ فراغات الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الامتداد الزمني</th> <th>الاحتلال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من 146 ق.م إلى 429 م</td> <td>الاحتلال الروماني</td> </tr> <tr> <td>من 429 م إلى 534 م</td> <td>الاحتلال الوندالي</td> </tr> <tr> <td>من 534 م إلى 647 م</td> <td>الاحتلال البيزنطي</td> </tr> </tbody> </table>		الامتداد الزمني	الاحتلال	من 146 ق.م إلى 429 م	الاحتلال الروماني	من 429 م إلى 534 م	الاحتلال الوندالي	من 534 م إلى 647 م	الاحتلال البيزنطي																		
الامتداد الزمني	الاحتلال																												
من 146 ق.م إلى 429 م	الاحتلال الروماني																												
من 429 م إلى 534 م	الاحتلال الوندالي																												
من 534 م إلى 647 م	الاحتلال البيزنطي																												
01 ن	01*01	<p>الوضعية الثالثة:  <u>سياسة الرومنة:</u>            انتهج الرومان في منطقة شمال إفريقيا سياسة استعمارية شملت جميع الميادين حيث استولت على الأراضي الخصبة و قامت بفرض ضرائب باهضة على السكان و إنشاء المناطق العسكرية و إقامة المدن في إطار حركة الاستيطان إضافة إلى إنشاء خط الليمس.</p>																											
4 ن		<p><u>الجزء الثاني: 4 ن</u>            الوضعية الإدماجية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ن/ج</th> <th>ن/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">الملائمة مع الوضعية</td> <td>- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ الديانة/ العمارة</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">التناسق و الانسجام</td> <td>- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرّد المنتوج (ذاتية المتعلم)</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>		المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ن/ج	ن/ك	الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "	00	0.25	0.5	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ الديانة/ العمارة	00	01	02	التناسق و الانسجام	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	00	0.25	0.5	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرّد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																											
		ع/ت	ن/ج	ن/ك																									
الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "	00	0.25	0.5																									
	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ الديانة/ العمارة	00	01	02																									
التناسق و الانسجام	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	00	0.25	0.5																									
	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرّد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5																									



**ثانياً: مادة الجغرافيا : 10 نقاط**

**الجزء الأول: 06 ن**

**الوضعية الأولى:**

**التنمية:** عملية تطور جزئي أو شامل و تتخذ أشكالاً تهدف إلى الرقي و رفع المستوى المعيشي للسكان.

**الزيادة الطبيعية:** هي الفرق بين عدد المواليد و عدد الوفيات خلال سنة

**الوضعية الثانية:**

1- يتوزع سكان العالم بشكل غير منتظم حيث يتركزون في شمال الكرة الأرضية.

2- العوامل المتحكمة في توزيعهم:

- العوامل الطبيعية: منها اعتدال المناخ و توفر الغطاء النباتي/ العوامل الاقتصادية: مثل

توفر العمل و المعادن و التجارة/ العوامل الاجتماعية: مثل توفر الأمن و المواصلات و

المدارس .... الخ

**الجزء الثاني: 04 ن**

**الوضعية الإدماجية:**

04 ن

1\*1

3\*1

04 ن

02

0.5

01

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك
الملائمة مع الوضعية	- يكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول أثر النمو السكاني السريع على التنمية مقترحا حلولاً لمشاكل التنمية.	00	0.25	0.5
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- الأفكار الأساسية من خلال السياق والسندات (تأثير النمو السكاني السريع على التنمية/ انخفاض المستوى المعيشي / تفاقم أزمة السكن/ حلول مشاكل التنمية. - الاستعانة بالسندات المعطاة - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم	00	01	1.5
التناسق والانسجام	- التسلسل المنطقي للأفكار - المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	00	0.25	0.5
الاتقان والتمايز	- المقروئية - اللغة - عدم التشطيب – علامات الوقف - تفرد المنتوج ( ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5

المجموع:  
20/20