

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الأول) |
|---------|---------|---|
| مجموعة | مجزأة | |
| (7Pte) | 4 x 0.5 | I- TEXTVERSTÄNDNIS. 1- Richtig oder Falsch? a. Richtig: Die Welt der Social-Media-Dienste wächst..... gleichermaßen b. Falsch: Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation. c. Falsch: Außerdem mögen sie chatten und Games spielen. d. Richtig: Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann ihre Gesundheit haben. |
| | 01 | 2- Fragen zum Text. a. Die verschiedenen sozialen Netzwerke sind Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat und Pinterest... |
| | 01 | b. Die Nachteile: - Jugendliche vernachlässigen die realen Kontakte mit Freunden und Familie, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken..... verbringen. - Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen. - Bilder und Videos können gestohlen oder manipuliert werden. - Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke ihre Gesundheit haben |
| | 01 | c. Satzerklärung; Wegen der exzessiven Nutzung der Medien bekommen die Schüler schlechte Ergebnisse. (Andere Erklärungen können auch berücksichtigt werden) |
| (8Pte) | 4x0.25 | 3- Kombinieren Sie. 1 → C 2 → D 3 → A 4 → B |
| | 01 | 4- Titel des Textes: die sozialen Netzwerke (Andere Titel können auch berücksichtigt werden) |
| | 0.5 | II-SPRACHFÄHIGKEIT. A. Wortschatz. 1. das Synonym: verwendet = benutzt |
| | 0.5 | 2. das Gegenteil: Feinde ≠ Freunde 3. Wortbildung. a. das Verb: die Verbindung → verbinden b. das Kompositum → die Computerspiele |
| (5Pte) | 0.5 | 4. die Übersetzung توفر شبكات التواصل الاجتماعي للشباب عدة إمكانيات. |
| | 01 | B. Grammatik. 1. das Präteritum: Fast jeder Jugendliche ging täglich auf Facebook. |
| | 01 | 2. das Passiv: Das Internet kann von dem Jugendlichen täglich benutzt werden |
| | 01 | 3. der Finalsatz:- Der Teenager nutzt Facebook, damit er die Profile seiner Freunde besucht. oder - Der Teenager nutzt Facebook, um die Profile seiner Freunde zu besuchen. |
| (5Pte) | 2x0.5 | 4. das Relativpronomen: a. Das Internet, das viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation. b. Die Filme, die ich online gesehen habe, sind sehr spannend. |
| | 01 | 5. Stellen Sie Frage: Worüber berichten Hr. Zinzoua und Habouche? |
| | 01 | III- SCHREIBFÄHIGKEIT. 1. Plan |
| | 03 | 2. Ideen, Stil, Orthografie |
| | 01 | 3. Grammatik |

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) |
|---------|---------|--|
| مجموعة | مجزأة | |
| (7Pte) | 4 x 0.5 | <p>I- TEXTVERSTÄNDNIS.</p> <p>1- Richtig oder falsch?</p> <p>a. Falsch Zitat: Man erinnert sich 1945 b. Richtig Zitat: Viele Besucher kommen nach Dresden Oder Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt geworden. c. Falsch Zitat: Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt d. Richtig Zitat: Die Zahl der Studenten ist so groß.</p> <p>2- Fragen zum Text.</p> <p>01 a. Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsens. 01 b. Dresden ist bekannt durch die berühmte Gemäldegalerie, die grüne Landschaft, die Parks und die technische Universität. 01 c. Satzklärung: Im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern ist Dresden die schönste. (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden) 01 3- Kombinieren Sie. 1 → b / 2 → d / 3 → a / 4 → c 01 4- Titel. Dresden (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)</p> <p>II- SPRACHFÄHIGKEIT.</p> <p>A. Wortschatz.</p> <p>0.5 1. Synonym: etwa = ungefähr 0.5 2. Gegenteil: früher ≠ heute 3. Wortbildung 0.5 a. Kompositum → das Stadtzentrum. 0.5 b. Substantiv → das Leben 01 4. Übersetzung - الكثير من الزوار يأتون الى درسدن للتّعرف على المدينة العتيقة والجديدة</p> <p>B. Grammatik.</p> <p>01 1. Perfekt - Viele Studenten sind nach Dresden gefahren. 01 2. Passiv - Die Stadt wird von den Soldaten zerstört.</p> <p>01 3. Modalverb - Dalilkenzi will Azzeffoune besuchen. 01 4. Relativsatz - Der Tourist, der die Ruinen von „Timgade“ besucht, interessiert sich für Archäologie 01 5. sowohl als auch. - Dresden ist sowohl Kunststadt als auch Hochschulstadt</p> <p>III-SCHREIBFÄHIGKEIT.</p> <p>01 1. Plan 03 2. Ideen, Stil, Orthografie 01 3. Grammatik</p> |
| (8Pte) | | |
| (5Pte) | | |