المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 01

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: ***الكرة الأرضية الشكل والأبعاد*** _

الكفاءة القاعدية: التعرف على الأرض _ شكلا وأبعادا _

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أين نعيش؟ أين توجد الأرض؟ ما هو شكل الأرض؟ كم تبلغ مساحة الأرض؟	***1-الأرض في الفضاء:*** توجد الأرض ضمن مجموعة من الكواكب تدعى المجموعة الشمسية (سميت بهذا الاسم لأنها تدور حول الشمس ***2- شكل الأرض:*** إن شكل الأرض كروي أو بيضوي ***3- أبعاد الأرض:*** - تبلغ مساحة الأرض 510مليون كلم² - يقدر قطر الأرض عرضيا:40077كلم - يقدر قطر الأرض طوليا 12756كلم	الفضاء المجموعة الشمسية بيضوي القطر	مجسم الكرة الأرضية صورة ص 9 مجسم رقم1صفحة 11 مجسم رقم 2 صفحة 11	يتعرف التلميذ على الأرض يتعرف التلميذ على شكل الأرض - يتعرف التلميذ على أبعاد الأرض
تقويم	رسم مجسم الكرة الأرضية			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 02

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية:اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع : خطوط الطول و دوائر العرض

الكفاءة القاعدية : تحديد الموقع الفلكي والوقت بدلالة خطوط الطول ودوائر العرض

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- كيف نتمكن من تحديد أي مكان على سطح الأرض؟ - كم يبلغ عدد خطوط الطول؟ ماسم خط الطول الأساسي ؟ كم يبلغ عدد دوائر العرض؟ اذكر أسماء الدوائر الأساسية فيما تفيدنا خطوط الطول ودوائر العرض؟ ماذا نعني بالموقع الفلكي؟ ماذا نعني بالموقع الجغرافي؟	مقدمة:لتحديد أي مكان على سطح الأرض قسم العلماء الأرض إلى خطوط وهمية تدعى خطوط الطول ودوائر العرض. 1:خطوط الطول: هي خطوط تقسم الأرض طوليا عددها360خطا واشهرها خط غرينتش. 2:دوائر العرض: هي دوائر تقسم الأرض عرضيا وعددها 180 خطا. ومن اشهرها: -خط الاستواء 0 درجة. -مدار السرطان 23 درجة شمالا -مدار الجدي 23 درجة جنوبا ملاحظة: • تساعد خطوط الطول على حساب الوقت. • تساعد دوائر العرض على تحديد المناخات. • تساعد خطوط الطول ودوائر العرض على تحديد أي مكان على سطح الأرض. 3: الموقع الفلكي: هو تحديد مكان بدلالة خطوط الطول و دوائر العرض. 4: الموقع الجغرافي : هو تحديد مكان بدلالة القارات.	- وهمية -غرينتش -الاستواء	مجسم الكرة الأرضية رسم لخطوط الطول رسم لدوائر العرض خريطة العالم	يتعرف التلميذ على خطوط الطول يتعرف التلميذ على دوائر العرض يتعرف على الموقع الفلكي والجغرافي يتمكن التلميذ من تحديد الموقع الفلكي والجغرافي لأي منطقة
تقويم	رسم خطوط الطول ودوائر العرض			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم : 03

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: ***اليابسة ـ القارات ـ***

الكفاءة القاعدية: التعرف على قارات العالم – فهم ظاهرتي الزلزال و البراكين

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
مما يتشكل سطح الأرض ؟ فيما يتمثل اليابس ؟ كيف كانت اليابسة سابقا ؟ اذكر قارات العالم اذكر بعض الظواهر التي تحدث للأرض عرف البراكين عرف الزلازل	**مقدمة:** يتشكل سطح الأرض من: - يابسة (قارات) - ماء **1- تشكل اليابسة:** لقد مر تشكل القارات بالمراحل التالية: * قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة *قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة *منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الجالية **2-القارات:** هي مساحات من اليابسة و تتمثل في القارات التالية: * أسيا * إفريقيا * أوروبا * أمريكا * اوقيانوسيا * انتركتيكا **3-البراكين:** هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا **4- الزلازل:** هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض	كتلة انتركتيكا جزر	صورة صفحة 32 خريطة صفحة 33 خريطة العالم صورة رقم 37 صورة رقم 39	يتعرف التلميذ على المراحل الجيولوجية لليابسة يتعرف التلميذ على قارات العالم يتعرف التلميذ على ظاهرتي الزلازل والبراكين
تقويم	تمرين صفحة 41 من الكتاب المدرسي			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم : 04

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: ***المسطحات المائية (البحار و المحيطات)***

الكفاءة القاعدية: التعرف على المسطحات المائية وأنواع البحار والمحيطات

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
مما يتشكل سطح الأرض ؟ فيما تتمثل المسطحات المائية ؟ ماذا نعني بالمحيطات ؟ اذكرها عرف البحار ماهي أنواع البحار ؟	**1- *المسطحات المائية*** : تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتتمثل في البحار والمحيطات ا/: **المحيطات:** هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتتمثل في: • المحيط الهادي • المحيط الأطلسي • المحيط الهندي • المحيط القطبي الشمالي • ب/: **البحار:** هي مساحات مائية اقل عمقا و إتساعا من المحيطات **وهي 3 أنواع:** *بحار خارجية: مثل بحر الشمال *بحار داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط *بحار مغلقة: مثل بحر قزوين البحر المتوسط:	عميقة الأطلسي القطب الشمالي	مجسم الكرة الأرضية خريطة العالم	يتعرف التلميذ على المسطحات المائية يتعرف التلميذ على محيطات العالم يتعرف التلميذ على البحار و أنواعها
تقويم	رسم خريطة محيطات العالم			

المادة: **جغرافيا** مذكرة رقم: 05

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: **اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع**

الموضوع: ***قارة إفريقيا***

الكفاءة القاعدية: **التعرف على قارة إفريقيا موقعا ومميزات وعلى الجزائر والمغرب العربي**

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أذكر أسماء قارات العالم ؟ إلى أي قارة ننتمي ؟ أين تقع الجزائر ؟	**1/: قارة إفريقيا:** قارة إفريقيا من القارات القديمة وهي تتوسط العالم وتقدر مساحتها بـ: 30 مليون كيلو متر مربع *تمتلك قارة إفريقيا ثروات طبيعية هائلة *إفريقيا تنتمي معظم دولها إلى بلدان العالم الثالث التي تعرضت كلها للاستعمار **2/: الجزائر والمغرب العربي:** يقع المغرب العربي شمال قارة إفريقيا ويشمل الدول التالية: *الجزائر *ليبيا *تونس *المغرب *موريتانيا - تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي وهي من بلدان العالم الثالث ويساهم النفط بقسط كبير من دخلها	إفريقيا العالم القديم العالم الجديد العالم الثالث	خريطة العالم خريطة إفريقيا خريطة المغرب العربي خريطة الجزائر	يتعرف التلميذ على قارة إفريقيا يتعرف التلميذ على الجزائر والمغرب العربي
تقويم	رسم خريطة الغرب العربي			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 06

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: الخـــريطـــة

الكفاءة القاعدية: : التعرف على أساسيات الخريطة وكيفية قراءتها ورسمها .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تحديد موقع منطقة معينة	1/: تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي (الخريطة)	الجهات الأربعة	تصميم لمدينة	يحدد الجهات أربع
كيف يمكن تمثيل الأرض ؟	2/: تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو	الإطار	الكرة الأرضية	يتعرف على الخريطة
ماذا نعني بالخريطة ؟	3/: أساسيات الخريطة: هي مجموعة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهي: • الإطار • العنوان • المفتاح • المقياس	العنوان المفتاح		يتعرف على شروط الخريطة
ما هي أساسيات الخريطة ؟	4/: مقياس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1سم ← 100 كلم	المقياس الكسرى		يدرك أهمية مقياس الرسم
ماذا نعني بمقياس الرسم ؟	5/: قراءة الخريطة: - أحدد الشمال - أستعمل المقياس بدقة - أوظف المفتاح بدقة	المقياس الكتابي	خريطة	يتمكن من قراءة مقياس الرسم
فيما توظف الخريطة ؟	6/: أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها (الطبيعية، البشرية.....) أهمية كبيرة تتمثل في: *إبراز الظواهر المختلفة *استخلاص المعلومات من حيز محدود *استغلالها في شتى الميادين			يتعرف على أنواع الخرائط ويدرك أهمية الخريطة
تقويم	لديك الخريطة صفحة 28 استخدم المفتاح في شرح و توزيع المحاصيل الزراعية			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 06

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: **ملف تطبيقي**

الكفاءة القاعدية : التحكم في تقنية حساب الوقت.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
الإشكالية: تحديد الوقت	**تطبيق رقم 1:** إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينة أخرى تقع على خط طول 30 غربا **تطبيق 2:** إليك خارطة إفريقيا 1/ حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2/ من خلال النص صفحة 50 - بين أسباب المجاعة في إفريقيا - أذكر البلدان التي تعرضت للمجاعة **تطبيق رقم 3:** إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - كم تبلغ مساحة كل دولة؟ - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.	غرينتش حزمة ساعية المجاعة	مجسم الكرة الأرضية خريطة العالم خريطة المغرب العربي	التحكم في تقنية حساب الوقت التعرف على بلدان المغرب العربي

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 08

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: ***المجموعات التضاريسية الكبرى (السلاسل الجبلية – الهضاب)***

الكفاءة القاعدية: التعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل سطح الأرض متساو من حيث الارتفاع ؟ ماذا نسمي هذا؟ ماذا نعني بالمجموعات التضاريسية؟ عرف الجبال. أين توجد أعلى قمة؟ ماذا نسمي جبال المغرب العربي؟ ماذا نعني بالهضاب؟	**1/ تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض:** تتمثل في المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية. **2/ المجموعات التضاريسية الكبرى:** تتمثل في مجموعات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في: • الجبال • الهضاب • السهول • الأنهار **أولا: الجبال:** هي إرتفاعات شاهقة و مسننة **أ / تشكل الجبال:** تشكلت نتيجة الإلتواءات و البراكين ومن اشهر السلاسل الجبلية في العالم: *سلسلة الهيمالايا بآسيا *سلسلة الأنديز بأمريكا *السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي **ب/: السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي:** تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلة الأطلس التلي و سلسلة الأطلس الصحراوي **ثانيا: الهضاب:** هي إرتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهر الهضاب بالمغرب العربي: *الهضاب العليا بالجزائر	التضاريس مناخ التواء أطلس	صور للجبال خريطة العالم تضاريس خريطة المغرب العربي تضاريس	يتعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى يتعرف على السلاسل الجبلية الكبر التعرف على جبال المغرب التعرف على الهضاب بالمغرب العربي
تقويم	رسم سلسلة الأطلس التلي صفحة 65			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 09

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: ***المجموعات التضاريسية الكبرى (-السهول –الأنهار)***

الكفاءة القاعدية: التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين أنواع التضاريس ؟ ماذا نسمي المساحات المستوية ؟ أذكر أهم سهول الجزائر عرف النهر أذكر أهم أنهار العالم لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر ؟	1/:السهول: هي مساحات مستوية خصبة أ/: أهم السهول في الجزائر: *سهل متيجة:يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. *سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيبوس. 2/: الأنهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان ومن أشهر الأنهار: ❖ نهر النيل ❖ نهر الآمازون ❖ نهر دجلة ❖ نهر الكونغو. أ/ الأنهار في الجزائر: يوجد في الجزائر: ❖ نهر الشلف:هو من أطول الأودية في الجزائر 700كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر مستغانم.	خصبة واد سيبوس الأمازون	خريطة العالم طبيعيا خريطة الجزائر طبيعيا خريطة نهر الشلف صفحة 51	يعرف السهول يبين أهم السهول في الجزائر يدرك مفهوم النهر يعرف أهم الأنهار في العالم
تقويم	رسم واد الشلف و روافده غرب			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 10

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: ***النطاقات المناخية الكبرى***

الكفاءة القاعدية: التعرف على النطاقات المناخية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل تتشابه حالة الجو بكل الكرة الأرضية؟ بين المناطق الحرارية على سطح الأرض؟ بما ذا يتميز مناخ الصحراء في الجزائر؟ استنتج مميزات مناخ البحر الأبيض المتوسط	**1/: النطاقات المناخية:** يوجد في الكرة الأرضية 3 نطاقات حرارية وهي: *المنطقة الحارة *المنطقة المعتدلة *المنطقة الباردة **2/: النطاقات المناخية في الأرض:** **أ/: المنطقة الحارة:** تتميز بارتفاع الحرارة و مناخاتها هي: *المناخ الاستوائي *المناخ المداري *المناخ الصحراوي ❖ المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويتميز بـ: *الحرارة و الجفاف طول السنة *نباتاته شوكية و نادرة *حيواناته مثل: الجمال, الغزال **ب/: المنطقة المعتدلة:** تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها: • المناخ المحيطي • مناخ البحر الأبيض المتوسط • المناخ القاري ❖ مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر و يتميز بـ: *صيف حار وجاف *شتاء ممطر و دافئ **ج/: المنطقة الباردة:** مناخها هو القطبي الذي يتميز ب: *بارد طول السنة *نباتاته قليلة مثل الطحالب *حيواناته مثل البطريق	النطاقات الاستوائي المداري المحيطي الطحالب	خريطة العالم مناخ خريطة الجزائر مناخ صور للصحراء صور للقطب الشمالي و حيواناته	يعرف النطاقات المناخية على سطح الأرض يعرف مناحات الجزائر يتعرف على المناخ القطبي و حيواناته
تقويم	تمثيل بالرسم للمناطق الحرارية على سطح الأرض			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 11

الوحدة: **المجموعات الكبرى على سطح الأرض**

الكفاءة المرحلية: **تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين**

الموضوع: ***مناطق التجمع السكاني في العالم***

الكفاءة القاعدية: التعرف على التجمعات السكانية في العالم قصد فهم العوامل المتحكمة في توزيعها وإدراك عوامل الزيادة الطبيعية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
الاكتظاظ هل يوجد البشر على سطح الأرض بنسب متساوية؟ بين لماذا يختلف توزيع السكان؟	**1/: توزيع السكان في العالم: يختلف** توزيع سكان العالم فهناك مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية • المناطق المكتظة مثل جنوب شرق أسيا • المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا • المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي **2/: العوامل المتحكمة في توزيع السكان:** هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى وهي: • **عوامل طبيعية:** وتتمثل في: * المناخ * التربة *التضاريس • **عوامل إقتصادية:** وتتمثل في: *الأنشطةالإقتصادية (زراعة – صناعة – تجارة)	جنوب شرق أسيا القطب الشمالي	خريطة العالم بشريا جدول صفحة 57 من الكتاب المدرسي	التعرف على توزيع السكان بالعالم إدراك العوامل المتحكمة في توزيع سكان العالم
تقويم	رسم خريطة توزيع سكان العالم			

المادة: **جغرافيا** مذكرة رقم: 12

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: **تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين**

الموضوع: ***نمو السكان في العالم***

الكفاءة القاعدية: التعرف على التجمعات السكانية و إبراز عوامل الزيادة السكانية مع فهم الكثافة و الزيادة السكانية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
الإشكالية: -الاكتظاظ في القسم قراءة الجدول ثم تفسيره ماهي أسباب النمو السكاني؟ ماذا نعني بالكثافة السكانية؟	**1/: تطور عدد السكان في العالم:** السنوات: 1656	1756	1850	1950	2003 عدد السكان بالمليون: 475	696	1086	3150	6000 نلاحظ أن عدد السكان في العالم يزداد بسرعة كبيرة مما جعل البعض يصف هذا بالانفجار السكاني **2 /: أسباب النمو السكاني في العالم:** • كثرة الولادات وقلة الوفيات • تحسن المستوى المعيشي • تطور الخدمات الصحية • عدم تنظيم النسل • الزواج المبكر **3/:الكثافة السكانية**: هي عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد وتحسب بـ: عدد السكان / المساحة **4/:الزيادة الطبيعية**: هي الفرق بين نسبة الولادات ونسبة الوفيات وتحسب ب: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات	النمو الديموغرافي الخدمات الصحية تنظيم النسل الزواج المبكر	نصوص + جداول من الكتاب المدرسي +صور	يتعرف على تطور عدد السكان في العالم يدرك أسباب النمو السكاني في العالم يعرف الكثافة السكانية يستنتج الزيادة الطبيعية
تقويـم	تطبيق ص105			

المادة: **جغرافيا** مذكرة رقم: 13

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: **تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين**

الموضوع: *إجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان والسطح (حصة تطبيقية)*

الكفاءة القاعدية: اكتساب القدرة على قراءة الخرائط والتمييز بين أنواعها مع التمكن من توظيف رموز الخريطة

الإشكالية	المحتوى	المفاهيم	الوسائل	الكفاءة
إشكالية التفريق بين مجموعة من الخرائط	**خريطة المناخ**: *طبيعية، *تبين الظواهر المناخية، *تبين وجود 3مناخات في الجزائر **خريطة توزيع السكان**: *بشرية، *تبين مراكز تواجد السكان، *تبين 3مناطق لتوزيع السكان ***الاستنتاج:*** نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان حيث يتركز السكان بالمناخ الجيد والعكس صحيح. **خريطة السطح**: *طبيعية، *تبين التضاريس، *تبين وجود 4أنواع من التضاريس **خريطة توزيع السكان**: *بشرية، *تبين توزيع السكان، *تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان ***الاستنتاج:*** نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة حيث يتركز السكان في السهول عكس الجبال والصحراء.	السطح المناخ التباين التضاريس	الكتاب المدرسي خريطة الجزائر طبيعيا خريطة الجزائر مناخ خريطة الجزائر سكان	التمييز بين خريطة السطح وخريطة المناخ وخريطة السكان

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 14

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ***نشاط الإنسان في السهول***

الكفاءة القاعدية: **التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها.**

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي الأنشطة الأكثر ملائمة بالسهول؟ حدد مفهوم الزراعة ماهي أنواع الزراعة ؟ بين مميزات الزراعة الواسعة بين مميزات الزراعة الكثيفة	**مقدمة:** إن أكثر نشاط تصلح له السهول هو الزراعة وهذا لخصوبة أراضيها واستوائها **1/:تعريف الزراعة:** هي نشاط يقوم به الإنسان على الأرض لإنتاج غلات نباتية وحيوانية **2/: أنواع الزراعة:** هي نوعان: **ا/: الزراعة الواسعة:** وهي التي تستعمل الوسائل الحديثة وتتم في الأراضي الواسعة ❖ **مميزاتها:** - تمارس في الأراضي الواسعة - تستخدم الوسائل المتطورة - تعتمد على التخصص(نطاق القمح – نطاق الذرة) - تستخدم الأساليب العلمية المتطورة مثل:الأسمدة -التهجين **ب/: الزراعة الكثيفة:** هي زراعة تستخدم وسائل حديثة وتتم في أراضي ضيقة ❖ **مميزاتها:** - تمارس في أراضي ضيقة - تستخدم وسائل جد متطورة - متداخلة أي زراعة عدة محاصيل في قطعة واحدة - استغلال الأرض مرتين أو أكثر في السنة	الخصوبة التخصص الأسمدة التهجين	صور ص116 صور ص 117	تحديد مفهوم الزراعة التعرف على أنواع الزراعة التعرف على مميزات الزراعة الواسعة والكثيفة
تقويم	تطبيق ص 118			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 15

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في السواحل

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في السواحل، مع التعرف على النقل والسياحة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هاهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل عرف النقل اذكر أنواع النقل عرف السياحة بين أهمية السياحة ؟	مقدمة: إن أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل هي النقل والسياحة 1/: النقل: هو عملية حمل البضائع والأشخاص من مكان إلى أخر ا/: أنواع النقل: هو3 أنواع ❖ نقل بري ❖ نقل بحري ❖ نقل جوي ب/: خصائص النقل البحري: ❖ هو ارخص أنواع النقل كلفة ❖ هو أكثر أمنا ❖ يستخدم في نقل البضائع الكبيرة ج/: النقل البحري في الجزائر: تمتلك الجزائر سواحل طويلة 1200كلم وموانئ كثيرة كما تمتلك سفنا كثيرة، لذا تهتم الجزائر بالنقل البحري 2/: السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان لاخر قصد التنزه ا/: أهمية السياحة: ❖ تمكن من التعرف على الأماكن المختلفة ❖ توفر مناصب شغل ❖ تساهم في تطوير الاقتصاد ❖ توسع الأفق المعرفي ب/:العوامل المشجعة على السياحة: ❖ توفر الأمن والاستقرار ❖ جمال المنطقة وكثرة آثارها ❖ وجود أسباب المتعة مثل: الفنادق ج/: السياحة في الجزائر: الجزائر من البلدان السياحية لما تتوفر عليه من: ❖ آثار مثل تيمقاد ❖ وجود هياكل سياحية مثل: الفنادق	الساحل البضائع موانئ الأمن لثار	صورة ص 119 صورة ص 121 نص ص122 صور ص 123	التعرف على الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل إدراك مفهوم النقل وأنواعه وخصائصه التعرف على السياحة وأهميتها التعرف على السياحة في الجزائر

تقويم	**اذكر بعض المركبات السياحية ببلادنا**

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 16

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في الجبال

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الانسان في الجبال، مع التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال ماذا نعني بالزراعة المعاشية ماهي مميزاتها ؟ عرف الصناعة التقليدية ؟ أذكر بعضها ماهي فوائدها ؟ أذكر بعض الصناعات التقليدية بالجزائر	مقدمة: من أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال: ❖ الزراعة المعاشية ❖ الصناعة التقليدية 1/: الزراعة المعاشية: هي زراعة تستخدم أدوات بسيطة ا/: خصائصها: ❖ تستخدم وسائل بسيطة ❖ إنتاجها قليل ❖ محاصيلها موجهة للاستهلاك العائلي ❖ تمارس معها تربية الحيوان ❖ لا تستثمر فيها أموالا ضخمة 2/: الصناعة التقليدية: هي صناعة تستخدم أدوات بسيطة ويكون إنتاجها قليل ا/: أنواعها: تشمل عدة أنواع منها: ❖ صناعة الزرابي ❖ صناعة الأواني الفخارية ❖ صناعة النحاس ب/: خصائصها:-تستخدم أدوات بسيطة - إنتاجها قليل - لا تتطلب رأسمال كبير ج/: فوائدها:- تنشط الصناعة - تحافظ على التراث - تتشغل يد عاملة كثيرة د/: الصناعة التقليدية في الجزائر: هي منتشرة بكثرة وتتميز بتخصص كل منطقة بنوع منها مثل: - صناعة الزربية بغرداية – صناعة الأواني الفخارية في منطقة القبائل	معاشية الاستهلاك راس مال التراث	صورة ص124 صور ص125 صور ص126 نص ص126	التعرف على نشاط الإنسان في الجبال التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما التعرف على الصناعة التقليدية في الجزائر
تقويم	تطبيق ص128و129			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 17

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ***نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة***

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أذكر أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الصحراء عرف الواحة بين مميزات الواحات هاهي فوائد البترول هاهي الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المناطق الباردة ؟	1/: نشاط الانسان في الصحراء : ا/:الواحات: هي بقعة من الأرض وسط الصحراء تربتها خصبة وبها مياه • مميزات الواحات: • تتوفر فيها المياه • أرضها خصبة • هي مركز تجمع سكاني • تمارس بها الزراعة • الواحات في الجزائر: يوجد في الجزائر عدة واحات منها: • واحة وادي سوف • واحة غرداية ب/: البترول: يوجد في الصحراء الشرقية بالجزائر وقد تم اكتشافه بالجزائر سنة 1956 • فوائد البترول: • يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية • تسيير المصانع ووسائل النقل • يعد المصدر الأساسي للدخل الوطني 2/: نشاط الإنسان في المناطق الباردة: يسكن المناطق الباردة شعب الاسكيمو وهو يمارس الصيد	خصبة واد سوف الصحراء الشرقية الطاقة الكهربائية الاسكيمو	صورة ص 130 نص ص130 صور ص131 صور ص 132 صور ص 134و135	يتعرف على نشاط الإنسان في الصحراء إدراك أهمية الواحات استنتاج أهمية البترول التعرف على نشاط الإنسان في المناطق الباردة
تقويم	تطبيق ص 136			

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 18

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ***نشاط الإنسان في المدن***

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في المدن، مع التعرف على التجارة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المدن عرف الصناعة ؟ هاهي أنواعها ؟ عرف التجارة بين أنواع التجارة عرف الخدمات	**مقدمة:** إن أهم الأنشطة في المدن هي: ❖ الصناعة ❖ التجارة ❖ الخدمات **1/: الصناعة:** هي عملية تحويل المواد الأولية إلى مواد قابلة للاستعمال **ا/: أنواع الصناعة: هي نوعان:** ❖ **صناعة تقليدية:** وهي التي تستخدم الوسائل البسيطة ❖ **صناعة حديثة:** وهي التي تستخدم الوسائل المتطورة ومن أنواعها: ❖ الصناعة الاستخراجية ❖ صناعة النسيج...إلخ **2/: التجارة:** هي عملية بيع وشراء السلع التي يمارسها التجار **ا/: أنواع التجارة:** هي نوعان ❖ **تجارة داخلية:** وتتم داخل التراب الوطني ❖ **تجارة خارجية:** تتم مع البلدان الأجنبية **ب/: عوامل قيام التجارة:** ❖ اختلاف البيئات الجغرافية ❖ اختلاف درجة التقدم بين الشعوب **ج/: التجارة في الجزائر:** تمارس التجارة في الجزائر بنوعيها الداخليين والخارجي وفي سبيل ذالك قامت الجزائر بتنظيم الأسواق الداخلية، وتسهيل المبادلات مع الخارج **3/: الخدمات:** هي أنشطة يقدم فيها خدمات للمواطن مثل: ❖ الصحة – التعليم –الإدارة وهي قطاعات غير منتجة	المدينة المواد الأولية صناعة إستخراجية الأسواق	صور ص139 صور ص141 صور ص 142 صور ص 144و145	يدرك أهم أنشطة الإنسان في المدن يتعرف على الصناعة وأنواعها يدرك أنواع التجارة وأنواعها مع استنتاج عوامل قيامها يتعرف على أنواع الخدمات

تقويم	**تحليل نص ص147**

المادة: جغرافيا مذكرة رقم: 19

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادىء أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ملف تطبيقي (البيئة والتلوث)

الكفاءة القاعدية: إدراك خطورة التلوث على البيئة مع استنتاج حلول للظاهرة.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
التلوث عرف التلوث بين أخطار التلوث استنتج حلولا للتلوث	تمرين رقم 1 عرض نص صفحة 150 - اقترح عنوانا للنص - لماذا يعتبر التلوث خطرا مشتركا بين الناس؟ - حدد مفهوم التلوث تمرين رقم 2: إليك نص صفحة 151 - ضع عنوانا مناسبا للنص - استخرج الأفكار الأساسية للنص من خلال الصور صفحة 153 - بين كيف تسبب الإنسان في فساد البيئة تمرين رقم 3 من خلال النص صفحة 155 - بين الأضرار الناجمة عن التلوث - اقترح حلولا للقضاء على التلوث	الوسط الطبيعي اليونسكو المواد الخام	الكتاب المدرسي صور ونصوص من الكتاب المدرسي	يعرف التلوث يدرك أخطار التلوث يستنتج حلولا للتلوث