

Révision en français N :1 pour 4^eA P

1/Ecris en majuscule cursive :

a →	b →	c →.....	d →.....	e →.....	f →.....
g →.....	h →.....	i →.....	j →.....	k →.....	l →.....
m →.....	n →.....	o →.....	p →.....	q →.....	r →.....
s →.....	t →.....	u →.....	v →.....	w →.....	x →.....
y →.....	z →.....				

2/je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

.....

- jouent – dans la cour – les enfants

.....

-une voiture –papa – achète.

.....

3/je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de →..... ne –ba –na →.....

tu – voi – re →..... man-ma →.....

4/je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l`)

.....classe	.....tarte	.....enfant	.....gomme
.....voiture	.....stylo	.....valise	.....école

6/ je complète par :(un) ou (une)

.....garçon	.....rose	.....téléphone	.....cahier
.....maison	.....fille	.....fenêtre	.....image

7/ j`écrite ces mots au pluriel:

Un lion	.....
Une poupée	.....
Une trousse	.....

L`école	
Le livre	
La poule	

8/ je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)

Le crayon est dans la trousse. →

- Karim va à l` école →

- Amina aime les fruits →

- Papa achète une voiture →

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	<i>lundi</i>	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi

10/ je relies les syllabe pour faire une couleur :

Rou se

Ro ne

Jau ge

N oir

10 je complète le tableau suivant :

demain	aujourd`hui	hier
samedi	.....	.....
.....	mardi	.....
		mercredi



1/Ecris en majuscule cursive :

a → <i>A</i>	b → <i>B</i>	c → <i>C</i>	d → <i>D</i>	e → <i>E</i>	f → <i>F</i>
g → <i>G</i>	h → <i>H</i>	i → <i>I</i>	j → <i>J</i>	k → <i>K</i>	l → <i>L</i>
m → <i>M</i>	n → <i>N</i>	o → <i>O</i>	p → <i>P</i>	q → <i>Q</i>	r → <i>R</i>
s → <i>S</i>	t → <i>T</i>	u → <i>U</i>	v → <i>V</i>	w → <i>W</i>	x → <i>X</i>
y → <i>Y</i>	z → <i>Z</i>				

2/je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

Maman prépare un gâteau.

- jouent – dans la cour – les enfants

Les enfants jouent dans la cour.

-une voiture –papa – achète.

Papa achète une voiture.

3/je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de → *salade*

ne –ba –na → *banane*

tu – voi – re → *voiture*

man-ma → *maman*

4/je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z
<i>Sel –samedi- sucre- salade- sardine</i>	<i>Valise-rose- vase- chemise- voisin – cerise</i>

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l')

<i>La</i> classe	<i>La</i> tarte	<i>L'</i> enfant	<i>La</i> gomme
<i>La</i> voiture	<i>Le</i> stylo	<i>La</i> valise	<i>L'</i> école

6/ je complète par :(un) ou (une)

Un garçon	Une rose	Un téléphone	Un cahier
Un maison	Une fille	Une fenêtre	Une image

7/ j'écis ces mots au pluriel:

Un lion	Des lions
Une poupée	Des poupées
Une trousse	Des trouses

L'école	Les écoles
Le livre	Les livres
La poule	Les poules

8/ je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)

Le crayon est dans la trousse. → **il**

- Karim va à l' école → **il**

- Amina aime les fruits → **elle**

- Papa achète une voiture → **il**

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	<i>lundi</i>	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi
6	2	7	3	5	1	4

10/ je relie les syllabe pour faire une couleur :

Rou → se
 Ro → ne
 Jau → ge
 N → oir

10 je complète le tableau suivant :

demain	aujourd'hui	hier
samedi	vendredi	jeudi
mercredi	mardi	Lindi
vendredi	jeudi	mercredi