

Composition de français du 2ème trimestre

**Texte: C'est quoi l'inondation ?**

Les fortes pluies, le débordement des rivières et la montée des eaux de la mer provoquent des inondations.

Après cette catastrophe naturelle, les rues sont bloquées, des personnes et des animaux sont noyés. Les pompiers et les soldats interviennent rapidement pour sauver les gens, les ambulanciers lancent les alertes et transportent les blessés aux urgences.

A l'hôpital, les médecins et les infirmiers prennent soin des victimes courageusement.

Texte adapté

Questions

I/ Compréhension de l'écrit (06points)

1. Choisis la bonne réponse :

-Dans ce texte, on parle : - d'une tempête de sable. - d'un accident. - d'une inondation.

2. Réponds par « vrai » ou « faux »

-Après une inondation, des animaux sont noyés . .....  
 -Les soldats interviennent lentement. ....

3. Relève du texte un adverbe de manière :

- .....

4. Souligne le complément de but (C.C.B) dans la phrase suivante :

-Lors d'une catastrophe naturelle, les pompiers interviennent pour sauver les victimes.

5. Conjugue correctement les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

-Aujourd'hui, les ambulanciers (lancer) ..... les alertes et (transporter)..... Les blessés.  
 -Demain, les ambulanciers (lancer) ..... les alertes et (transporter)..... Les blessés

6. Réécris les noms soulignés au féminin :

-Les ambulanciers et les infirmiers prennent soin des blessés.  
 -Les ..... et les..... prennent soin des blessés.

II. Production écrite : (04 points).

Toi aussi, quand tu seras grand (e), tu aimerais être un sauveteur pour aider les victimes.

Écris un texte de 04 à 05 phrases dans lequel tu présenteras ton métier préféré.(  **pompier -médecin- infirmier**)

- Donne un titre à ton texte.
- Mets la ponctuation et la majuscule.
- Conjugue les verbes au futur simple.
- Emploie la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (Je).
- Aide-toi de la boîte à outils suivante:

Les noms	Les verbes	Les outils	Autres mots
<b>pompier</b>	être	un extincteur	quand
<b>médecin</b>	avoir	un marteau-piqueur	grand
<b>infirmier</b>	aider	une scie à métaux	métier
une caserne	porter	un casque	pour
un hôpital	travailler	un stéthoscope	dans
une blouse	utiliser	un tensiomètre	noble
les malades	éteindre	un thermomètre	dangereux
les victimes	sauver	une abaisse-langue	rouge
une combinaison	soigner	un pansement	blanche
le feu	ausculter	une seringue	verte



Titre : **C'est quoi l'inondation ?**

**1 / Compréhension de l'écrit : (06 points)**

1- On parle **d'une inondation.** ( 1pt)

2-Mets « vrai » ou « faux ». (1pt)

Après une inondation des animaux sont noyés. **Vrai**

Les soldats interviennent lentement. **Faux**

3-Relève du texte un adverbe de manière: ( 1pt)

**courageusement - rapidement**

4- Souligne le complément de but (C.C.But) dans la phrase suivante : (1pt)

Lors d'une catastrophe naturelle, les pompiers interviennent **pour sauver les victimes.**

5-Conjugué Conjugué correctement les verbes entre parenthèses au temps qui convient.(1pt)

**Aujourd'hui**, Les ambulanciers **lancent** les alertes et **transportent** les blessés.

**Demain**, Les ambulanciers **lanceront** les alertes et **transporteront** les blessés.

6-Réécrit les noms soulignés au féminin : ( 1pt)

Les **ambulancières** et les **infirmières** prennent soin des blessés.

**II-Production écrite:( 04 pts)**

Critères	Indicateurs	barème	
Pertinence de la production	Volume 04 à 05 phrases	04 /05 phrases	<b>01 pt</b>
		03 phrases 0,75 02 phrases 0,5 01phrase 0,25	
	Respect du thème		
Cohérence sémantique	Phrases bien construites sur le plan sémantique et syntaxique	1 point	<b>01 pt</b>
Cohérence linguistique	Emploi correct du présent, la ponctuation,	1point	<b>01 pt</b>
Critère de perfectionnement	Lisibilité,propreté,respect de l'orthographe	1point	<b>01 pt</b>

Le pompier , le médecin ou l'infirmier

Quand je serai grand(e), je serai ( nom du métier) pour .....

Je travaillerai dans un/une (lieu). Je porterai ( la tenue + la couleur). J'utiliserai (outil 1 et outil 2) pour (utilité). J'aime ce métier car il est (utile /beau /noble / intéressant)

**à titre d'exemple du métier préféré:**

**Le médecin**

Quand je serai grand(e), je serai médecin pour soigner les malades. Je travaillerai dans un hôpital ou une clinique. Je porterai une blouse blanche. J'utiliserai un thermomètre, un tensiomètre et une abaisse-langue pour ausculter les patients. J'aime ce métier car il est noble.