

Examen blanc de 5 A.P

Texte :

Les métiers

L'institutrice demande à ses élèves quels métiers ils aimeraient exercer plus tard. Ils réfléchissent un instant puis chacun donne sa réponse.

Dalila voudrait devenir coiffeuse. Karim médecin. Ali aimerait devenir boulanger et Mouloud pilote. Nadia est la dernière à répondre.

- Moi, je voudrais devenir maîtresse d'école.

QUESTIONS

I-Compréhension de l'écrit : (06points)

1- **Recopie** la bonne réponse.

Le texte parle de : -des métiers

Une histoire.

2- **Relève** du texte deux (2) métiers .

3 – **Relève** du texte le synonyme de : institutrice :

4) – **Transforme** à la forme négative:

Karim aimerait devenir boulanger.

5) – **Complète** :

- Ils réfléchissent un instant puis chacun donne sa réponse.

Demain, ils un instant puis chacun sa réponse.

6) – **Complète** : - Dalila voudrait devenir coiffeuse.

Amine voudrait devenir.....

II-Production écrite: (04points)

Ecris un court texte de **3 à 4 phrases** dans lequel tu présenteras ce métier, les outils, les actions qu'il fait pour l'exercer et tu montreras son utilité.

-Utilise le **présent** de l'indicatif et la **3^{ème} personne du singulier**. « Il/elle »

-Aide-toi du tableau suivant :

Nom du métier	Lieu de travail	Utilité du métier	Outils
Maître (esse)	Hôpital	Apprendre aux enfants à lire et à écrire.	Stéthoscope
Docteur	Ecole	Soigne les gens malades.	Tableau
		Utiliser – travailler	Stylo

Examen blanc de 5 A.P

Texte :

Les métiers

L'institutrice demande à ses élèves quels métiers ils aimeraient exercer plus tard. Ils réfléchissent un instant puis chacun donne sa réponse.

Dalila voudrait devenir coiffeuse. Karim médecin. Ali aimerait devenir boulanger et Mouloud pilote. Nadia est la dernière à répondre.

- Moi, je voudrais devenir maîtresse d'école.

QUESTIONS

I-Compréhension de l'écrit : (06points)

1- **Recopie** la bonne réponse.

Le texte parle de : -des métiers

Une histoire.

2- **Relève** du texte deux (2) métiers . médecin; pilote

3 – **Relève** du texte le synonyme de : institutrice : maîtresse

4) – **Transforme** à la forme négative:

Karim aimerait devenir boulanger. Karim n'aimerait pas devenir un boulanger

5) – **Complète** :

- Ils réfléchissent un instant puis chacun donne sa réponse.

Demain, ils réfléchiront un instant puis chacun donnera... sa réponse.

6) – **Complète** : - Dalila voudrait devenir coiffeuse.

Amine voudrait devenir coiffeur.....

II-Production écrite: (04points)

Ecris un court texte de **3 à 4 phrases** dans lequel tu présenteras ce métier, les outils, les actions qu'il fait pour l'exercer et tu montreras son utilité.

-Utilise le **présent** de l'indicatif et la **3^{ème} personne du singulier**. « Il/elle »

-Aide-toi du tableau suivant :

Nom du métier	Lieu de travail	Utilité du métier	Outils
Maître (esse)	Hôpital	Apprendre aux enfants à lire et à écrire.	Stéthoscope
Docteur	Ecole	Soigne les gens malades.	Tableau
		Utiliser – travailler	Stylo