|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  وزارة التربية الوطنية | | |
| **Examen blanc № 2**  Niveau :5AP    Durée :1h30min | | |
| **Les deux frères et la sorcière**  Il y avait bien longtemps, dans une grande forêt, vivait un pauvre bûcheron, sa femme et leurs deux enfants.  Un jour, qu’’ils n’avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Une vieille femme les invite dans sa maison. C’est la méchante sorcière. Elle les enferme pour les manger. Alors, les deux frères décident de se sauver avec tout l’argent, toutes les pièces d’or et retournent chez leurs parents.  Depuis ce jour, ils sont devenus très riches et vivent dans une très belle maison.  D’après les frères Grimm | | |
| Questions.   1. **Compréhension de l’écrit :**   **1-** Choisis la bonne réponse.  Ce texte est : - un dialogue - une histoire - un texte documentaire.  **2**- Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt ?  **3-** Relève du texte l’antonyme du mot « **pauvre** ».  Pauvre ≠ ………………….  **4-** « Une vieille femme **les** invite dans sa maison. »  a- Que remplace **les** dans cette phrase ?  b- Réécris la phrase avec le mot trouvé.  **5-** Mets la phrase suivante au masculin.  Une méchante sorcière. un …………… …………………  **6-** Complète.  Ils sont devenus très riches.  Il ….. ……….. très riche.   1. **Production écrite :**   **-** Rédige la situation initiale (début) d’une histoire en t’aidant de la boite à outils suivante.  *-* Mets les verbes à l’imparfait.  - Utilise la 3ème personne du singulier.  - N’oublie pas les majuscules et la ponctuation.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | petit – grand –  gentil(lle) – beau – belle- heureux(euse) – vieux - vielle | être – habiter – vivre – s’appeler | une fille – un prince – une princesse – une souris – un château – la forêt – une maison – une cabane | il était une fois  il y avait une fois  il y a bien longtemps | | | |
| Bon courage | Page1/1 | Fin |

**Correction:**

1. **Compréhension de l’écrit (6pts).**
2. Ce texte est **une histoire**. (1pt)
3. Les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt **parce qu’ils n’avaient rien à manger**.

(1pt)

1. Pauvre ≠ **riche**. (1pt)

a) **Les** remplace : **les enfants**. (0.5pt)

b) Une vieille femme invite **les enfants** dans sa maison. (0.5pt)

**5-** Une méchante sorcière. Un méchan**t** sorc**ier**.

(0.5pt) (0.5pt)

1. Il **est** deven**u** très riche.

(0.5pt) (0.5pt)

1. **Production écrite (4pts).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | indicateurs | Note |
| Pertinence de la  production | Respect du thème : présentation des personnages, de temps, et de lieu | 1pt |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites  Enchaînement des idées | 1pt |
| Cohérence linguistique | Emploi correct de l’imparfait  L’emploi de la 3ème personne du singulier  Emploi des adjectifs qualificatifs | 1pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté, fautes d’orthographe | 1pt |