République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'éducation nationale. **Chorfa, le 05/03/2023**

Collèges Chibane Aïssa / Salhi Mohand Ouamar **Durée : 2 heures**

Examen de deuxième trimestre

Texte :

La violence à l'école se banalise

Il y a quelque temps, une enseignante de français, exerçant au CEM Hamida, situé à la sortie ouest de la ville de Boghni, a été agressée, par son élève de 4e année moyenne. L'élève lui a **asséné*** des coups violents. Cet exemple est loin d'être un cas isolé. Les professeurs ont du mal à affirmer leur autorité sur leurs élèves. ..«J'ai beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à mes élèves, qui font preuve d'insolence, et je ne sais plus comment transmettre le savoir au milieu du chahut, des insultes et des agressions physiques», nous dit une jeune enseignante d'anglais dans un lycée, sis à Aïn Benian. Pour elle, « le métier d'enseignant est de plus en plus ardu »...

Comment expliquer cette violence ? Il y a très peu d'études en Algérie sur la violence en milieu scolaire. Certains spécialistes de la question, (pédagogues, psychologues, pédopsychiatres, sociologues), estiment que l'enfant devient **insolent*** envers son enseignant pour manifester sa colère ou son mécontentement suite, notamment, à une mauvaise note. En revanche, un enseignant devient spontanément agressif quand ses élèves ne présentent aucun intérêt au cours. Toutefois, pour la majorité des conseillers pédagogiques, « la violence entre élèves et enseignants est liée à l'environnement familial de chaque enfant». Selon eux, «les enfants dont les parents se disputent perpétuellement vont reproduire inconsciemment en classe les mêmes gestes et réactions ». Il y a aussi un paramètre à ne pas négliger selon les spécialistes. Il s'agit des jeux vidéo et des films de plus en plus brutaux et violents qui sont source d'agressivité chez l'enfant d'aujourd'hui... Selon une étude réalisée par le ministère de l'Education nationale, le plus grand nombre de cas de violence en milieu scolaire est enregistré dans le palier moyen. D'après les statistiques officielles révélées par le département de l'Education, quelque 30 000 cas de violence ont été recensés au cycle moyen en 2010. En tout, ce ne sont pas moins de 40 043 cas de violence en milieu scolaire, tous niveaux confondus, qui ont été relevés. Les pouvoirs publics ont donc fort à faire pour **juguler*** ce phénomène qui a pris, ces dernières années, des proportions alarmantes.

La Tribune le 07 - 02 – 2012

Asséner = frapper Juguler = stopper insolent=impoli

I) Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Ce texte parle de : **1pt**

a) -La violence dans les stades **b)** – La violence à l'égard des femmes **c)-** La violence scolaire.

Choisis la bonne réponse.

www.ency-education.com

2- «Le métier d'enseignant est de plus en plus **ardu.**» **0,5pt**

Le mot souligné veut dire : **a-** difficile. **b-** paisible. (Choisis la bonne réponse.)

- « En revanche, un enseignant devient spontanément **agressif.** » **0,5 pt**

Le mot souligné veut dire : **a-** violent **b** - calme (Choisis la bonne réponse.)

3- Relève du texte les principales causes de la violence à l'école ? (au moins 3) **1,5 pts**

4- Réponds par **vrai ou faux :** **1,5pts**

a- La plupart des cas de violence sont enregistrés au cycle moyen.

b- La violence à l'école n'est plus un phénomène inquiétant.

c- L'enseignant peut transmettre le savoir au milieu du chahut.

5- Une enseignante déclare : «J'ai beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à mes élèves. »

- Transforme cette phrase au discours indirect. **1,5 pts**

6- Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire pour juguler ce phénomène.

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase. **0,5 pt**

- Exprime le même rapport d'une autre manière. **1pt**

7- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

- Il faut que nous **(lutter)** ensemble contre ce phénomène. **1pt**

- Ils jugent que la solution **(être)** entre nos mains. **1pt**

8- « Une enseignante de français a été agressée, par son élève de 4e année moyenne.»

Réécris la phrase en la commençant ainsi : **1pt**

« Des enseignants…

II) Production écrite : (8pts)

Durant le cours d'histoire –géographie, votre professeur vous a demandé de donner votre avis sur un thème d'actualité. A la fin de séance, une altercation (dispute) a eu lieu entre Réda et quelques élèves de votre classe à cause de ses propos exprimés lors de la séance. La séance suivante, votre professeur d'éducation islamique profite cette occasion et vous propose de parler de **la violence qui touchent les jeunes.** Rapporte les points de vue échangés par tes camarades. (10 à 12 lignes)

www.ency-education.com

Corrigé type

I) Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Ce texte parle de : **c)- La violence scolaire**. **1pt**

2- «Le métier d'enseignant est de plus en plus **ardu.**» Le mot souligné veut dire : **a- difficile. 0,5 pt**

- « En revanche, un enseignant devient spontanément **agressif.** » **0,5 pt**

Le mot souligné veut dire : **a- violent 0,5 pt**

3- Les principales causes de la violence à l'école sont : **1,5 pts**

- désintéressement des élèves aux cours. - L'obtention d'une mauvaise note.

-Environnement familial -Jeux vidéo et films .

4- Réponds par **vrai ou faux : 1,5pts**

a- La plupart des cas de violence sont enregistrés au cycle moyen. **Vrai**

b- La violence à l'école n'est plus un phénomène inquiétant. **Faux**

c- L'enseignant peut transmettre le savoir au milieu du chahut**. Faux**

5- La phrase au discours indirect : suppression des : et « » 0,5 pt / en gras (05 x2) **1,5 pts**

Une enseignante déclare **qu'elle a** beaucoup de mal à trouver la bonne conduite à tenir face à **ses** élèves. »

6- Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire pour juguler ce phénomène.

- Le rapport exprimé dans cette phrase est **le but 0,5 pt**

-Le même rapport d'une autre manière. **1pt**

* Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire **afin de** juguler ce phénomène. Dans le but de

* Les pouvoirs publics ont beaucoup à faire **pour que** ce phénomène soit jugulé. Afin que

7- Les verbes mis entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

- Il faut que nous **luttions** ensemble contre ce phénomène. **1pt**

- Ils jugent que la solution **est** entre nos mains. **1pt**

8- « Des enseignants de français **ont été agressés** par **leurs élèves** de 4e année moyenne.» **1pt**

II) Production écrite : (8pts)

Durant le cours d'histoire –géographie, votre professeur vous a demandé de donner votre avis sur un thème d'actualité. A la fin de séance, une altercation (dispute) a eu lieu entre Réda et quelques élèves de votre classe à cause de ses propos exprimés lors de la séance. La séance suivante, votre professeur d'éducation islamique profite cette occasion et vous propose de parler de **la violence qui touchent les jeunes.** Rapporte les points de vue échangés par tes camarades. (10 à 12 lignes)

ency-education.com/exams

Critères	Indications	Détails	Note globale
Organisation de la production	- Mise en page correcte -Lisibilité - Conformité au volume minimum de la production	**0,5** **0,5** **0,5**	**1,5 pts**
Pertinence et cohésion textuelle	-La situation est relié au contexte de l'école. -Adéquation des idées avec le thème choisi. -Le texte relève du discours rapporté -Respect de la structure.	**0,5** **0,5** **0,5** **0,5**	**2,5pts**
Utilisation de la langue	-Utilisation d'une syntaxe de phrase correcte. -Emploi d'un lexique adéquat au thème. -Utilisation correcte des temps et des modes. -Utilisation correcte de la ponctuation.	**1** **0,5** **1** **0,5**	**3 pts**
Originalité et créativité.	-Originalités des idées et du style.	**1**	**1 pt**

ency-education.com/exams