Collège Boubhira Ali **Année scolaire : 2022-2023**

Niveau:4AM

Devoir surveillé de Français N°01

: Le lion de Guelma

Souidani Boudjemaa, né en 1922 à Guelma et tombé au champ d'honneur le 17 avril 1956 près de Koléa, a été un brillant organisateur et un symbole de la résistance.

D' une part, Il est témoin des massacres du 8 mai 1945, durant lesquels des milliers d'Algériens ont été exécutés. Il connaît une première fois la prison pour avoir participé aux manifestations.

D'autre part, La violence coloniale renforce ses convictions nationalistes et finit par ***le*** convaincre de la nécessité de passer à l'action. Il devient un des animateurs les plus connus de l'aile radicale du PPA-MTLD.

D plus, il se procure des armes et des munitions ***qu***'il entrepose dans des caches. Cette activité se poursuit jusqu'en juillet 1946. Il est alors arrêté et condamné à dix-huit mois de prison.

Enfin, il fait partie du groupe des ''22'', Le 1er novembre 1954, Souidani Boudjemaa et ses compagnons lancent plusieurs opérations armées dans la Mitidja et l'Atlas blidéen. Lui-même fait partie de l'unité qui attaque la caserne de l'armée française à Boufarik.

Finalement, on estime que ce martyr représente un modèle des jeunes car il réunit les qualités d'héroïsme et de patriotisme.

D' après Wilaya4.chez.com

Questions

I. Compréhension de l'écrit

1. **De quel martyr parle-t- on dans ce texte ?01**
2. **Relève la thèse défendue par l'auteur 01**
3. **Combien d'arguments l'auteur a-t-il utilisé pour justifier la véracité de sa thèse ? Relève le troisième argument**. 01
4. **Par quels mots sont-ils introduits. Remplace-les par d'autres de même sens 2**
5. **réponds par vrai ou faux 1.5**

BOUSBIA HICHAM

A. Il est mort durant les massacres de 08 mai 1945
B. Il n'a jamais participé à aucune opération militaire
C. Il a été arrêté une seule fois

6. il réunit les qualités d'héroïsme et de ***patriotisme***. ***Le mot souligné veut dire*** :**0.5**
   - ❖ Nationalisme régionalisme tribalisme **Choisis la bonne réponse**
7. **A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ?01**
8. **Indique la nature des propositions suivantes 02**
   - ❖ L'unité qui attaque la caserne de l'armée française à Boufarik.
   - ❖ on estime que ce martyr représente un modèle des jeunes
9. il fait partie de l'unité qui ***attaque*** la caserne de l'armée française à Boufarik
   A. A quel temps sont conjugués les verbes de cette phrase. 01
   B. réécris la phrase en remplaçant il par ils 01

II. **production écrite**

Rédige l'introduction de ce texte en annonçant son thème et en formulant sa thèse.

- Donne un titre à ce texte. -Emploie un verbe d'opinion et une complétive.

Texte :

……
……
……

D'abord, Abbès Leghrour s'illustre dès les premiers instants de la lutte armée contre l'occupant français par son courage et sa capacité à mener les hommes.

Ensuite, malgré la supériorité numérique et la suprématie aérienne des soldats français, il put les tenir en échec à la tête de ses compagnons. La meilleure preuve reste la bataille d'El Djorf (Tebessa) où on dénombre des centaines de morts (800 soldats) et de blessés (300 soldats) parmi l'ennemi.

Enfin, il donne l'exemple aux Moudjahidine et renforçe leur détermination pour que l'Algérie soit libre et indépendante.

Abèss tombe sur le champ d'honneur fièrement. Nos enfants doivent revenir à leur histoire et apprendre comment ce révolutionnaire s'est sacrifié pour la liberté de ce cher pays.

BOUSBIA HICHAM