

**Texte :*****La Méditerranée est malade***

Selon les termes d'une association pour la protection de l'environnement, la Méditerranée est malade. sa maladie c'est l'homme. Ce diagnostic, peu de scientifiques et encore moins de riverains et touristes peuvent le contester.

D'une part, 90%des eaux usées de tout le bassin méditerranéen sont déversées dans la mer sans avoir été traitées.

D'autre part, des quantités substantielles de pesticides utilisées dans l'agriculture, sont emportées par le vent et tombent en haute mer.

Par ailleurs, usines et complexes industriels déversent dans la Méditerranée une stupéfiante variété de métaux lourds et de produits chimiques forts dangereux.

Enfin, il y a la pollution par le pétrole. Les nappes de mazout, les boules de goudron qu'on ramasse sous les pieds en marchant sur le sable sont familiers à quiconque s'est baigné dans la Méditerranée, sans parler de l'odeur et du goût de pétrole qui imprègnent le thon...

La situation est donc très grave. Elle l'est d'autant plus que la mer Méditerranée est une mer presque fermée. Le taux d'évaporation dépasse l'apport des précipitations atmosphériques et celui des principaux fleuves(le Rhône, le Pô, le Nil) qui s'y jettent.

**D'après Paul Evan RESE, In Education76.**

**Questions****I/ Compréhension de l'écrit : 13pts**

- 1.** Quel est le type de ce texte ?
- 2.** Quelle est la thèse soutenue dans ce texte ?
- 3.** De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ?
  - a -la déforestation.
  - b -la pollution.
  - c -l'extinction.Recopie la bonne réponse.
- 4.** Qui est à l'origine de cette maladie de la mer Méditerranée ?
- 5.** Combien d'arguments y'a-t-il dans le texte ?
- 6.** Relève les connecteurs qui introduisent ces arguments.
- 7.** Choisis la bonne réponse.
  - a)Dans le texte le mot « diagnostique » veut dire :
    - L'indentification d'une maladie.
    - Le jugement porté sur une situation.
  - b) « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire :
    - salies.
    - potables.
- 8.**Trouve dans le texte un mot de la même famille que « protéger ».

**9.** Précise le type et la forme des phrases suivantes :

a -C'est l'homme qui est à l'origine de la pollution de la mer.

Le type..... la forme.....

b -la mer Méditerranée est-elle en danger ?

Le type..... la forme.....

**10.** Transforme cette phrase à la voix active.

(Les ordures sont jetées par l'homme dans la nature.)

**11.** Conjugue les verbes entre ( ) au temps et au mode qui convient.

-Je doute que l'homme (être) le seul responsable de son environnement.

-Quoique on (inventer), on aura toujours besoin de notre nature.

**II/ Production écrite :** 07pts

Le 5 juin, à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement. Rédige un texte argumentatif de(8à9 lignes) pour montrer , à l'aide de trois arguments et deux exemples la nécessité de protéger la nature .

***Bon courage***