

**EXAMEN DE RATTRAPAGE****Texte : Un lecteur précoce**

Lorsqu'**elle** allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans, **je** restais assis, bien sage, au premier rang; et j'admirais la toute puissance paternelle. **Il** tenait à la main une baguette de bambou: **elle lui** servait à montrer les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau: "La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage."

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai: "Non! Ce n'est pas vrai!"

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria: "Qu'est que tu dis?"

- Maman ne m'a pas puni! Tu n'a pas bien écrit!"

Il s'avança vers **moi**:

"Qui t'a dit qu'on t'avait puni?"

- C'est écrit."

La surprise lui coupa la parole un moment.

"Voyons, voyons dit-il enfin est-ce que tu sais lire?"

- Oui."

**Marcel Pagnol, "La gloire de mon père"**

**Compréhension de l'écrit :**

1) Observe le texte puis complète ce tableau.

Le titre	L' auteur	La source
.....	.....	.....

2) Ce récit est-il ? ( ) une autobiographie ( ) une biographie

3) Relève du texte les **indices** qui montrent que le narrateur est lui-même l'auteur.

a) Je b) ..... c) ..... d) ..... c) .....

5) Réponds par " vrai " ou "faux " .

- La mère laissait son garçon dans un jardin " ....." "

- Son père enseignait de petits enfants . " ....." "

- Le garçon restait tranquille au second rang . " ....." "

6) " un lecteur précoce " veut dire :

( ) un lecteur arriéré ( ) un lecteur extraordinaire ( ) un lecteur ordinaire

7) Relève du texte un mot de **la même famille** que " **lecteur** ". "....."

8) Classe **les éléments soulignés** dans le tableau suivant .

Noms / G N	Marcel Pagnol	Son père	Sa mère	Une baguette
<b>Substituts grammaticaux</b>	..... .....	..... .....	.....	.....

10) complète par : **leur , ce , cette , ma**

**Ces** classes sont à vous .      →      Ce sont **vos** classes .

..... baguette est à moi .      →      C'est ..... baguette .

..... tableau est à eux .      →      C'est ..... tableau .

11) Complète au **présent de l'indicatif** .

La maman **punit** son petit garçon qui n'**est** pas sage.

Les parents ..... leurs petits garçons qui ne ..... pas sages.

**Production écrite :**

Complète ce passage par : **mère , enfants , maternelle , il , quand , son**

.....il allait au marché, ..... père le laissait au passage dans la classe de sa

.....qui apprenait à lire à des ..... de six ou sept ans, .....restait

assis , bien sage , au premier rang ; et il admirait la toute puissance .....

**BONNE CHANCE !**