



<b>3°AM</b>	<b>Année scolaire : 2017-2018</b>	<b>Durée : Une Heure</b>
-------------	-----------------------------------	--------------------------

### Texte :

Un pêcheur japonais de 40 ans  
 N'a rien trouvé de mieux pour  
 Sa jeune femme de 22ans qui  
 Refusait de lui obéir, que de  
 L'attacher à une corde et de  
 S'en servir comme appât pour  
 Les requins.  
 Ce pêcheur a ainsi immergé  
 A plusieurs reprises sa femme  
 Dans un endroit infesté de requins.  
 Quelques jours auparavant, dans  
 Ce même endroit, un requin blanc

avait attaqué un homme.  
 La jeune femme, qui fort  
 heureusement était sortie indemne  
 l'épreuve, a porté plainte contre son  
 mari.  
 L'époux accusé, avait eu la présence  
 D'esprit de dire pour sa défense  
 devant le juge que sa femme était  
 tellement insupportable que même  
 Les requins n'ont pas osé s'en  
 approcher. On dit que ces histoires  
 ne finissent pas au Japon !

Le matin du 29/07/1992

### I- Compréhension du texte :

1) Complète avec la bonne réponse d'après le document:

a- Quel est ce document? (1pt)

\* Un article de presse. \* Un discours politique. \* Un extrait d'un livre.

..... b-

Ou peut-on classer cet événement? (1pt)

\* Un accident. \* Un insolite. \* Un méfait.

.....

2) Complétez le tableau suivant : (3pts)

Qui ?	Quoi ?	Où ?

5) Pourquoi le pêcheur veut se débarrasser de sa femme ? (1pt)

.....

3)-Selon le pêcheur, la femme n'a pas été dévorée par les requins :

-Parce qu'il n'y a pas de requin à cet endroit.

-Parce qu'il ne la pas immergé à plusieurs reprises ?

4) A qui renvoie le mot et l'expression soulignés dans le texte ? (1pt)

.....

5) a- « La jeune femme a porté plainte contre son mari. »

b- « L'homme fut condamné par le juge »

Récrivez ces deux phrases en commençant ainsi : (2pts)

a) Un plainte contre son mari .....

b) Le juge .....



**1<sup>er</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre**

Texte :

**Un mort vivant en Espagne !**

Déclaré mort par 3 médecins différents, il se réveille sur la table d'autopsie

Dimanche dernier, un détenu, âgé de 29 ans ils ont mis le corps sur la table d'autopsie,  
à tenté de mettre fin à ses jours alors qu'ils s'apprêtaient à le charcuter,  
dans sa cellule de Villabona, en Espagne les médecins-légistes ont été abasourdis  
en avalant des médicaments de voir que le cœur battait encore.

les gardiens l'ont découvert inanimé Gonzalo, surnommé maintenant le « mort vivant »  
et ont appelé le médecin qui la déclaré mort a été transporté à l'hôpital, ses jours  
un autre médecin la examiné et la également ne sont plus en danger et il se rétablit  
déclare décède le jour même, le corps petit à petit. Selon les enquêtes,  
de Gonzalo a été transféré à l'institut le jeune homme avait été victime  
médical d'Oviedo. Là un troisième médecin de catalepsie. il s'agit d'une perte  
a validé une nouvelle fois la mort du prisonnier ponctuelle de la contraction volontaire  
et a placé le cadavre dans une chambre froide. des muscles, dont la personne devient

Quelque instants plus tard, semblable à une statue, et peut durer plusieurs heures...

Espagne-Asturies, 10/10/2017 « L'actualité des faits divers »

**I/- Compréhension du texte : (13pts)**

1- D'où a-t-on pris le texte ce texte ?..... (0.5)

2- Ce fait divers relate : \*un accident \*un méfait \*fait insolite (0.5)

3- Ce texte est de type : \*explicatif \*narratif \*argumentatif (0.5)

(choisis la bonne réponse)

4) Qui a examiné le prisonnier ?.....(0.5)

5) Réponds par (vrai) ou (faux) : (01.5)

a) La victime est âgé de vingt neuf ans (.....)

b) Trois médecins ont déclaré que le prisonnier est décédé (.....)

c) Gonzalo a essayé de fuir de la prison (.....)

6) Relève du texte : a) synonyme du mot : suicider=.....

b) 02 substituts lexicaux qui remplace le nom du personnage

« ..... »

c) 02 substituts grammaticaux (02.5)

« ..... »

7) Complète le tableau d'après le texte : (02)

Quoi ?	Quand ?	Où ?	Conséquences ?

8) Propose un autre titre au texte. (0.5)

9) Transforme la phrase suivante à la forme active :(01.5)

« Le mort vivant a été transporté à l'hôpital. »

« ..... »

10) Mets les verbes du passage suivant au plus que parfait : (03)

« Le prisonnier a tenté de mettre fin à ses jours, les gardiens ont appelé le médecin qui l'a déclaré mort. »

« ..... »

Sujet proposé par les profs de la matière

## 1<sup>er</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :

#### Un reptile dans une maison !

C'est dans une maison à Bordeaux les pompiers l'ont confié à un  
Que des pompiers viennent de capturer vétérinaire, l'animal a ensuite rejoint  
Un serpent des savanes, une espèce une jardinerie animalière spécialisée  
Originare de l'Asie de l'est. C'est dans l'élevage des reptiles. On ignore  
Le locataire qui avait tombé nez à nez toujours comment une telle créature  
Avec la bestiole. Une fois saisie, a pu se trouver au milieu urbain.

Le matin, 28/10/13, Luis George.

### I/- Compréhension du texte : (13pts)

1- Qui est l'auteur de ce texte ? (0.5pt)

2- Ce fait divers relate : (0.5pt)

- un accident      - un méfait      - une catastrophe naturelle      - un fait insolite

3- Où peut-on trouver ce genre d'animal ? (1pt)

4- Qui a alerté les pompiers ? (1pt)

5- Complète le tableau d'après le texte : (2pts)

Quoi ?	Quand ?	Où ?	Conséquences ?

6- Réponds par vrai ou faux : (1.5pt)

- La bête a été relâchée dans une jardinerie animalière. ....

- Le serpent est originaire d'Asie. ....

- C'est le locataire qui a alerté les pompiers. ....

**7- Relève du texte :**

- 2 substituts lexicaux du reptile : ..... (1.5pts)
- Un verbe conjugué au plus que parfait : (1pt)
- L'antonyme du mot : **relâcher** ≠ .... (1pt)
- un nom de métier : .... (1pt)

**8- Complète le tableau : (2pts)**

Verbes	Nom d'action	Nom d'agent
.....	cambriolage	.....
voler	.....	.....

**9- Conjugue les verbes entre parenthèse au plus que parfait : (2pts)**

- Les pompiers (**saisir**) ..... Le serpent.
- Les voisines (**descendre**) ..... Alerter les pompiers.

**II) production écrite : (5pts)**

A partir de la grille suivante rédige un fait insolite.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Conséquences ?
- Une bébé de 10 mois	- appeler la police	A Marseille	Mardi 12 mars 2014	- composer le numéro d'urgence avec le téléphone de sa maman	- la police arrive en urgence - la maman surpris

**Critères de réussite :**

- Rédige un titre nominal.
- Respecte la forme du fait divers : (**colonnes, source, nom du journaliste et la date**)
- Conjugue les verbes au passé composé et au plus que parfait.

**Bon courage**

**Devoir surveillé de français N°=3 :****Texte :**

Kouicem Abdelhak est né à Collo vers la fin des années 30. Très jeune, il adhère au sein du mouvement des Scouts Musulmans Algériens. Un peu plus tard, alors qu'il est étudiant au lycée de Skikda, il milite au sein du MTLD.

Ce militant participe aux manifestations de 1952 à Skikda. À Constantine, il participe à la création du journal l'Essor Estudiantin, aux côtés de Hihi El-Mekki et de Lakhdari. Ce grand héros rejoindra le maquis au début de la guerre de libération nationale et tombera au champ d'honneur trois jours avant la proclamation du cessez-le-feu le 19 mars 1962.

La rue nationale de la ville de Collo porte, aujourd'hui, son nom. Une plaque lui est consacrée sur la façade du domicile familial dans cette même rue.

Source : Site internet

**1)- Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1- Ce texte est : -un récit de fiction                      -un récit de vie                      -un récit historique.

- Choisis puis encadre la bonne réponse ; (1 pt)

**2- Complète le tableau à partir du texte : (2 pts)**

Nom du personnage	Date et lieu de naissance	Date du décès	Nationalité

**3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1 pt)**

a- Il rejoint le mouvement des Scouts Musulmans Algériens quand il est devenu adulte. (.....)

b- Ce grand héros a été tué quelques jours après la proclamation du cessez-le-feu. (.....)

**4- «Une plaque lui est consacrée sur la façade du domicile familial dans cette même rue. »**

- Le mot souligné signifie : -quartier                      -ville                      - demeure

- Choisis puis encadre la bonne réponse ; (1 pt)

**5- Donne le nom de métier à partir du mot suivant: -Journal → .....(1 pt)**

6- Relève dans le texte deux(2) substituts lexicaux et deux (2) substituts grammaticaux qui désignent «Kouicem Abdelhak» : (2 pts)

Substituts lexicaux	Substituts grammaticaux
.....	.....
.....	.....

7- Quel est le temps dominant dans ce texte? Indique sa valeur. (1 pt)

8- Ce grand héros rejoindra le maquis à la guerre de libération nationale et tombera au champ d'honneur.

- Réécris la phrase ci-dessus en mettant les verbes en gras au présent de l'indicatif : (2 pts)

9- « aujourd'hui la rue nationale de Collo porte le nom du martyr Kouicem Abdelhak »

- Réécris la phrase ci-dessus en mettant les majuscules et la ponctuation : (2 pts)

### II- Production écrite : (7pts)

Pour célébrer la journée du savoir, ton professeur te demande de présenter, à tes camarades, le leader du mouvement réformiste musulman en Algérie « **Abdel Hamid Ibn Badis** ».

Consigne : Ecris le récit de vie de Abdel Hamid Ibn Badis, à partir de sa fiche biographique :

1889 : Naissance de Ben Badis à Constantine dans une famille bourgeoise.

1908 : Départ en Tunisie pour poursuivre ses études à l'université Zeitouna.

1931 : président de "l'Association des Oulémas musulmans algériens".

16 avril 1940 : décès de Ben Badis.



#### Boîte à outils :

- Naître, partir, être, mourir.

- Une figure emblématique du mouvement réformiste musulman en Algérie.

- Un éducateur et réformateur religieux.

N'oublie pas de : - donner un titre à ton texte.

- utiliser des substituts pour éviter la répétition.

- conjuguer les verbes au présent de narration.

## 2<sup>ème</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :

Mohamed Dib est né en 1920 à Tlemcen, romancier et poète, Mohamed Dib appartient à la génération 52 qui fonde la littérature algérienne d'expression française, notamment avec sa trilogie Algérie : *La grande maison* (1952), *L'incendie* (1954), *Le métier à tisser* (1957). Avant de se consacrer pleinement à sa vie d'écrivain, Dib fait mille métiers : instituteur, comptable, journaliste à Alger Républicain. Ses activités militantes irritent les autorités coloniales qui l'expulsent d'Algérie en 1959.

Mohamed Dib, écrivain et explorateur au souffle long et lumineux, a interrompu « sa traversée de la langue française » et est décédé au printemps 2003, laissant les littératures algériennes et françaises orphelines d'un de leurs grands auteurs.

Nathalie Galesne, "Mohamed Dib, une vie d'une langue

### I/- Compréhension du texte : (15pts)

1) Ce texte est : a- un fait divers. b-une biographie c- une autobiographie. (0.5p)

2)- On parle de qui dans ce texte ? ..... (0.5p)

3)- Pourquoi Mohamed Dib a-t-il était expulsé de l'Algérie en 1959 ? (0.5p)

4)- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

Mohamed Dib est né au Maroc: .....

Mohamed Dib se consacre à la musique : .....

Dib, fondateur de la littérature algérienne d'expression française : .....

Les autorités coloniales expulsent Dib de l'Algérie en 1956 : .....

5)- Choisis la bonne réponse : (0.5p)

- A interrompu « sa traversée de la langue française », cette phrase veut dire :

A- a continué sac arrière. B- a arrêté sa carrière. C- a changé de métier

6)- A partir de ce texte, complète la fiche suivante : (3pts)

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... Lieu de naissance : .....

Date de décès : ..... Livres : .....

7)- Relève du texte :

a) (03) trois **substituts lexicaux** de Mohamed Dib : ..... (1.5p)

b) (1) un **substitut grammatical** de Mohamed Dib : ..... (0.5p)

c) (2) deux **adjectifs de nationalité** : ..... (1p)

8)- Conjugué au présent de l'indicatif :

Mohamed Dib (**être**) ..... écrivain algérien, il (**faire**) ..... de la génération 1952. (2pts)

9)- Complète le tableau : (3pts)

Pays	Habitants	Adjectif de nationalité
.....	Les Algériens	Une ville .....
France	.....	Une ville .....
.....	.....	Une ville marocaine

II)- Production écrite : à partir des informations suivantes, rédige la biographie de Mouloud Feraoun. (5pts)

- Date de naissance : 8 mars 1913 - Lieu de naissance : Tizi Hibel

- 1935 – 1946 : professeur dans plusieurs écoles.

- 1960 : inspecteur des centres sociaux au Château Royal

- Livres : Fils du pauvre – La terre et le sang

- 15 mars 1962 : assassinat de Mouloud Feraoun.

Critères de réussite :

- Emploie le présent de l'indicatif (de narration)

- Mets une majuscule aux noms propres - emploie les substituts lexicaux et grammaticaux

**Bon courage**

## 2<sup>ème</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :

Larbi Ben Mhidi voit le jour en 1923 à Aïn Mlila, son père était le gardien et le protecteur d'un mausolée dédié à un ancêtre marabout portant le nom sidi Larbi. En plus de l'apprentissage coranique, il fréquente l'école française et obtient un certificat d'études primaires. Deux écoles nourrissent son patriotisme : les Scouts Musulmans Algériens et l'équipe de Football de Biskra(...)

Avant le déclenchement de la révolution, il est le chef de la willaya IV. Il participe ensuite au congrès de la Soummam en 1956(...) Suite à la grève des huit jours, le Moudjahid est arrêté en février 1957. Dans la nuit du 03 au 04 mars 1957, le courageux Mhidi est lâchement assassiné dans sa cellule.

D'après K.Mammeri « Larbi Ben Mhidi, Un symbole national »

### I/- Compréhension du texte : (15pts)

1) Ce texte est : a- un fait divers. b- une biographie c- une autobiographie. (0.5p)

2)- On parle de qui dans ce texte ? ..... (0.5p)

3)- Qu'est ce qui a nourrit le patriotisme de Larbi Ben Mhidi ? (0.5p)

4)- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

Ben Mhidi est né en Tunisie .....

Ben Mhidi a appris le Coran pendant son enfance : .....

Ben Mhidi était l'un des membres de congrès de Soummam .....

Ben Mhidi fut assassinée dans sa cellule .....

5)- Choisis la bonne réponse : (0.5p)

- « patriotisme », ce mot veut dire :

A- L'amour de son pays B- L'amour de la France.

6)- A partir de ce texte, complète la fiche suivante : (2.5pts)

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... Lieu de naissance : .....

Date de décès : .....

7)- Relève du texte :

a) (03) trois **substituts lexicaux** de Ben Mhidi : ..... (1.5p)

b) (2) deux **substituts grammaticaux** de Ben Mhidi : ..... (1p)

c) (2) deux **adjectifs de nationalité** : ..... (1p)

8)- Conjugué au présent de l'indicatif :

Ben Mhidi (**avoir**) ..... participé au congrès de Soummam, il (**faire**) ..... La grève des 8 jours. (2pts)

9)- Complète le tableau : (3pts)

Pays	Habitants	Adjectif de nationalité
.....	Les Tunisiens	Une ville .....
France	.....	Une ville .....
.....	.....	Une ville marocaine

II)- Production écrite : à partir des informations suivantes, rédige la biographie de Mouloud Feraoun. (5pts)

- Date de naissance : 8 mars 1913 - Lieu de naissance : Tizi Hibel

- 1935 – 1946 : professeur dans plusieurs écoles.

- 1960 : inspecteur des centres sociaux au Château Royal

- Livres : Fils du pauvre – La terre et le sang

- 15 mars 1962 : assassinat de Mouloud Feraoun.

Critères de réussite :

- Emploie le présent de l'indicatif (de narration)

- Mets une majuscule aux noms propres - emploie les substituts lexicaux et grammaticaux

Bon courage

## 2<sup>ème</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :

Victor Hugo est né le 26 Février 1802 à Besançon en France. Poète, romancier français, Victor Hugo est sans conteste l'un des monuments de la littérature française. Il écrit avec simplicité et puissance les bonheurs et malheurs de la vie. Il s'affirme comme le chef du romantisme. Ses romans les plus connus sont « Notre-Dame de Paris » (1831) et « Les Misérables » (1862) qui a été traduit en plusieurs langues notamment en langue arabe « el Bouassa ». Il publie également quatre recueils de poésies, où il se montre maître dans l'expression lyrique des idées et du sentiment tel que « les Feuilles d'automne » (1831). Le grand écrivain meurt à Paris le 23 mai 1885 à 83 ans. Plus de 3 millions de personnes ont assisté à ses funérailles.

Texte adapté d'un document Internet

### I/- Compréhension du texte : (15pts)

1) Ce texte est : a- un fait divers. b-une biographie c- une autobiographie. (0.5p)

2)- On parle de qui dans ce texte ? ..... (0.5p)

3)- Comment s'intitule son roman qui a été traduit en arabe ? (0.5p)

4)- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

Victor Hugo est né en France .....

Victor Hugo était spécialisé dans les contes .....

Victor Hugo écrivait sur la vie .....

Il n'a jamais écrit de poèmes. ....

5)- Choisis la bonne réponse : (0.5p)

- « L'un des monuments », cette expression veut dire :

A- L'un des grands B- L'un des petits

6)- A partir de ce texte, complète la fiche suivante : (3pts)

Nom : ..... Prénom : .....  
Date de naissance : ..... Lieu de naissance : .....  
Date de décès : ..... Livres : ..... .....

7)- Relève du texte :

- a) (03) trois **substituts lexicaux** de Victor Hugo : ..... (1.5p)  
b) (2) deux **substituts grammaticaux** de Victor Hugo : ..... (0.5p)  
c) (2) deux **adjectifs de nationalité** : ..... (1p)

8)- Conjugué au présent de l'indicatif : (2pts)

Victor Hugo (**avoir**) ..... Ecrit en langue française, il (**être**) ..... un géant de la littérature.

9)- Complète le tableau : (3pts)

Pays	Habitants	Adjectif de nationalité
.....	Les Français	Un homme .....
Tunisie	.....	Une homme .....
.....	.....	Une ville portugaise

II)- Production écrite : à partir des informations suivantes, rédige la biographie de Mohamed Dib. (5pts)

- Date de naissance : 21 juillet 1929 - Lieu de naissance : Tlemcen
- 1952 : parmi les fondateurs de la littérature algérienne d'expression française.
- Travailler comme instituteur et journaliste avant de devenir un écrivain.
- Livres : La grande maison (1952) , L'incendie (1954)
- 2003 : la mort de Mohamed Dib.

Critères de réussite :

- Emploie le présent de l'indicatif (de narration)
- Mets une majuscule aux noms propres - emploie les substituts lexicaux et grammaticaux

Bon courage

**Texte :**

Mohandas Gandhi, surnommé « le Mahatma » naît en 1869. C'est un chef spirituel indien ayant joué un rôle dans la lutte pour l'indépendance de son pays. Il devient avocat en Afrique du Sud et aide les communautés soumises. Il retourne en Inde en 1914 et milite pour l'indépendance de l'Inde, sous l'autorité de l'Angleterre. Il est emprisonné plusieurs fois. Il est assassiné le 30 janvier 1948 par un hindou. Mohandas Gandhi est très populaire pour sa sagesse et sa grande tolérance.



Microsoft Encarta Junior 2009

Questions :

1- De quel personnage parle-t- on dans le texte ? 0.5

2- Complète le tableau suivant : 1.5

Date de naissance ?	Métier ?	Date de décès ?

3- Choisis la bonne réponse : 1

a- Gandhi est :

-Anglais

-Africain

- Indien

b- Gandhi militait pour :

-La guerre

- L'indépendance

- Les Anglais

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a- Gandhi est tué par un Musulman. → .....

b- Gandhi aidait les riches. → .....

c- Gandhi est très célèbre. → .....

5- Complète par : non-violence, injustice, leader. 1.5

« Gandhi est un grand ....., il luttait contre l'..... en encourageant la ..... »

6- Relève du texte : 2

a- Un nom propre.

b- Le synonyme de « assassiné »

7- Substitut lexical ou grammatical ? 2

Le chef indien luttait pour l'indépendance de son pays. → ...../.....

8- Mets au présent : 1

Ils (naître) en 1869. → .....

9- Complète : 2

Nom propre	Adjectif de nationalité
Angleterre.	Une autorité .....
Afrique.	Un pays .....

**Production écrite :** Rédige un texte biographique à partir de la fiche suivante : 7

Nom et prénom : Cassius Clay.

Date de naissance : le 17 janvier 1942 à Louisville, Kentucky.

Métier : un boxeur américain.

Vie : changer son nom à Muhammad Ali en 1965 au moment de sa conversion à l'Islam.

Remporter le titre du « Champion du monde » 3 fois.

Date de la mort : le 3 juin 2016 à l'âge de 74 ans à cause de problèmes respiratoires.

Bon courage (Mlle. Boumadani Hanane)

Texte

Je me souviens de mon entrée à l'école. Un matin, mon père arriva de la Djemâa avec un air mystérieux et satisfait. J'étais dans la cour, près d'un kanoun où il se trouvait une casserole au lait. Ma mère venait de rentrer à la maison ; elle allait préparer mon petit déjeuner : du couscous au lait.

J'avais les yeux pleins de sommeil lorsque mon père parla : « Vite, vite, dit-il à ma mère, lave- le entièrement ».

-« Il y a aussi sa gandoura qui est sale, dit ma mère, il faudrait peut-être attendre demain. Je la laverai ainsi que son burnous »

-« Demain, toutes les places seront prises. Et puis, il ne faut pas commencer l'école avec des absences. »  
Cinq minutes après, j'arrivais dans la vaste cour de l'école.

D'après Mouloud Feraoun « Le fils du pauvre »

Questions :

1- Choisis la bonne réponse (2) :

a. Ce texte est :

-Explicatif

-Narratif

-Informatif

b. Le texte est :

-Un fait divers

-Un texte historique

-Un récit de vie

c. L'histoire se passe :

-Dans la cuisine

-Dans la cour

-A l'école

d. Le texte parle :

-Du 1<sup>er</sup> jour d'école

-Du petit déjeuner

-De la Djemâa

2- Réponds par « vrai » ou « faux » (2) :

a. Le père arrive du marché. → .....

b. L'enfant prend son diner → .....

c. Les vêtements de l'enfant sont sales. → .....

d. La mère lave son petit. → .....

3- Donne un titre au texte. (1)

4- Relève du texte : (2)

a. Un mot de même famille que « souvenir »

b. Un déterminant possessif.

5- « Satisfait » veut dire : (1)

-Malheureux

-Terrifié

-Content

6- Décompose la phrase suivante : (1.5)

J'arrivais dans la vaste cour d'école.

7- Mets au présent : (2)

- Je .....devant une casserole (se trouver)

8- Mets au pluriel : (1.5)

- Elle allait préparer mon petit déjeuner.

Production écrite : (7)

Ta famille a préparé une surprise pour toi : c'est une fête d'anniversaire.

Raconte ce beau souvenir et dis quel était ton sentiment.

Banque de mots :

→ Le jour de mon anniversaire- une fête- des gâteaux- des jus- une grande tarte- des cadeaux- une belle surprise- ma famille- mes amis (es)

→ Préparer- célébrer- boire- manger- découper- être.

→ Heureux (se)- content(e).



Bonne chance (Mlle. Boumadani Hanane)