

## Devoir du 1<sup>er</sup> trimestre

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

**Texte :**

### Réduire sa consommation de sel : pourquoi ?

En plus de contribuer à l'hypertension artérielle, une consommation excessive de sel et d'aliments contenant du sodium accroît le risque de cancer de l'estomac, le 2<sup>ème</sup> cancer le plus meurtrier dans le monde. Les études épidémiologiques ont entre autres révélé que c'est dans les pays où l'on consomme le plus d'aliments salés que les taux de cancer de l'estomac sont les plus élevés.

Le sodium est essentiel au fonctionnement normal de l'organisme. En revanche, lorsque la quantité consommée dépasse l'apport suffisant quotidien, celui-ci endommage la muqueuse de l'estomac. Il agit alors comme une substance caustique. À la longue, cela engendre l'inflammation de la paroi de l'estomac et, ultimement, abîme les cellules, ce qui entraîne un cancer.

Par ailleurs, des études avancent que cette inflammation augmenterait le risque d'infection par la bactérie *Helicobacter pylori* (*H. pylori*). Il semble que les personnes infectées par cette bactérie aient un plus grand risque d'avoir un cancer de l'estomac. La plupart, toutefois, ne le développeront pas. De plus, on pense que le sodium augmenterait la production des nitrosamines dans le système digestif, une substance carcinogène.

Alors, on coupe le sel de table ? C'est un bon commencement, mais on doit voir plus large. C'est que plus de 80 % du sel consommé provient des aliments transformés et des plats préparés. Dans l'industrie, on s'en sert à la fois pour prolonger la conservation des aliments et pour rehausser leur saveur. D'ailleurs, même des aliments sucrés peuvent contenir du sel. C'est le cas entre autres de certains biscuits, gâteaux, céréales pour le petit déjeuner, etc. D'où l'importance de privilégier les aliments frais et l'alimentation maison qui permettent vraiment de contrôler la quantité de sel.

*Rédaction : Claudia Morissette, www.passeportsante.net/fr, Avril 2010*

### Questions :

#### I- Compréhension de l'écrit : (20 pts)

1. Ce texte est écrit par :
- a- une scénariste.
  - b- une historienne.
  - c- une journaliste scientifique.

**Recopiez la bonne réponse.**

.....

2. Relevez dans le texte quatre (04) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical du « sel ».

.....

3. “Le sodium est un nutriment indispensable à l’organisme”. Relevez dans le texte une phrase de sens équivalent.

.....

4. “Les **études épidémiologiques** ont entre autres révélé que c’est dans les pays où l’on consomme le plus d’aliments salés que les taux de cancer de l’estomac sont les plus élevés”.

Dans l’énoncé ci-dessus l’expression « **études épidémiologiques** » signifie :

a- études des rapports existant entre les maladies et divers facteurs susceptibles d’exercer une influence sur leur fréquence, leur distribution ou leur évolution.

b- études permettant d’acquérir les connaissances scientifiques et la compétence clinique nécessaires afin d’exercer la profession de médecin.

**Recopiez la bonne réponse.**

5. « Lorsque la quantité consommée dépasse l’apport suffisant quotidien, **celui-ci** endommage la muqueuse de l’estomac » 2<sup>ème</sup> §.

A quoi renvoie le pronom souligné « **celui-ci** » dans l’énoncé ci-dessus ?

**celui-ci** → .....

6. “Cette **inflammation** augmenterait le risque d’infection par la bactérie H. pylori”.

De quelle **inflammation** s’agit-il ?

7. Relevez dans le texte une phrase contenant un verbe à la forme impersonnelle.

8. “Le sel est utilisé pour prolonger la conservation des aliments et pour rehausser leur saveur”.

De quel procédé explicatif s’agit-il dans l’énoncé ci-dessus ?

a- une reformulation.

b- une fonction.

**Recopiez la bonne réponse.**

9. Complétez le tableau ci-dessous avec les mots et expressions suivants : **Maladies / gâteaux / conserves / chips / cancer de l’estomac / biscuits**

Mot générique	Mots spécifiques
<b>Produits alimentaires industriels</b>	..... / ..... / ..... / .....
.....	hypertension artérielle / .....

10. Répondez par « **vrai** » ou « **faux** » :

a- Diminuer sa consommation de sel permet de réduire le risque d’hypertension artérielle. ....

b- Consommer trop de sel peut provoquer des cancers de l’estomac. ....

c- Les aliments sucrés ne peuvent pas contenir de sel. ....

d- Avec les plats faits maison, on peut contrôler la quantité de sel. ....

11. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ?

12. Quelle est la visée communicative de l’auteur du texte ?

**Bon courage**

Thèmes	Eléments de la réponse	Note							
			Total						
	<b><u>Compréhension de l'écrit</u> : 20 pts</b>								
	1. c- une journaliste scientifique.	2	2						
	2. Champ lexical du « sel » : hypertension artérielle / sodium / aliments salés / quantité consommée (Accepter tout autre terme appartenant à ce champ lexical).	0.5 × 4	2						
	3. Le sodium est essentiel au fonctionnement normal de l'organisme.	2	2						
	4. a- études des rapports existant entre les maladies et divers facteurs susceptibles d'exercer une influence sur leur fréquence, leur distribution ou leur évolution.	2	2						
	5. celui-ci → le sodium.	1.5	1.5						
	6. l'inflammation de la paroi de l'estomac.	1	1						
	7. <u>Il semble que</u> les personnes infectées par cette bactérie aient un plus grand risque d'avoir un cancer de l'estomac.	1	1						
	8. b- une fonction.	1	1						
	9. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Mot générique</th> <th>Mots spécifiques</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Produits...</td> <td>gâteaux / conserves / chips / biscuits.</td> </tr> <tr> <td>Maladies</td> <td>hypertension artérielle / cancer de l'estomac.</td> </tr> </tbody> </table>	Mot générique	Mots spécifiques	Produits...	gâteaux / conserves / chips / biscuits.	Maladies	hypertension artérielle / cancer de l'estomac.	0.25 × 6	1.5
Mot générique	Mots spécifiques								
Produits...	gâteaux / conserves / chips / biscuits.								
Maladies	hypertension artérielle / cancer de l'estomac.								
	10. a- Vrai b- Vrai c- Faux d- Vrai	0.5 × 4	2						
	11. Le présent de l'indicatif. Présent de vérité générale (atemporel).	1 1	2						
	12. Donner des informations et des explications sur les méfaits du sel.	2	2						