

Composition de français du deuxième trimestre

Nom : prénom :.....classe :Groupe :....

Texte :

La Guenon, le Singe et la noix.

Une jeune guenon cueillit
Une noix dans sa coque verte ;
Elle y porte la dent, fait la grimace...

Berrrrr !
Comme
c'est amer !

Ma mère m'a dit que les noix étaient
bonnes. Elle m'a menti !
Ce fruit n'a aucun goût, je le jette !

Elle jette la noix.
Un singe la ramasse
Vite entre deux cailloux la casse,
L'épluche, la mange et lui dit :

Votre mère a raison. Les noix ont fort bon-goût,
mais il faut les ouvrir.

Souvenez-vous que dans la vie, sans travail et sans effort,
on n'a point de plaisir

ingredeshalades.canalblog.com 16ro2529

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Choisis la bonne réponse : (1pt)

a- Cette histoire est présentée sous forme : - de bande dessinée. – de poème. – de texte en prose.

b- Ce texte est de type : - descriptif. – explicatif. – narratif.

2. Qui sont les personnages présents dans cette histoire ? (0.5pt)

3. Où se passe la scène ? (0.5pt)

4. Comment la Guenon a trouvé la noix ? (1pt)

5. Réponds par **vrai** ou **faux** : (1.5pt)

a- La Guenon casse la noix avant de la manger

b- Le Singe mange la noix sans l'ouvrir

c- Le Singe apprécie le goût de la noix.....

6. a- « Une jeune **Guenon** cueillit une noix », le mot souligné veut dire : (0.5pt)

- femelle de taureau –femelle de singe - femelle de loup.

b- « Elle m'a **menti** ! », le mot souligné veut dire : - elle a dit la vérité

- elle a dit des mensonges.

Choisis la bonne réponse (0.5pt)

7. Ecris le nom qui correspond à chaque chiffre : (3.5pts)

8. Relie à l'aide d'une flèche le type de chaque phrase : (1pt)

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| Que fais-tu ici ? | - Phrase déclarative. |
| Prends garde ! | - Phrase interrogative. |
| Votre mère a raison. | - Phrase exclamative. |
| Comme tu es belle ! | - Phrase impérative. |

9. Mets les verbes entre parenthèses () au futur simple : (2.5pts)

- a- La semaine prochaine, le voyageur (**visiter**)..... la forêt magique, il (**avoir**)..... l'occasion de l'explorer.
- b- Nous (**essayer**)d'avoir des bonnes notes.

10. Relève la morale de cette fable. (0.5pt)

.....

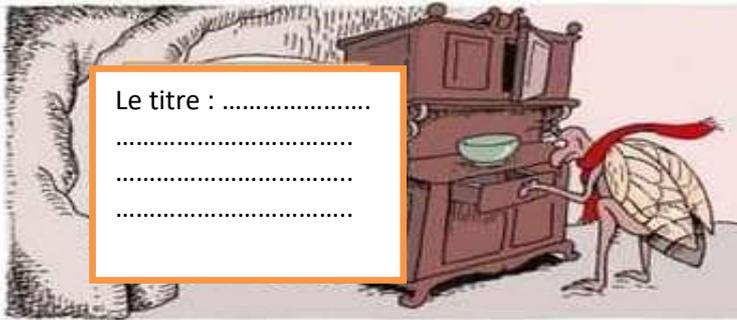
II. Situation d'intégration : (7pts)

➤ Regarde attentivement la bande dessinée (BD) ci-dessous puis **complète les bulles** tout en imaginant ce que disent les personnages de cette histoire.

Indicateurs de réussite :

- Donne un titre à cette BD
- Ecris des paroles dans les bulles en utilisant les différents types de phrases.
- Utilise le présent et le futur simple.

"Si tu veux tu peux".



Le titre :
.....
.....
.....

La Cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue.
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.



Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.



.....
.....
.....



La Fourmi n'est pas prêteuse;
C'est là son moindre défaut.

.....
.....



.....
.....



.....
.....



- Vignette n°01 : Le titre :
- Vignette n°03 :
- Vignette n°04 :
- Vignette n°05 :
- Vignette n°06 :
- Vignette n°07 :

Bonne chance mes chers enfants.