

DEVOIR N° 2

La taupe et les deux souris

Un jour, une taupe, en se promenant aux environs de son refuge, aperçoit deux souris qui parcourent les champs. Elle leur dit :

« Amies, où allez-vous si lestement ?

– Nous regagnons chacune notre logis, répondent les deux voyageuses.

– Je vous préviens, ajoute la taupe, du péril qui vous menace, si vous poursuivez votre route.

Sans doute, vous ignorez que ce pays est infesté de vos plus cruels ennemis ? Pour vous épargner quelque malencontre, venez avec moi dans mes galeries souterraines ; vous pourrez y attendre en sûreté le moment favorable pour continuer votre chemin. » L'une d'elles, plus étourdie que l'autre, confie vivement : « Comme notre vie solitaire ressemble à la vôtre, nous n'avons rien à craindre. Moi, habitante des champs, et ma camarade, des bois, nous sommes à l'abri de nos ennemis. » Pendant que notre commère discourt ainsi, un chat, à l'affût, se jette sur cette dernière, et la croque sans pitié. L'autre s'enfuit à la hâte dans un bois, où elle devient aussitôt la proie d'une belette.

Toujours on doit écouter les sages conseils.

P.-M. CURTIL, Fables à mes enfants

Compréhension de l'écrit :

1) Coche la bonne réponse. (03pts)

a) Ce récit est : un conte une fable

b) Ce récit est en : prose vers

c) Les personnages de ce récit sont :

une taupe , deux souriceaux , un chaton et une belette.

une taupe, deux souris, un chat et une belette.

une taupe, deux écureuils, une chatte et une belette.

3) Réponds par "vrai" ou "faux". (02pts)

a) Les deux souris parcourent les montagnes . ""

b) La taupe invite les deux souris chez-elle . ""

c) Un chat croque l'une des souris. ""

d) L'autre souris devient l'amie d'une belette. ""

4) Complète ce tableau à partir du texte. (02pts)

Paroles de la taupe	Paroles des souris
""	""
.....
.....""

5) Relève du texte un verbe introducteur de parole: "" (0.5pt)

6) Retrouve la valeur du présent de l'indicatif en reliant par des flèches. (01.5pts)

Prudence est mère de sureté.	●	●	Présent de narration
" Nous n' avons rien à craindre", lui disent-elles.	●	●	Présent d'énonciation
Elle devient aussitôt la proie d'une belette.	●	●	Présent de vérité générale

6) Complète au présent de l'indicatif. (02pts)

Les souris **continuent** leur chemin et **périssent** dans le bois.

La souris son chemin et dans le bois.

7) Forme l'**adverbe** en utilisant les suffixes. (**ment** ou **emment**) (02pts)

a) Le chat dévore la souris (**sauvage**)

b) Les souris s'enfoncent (**imprudent**) dans la foret.

8) Relève **la morale** de cette histoire. (01pt)

""

Production écrite : (06pts)

Remets l'ordre ,dans le dialogue de cette fable.

- **Je me promène, lui répond l'écureuil.**
- **Je peux monter sur un arbre, en cas de danger, insiste l'écureuil.**
- **Mais cet endroit est dangereux! avertit le rat.**
- **Où vas-tu, mon ami ?**

Le rat et l'écureuil

Un bon matin, un rat rencontre un écureuil errant dans la forêt. Alors , Il lui demande :

"" ?

-

-

-"

Chemin faisant, l'écureuil tombe sur un grand serpent qui l'avale avidement.

BONNE CHANCE!