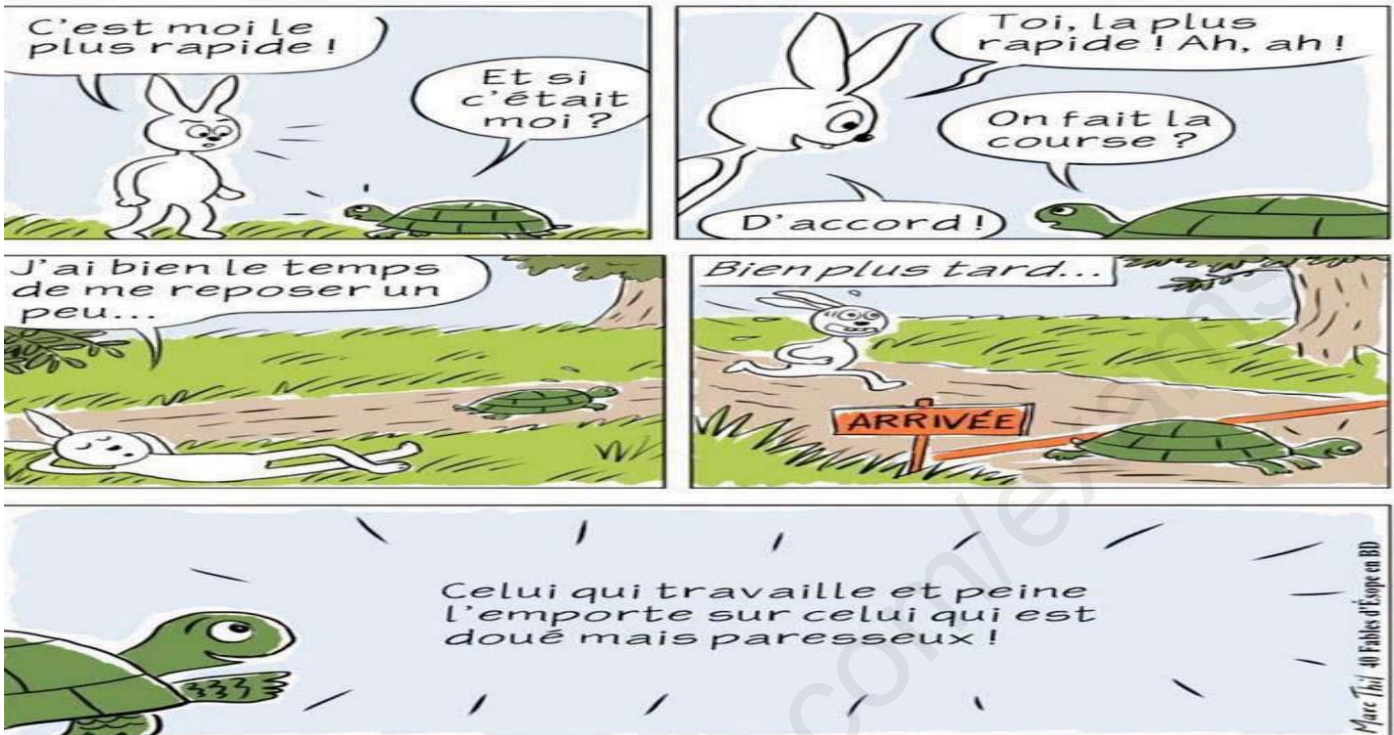


**7 LA TORTUE ET LE LIÈVRE**



**I / Compréhension de l'écrit : 13 pts**

1- Je choisis la bonne réponse : **1pt**

- Cette fable est présentée sous forme : **a-** de texte      **b-** de BD      **c-** de poèmes
- C'est l'histoire : **A/d'un chacal et d'une tortue**      **B/d'un lièvre et d'un singe**      **C/d'une tortue et d'un lièvre.**

2- Combien y a-t-il de vignettes dans cette planche ? **0,5 pt**

3-Que propose la tortue au lièvre ? **1pt**

4- Réponds par « vrai » ou « faux » **3pts** a- Le lièvre a refusé de faire la course avec la tortue. ....

b- La tortue a gagné la course facilement. ....

c- Cette fable se termine par une morale. ....

5- Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : ( un cartouche, une onomatopée, un personnage, une vignette , une bulle de parole, une planche) **1,5 pts**

The grid contains the following text:

- Le Cigale ayant chanté tout l'été, De l'automne s'est aperçue Quand le froid s'est mis, Qu'elle n'avait rien fait pour s'habiller, Et qu'elle mourrait.
- Elle alla voir l'araignée, C'est la femme du mois, La grande de la petite, Qui ne peut pas s'habiller, Mais qui ne meurt jamais.
- La Fourmi n'est pas préhensile, C'est la grande araignée.
- Le Cigale ayant chanté tout l'été, De l'automne s'est aperçue Quand le froid s'est mis, Qu'elle n'avait rien fait pour s'habiller, Et qu'elle mourrait.
- Elle alla voir l'araignée, C'est la femme du mois, La grande de la petite, Qui ne peut pas s'habiller, Mais qui ne meurt jamais.
- La Fourmi n'est pas préhensile, C'est la grande araignée.
- Le Cigale ayant chanté tout l'été, De l'automne s'est aperçue Quand le froid s'est mis, Qu'elle n'avait rien fait pour s'habiller, Et qu'elle mourrait.
- Elle alla voir l'araignée, C'est la femme du mois, La grande de la petite, Qui ne peut pas s'habiller, Mais qui ne meurt jamais.
- La Fourmi n'est pas préhensile, C'est la grande araignée.

6-Relève du texte une phrase de type : a)-déclaratif b)- interrogative 2pts

7- Mets les verbes entre parenthèses ( ) au futur simple : 2pts

a - A la fin de la course c'est la tortue qui (**arriver**) en premier.

b - Quelque soit mon adversaire, je (**être**) très respectueux avec lui.

8- Forme l'adverbe de manière à partir des adjectifs mis entre parenthèses : 1pt

- La tortue a emporté la course (**facile**).

-Celui qui agit (**prudent**) ne perd jamais.

9- Choisis la morale qui convient à la fable : 1pt

a- Il faut s'entraider, c'est la loi de la nature.

b- Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

c- la raison de plus fort est toujours la meilleure.

**II)- Situation d'intégration : 7 pts**

### Le corbeau et le renard

Un corbeau ayant volé un morceau de viande, s'était perché sur un arbre. Un renard l'aperçut, et, voulant se rendre maître de la viande, se posta devant lui et loua son élégance et sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, et qu'il le serait devenu sûrement s'il avait de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer que la voix non plus ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa de grands cris. Le renard se précipita et, saisissant le morceau, dit : « O corbeau, si tu avais aussi du jugement, il ne te manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux. »

Cette fable est une leçon pour les sots.

Fable d'Esopé

Tu as raconté la fable ci-dessus à ton petit frère. Malheureusement, à la fin il avait de mal à la comprendre .Afin de la lui simplifier, transforme cette fable en bande dessinée en dessinant les personnages et en introduisant les paroles.

Le Corbeau avait un morceau de fromage.

Boîte à outils :

Verbes	Avoir – être – pouvoir – devenir – falloir
Noms	Bonjour – un fromage – une voix – le roi – les oiseaux – les flatteurs
Adjectifs	Belle – beau
Onomatopées	Oh ! – Croa-Croa

# Corrigé type

## I / Compréhension de l'écrit : 13 pts

1- Cette fable est présentée sous forme : **b- de BD 0,5 pt**

• C'est l'histoire : **C/d'une tortue et d'un lièvre. 0,5 pt**

2- Dans cette planche il y a **cinq vignettes 0,5 pt**

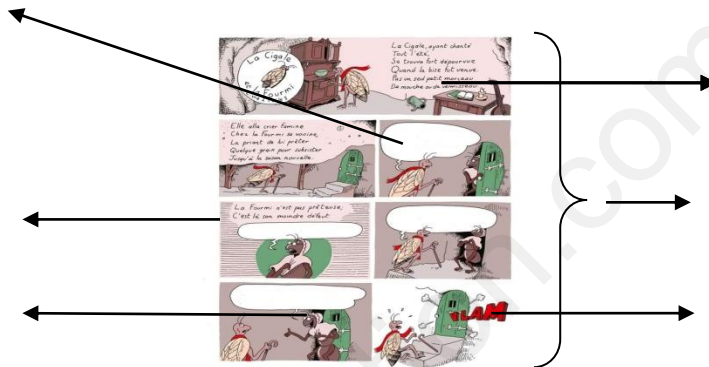
3-La tortue propose au lièvre **de faire une course 1pt**

4- Je réponds par « vrai » ou « faux » **3pts a- Le lièvre a refusé de faire la course avec la tortue. Faux**

**b- La tortue a gagné la course facilement. Vrai**

**c- Cette fable se termine par une morale. Vrai**

5- Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : 1-une bulle 2- une vignette 3- un personnage 4- un cartouche 5- une planche 6-une onomatopée **1,5 pts**



6- Je relève du texte une phrase de type : **a)-déclaratif**

**-J'ai bien le temps de me reposer un peu. 1pt**

**b)- interrogative On fait la course ? 1pt**

7- Les verbes entre parenthèses ( ) au futur simple : **2pts**

**a - A la fin de la course c'est la tortue qui arrivera en premier.**

**b - Quelque soit mon adversaire, je serai très respectueux avec lui.**

8- L'adverbe de manière à partir des adjectifs mis entre parenthèses : **1pt**

- La tortue a emporté la course **facilement.**

-Celui qui agit **prudemment** ne perd jamais.

9- La morale qui convient à la fable : **1pt**

**b- - Rien ne sert de courir, il faut partir à point.**

**II)- Situation d'intégration : 7 pts**

**Activités d'écritures :**

**Activité n°1 :** (Traiter la première activité collectivement avec l'ensemble des élèves)

- Raconte l'histoire : "Le Corbeau et le Renard" sous forme d'une bande dessinée.



Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute.

**Boite à outils :**

<b>Verbes</b>	Avoir – être – pouvoir – devenir – falloir
<b>Noms</b>	Bonjour – un fromage – une voix – le roi – les oiseaux – les flatteurs
<b>Adjectifs</b>	Belle – beau
<b>Onomatopées</b>	Oh ! – Croa-Croa