

Composition trimestrielle n°2 de français

Le lion et le rat

Un rat s'en vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le rongeur le pria de le laisser aller :

« Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ».

Et le lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

À quelque temps de là, le lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Et il dit au lion : « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

D'après Esope

QUESTIONS:

I/ compréhension de l'écrit :

- Ce texte est : (0.5 point)
 - Un conte
 - une fable
 - une légende
- Il est présenté : (0.5 point)
 - En vers
 - en prose
- Les personnages présents dans ce texte : (01 point)
 - Un lion et un renard
 - Un éléphant et un rat
 - Un lion et un rat
- Le lion voulait : (01 point)
 - Jouer avec le rat
 - Dévorer le rat
 - Chasser le rat
- Réponds par vrai ou faux : (02 points)
 - Le lion a laissé partir le rat. (.....)
 - Des chasseurs ont capturé le rat. (.....)
 - Le rat a montré sa gratitude au lion. ... (.....)
 - Le rat a libéré le lion. (.....)

- Relie par une flèche le personnage à sa parole (1.5 points)

Personnage	Parole
1. Le lion	a. « Si tu m'épargnes, je te revaudrai ce bienfait ».
	b. « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude »
2. Le rat	c. « Merci mon petit ami »

- « il s'apprêtait à le dévorer », le mot souligné veut dire : (0.5 point)
 - Manger
 - Attraper
 - Epargner

- Relie deux éléments de la colonne B à un élément de la colonne A. (02 points)

8.
9.

A	B
Le lion <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le rongeur
Le rat <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le fauve
	<input type="checkbox"/> Le puissant
	<input type="checkbox"/> Le faible

10. Relève dans le texte **un verbe de parole** (01 point)

11. Choisis la forme correcte du verbe : attraperai /attrapera /mangerons /mangeront

12. Il le rat. (01 point)
Ilsles rats.

13. « On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles. » cette morale veut dire : (01 point)

a- L'union fait la force.

b- On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

c- Rira bien qui rira le dernier.

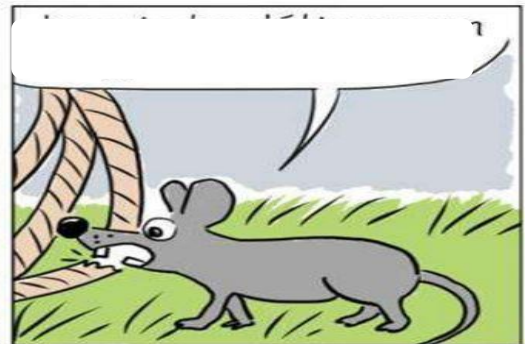
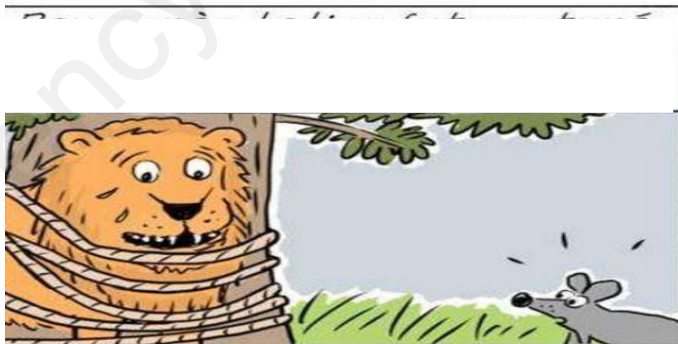
14. Complète : (01 point)

Adjectifs	Adverbes
Puissant
.....	Faiblement

II/ SITUATION d'intégration :

Complète la bande dessinée ci-dessous en ajoutant les paroles de chaque personnage.

Titre de la fable :



La morale :

Marc Thil 40 Fables d'Esopo en BD