

Composition du premier trimestre.**L'âne et le chien**

Un homme partit en voyage accompagné de son chien et de son âne, un jour de grande chaleur.

Quand vint le milieu de la journée, il s'arrêta pour se reposer, puis il s'endormit. L'âne pénétra dans un terrain cultivé et se mit à brouter. Accroché au cou de l'âne, un panier contenait de la nourriture.

Le chien dit : « Ô toi, baisse un peu la tête afin que je tire mon repas du panier, la faim me tiraille et je voudrais manger.

Mais l'âne refusa et lui répondit : – Attends que ton maître se réveille, il te donnera ta part.

Le chien alla vers son maître et se blottit près de lui, pendant que l'âne paissait çà et là... jusqu'à ce qu'un gros loup lui apparût. Alors il appela le chien à son secours.

Le chien le rejoignit et déclare : – Je ne consens pas à te protéger sans une permission de mon maître, attends donc son réveil. .

Cette réponse irrita l'âne. Le chien ajouta : – Je ne te traite pas autrement que tu ne m'as traité tout à l'heure. Si tu m'avais rendu service je n'aurais pas hésité à te venir en secours par tous les moyens. »

Puis il le laissa. Alors le loup lui sauta dessus et le dévora ...

Tel fut le prix de celui qui refuse d'aider les autres. .

D'après Kalila Wa Dimna, Ibn El Mouquafâa

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. **Choisis et écris la bonne réponse** 1pt
 - a. Ce texte est : un conte une fable une légende.
 - b. Le type de ce texte est : narratif explicatif descriptif.
2. **Réponds avec des phrases complètes.**
 - a. Qui sont les personnages de ce texte ? 1pt
 - b. Qu'est- ce qu'il y avait accroché au cou de l'âne ? 1pt
3. L'âne refuse d'aider le chien, **relève dans le texte la parole qui le montre.** 1pt
4. L'âne se mit à **brouter** **Que veut dire le mot souligné ?** (choisis et écris la bonne réponse) 1pt

Manger de la viande	Manger de l'herbe	Manger des chocolats
---------------------	-------------------	----------------------
5. **Corrige les phrases suivantes, elles ne sont pas justes** . 2 pts
 - Le panier de nourriture se trouvait accroché au cou du loup.
 - Le loup dévore l'homme.
 - Le chien aide l'âne.
 - L'âne accepte d'aider le chien.

Composition du premier trimestre.

6. **Remplace le verbe souligné par un verbe de parole qui convient à cet ordre.** 1pt
Le chien dit : « Ô toi, baisse un peu la tête »
7. **Mets en ordre cette phrase avec la bonne ponctuation** 1 pt
/ aide-moi / L'âne / : / « / supplie le chien / ! / s'il te plait / » /
8. **Que remplacent les substituts grammaticaux soulignés** 1 pt
Alors le loup lui sauta dessus et le dévora
« le » et « lui » remplacent
9. **Ecris les verbes soulignés de cette phrase au présent de l'indicatif.** 1 pt
Le chien alla vers son maître et se blottit près de lui, pendant que l'âne broutait ça et là...
10. **Ecris l'adverbe de manière à partir de l'adjectif souligné** 1 pt
Le loup sauvage dévore l'âne
Le chien intelligent répond
11. **Ecris la morale de cette fable.** 1 pt

II. Situation d'écriture (7points)

Tu connais la fable de **la Cigale et La Fourmi** ? Voici la situation initiale. Complète la production avec ton propre style

- Les évènements avec un dialogue.
- La situation finale avec une morale.

La Cigale et la Fourmi.

Pendant tout l'été, la cigale chantait et dansait joyeusement, au moment où la Fourmi travaillait durement et sérieusement.

.....
.....



Composition du premier trimestre.

1. **Choisis et écris la bonne réponse** 1pt
- a. Ce texte est une fable.
b. Le type de ce texte est narratif
2. **Réponds avec des phrases complètes.**
- a. Les personnages de ce texte sont l'âne, le chien, l'homme et le loup 1pt
b. Au cou de l'âne il y avait accroché un panier de nourriture 1pt
3. L'âne refuse d'aider le chien,
« Attends que ton maître se réveille, il te donnera ta part » 1pt
4. L'âne se mit à **brouter** = Manger de l'herbe 1pt
5. **Corrige les phrases suivantes, elles ne sont pas justes** . 2 pts
- Le panier de nourriture se trouvait accroché au cou **de l'âne** .
 - Le loup dévore **l'âne** .
 - Le chien **n'aide pas** l'âne.
 - L'âne **refuse** (n'accepte pas) d'aider le chien.
6. **Remplace le verbe souligné par un verbe de parole qui convient à cet ordre.** 1pt
Le chien **ordonne, exige** : « Ô toi, baisse un peu la tête »
7. **Mets en ordre cette phrase avec la bonne ponctuation** 1 pt
L'âne supplie le chien : « aide-moi s'il te plaît ! »
8. **Que remplacent les substituts grammaticaux soulignés** 1 pt
Alors le loup **lui** sauta dessus et **le** dévora
« le » et « lui » remplacent **l'âne**
9. **Ecris les verbes soulignés de cette phrase au présent de l'indicatif.** 1 pt
Le chien **va** vers son maître et se blottit près de lui, pendant que l'âne **broute** ça et là...
10. **Ecris l'adverbe de manière à partir de l'adjectif souligné** 1 pt
Le loup **sauvage** dévore l'âne **sauvagement**
Le chien **intelligent** répond **intelligemment**
11. **Il faut s'entraider aux moments difficiles. Il faut aider les autres.** Tel fut le prix de celui qui refuse d'aider les autres 1 pt

III. Situation d'écriture (7points)

Critères	Indicateurs	Note
Organisation de la production	Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production. (trois parties du texte narratif.	1,5 pt
Pertinence et cohérence	-Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. -Conformité (enchaînement dans l'échange des paroles le dialogue)	2 pts
Utilisation de la langue	-Utilisation correcte des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique de approprié (connecteurs, animaux qui parlent, verbes de paroles...). -Conjugaison et orthographe correctes.	2,5 pts
Originalité	-Idées originales. -Style original.	1 pt