

Devoir n°01 du 2^{ème} trimestre

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut alléguer un prétexte spécieux pour le **dévor**er. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. »

-« Je n'étais pas même né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre qu'auprès des gens décidés à faire le mal la plus juste défense reste sans effet.

Fable d'Esopé.

I-Compréhension de l'écrit :

- 1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.
- 2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ?
- 3)- Répond par « vrai » ou « faux » :
 - a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ;
 - b- Le loup buvait à une rivière ;
 - c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ;
- 4)-Que veut dire le mot souligné dans le texte « **dévor**er ».
- 5)- Relève du texte **un verbe introducteur de parole.**
- 6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « **rivière** ».
- 7)- A qui renvoient **les substituts soulignés** dans la phrase suivante. « **Il** se jette sur l'agneau et **le** dévore.
- 8)- Complète : - L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres.
- Les agneaux.....
- 09)-Donne un titre au texte.

II-Production écrite : En cinq (6) ou six (7) lignes, raconte un conte que tu as lu ou écouté.

Critères de réussite :

- Donner un titre à ton texte.
- Introduire les personnages.
- Insérer les mots ou les expressions qui structurent le conte.
- Respecter la conjugaison et le temps des verbes.

Bon courage

Devoir n°01 du 2^{ème} trimestre

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut alléguer un prétexte spécieux pour le **dévor**. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. »

-« Je n'étais pas même né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre qu'auprès des gens décidés à faire le mal la plus juste défense reste sans effet.

Fable d'Esop.

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ? **le loup et l'agneau**

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ; **faux**

b- Le loup buvait à une rivière ; **vrai**

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ; **vrai**

4)-Que veut dire le mot souligné dans le texte « **dévor** ». **manger**

5)- Relève du texte **un verbe introducteur de parole**. **alors le loup reprit**

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « **rivière** ».
en amont, à l'aval

7)- A qui renvoient **les substituts soulignés** dans la phrase suivante. « **Il** se jette sur l'agneau et **le** dévore. **il: le loup, le: l'agneau**

8)- Complète : - L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres.

- Les agneaux **répondirent qu'ils ne buvaient que du bout des lèvres**

09)-Donne un titre au texte. **le loup et l'agneau**

II-Production écrite : En cinq (6) ou six (7) lignes, raconte un conte que tu as lu ou écouté.

Critères de réussite :

- Donner un titre à ton texte.
- Introduire les personnages.
- Insérer les mots ou les expressions qui structurent le conte.
- Respecter la conjugaison et le temps des verbes.

Bon courage

Le premier devoir du 2^{ème} trimestre.

Texte : Le Lion et le Rat.

Un Rat s'en va trotter sur un Lion endormi. Réveillé, le fauve attrape le Rat ; **il** s'apprête à **le** dévorer quand le Rat le supplie de le laisser aller : « Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait. » Et le Lion, tout en riant, lui rendit la liberté. A quelque temps de là, le Lion devra bel et bien son salut à la reconnaissance du Rat.

Des chasseurs capturent le Lion et l'attachent à un arbre. Le Rat l'entend gémir : il accourt, ronges ses liens et le délivre. Et il dit au lion ; « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attendais pas que je te montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

« On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles. »

D'après : Ésope.

Compréhension de l'écrit :

1. Ce texte est : a) un conte b) une fable c) une légende.

- Recopie la bonne réponse.

2. Quels sont les personnages cités dans le texte ?

3. Le Rat fait une proposition au lion, relève la phrase qui la montre.

4. Quelle est la morale de cette fable ?

5. Réponds par **vrai** ou **faux**.

a. Le Lion dévora le Rat.(.....)

b. Le Lion rendit la liberté au Rat. (.....).

c. Le Lion avait été capturé. (.....)

d. Le Rat délivra le lion. (.....)

6. Le synonyme de « **dévorer** » est

a) sauver

b) attraper

c) manger

- Recopie la bonne réponse.

7. Relève quatre mots du champ lexical du mot : « animal »

1/2.

8. Relève du texte deux verbes introducteurs de paroles.

9. A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans le texte.

- il :.....

- le :.....

10. Quel est le temps dominant dans le texte ?

11. « Des chasseurs capturent le Lion et l'attachent à un arbre. »

- Réécris cette phrase en commençant ainsi :

« un chasseur..... ».

12. Forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

| <i>Adjectifs</i> | <i>Adverbes</i> |
|------------------|-----------------|
| - Faible | |
| - puissant | |
| - récent | |
| - sérieux | |



8. Relève du texte deux verbes introducteurs de paroles. **le supplie de laisser aller et il dit au lion**

9. A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans le texte.

- il : **le lion**.....

- le : **le rat**.....

10. Quel est le temps dominant dans le texte ? **le présent de l'indicatif**


11. « Des chasseurs capturent le Lion et l'attachent à un arbre. »

- Réécris cette phrase en commençant ainsi :

« un chasseur **capture le lion et l'attache à un arbre**..... ».

12. Forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

| <i>Adjectifs</i> | <i>Adverbes</i> |
|------------------|-----------------------------|
| - Faible | ..faiblement |
| - puissant | ..puissamment |
| - récent | ..récemment |
| - sérieux | ..sérieusement |



Bon courage !

Nom et prénom :

Année scolaire 2018/2019

Durée : 1 heure

Niveau : 2ème AM

Devoir surveillé N°1 du 2em trimestre / français

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. » « Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure.

Fable d'Esop.

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ?

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ;

b- Le loup buvait à une rivière ;

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ;

4)-Que veut dire le mot souligné dans le texte « dévorer ».

5)- Relève du texte un verbe **introduceur de parole**.

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « rivière ».

7)- A qui renvoient les substituts soulignés dans la phrase suivante : « Il se jette sur l'agneau et le dévore »

IL LE.....

8)- Ponctue la phrase suivante :

« Je buvais que du bout des lèvres répondit l'agneau »

9) -Trouve la valeur du présent dans les phrases suivantes :

- Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage.

- La raison du plus fort est toujours la meilleure.....

10)- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

-Le loup (dévorer) l'agneau.

.....

- Les agneaux ne (pouvoir) pas se défendre.

.....

11)-Relève la morale de cette fable.

.....

II-Production écrite :

On a déjà vu la célèbre fable de la Colombe et la fourmi dont la morale était « on doit toujours s'entraider dans les moments difficiles » dans la séance de la production orale ; avec tes propres mots, réécris-la en t'aidant de cette boîte à outils.

Boîte à outils

| NOMS | VERBES | ADJECTIFS |
|--|--|-------------------------------|
| La colombe La fourmi Le chasseur La rivière Une brèche (branche) | Boire Tomber Crier Voir Sauver Vouloir Chasser Piquer Voler Remercier | Belle Petite Courageuse |

Bon courage

Nom et prénom :

Année scolaire 2018/2019

Durée : 1 heure

Niveau : 2ème AM

Devoir surveillé N°1 du 2em trimestre / français

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. » -« Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure.

Fable d'Esop.

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ? le loup et l'agneau

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ; faux.....

b- Le loup buvait à une rivière ; vrai.....

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ; vrai.....

4)- Que veut dire le mot souligné dans le texte « dévorer ».

..... manger.....

5)- Relève du texte un verbe introduceur de parole.

..... alors le loup reprit.....

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « rivière ».

..... en amont, à l'aval.....

7)- A qui renvoient les substituts soulignés dans la phrase suivante : « Il se jette sur l'agneau et le dévore »

IL le loup..... LE l'agneau.....

8)- Ponctue la phrase suivante :

« Je buvais que du bout des lèvres répondit l'agneau »

-«Je buvais que du bout des lèvres,»répondit l'agneau.

9) -Trouve la valeur du présent dans les phrases suivantes :

- Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage. présent de narration..

- La raison du plus fort est toujours la meilleure..présent de vérité générale

10)- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

-Le loup (dévorer) l'agneau.

dévore.....

- Les agneaux ne (pouvoir) pas se défendre.

ne peuvent pas.....

11)-Relève la morale de cette fable.

la raison du plus fort est toujours la meilleure.....

II-Production écrite :

On a déjà vu la célèbre fable de la Colombe et la fourmi dont la morale était « on doit toujours s'entraider dans les moments difficiles » dans la séance de la production orale ; avec tes propres mots, réécris-la en t'aidant de cette boîte à outils.

Boîte à outils

| NOMS | VERBES | ADJECTIFS |
|--|--|-------------------------------|
| La colombe La fourmi Le chasseur La rivière Une brèche (branche) | Boire Tomber Crier Voir Sauver Vouloir Chasser Piquer Voler Remercier | Belle Petite Courageuse |

Bon courage

DEVOIR N°1 DU DEUXIEME TRIMESTRE

TEXTE : la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Une grenouille regarda un bœuf Qui lui sembla de belle taille,
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.

Pour égaler le bœuf en grosseur , l'animal jaloux se travaille ,
S'étend et s'enfle.

Disant : « regardez bien, mon frère ; dites-moi, je suis grosse comme vous ? »

Le bœuf répond : « pas encore ma petite ! »

Malheureusement la grenouille ignorante s'enfla et s'enfla si bien qu'elle éclata.

On voit donc que chaque personne doit vivre à son niveau et qu'il ne faut pas
Se comparer aux autres.

Texte adapté



I-Compréhension de l'écrit :

- 1- **Ce texte est de type :** - argumentatif - explicatif - narratif
- 2- **On peut le classer parmi :** - les légendes - les fables - les contes.
- 3- **Qui sont les personnages de cette histoire ?**
- 4- « La grenouille s'enfla si bien qu'elle éclata » le mot souligné veut dire :
 a - Gonfla **b - Diminua**

5- Réponds par vrai ou faux :

- la grenouille veut avoir la même taille que le bœuf
- la grenouille a réussi d'avoir une grosse taille
- la grenouille finit par s'éclater

6- Relève du texte :

- Deux mots de la même famille : - -
- l'antonyme de **grande #**
- Un verbe introducteur de parole :

7- Quelle est la morale de cette fable :

.....

8 – **Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

- Les grenouilles (regarder) une grosse vache.
- le loup (choisir) l'agneau comme ami.

9- **Transforme ces adjectifs en adverbes de manière :**

- Récent :
- Poli :
- courant :

II- Production écrite :

Remets dans l'ordre les phrases suivantes puis propose un titre à cette fable :

.....

- Mais le chien laissa l'âne seul face au loup car il ne lui a pas donné à manger.
- Un jour, l'âne et le chien voyageaient avec leur maître.
- Soudain, un gros loup apparut et attaqua l'âne qui cria secours au chien.
- Le chien qui avait faim, voulait avoir la nourriture qui était avec l'âne mais ce dernier refusait de lui donner à manger.
- Apprenons donc qu'il faut s'entraider et être gentil aux autres.
- Quand ils s'arrêtèrent pour se reposer, l'homme s'endormit.

BON COURAGE 😊

DEVOIR N°1 DU DEUXIEME TRIMESTRE

TEXTE : la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Une grenouille regarda un bœuf Qui lui sembla de belle taille,
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.

Pour égaler le bœuf en grosseur , l'animal jaloux se travaille ,
S'étend et s'enfle.

Disant : « regardez bien, mon frère ; dites-moi, je suis grosse comme vous ? »

Le bœuf répond : « pas encore ma petite ! »

Malheureusement la grenouille ignorante s'enfla et s'enfla si bien qu'elle éclata.

On voit donc que chaque personne doit vivre à son niveau et qu'il ne faut pas
Se comparer aux autres.

Texte adapté



I-Compréhension de l'écrit :

- 1- Ce texte est de type : - argumentatif - explicatif - narratif
- 2- On peut le classer parmi : - les légendes - les fables - les contes.
- 3- Qui sont les personnages de cette histoire ? la grenouille et le boeuf.....
- 4- « La grenouille s'enfla si bien qu'elle éclata » le mot souligné veut dire :

- a - Gonfla b - Diminua

5- Réponds par vrai ou faux :

- la grenouille veut avoir la même taille que le bœuf vrai.....
- la grenouille a réussi d'avoir une grosse taille faux.....
- la grenouille finit par s'éclater vrai....

6- Relève du texte :

- Deux mots de la même famille : - taille..... - grosse.....
- l'antonyme de **grande** # petite.....
- Un verbe introducteur de parole : le boeuf répond

7- Quelle est la morale de cette fable :

chaque personne doit vivre à son niveau et qu'il ne faut pas se
comparer aux autres

8 – Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Les grenouilles (regarder) **regardent**..... une grosse vache.
- le loup (choisir) **choisit**..... l'agneau comme ami.

9- Transforme ces adjectifs en adverbes de manière :

- Récent : **récemment**
- Poli : **poliment**
- courant : **couramment**

II- Production écrite :

Remets dans l'ordre les phrases suivantes puis propose un titre à cette fable :

.....

- Mais le chien laissa l'âne seul face au loup car il ne lui a pas donné à manger.
- Un jour, l'âne et le chien voyageaient avec leur maître.
- Soudain, un gros loup apparut et attaqua l'âne qui cria secours au chien.
- Le chien qui avait faim, voulait avoir la nourriture qui était avec l'âne mais ce dernier refusait de lui donner à manger.
- Apprenons donc qu'il faut s'entraider et être gentil aux autres.
- Quand ils s'arrêtèrent pour se reposer, l'homme s'endormit.

BON COURAGE 😊

République algérienne démocratique et populaire.
Ministère de l'éducation et d'enseignement de la wilaya d'Illizi.
Collège d'enseignement moyen *SLIMANI Ali*Zaouïa. B.O.D.

Devoir surveillé n°1 de deuxième trimestre de la langue française.

Niveau : Deuxième année moyenne.

Année scolaire: 2018/2019.

Durée: 1 heure.

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le **dévor**. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont.

Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. »
« Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure. *Fable d'Esop.*

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Ce **texte** est : **a:** Une légende. **b:** Une fable. **c:** Un conte. Choisis la **bonne** réponse. **(1pt)**
- 2- Qui sont les **personnages** dans cette histoire ? **(1.5pts)**
- 3- Répond par « **Vrai** » ou « **Faux** » : **(1.5pts)**
 - a: Le loup buvait à une rivière: (.....).
 - b: L'agneau a mangé le loup: (.....).
- 4- Que veut dire le **mot souligné** dans le texte. **(1pt)**
- 5- Relève du texte : **(3pts)**
 - a: Un **verbe introducteur de paroles**.
 - b: Deux **mots** qui appartiennent au **champ lexical** de « **rivière** ».
 - c: **La morale** de cette fable.
- 6- A qui renvoient les **substituts soulignés** dans la phrase suivante : **(1.5pts)**
*« **Il** se jette sur l'agneau et **le** dévore »
- 7- Ponctue la phrase suivante : **(1pt)**
* L'agneau répondit Je buvais que du bout des lèvres
- 8- Trouve la **valeur du présent** dans les phrases suivantes : **(1.5pts)**
 - a: Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage.
 - b: La raison du plus fort est toujours la meilleure.
- 9- Conjugue les verbes **au présent de l'indicatif** : **(1pt)**
* Le loup (**dévor**)..... l'agneau.

II. Production écrite : (7 pts) : * Complète cette fable et lui donne un titre :

nourriture - l'été – faim – fourmi - l'hiver – demandez

Un beau matin d'hiver, une traînait quelques vivres pour les faire sécher au soleil. Une cigale, mourant de se trouva à passer et demanda à la fourmi un peu de

- Pourquoi me-vous, à moi, de vous donner à manger ? demanda la fourmi.

Qu'avez-vous fait durant l'été?

- Ma foi, répondit la cigale, j'ai passéà chanter.

- Ah! bien, dit la fourmi, vous avez chanté tout l'été, vous n'avez qu'à danser tout

« On ne peut passer son temps à s'amuser »

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le **dévor**. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont.

Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. »
« Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure. *Fable d'Esop*.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Ce **texte** est : **a**: Une légende. **b**: Une fable. **c**: Un conte. Choisis la **bonne** réponse. (1pt)
- 2- Qui sont les **personnages** dans cette histoire ? **le loup et l'agneau** (1.5pts)
- 3- Répond par « **Vrai** » ou « **Faux** » : (1.5pts)
a: Le loup buvait à une rivière: (**vrai**...).
b: L'agneau a mangé le loup: (**faux**...).
- 4- Que veut dire le **mot souligné** dans le texte. **manger** (1pt)
- 5- Relève du texte :
a: Un **verbe introducteur de paroles**. **alors le loup reprit** (3pts)
b: Deux **mots** qui appartiennent au **champ lexical** de « **rivière** ». **en amont, à l'aval**
c: La **morale** de cette fable. **la raison du plus fort est toujours la meilleure**
- 6- A qui renvoient les **substituts soulignés** dans la phrase suivante : (1.5pts)
*« **Il** se jette sur l'agneau et **le** dévore » **il: le loup, le: l'agneau**
- 7- Ponctue la phrase suivante : (1pt)
*L'agneau répondit Je buvais que du bout des lèvres»
- 8- Trouve la **valeur du présent** dans les phrases suivantes : (1.5pts)
a: Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage. **présent de narration**
b: La raison du plus fort est toujours la meilleure. **présent de vérité générale**
- 9- Conjugue les verbes **au présent de l'indicatif** : (1pt)
* Le loup (**dévor**). **dévore**..... l'agneau.

II. Production écrite : (7 pts) : *Complète cette fable et lui donne un titre :

nourriture - l'été – faim – fourmi - l'hiver –demandez
..... la fourmi et la cigale.....

Un beau matin d'hiver, une **fourmi**..... traînait quelques vivres pour les faire sécher au soleil. Une cigale, mourant de **faim**..... se trouva à passer et demanda à la fourmi un peu de **nourriture**.

- Pourquoi me **demandez**-vous, à moi, de vous donner à manger ? demanda la fourmi.

Qu'avez-vous fait durant l'été?

- Ma foi, répondit la cigale, j'ai passé **l'été**.....à chanter.

- Ah! bien, dit la fourmi, vous avez chanté tout l'été, vous n'avez qu'à danser tout **l'hiver**....

« **On ne peut passer son temps à s'amuser** »



Devoir N° 01 de français du 2^{ème} trimestre 2018/2019

La tortue qui parlait trop

Un jour, deux canards sauvages proposèrent à leur amie, une tortue verte qui parlait beaucoup :

- Amie tortue, notre maison est située en haut sur la montagne. C'est un bel endroit, et il y a même un joli étang aux eaux claires et de bonnes choses à manger. Tu t'y plairais beaucoup. Tu veux venir la visiter ?

- J'aimerais beaucoup, répondit la tortue. Mais je ne peux pas voler.

- Nous t'y porterons, lui dit l'un d'eux. Mon frère et moi tiendrons un bâton avec nos becs, chacun par un bout. Tu t'agripperas au milieu du bâton avec tes dents, et de cette façon nous nous envolerons tous les trois vers les montagnes. Mais tu dois d'abord promettre de ne parler à personne.

- Promis, s'empressa de dire la petite tortue.

Et tous les trois s'élevèrent rapidement dans le ciel. Ils arrivèrent au dessus des rizières où des villageois travaillaient.

- Regardez ! s'écrièrent-ils. Une tortue qui vole !

La tortue aurait bien voulu répondre mais elle garda le silence comme promis. Un autre ajouta alors :

- En voilà une tortue maligne ! Quelle idée fantastique elle a eue !

Les canards ne prêtèrent pas attention à ces paroles mais la tortue toute gonflée d'orgueil s'efforçait de ne souffler mot. Et bientôt, ils survolèrent un village où des enfants crièrent :

- Regardez ! Quels canards intelligents ! Ils ont trouvé le moyen de transporter une tortue à travers les airs.

La tortue en colère ne put s'empêcher de hurler d'une manière méchante : « Je suis aussi intelligente qu'eux ! »

Mais dès qu'elle ouvrit la bouche, elle lâcha le bâton et s'écrasa à terre.

- Pauvre petite tortue, dit alors un des canards. Elle ne pouvait donc jamais se taire.

Recueil de fables pour enfants

I – Compréhension du texte : Lis le texte et réponds aux questions suivantes

1. A quoi correspond ce texte ? Encadre la bonne réponse (0.5)

- a) Une fable b) Un conte c) Une légende

2. Qui sont les amis de la tortue ? (0.5pt)

.....

3. Où les deux canards veulent-ils emmener la tortue ? (0.5)

.....

4. Comment les deux canards font-ils pour transporter la tortue ? Encadre la bonne réponse (0.5)

- a) Ils la tiennent solidement par les pattes.
 b) Ils la portent sur leur dos.
 c) Ils se servent d'un bâton qu'ils tiennent avec leurs becs.

5. Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (02)

- a) La tortue accepte l'invitation des canards.
 b) Les villageois sont étonnés de voir une tortue qui vole.
 c) Les enfants admirent la tortue.
 d) La tortue arrive dans la maison des deux canards.

6. **Quelle promesse la tortue doit-elle tenir ? Encadre la bonne réponse (0.5)**

- a) De ne pas ouvrir la bouche
- b) De ne pas ouvrir les yeux
- c) De ne pas ouvrir les oreilles

7. **Souligne les deux défauts de la tortue : (01pt)**

- 1- Elle est curieuse
- 2- Elle est gourmande
- 3- Elle est bavarde
- 4- Elle est orgueilleuse

8. **Relève dans le texte une expression ou une phrase qui montre que la tortue n'est pas contente des paroles des enfants : (0.5pt)**

.....

9. **Quelle est la morale de cette histoire ? (0.5)**

- a) L'union fait la force.
- b) Il faut bien faire et laisser les autres parler.
- c) Il faut toujours tenir ses promesses.

10. **Retrouve dans le texte : (01)**

- a) Un mot de la même famille que « Riz »
- b) Un mot de même sens que « Rusée »

11. **A qui renvoie le pronom personnel souligné dans le texte ? (0.5pt)**

Le pronom personnel souligné dans le texte renvoie à

12. **Complète le tableau suivant à partir du texte (02pts)**

| Un adverbe | Un homophone grammatical de « Ces » | Deux verbes introducteurs |
|------------|-------------------------------------|---------------------------|
| - | - | - |
| | | - |

13. **Réécrit la phrase suivante en remplaçant « Les canards » par « Le canard » (01pt)**

Les canards étaient contents, ils ne prêtèrent pas attention aux paroles des enfants

Le canard content, il ne pas attention aux paroles des enfants.

14. **Ponctue correctement (mets la ponctuation) la phrase suivante : (01.5pt)**

La tortue déclare je veux visiter la maison des canards.

.....

15. **Remplace l'expression soulignée dans la phrase suivante par un adverbe (01pt)**

La tortue en colère hurla d'une manière méchante.

La tortue en colère hurla

16. **Colorie dans le texte une parole de la tortue (0.5pt)**

Note : écris correctement et sans ratures stp !



Devoir N° 01 de français du 2^{ème} trimestre 2018/2019

La tortue qui parlait trop

Un jour, deux canards sauvages proposèrent à leur amie, une tortue verte qui parlait beaucoup :

- Amie tortue, notre maison est située en haut sur la montagne. C'est un bel endroit, et il y a même un joli étang aux eaux claires et de bonnes choses à manger. Tu t'y plairais beaucoup. Tu veux venir la visiter ?

- J'aimerais beaucoup, répondit la tortue. Mais je ne peux pas voler.

- Nous t'y porterons, lui dit l'un d'eux. Mon frère et moi tiendrons un bâton avec nos becs, chacun par un bout. Tu t'agripperas au milieu du bâton avec tes dents, et de cette façon nous nous envolerons tous les trois vers les montagnes. Mais tu dois d'abord promettre de ne parler à personne.

- Promis, s'empressa de dire la petite tortue.

Et tous les trois s'élevèrent rapidement dans le ciel. Ils arrivèrent au dessus des rizières où des villageois travaillaient.

- Regardez ! s'écrièrent-ils. Une tortue qui vole !

La tortue aurait bien voulu répondre mais elle garda le silence comme promis. Un autre ajouta alors :

- En voilà une tortue maligne ! Quelle idée fantastique elle a eue !

Les canards ne prêtèrent pas attention à ces paroles mais la tortue toute gonflée d'orgueil s'efforçait de ne souffler mot. Et bientôt, ils survolèrent un village où des enfants criaient :

- Regardez ! Quels canards intelligents ! Ils ont trouvé le moyen de transporter une tortue à travers les airs.

La tortue en colère ne put s'empêcher de hurler d'une manière méchante : « Je suis aussi intelligente qu'eux ! »

Mais dès qu'elle ouvrit la bouche, elle lâcha le bâton et s'écrasa à terre.

- Pauvre petite tortue, dit alors un des canards. Elle ne pouvait donc jamais se taire.

Recueil de fables pour enfants

I – Compréhension du texte : Lis le texte et réponds aux questions suivantes

1. A quoi correspond ce texte ? Encadre la bonne réponse (0.5)

a) Une fable

b) Un conte

c) Une légende

2. Qui sont les amis de la tortue ? (0.5pt)

deux canards sauvages

3. Où les deux canards veulent-ils emmener la tortue ? (0.5)

à leur maison située en haut sur la montagne

4. Comment les deux canards font-ils pour transporter la tortue ? Encadre la bonne réponse (0.5)

a) Ils la tiennent solidement par les pattes.

b) Ils la portent sur leur dos.

c) Ils se servent d'un bâton qu'ils tiennent avec leurs becs.

5. Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (02)

a) La tortue accepte l'invitation des canards.

..vrai....

b) Les villageois sont étonnés de voir une tortue qui vole.

..vrai....

c) Les enfants admirent la tortue.

..faux..

d) La tortue arrive dans la maison des deux canards.

..faux..

6. Quelle promesse la tortue doit-elle tenir ? Encadre la bonne réponse (0.5)

- a) De ne pas ouvrir la bouche
- b) De ne pas ouvrir les yeux
- c) De ne pas ouvrir les oreilles

7. Souligne les deux défauts de la tortue : (01pt)

- 1- Elle est curieuse
- 2- Elle est gourmande
- 3- Elle est bavarde
- 4- Elle est orgueilleuse

8. Relève dans le texte une expression ou une phrase qui montre que la tortue n'est pas contente des paroles des enfants : (0.5pt)

la tortue en colère ne put s'empêcher de hurler d'une manière méchante

9. Quelle est la morale de cette histoire ? (0.5)

- a) L'union fait la force.
- b) Il faut bien faire et laisser les autres parler.
- c) Il faut toujours tenir ses promesses.

10. Retrouve dans le texte : (01)

- a) Un mot de la même famille que « Riz » rizières.....
- b) Un mot de même sens que « Rusée » maligne.....

11. A qui renvoie le pronom personnel souligné dans le texte ? (0.5pt)

Le pronom personnel souligné dans le texte renvoie à la tortue.....

12. Complète le tableau suivant à partir du texte (02pts)

| Un adverbe | Un homophone grammatical de « Ces » | Deux verbes introducteurs |
|------------|-------------------------------------|---|
| rapidement | -c'est | -un autre ajouta alors -des enfants crièrent |

13. Réécris la phrase suivante en remplaçant « Les canards » par « Le canard » (01pt)

Les canards étaient contents, ils ne prêtèrent pas attention aux paroles des enfants

Le canard était..... content, il ne prêta.... pas attention aux paroles des enfants.

14. Ponctue correctement (mets la ponctuation) la phrase suivante : (01.5pt)

La tortue déclare je veux visiter la maison des canards.

La tortue déclare:«je veux visiter la maison des canards.»

15. Remplace l'expression soulignée dans la phrase suivante par un adverbe (01pt)

La tortue en colère hurla d'une manière méchante.

La tortue en colère hurla méchamment.....

16. Colorie dans le texte une parole de la tortue (0.5pt)

Note : écris correctement et sans ratures stp !

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Nom : | Etablissement : KACEM ALI Abdelhafidh. | 20 |
| Prénom : | Année scolaire : 2018/2019. | |
| Classe : | Niveau : 2AM. Enseignante : ABDERRZAK Halima. | |


Devoir surveillé n°2 du 2^{ème} trimestre

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.

Bonjour mademoiselle grenouille. Comment vas-tu ? Que fais-tu ?




Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse que lui.



Mais elle est folle cette grenouille.

Ouuuuf



Enfin. Je serai grosse.

Questions

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Cette histoire est écrite sous forme de: **(1pt)**

- Une fable

Une bande dessinée

Un dialogue

(Colorie la bonne réponse)

2. Qui sont les personnages en présence dans cette B.D. **(2pts)**

.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ? **(1pt)**

.....

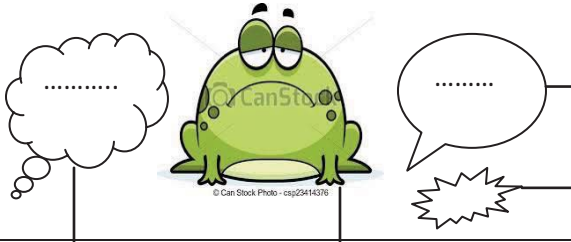
4. Réponds par **vrai** ou **faux** : **(1.5pt)**

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (.....)
- La grenouille vit dans les lacs. (.....)

5. Mets chaque nom sous le nom qui lui correspond : (2.5pts)

(Une onomatopée, une vignette, personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée.)

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.



Un cartouche.

.....

Une planche.

.....

.....

6. Relie par une flèche la phrase avec son type : (3pts)

- Que fais-tu ici ? phrase déclarative.
- Comme tu es gros ! phrase exclamative.
- Je serai grosse comme le bœuf. phrase interrogative.

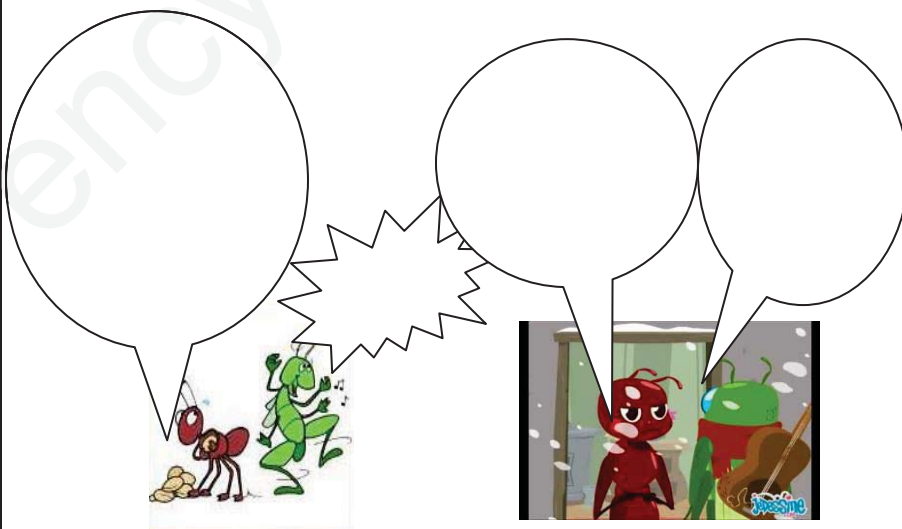
7. Mets les verbes qui sont dans les bulles au futur simple : (2pts)

- Je être grosse comme le bœuf.

- La grenouille finir par s'exploder.

Production écrite : (7pts)

En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.



Nom :

Etablissement : KACEM ALI Abdelhafidh.

Prénom :

Année scolaire : 2018/2019.

Classe :

Niveau : 2AM.

Enseignante : ABDERRZAK Halima.

20

Devoir surveillé n°2 du 2^{ème} trimestre

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.

Bonjour mademoiselle grenouille. Comment vas-tu ? Que fais-tu ?



Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse que lui.



Mais elle est folle **cette** grenouille.

Enfin, **Je serai** grosse.

Ouuuuf



Questions

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Cette histoire est écrite sous forme de:

(1pt)

Une **fable**

Une bande dessinée

Un dialogue

(Colorie la bonne réponse)

2. Qui sont les personnages en présence dans cette B.D.

(2pts)

...**la grenouille et le bœuf**.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ?

(1pt)

...**il pense qu'elle est folle**.....

4. Réponds par **vrai** ou **faux** :

(1.5pt)

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (...**vrai**.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (...**vrai**.....)
- La grenouille vit dans les lacs. (...**vrai**.....)

5. Mets chaque nom sous le nom qui lui correspond :

(2.5pts)

(Une onomatopée, une vignette, personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée.)

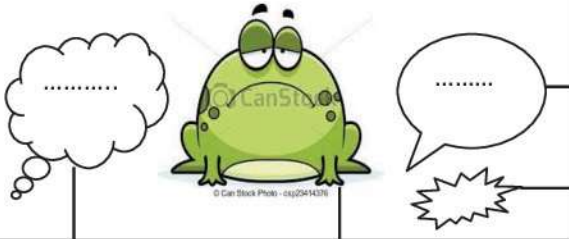
La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.



Un cartouche.

une vignette.....

Une planche.



une bulle de parole

une onomatopée...

une bulle de.. **personnage**.....
pensée

6. Relie par une flèche la phrase avec son type :

(3pts)

- Que fais-tu ici? ~~phrase déclarative.~~
- Comme tu es gros ! ~~phrase exclamative.~~
- Je serai grosse comme le bœuf. ~~phrase interrogative.~~

7. Mets les verbes qui sont dans les bulles au futur simple :

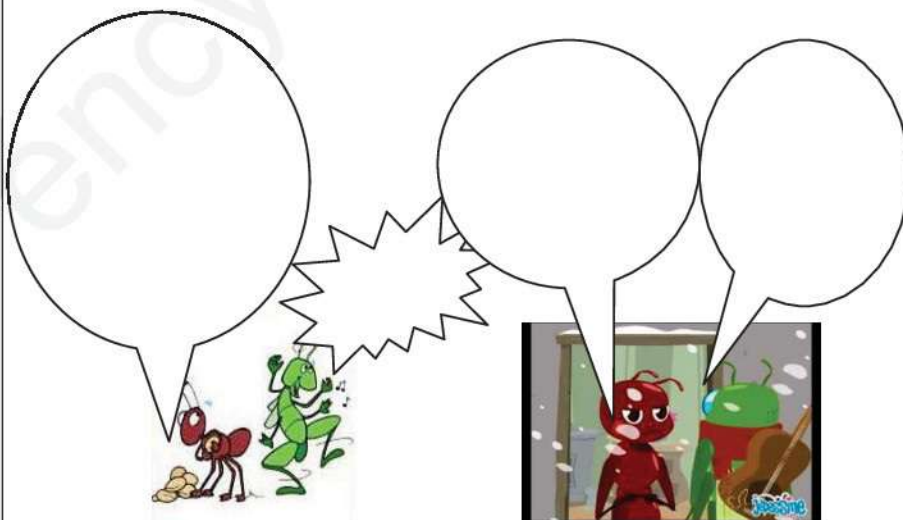
(2pts)

- Je être **serai**..... grosse comme le bœuf.

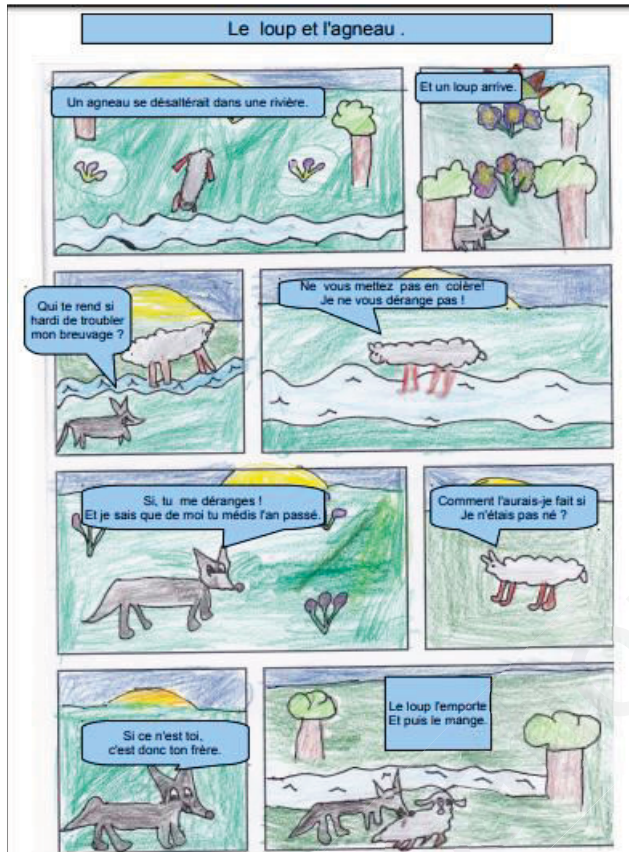
- La grenouille **finir ...finira**..... par s'exploder.

Production écrite : (7pts)

En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.



Devoir n02 du deuxième trimestre



Exercice n01 : lis la BD puis réponds (7pts)

1- Quel est le titre de cette fable ?.....

2- Qui sont les personnages de l'histoire ?.....

3- Que veut faire le loup à l'agneau ?.....

4- Comment se termine l'histoire de cette fable ?.....

5- Combien y a-t-il de vignettes dans cette planche ?.....

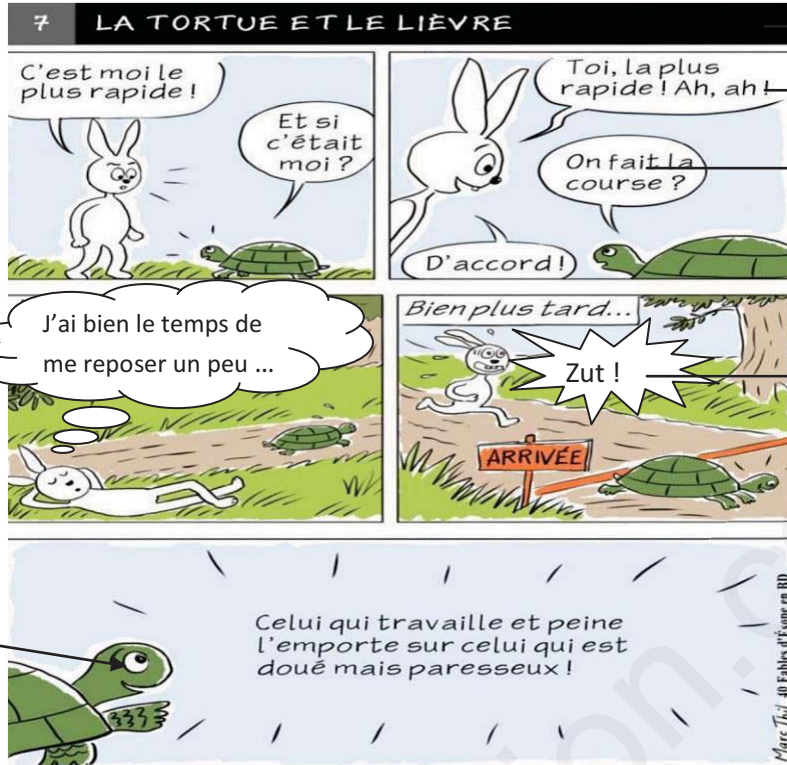
6- Qui parle dans la première et dernière vignette ?.....

7- Dans cette histoire, nous découvrons que : (souligne la bonne réponse)

-Il faut s'entraider dans la vie.

-La raison du plus fort est toujours la meilleure.

Exercice n02 : remplis les cases vides de cette BD (7pts)



Exercice n 03 :

Ponctue et indique le type de chaque phrase

-Que vous êtes joli, que vous me semblez beau

-Maitre corbeau tenait en son bec un fromage

-Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage

Exercice n04 :

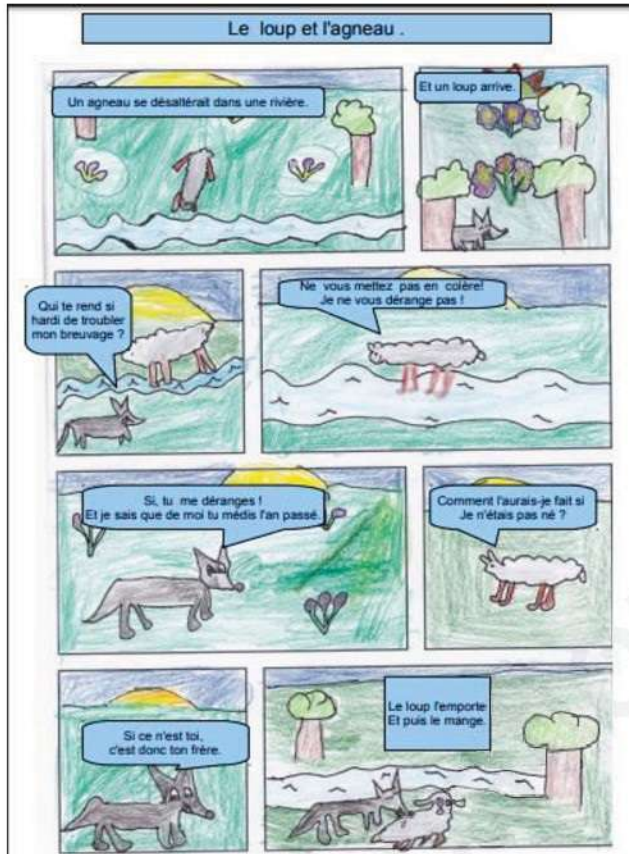
Ecris les verbes entre(..) au futur simple :

-La semaine prochaine, nous (visiter)..... La foret magique.

-Je (etre) le roi des animaux après tout.

-La tortue..... (arriver) la première.

Devoir n02 du deuxième trimestre



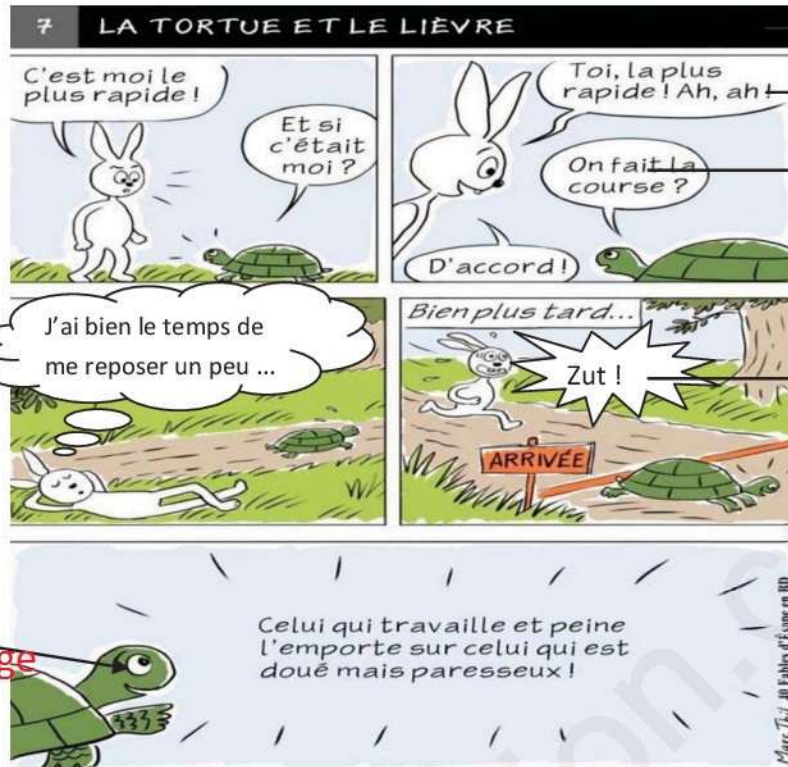
Exercice n01 : lis la BD puis réponds (7pts)

- 1- Quel est le titre de cette fable ? **le loup et l'agneau...**
- 2- Qui sont les personnages de l'histoire ? **le loup et l'agneau.**
- 3- Que veut faire le loup à l'agneau ? **le loup veut dévorer l'agneau**
- 4- Comment se termine l'histoire de cette fable ? **le loup mange l'agneau**
- 5- Combien y a-t-il de vignettes dans cette planche ? **8 vignettes**.....
- 6- Qui parle dans la première et dernière vignette ? **l'auteur**
- 7- Dans cette histoire, nous découvrons que : (souligne la bonne réponse)

-Il faut s'entraider dans la vie.

-La raison du plus fort est toujours la meilleure.

Exercice n02 : remplis les cases vides de cette BD (7pts)



un cartouche

une vignette

bulle de parole

onomatopée

une planche

Exercice n 03 :

Ponctue et indique le type de chaque phrase

-Que vous êtes joli, que vous me semblez beau! **phrase exclamative**

-Maitre corbeau tenait en son bec un fromage. **phrase déclarative**

-Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage? **phrase interrogative**

Exercice n04 :

Ecris les verbes entre(..) au futur simple :

-La semaine prochaine, nous (visiter) **visiterons** La foret magique.

-Je (etre) **serai**.... le roi des animaux après tout.

-La tortue. **arrivera**. (arriver) la première.

Deuxième devoir du deuxième trimestre

Support :



I. Compréhension de l'écrit : 13pts

- 1- Cette fable est présentée sous forme : a- de vers b- de BD c- de dialogue (1pt)
- 2- Quel est le titre de cette fable ? (1pt)
- 3- Qui sont les personnages de cette fable ? (1pt)
- 4- Que fait le premier voyageur pour sauver sa peau ? (1pt)
- 5- Pourquoi l'ours n'a pas mangé le deuxième voyageur ? (1pt)
- 6- Quelle est la morale de cette fable ? (1pt)

7- Relève du texte un cartouche, une bulle de pensées, une bulle de paroles et une onomatopée. 2pts

8- Quel est le type de ces phrases : (1pt)

- Attention, un ours !
- Que t'a dit l'ours dans l'oreille ?

9- Quelle est la valeur du présent dans la phrase suivante : (1pt)

C'est dans l'épreuve qu'on reconnaît ses vrais amis.

10- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple : (2pts)

La semaine prochaine, il (visiter)..... la forêt magique et (dormir)pour l'éternité.

11- Mets au pluriel (1pt)

La tortue est patiente.

II. Situation d'intégration : 7pts

Ton camarade a lu la fable de « La tortue et le lièvre » mais il n'a pas compris cette histoire, pour l'aider complète cette BD.

7 LA TORTUE ET LE LIÈVRE

La morale:

Marc Thil 40 Fables d'Ésope en BD

Deuxième devoir du deuxième trimestre

Support :



I. Compréhension de l'écrit : 13pts

- 1- Cette fable est présentée sous forme : a- de vers b- de BD c- de dialogue (1pt)
- 2- Quel est le titre de cette fable ? (1pt) **les voyageurs et l'ours**
- 3- Qui sont les personnages de cette fable ? (1pt) **les deux voyageurs et l'ours**
- 4- Que fait le premier voyageur pour sauver sa peau ? (1pt) **il a monté sur un arbre**
- 5- Pourquoi l'ours n'a pas mangé le deuxième voyageur ? (1pt) **il a fait le mort**
- 6- Quelle est la morale de cette fable ? (1pt) **c'est dans l'épreuve que l'on reconnaît ses vrais amis**

les voyageurs et l'ours pas le temps de m'enfuir! ouf!!!

7- Relève du texte un cartouche, une bulle de pensées, une bulle de paroles et une onomatopée. 2pts

8- Quel est le type de ces phrases : (1pt) que t'a dit l'ours à l'oreille

- Attention, un ours ! phrase exclamative
- Que t'a dit l'ours dans l'oreille ? phrase interrogative

9- Quelle est la valeur du présent dans la phrase suivante : (1pt)

C'est dans l'épreuve qu'on reconnaît ses vrais amis. présent de vérité générale

10- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple : (2pts)

La semaine prochaine, il (visiter) visitera la forêt magique et (dormir) pour l'éternité.
dormira

11- Mets au pluriel (1pt)

La tortue est patiente. les tortues sont patientes

II. Situation d'intégration : 7pts

Ton camarade a lu la fable de « La tortue et le lièvre » mais il n'a pas compris cette histoire, pour l'aider complète cette BD.

7 LA TORTUE ET LE LIÈVRE

La morale:

Marc Thil 40 Fables d'Ésope en BD

CEM :
2018/2019

Année scolaire :

Nom :

Niveau : 2AM

Prénom :

Durée : 01 heure

Devoir surveillé n°02 du deuxième trimestre

La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf



1/ Compréhension de l'écrit :

1. Souligne la bonne réponse :

Il faut rester sage sans chercher à imiter les autres.

2. Qui sont les personnages en présence dans cette BD ?

.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ?

.....

4. Relève la morale de cette fable ?

5. Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (.....)
- La grenouille a réussi d'avoir la taille du bœuf. (.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (.....)

6. Relie chaque nom à l'image qui lui correspond :

(une onomatopée, un personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée, un cartouche, une planche)



7. Relie par une flèche (→) la phrase avec son type :

- Que fais-tu ici ? - Phrase déclarative
- Comme tu es gros ! - Phrase exclamative
- Je serai grosse comme le bœuf. - Phrase interrogative

8. Mets les verbes entre parenthèses () au futur simple :

- Je (être) grosse comme le bœuf.
- La grenouille (finir) par s'exploder.

2- Production écrite :

Complète la fable ci-dessous par les mots suivants :

Hiver - demande – danser - voisine - été - chanté

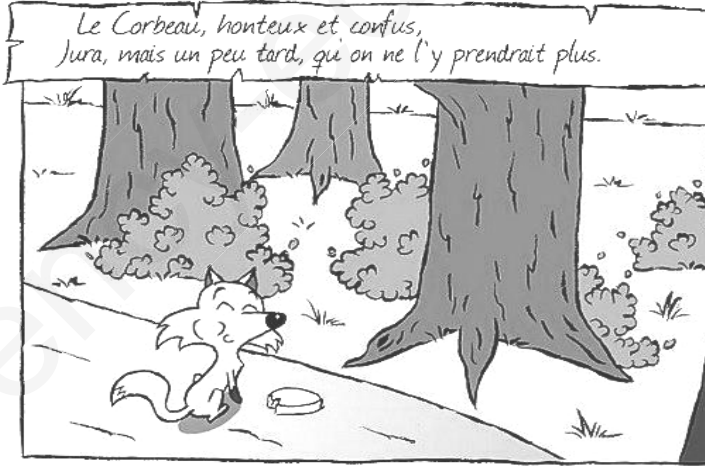
La Cigale et la Fourmi

La cigale n'a pas de manger pour l'..... parce qu'elle a tout l'..... Elle va chez sala fourmi etquelque chose à manger. La fourmi est avare et ne veut pas donner de sa réserve à la cigale. Quand la fourmi revient pourquoi la cigale n'a pas de provisions elle lui dit depour recevoir de grain.



BON COURAGE

*Le Corbeau
et
le Renard*
d'après la fable de
Jean de La Fontaine



Alléché= attiré / Ramage = voix/ chant / Phénix= un oiseau légendaire

Questions :

1. Le texte est : Une légende / Une bande dessinée / Un conte 0.5

2. C'est : un poème / une prose. 0.5

3. Les personnages sont : 1

4. Le Corbeau est sur : (le lieu) 0.5

5. Le Renard est : rusé / naïf / malheureux 0.5

6. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- Le Renard a faim. →
- Le Corbeau a une très jolie voix. →
- Le Renard flatte le corbeau pour lui voler un poisson. →
- Le Corbeau est en colère. →

7. La morale de cette fable est : 1

Le travail est un trésor / il ne faut pas écouter les flatteurs / on doit écouter le renard.

8. Releve du texte : 2

a. Une phrase écrite dans un cartouche :

b. Le contraire de « malheur » ≠

c. 2 synonymes : =

9. Quel est le type des phrases suivantes ? 2

- Que vous êtes joli ! →
- Maître Corbeau tenait en son bec un fromage. →

10. Mets au futur simple : 2

- Vous le phénix (être)
- Il un large bec (ouvrir)

11. Ecris au pluriel : 2

Le Corbeau laisse tomber sa proie. → tomber leurs

Situation d'intégration : 6 Dans un petit texte, raconte l'histoire du Corbeau et du Renard avec tes propres mots. Tu peux y insérer un petit dialogue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

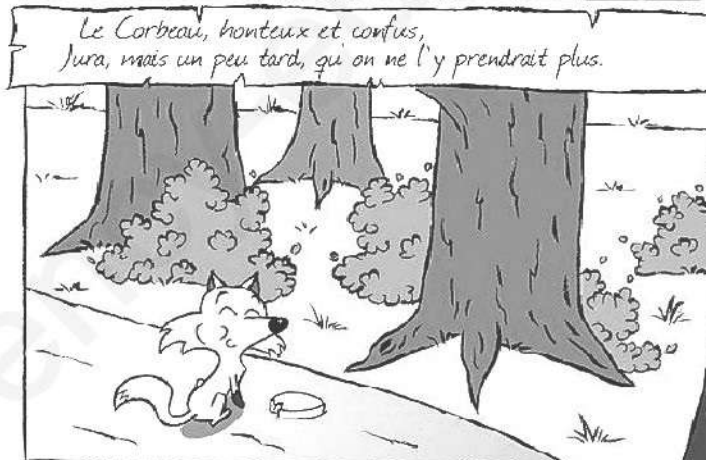
.....

.....

.....

.....

*Le Corbeau
et
le Renard*
d'après la fable de
Jean de La Fontaine



Alléché= attiré / Ramage = voix/ chant / Phénix= un oiseau légendaire

Questions :

1. Le texte est : Une légende / Une bande dessinée / Un conte 0.5

2. C'est : un poème / une prose. 0.5
3. Les personnages sont : le renard et le corbeau..... 1
4. Le Corbeau est sur : (le lieu) il est sur un arbre..... 0.5
5. Le Renard est : rusé / naïf / malheureux 0.5

6. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- Le Renard a faim. → vrai.....
- Le Corbeau a une très jolie voix. → faux.....
- Le Renard flatte le corbeau pour lui voler un poisson. → faux.....
- Le Corbeau est en colère. → vrai.....

7. La morale de cette fable est : 1

Le travail est un trésor / il ne faut pas écouter les flatteurs / on doit écouter le renard.

8. Relève du texte : 2

- a. Une phrase écrite dans un cartouche : le corbeau et le renard.....
- b. Le contraire de « malheur » ≠ joie.....
- c. 2 synonymes :joli..... =beau.....

9. Quel est le type des phrases suivantes ? 2

- Que vous êtes joli ! → ..exclamative.....
- Maître Corbeau tenait en son bec un fromage. → ..déclarative.....

10. Mets au futur simple : 2

- Vous ..serez.....le phénix (être)
- Il ...ouvrira.....un large bec (ouvrir)

11. Ecris au pluriel : 2

Le Corbeau laisse tomber sa proie. → ..les corbeaux laissent..... tomber leurs ..proies...

Situation d'intégration : 6 Dans un petit texte, raconte l'histoire du Corbeau et du Renard avec tes propres mots. Tu peux y insérer un petit dialogue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....