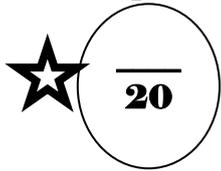


Nom & prénom : Classe :



Composition de français 2° trimestre



2° année moyenne	Année scolaire : 2018-2019	Durée : Une heure et demie
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

La fée

Il était une fois, dans un village vivait une veuve méchante qui avait deux filles. L'aînée était orgueilleuse et désagréable. La cadette était belle et gentille. La mère aimait sa fille aînée Fanchon et détestait la cadette qu'elle faisait travailler sans cesse et la laissait manger seule.

Un jour, la cadette alla hâtivement à la fontaine pour rapporter de l'eau, une pauvre femme s'approcha d'elle et demanda de lui donner à boire. La cadette obéit gentiment. La fée lui donna un don ; chaque fois qu'elle parlera il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche. La mère demanda à Fanchon d'y aller aussi pour avoir le même don que la cadette. Fanchon y alla à contre cœur. Une femme bien vêtue demanda de lui donner à boire mais Fanchon désobéit méchamment. Alors la fée lui donna un don horrible chaque fois qu'elle parlera il lui sortira un crapaud ou un serpent. La mère voulait se venger de sa petite fille mais elle se réfugiait dans la forêt.

Enfin, le prince rencontra la cadette qui lui raconta son histoire. Ravi de sa beauté, il l'emmena au palais et l'épousa. Quant à Fanchon, elle est chassée par sa mère et mourut seule dans la forêt.

D'après Charles Perrault, Contes.

Compréhension:

1) Choisis la bonne réponse : Ce texte raconte

- A-) une annonce. B-) un conte. C-) un dialogue

2) Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit :

Les personnages?	Où?	Quand?

3) Réponds par (vrai) ou (faux)

- La veuve aime la cadette.
- La cadette rencontra une sorcière.
- La prince a épousé l'aînée

4) Quel est le don accordé à :

- a) La fille aînée :
- b) La cadette :

5) Trouve un mot de même famille : gentille: obéit:

6) Relève du texte trois formules/ mots qui structurent le conte.

.....

7) Souligne et nomme les différents compléments circonstanciels : CCL/ CCT / CCM:
« Un jour, la cadette alla hâtivement à la fontaine pour rapporter de l'eau »

8) «... il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche.» Relevez de cette phrase :

- Un adjectif qualificatif :
- Un complément de nom :

9) Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

- La cadette (rapporter)de l'eau.
- Les deux filles (obéir)à leur maman.

10-) Réécris cette phrase en remplaçant, « la cadette » par « Vous ».

- La cadette était gentille et elle avait du courage
- L'ainée et sa mèreméchantes et elles n'.....du courage.

Production écrite : Réécrivez ce conte en racontant la suite des événements et la situation finale.

Il était une fois, une petite fille qui vivait dans une maison avec sa mère. Elle aimait s'habiller en rouge.

Un jour,

Sur son chemin.....

Puis,

Enfin,

Bonne chance à tous 

Nom :

Prenom :

Classe :

Composition N1 de français

Texte :

Il y a bien longtemps, tout près d'une forêt, vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et leurs deux enfants : Stéphane et Hélène.

Un jour, alors qu'ils n'avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Après avoir marché longtemps, Stéphane et Hélène aperçurent une petite maison en pain d'épices*. Ils frappèrent à sa porte, une vieille femme ouvrit et les invita à y rentrer. C'était une sorcière. Elle enferma Stéphane et ordonna à Hélène de lui préparer les repas.

-« Quand Stéphane deviendra gros, je le mangerai ! » Pensa la méchante sorcière.

Ce jour arriva et la sorcière décida de manger le petit garçon. Stéphane, qui avait longtemps réfléchi à la façon de les sauver, attira la sorcière près du four. D'un grand coup de pied, il la poussa dans la marmite. Avant de se sauver, les enfants prirent tout l'argent de la méchante femme, et retournèrent chez leurs parents, les poches pleines de pièces d'or.

Depuis ce jour, ils devinrent riches et vécurent heureux dans une belle maison.

D'après un conte de Grimm : « Hans et Gretel »

Compréhension de l'écrit :

1- Complete le tableau suivant

Le lieu

le temps

les personnages principaux

2- Réponds par : Vrai ou Faux :

- Stéphane et Hélène sont frère et sœur.
- Leurs parents sont riches.
- Ils rencontrent une gentille fée.
- Hélène et Stéphane sont prisonniers chez la sorcière.

3- choisis la bonne réponse

Les bûcherons abandonnèrent leurs deux enfants dans la forêt parce que :

- a) Ils partaient en voyage.
- b) ils n'avaient rien à manger.
- c) ils ne les aimaient pas.

4- Relève les mots qui structurent ce conte /.....

5- Conjugué au passé simple

Elle (devenir)

riche

Les enfants (obéir)

la sorcière

7-Evite la répétition dans la phrase suivante

«Stéphane et Hélène étaient riches. Stéphane et Hélène retourneront chez eux. »

.....

8-Donne le contraire de sorcière

Production écrite:

Réécrivez ce conte en racontant la suite des événements et la situation finale.

Il était une fois, une petite fille qui vivait dans une maison avec sa mère. Elle aimait s'habiller en rouge.

Un jour,

.....

.....

Sur son

chemin.....

.....

Puis,

.....

.....

Enfin,

.....

.....

Ma première composition de français (2am)

Le trésor du dragon vert

Il était une fois, un dragon vert qui vivait seul dans sa grotte. Mais il s'ennuyait. Voilà cinq cents ans qu'il protégeait son trésor et personne n'était venu le lui voler.

Un jour, pendant qu'il mangeait une vache, un chevalier courageux vint lui demander:

- "Oh ! Dragon, je ne veux pas me battre avec toi, je veux juste te demander de partager ta richesse avec les habitants du royaume ! Nous sommes devenus pauvres".
- " Et qu'aurai-je en échange ? ", demanda le dragon.
- " Tu seras notre roi bien aimé ", répondit le brave chevalier, alors, le dragon accepta.

Depuis lors, ils vécurent tous heureux jusqu'à la fin des temps.

Conte raconté par Enzo (www.contes.biz/)



Questions :

1- Souligne la bonne réponse : (2)

a- Dans ce texte, l'auteur :

- décrit
- explique
- raconte.

b- Le dragon gardait :

- Une princesse
- un trésor
- une vache.

c- Le trésor était caché depuis :

- 500 ans
- 400 ans
- 1000 ans.

d- Le chevalier est :

- Courageux
- effrayé
- malhonnête.

2- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2)

- a. Le dragon habitait un château →
- b. Le chevalier voulait tuer le dragon →
- c. Le dragon mangea le chevalier →
- d. Le dragon devint un roi →

3- Complète le tableau suivant : (1,5)

Formule d'ouverture	Formule qui introduit la suite	Formule de clôture
.....

4- Relève du texte : (2)

- a- Le synonyme de : brave = / cave=
- b- Un mot de même famille que « cheval » :
- c- Un personnage imaginaire :

5- Remplace les mots soulignés par : la/ ils (1)

- a- Les habitants étaient pauvres. →
- b- Le dragon mangeait une vache. →

6- Décompose la phrase en : nom/ adjectif/ CN. (1.5)

Le trésor du dragon vert

7- Mets au passé simple: (2)

a- Les dragons un bœuf (manger)

b- Nous.....dans une grotte (vivre)

8- Complète par : se/ c'est/ ce/ ses : (2)

..... chevalier dirige vers le monstre. un loup géant qui protègepetits.

Production écrite : (6) Rédige l'histoire de Cendrillon en utilisant le tableau. N'oublie pas l'imparfait et le passé simple.

Formules	Qui ?	Quoi ?
Il était une fois	Une très belle fille appelée Cendrillon	-Travailler tous les jours -Dormir près de la cheminée
Un jour	-Le roi -La marâtre -Une fée	-Organiser une fête pour marier son fils. -Enfermer Cendrillon dans sa chambre. - apparaitre et transformer la jeune fille en princesse.
Finalement	Le prince	-Voir Cendrillon, l'épouser et vivre heureux avec elle

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

Corrigé :

Questions :

1- Souligne la bonne réponse : (2)

- a. Dans ce texte, l'auteur : raconte.
- b. Le dragon gardait : un trésor
- c. Le trésor était caché depuis : 500 ans
- d. Le chevalier est : Courageux

2- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2)

- a. Le dragon habitait un château → faux
- b. Le chevalier voulait tuer le dragon → faux
- c. Le dragon mangea le chevalier → faux
- d. Le dragon devint un roi → vrai

3- Complète le tableau suivant : (1,5)

Formule d'ouverture	Formule qui introduit la suite	Formule de clôture
Il était une fois	Un jour	Depuis lors

4- Relève du texte : (2)

- a. Le synonyme de : brave = courageux / cave = grotte
- b. Un mot de même famille que « cheval » : chevalier
- c. Un personnage imaginaire : un dragon

5- Remplace les mots soulignés par : la/ ils (1)

- a. Les habitants étaient pauvres. → **Ils** étaient pauvres
- b. Le dragon mangeait une vache. → le dragon **la** mangeait

6- Décompose la phrase en : nom/ adjectif/ CN. (1,5) : (du dragon vert → CN, mais on peut accepter la réponse suivante)

Le trésor du dragon vert
Nom CN ADJ

7- Mets au passé simple: (2)

- a. Les dragons **mangèrent** un bœuf
- b. Nous **vécûmes** dans une grotte

8- Complète par : se/ c'est/ ce/ ses : (2)

ce chevalier se dirige vers le monstre. c'est un loup géant qui protège ses petits.

Production écrite : (suivre la grille d'évaluation)

Modèle :

Il était une fois, une très belle fille appelée Cendrillon. Elle travaillait tous les jours et dormait près de la cheminée.

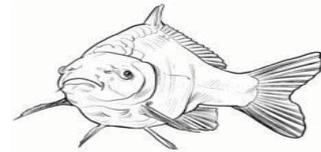
Un jour, le roi organisa un bal pour marier son fils. La marâtre enferma Cendrillon dans sa chambre. Une fée apparut et transforma la jeune fille en princesse.

Finalement, le prince vint Cendrillon, l'épousa et vécut heureux avec elle.

Composition de français n° 2
1^{er} trimestre



Le pêcheur et sa femme



Il était une fois un pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme. Ils habitaient une pauvre cabane.



Un jour, le pêcheur attrapa une carpe qui lui proposa un marché :

« - Si tu me laisses repartir, tu auras tout ce que tu voudras.

- Affaire conclue, répondit le pêcheur. »

Quand il arriva chez lui, il conta l'aventure à sa femme. Celle-ci demanda une maison. L'homme retourna rapidement au lac et présenta le souhait de sa femme. La carpe l'exauça sur le champ. Le pêcheur et sa femme poussèrent des cris de joie en voyant la belle petite maison. Mais la misérable femme qui avait goûté à la richesse, voulut habiter dans une magnifique demeure. La carpe exauça encore ce souhait. Elle voulut ensuite habiter dans un château, puis être reine du pays. La carpe accepta mais pour la dernière fois.



Alors la femme patienta sans rien demander, ensuite elle demanda à son mari de retourner voir la carpe, car elle voulait habiter sur la lune. Le pauvre homme y alla.



C'est alors que la carpe très courroucée, fit un grand geste et le couple se retrouva dans leur petite cabane, aussi pauvres qu'auparavant.

Contes d'Algérie, Fleuve et flamme.

1)- COMPREHENSION DE L' ECRIT (13pts)

1)-Recopie la bonne réponse :

1pt

Ce texte est : a- une légende b- un conte c-une fable

2)-Complète le tableau suivant à partir de la situation initiale :

1pts

Qui ?	Où ?	Quand ?
.....

3)-Relève du texte :

1pt

- La formule d'ouverture ;
- La formule de clôture.

4)- «Ecris « vrai » ou « faux » devant chaque phrase :

1pt

- Au début, la carpe exauça tous les souhaits du pêcheur.
- A la fin, le pêcheur et sa femme sont devenus riches.

5)- Donne le synonyme de ; exauça =

0.5pt

6)-Relève du texte un souhait exaucé par la carpe.

1pt

7)-Donne un mot de la même famille du mot souligné.

0.5pt

« La femme du pêcheur avait goûté à la richesse. »

↓
.....

- 8)- Relève du texte : - Un CC de lieu ;
- Un CC de manière ;

1pts

9) - Que remplacent les substituts soulignés dans le texte.

1pt

Celle-ci →

son mari →

10)- Complète par « ses – c'est »:

1pt

- Le Petit Poucet, le garçon qui a sauvéfrères.

11)- Conjugue au passé simple :

1.5pts

- Ils (être) heureux et (avoir) beaucoup d'enfants.
- Nous (réussir) à tuer le dragon.

12)- Ecris correctement les adjectifs :

1.5pts

- Le pêcheur était généreux, gentil et serviable.
- Sa femme était, et

//)- PRODUCTION ECRITE (7pts

Voici quelques titres de contes célèbres, choisis-en UN et raconte –le en quelques lignes.

- N'oublie pas : la formule d'ouverture, l'élément déclencheur, la formule de clôture;
- Fais attention au temps des verbes (imparfait/ passé simple)
- Ecris 4 phrases dans les événements ;
- Ecris une phrase pour la situation finale ;
- Tu peux introduire un personnage malveillant ou bienveillant.

Le Petit Chaperon Rouge – Le Petit Poucet- La Petite Sirène – Blanche Neige - Cendrillon



Corrigé de français du 1^{er} trimestre

I)- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) La bonne réponse : Ce texte est : **b- un conte** 1pt
- 2)- Complète le tableau suivant à partir de la situation initiale : 1pts
- | Qui ? | Où ? | Quand ? |
|------------------------|---------------|----------|
| Le pêcheur et sa femme | à la campagne | une fois |
- 3)- La formule d'ouverture : Il était une fois 0.5pt
- L'expression qui introduit l'élément modificateur : Un jour 0.5pt
- 4)- Au début, la carpe exauça tous les souhaits du pêcheur. Vrai 0.5pt
- A la fin, le pêcheur et sa femme sont devenus riches. Faux
- 5)- Le synonyme de ; exauça = réalisa 1pt
- 6)- souhait exaucé par la carpe. « habiter dans un château » 0,5pt
- 7)- « La femme du pêcheur avait goûté à la richesse. » 1pt
Riche
- 8)- Relevé du texte : - Un CC de lieu ; ... à la campagne 1pts
- Un CC de manière ; ... rapidement
- 9) - Que remplacent les substituts soulignés dans le texte. 1pt
Celle-ci → sa femme
son mari → le pêcheur
- 10)- Les homophones « ses – c'est »: 1pt
- Le Petit Poucet, *c'est* est le garçon qui a sauvé *ses* frères.
- 11)- Conjugue au passé simple : 1.5pts
- Ils *furent* heureux et *eurent* beaucoup d'enfants.
- Nous *réussîmes* à tuer le dragon.
- 12)- le féminin des adjectifs : 1.5pts
- Sa femme était *généreuse, gentille et serviable*.

II)- Production écrite :

Grille d'évaluation

Critères	Indications
- Adéquation à la production.	- Compréhension sujet. 1pt - Capacité à rédiger. 1pt
- Cohérence.	- Pertinence et enchaînement des idées 1.5pt
- Correction de la langue.	- Utilisation correcte des temps. 1pt - Respect des règles de l'accord. 0.5pt - La ponctuation 0.5pt
- Perfectionnement	- Mise en page. 1pt - Lisibilité. 0.5pt

7- Je trouve dans le texte : (1pt)

- a- Heureuse =
- b- Apparaît ≠

8- Je souligne l'adjectif qualificatif et j'encadre le complément du nom dans la phrase suivante :

« Une magnifique bague en or. » (1pt)

9- Que remplacent les mots soulignés dans le texte ? (1pt)

- a- Elle →
- b- La femme →

10- Je conjugue les verbes () aux temps indiqués : (1.5pt)

- a- Chaque jour, Donia (**aller**) à la forêt pour cueillir les fruits du bois. [L'imparfait de l'indicatif]
- b- Soudain, elle (**écouter**) une voix étrange qui l'appelle, la fille (**avoir**) très peur. [Le passé simple]

11- J'écris au masculin singulier la phrase suivante : (1pt)

« Elle est une gentille fille. »

12- Propose un titre au texte. (0.5pt)

II- Production écrite : (7 points)

A partir du tableau suivant, rédige la suite du conte : **Le pêcheur et la carpe magique .**

Quand ?	Qui ?	Quoi ?
Un jour	Le pêcheur La carpe magique La femme du pêcheur	Attraper un poisson. Exaucer tous ses vœux. Demander une maison puis un château ensuite désirer posséder les pouvoirs du poisson .

Il était une fois, un vieux pêcheur qui vivait avec sa femme dans une pauvre petite cabane. Tous les jours, il allait au lac pour pêcher.

.....

.....

.....

.....

.....

La carpe très fâchée, fit une grimace et disparut. Le vieux pêcheur et sa femme redevenaient pauvres.

N.b : N'oublie pas de conjuguer les verbes au passé simple.

Bon courage

COMPOSITION TRIMESTRIELLE N=°01

Texte :

Il était une fois une petite poule qui se promenait dans les bois.

Tout à coup, elle entendit un bruit bizarre. Un peu effrayée, elle se cacha dans un buisson. En regardant à travers les branches, elle aperçut des œufs qui roulaient sur le chemin de la forêt.

-Mais d'où viennent ces œufs? se demanda la poule.

C'est alors qu'un lièvre arriva en courant. Il criait:

-Mes œufs! Mes œufs!

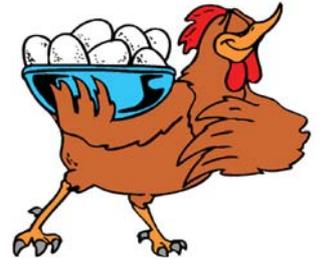
La petite poule, qui n'avait pas peur des lièvres, sortit de sa cachette et aida le lièvre à rattraper ses œufs.

Mais ceux-ci, l'un après l'autre, se cassèrent sur les cailloux du chemin. Le lièvre se mit à pleurer, car il n'avait plus d'œuf de Pâques pour les enfants.

Alors la poule dit:

-Ne pleure pas. Je vais t'aider. Je veux pondre des œufs pour toi.

Depuis ce jour-là et jusqu'à Pâques, la poule donna un œuf par jour au lièvre qui avait retrouvé sa joie. Ensemble, ils décorèrent les œufs et le matin de Pâques, on vit une poule et un lièvre qui cachaient des œufs dans les jardins pour le bonheur des enfants



<http://fr.hellokids.com>

Questions

I. -/ Compréhension de l'écrit : (13 PTS)

1-Ce texte est : a) explicatif b) narratif c) descriptif

2-Lis le texte puis complète le tableau

Qui?	Quand ?	Où?

3- Relève du texte:

- a)- une formule d'ouverture.
- b)- un élément modificateur (perturbateur).

4- Réponds par **vrai** ou **faux**.

- ❖ la poule se promenait dans la forêt.
- ❖ Les œufs qui roulaient étaient au lièvre.
- ❖ la petite poule avait peur des lièvres.

5- « Le lièvre se mit à **pleurnicher**. »

Relève du texte le synonyme du mot souligné.

6- Souligne les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes et précise leurs natures (CCT/CCL/CCM):

- Tôt le matin, la petite poule se promenait dans les bois.
- La poule et le lièvre vécurent joyeusement.

7- Souligne les expansions du GN et précise leurs natures (CN / Adjectif qualificatif):

- La petite poule aperçut des œufs qui roulaient sur le chemin de la forêt.

8- Ecris les verbes entre parenthèses () à l'imparfait et/ou au passé simple :

- Le lièvre (chercher) ses œufs. Soudain, il (rencontre) la poule.

9- « Une petite poule qui se promenait. »

Réécrit cette phrase en commençant ainsi :

Des Poules qui se

10- Propose un titre au texte.

II/ Production écrite : (07 PTS)

Tu as lu beaucoup de contes, choisis un et rédige sa situation initiale et sa situation des évènements.

Pour réussir ta production :

- Donne un titre au conte.
- Utilise une formule d'ouverture et un éléments modificateur.
- Précise le lieu, le temps et es personnages.
- Emploie l'imparfait et le passé simple.
- Ponctue convenablement.

TEXTE :

Il y avait une fois, une petite orpheline si pauvre qu'elle ne possédait rien, même pas une poupée. A la mort de ses parents, une voisine l'avait recueillie et lui donnait à manger et pour gagner cette nourriture la petite fille travaillait dur toute la journée, le soir, épuisée, elle montait se coucher dans sa chambre toute noire.

Un jour pendant qu'elle balayait devant la porte, elle vit briller quelque chose dans la poussière : c'est un noyau de pêche, si propre, si rose, si joli que la petite fille au lieu de le jeter, le planta dans la petite cour. Le lendemain matin, elle vit avec surprise un joli pêcher et sous chacune de ses feuilles vertes, une clochette d'argent. Chaque fois qu'elle s'asseyait sous l'arbre, les clochettes se mettaient à jouer la musique la plus douce, et chaque fois, la fillette se sentait heureuse et oubliait tout : sa misère, sa fatigue et la méchante voisine. Mais un jour, le roi informé du miracle, prit l'arbre de la fillette et le fit planter dans son jardin. Dans le jardin du roi, les clochettes du pêcher ne jouaient que de la musique triste qui faisait pleurer le roi et toute sa cour.

Finalement, le roi rendit le pêcher à la petite fille qui retrouva ainsi la musique enchantée des clochettes d'argent de son arbre miraculeux.

D'après Pernelle Chaponnière.

I – Compréhension de l'écrit : 15pts

- 1- Ce texte est 0.5pt a- Une fable b- une bande dessinée c- un conte

(Choisis la bonne réponse)

- 2- Qui est le personnage principal du texte ? 0.5pt
- 3- Que faisait la fillette pour gagner sa nourriture ? 1pt
- 4- Que vit-elle en balayant la cour ? 1pt
- 5- Pourquoi la fillette était surprise le lendemain matin ? 1pt
- 6- Réponds par « vrai » ou « faux » 1.5pts
- La voisine aimait la fillette.
 - La fillette aimait la voisine.
 - La fillette vivait avec ses parents.
- 7- Encadre la bonne réponse : 0.5pt
- Dans la cour du roi les clochettes jouaient :
- Une musique douce une musique triste.
- 8- Relève du texte l'élément perturbateur. 1pt
- 9- Donne deux mots de la même famille que « jardin » 1pt
- 10- Conjugue à l'imparfait de l'indicatif 3pts

- Il (monter) se coucher. - Nous (balayer) la cour. - Le noyau (briller)

11- Transforme au féminin : 4pts

- Il est beau → elle - Il est courageux → elle

- Il est naïf → elle - Il est léger → elle

II- situation d'intégration 5pts:

Complète le conte suivant avec des événements:

Il était une fois, un pauvre pêcheur qui vivait misérablement avec sa femme dans une vieille cabane.

Un jour, il retira avec sa canne un poisson....

Les critères de réussite : Pour réussir ta production, tu dois :

- Utiliser le vocabulaire du merveilleux.
- Employer l'imparfait et le passé simple de l'indicatif.
- Utiliser des adjectifs qualificatifs.

Collège : Ahmed Zerrag. Beni Mared.

Année scolaire : 2018 / 2019.

Niveau : 2 AM.

Durée : 2 heures.

**COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 1^{er}
TRIMESTRE.**

Texte :

Le vieux sage.

Il y a bien longtemps, dans un petit village vivait un vieux sage. Les villageois l'aimaient et l'admiraient pour ses nombreuses qualités. Aussi, chaque mois, ils envoyaient à ce sage l'un de leurs enfants pour qu'il lui enseigne la sagesse, la loyauté et la générosité.

Un beau matin, le vieux sage et son jeune élève étaient dans le jardin, soudain, trois petits hommes avec de longues barbes blanches avancèrent vers eux. Le premier s'appelait « Amour », le second « Réussite » et le troisième « Richesse ».

Généreux, le vieux sage leur proposa d'entrer à la maison afin de leur offrir à manger mais les trois petits hommes refusèrent en expliquant, qu'ils n'entraient jamais ensemble dans une maison.

Rapidement et sans réfléchir, le jeune élève cria : « Je choisis « Richesse » je veux devenir bourgeois. »

Calmement, le vieux sage invita « Amour » à entrer. Dès que franchit le seuil de la porte, ses deux amis le suivirent. Etonné, le jeune adolescent interrogea : « Mais pourquoi les deux autres entrent-ils aussi ? »

Alors, le vieux sage répondit : « Mon fils ! partout où il y a de l'Amour, il y a aussi de la Richesse et de la Réussite. »

Depuis ce jour, le jeune adolescent comprit que l'Amour était le plus important dans la vie.

Contes merveilleux.

1- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est : a - un conte. b - une légende. c - un roman.
- Dans ce texte, l'auteur : a - explique. b - informe. c - raconte.

2- Complète le tableau qui suit :

Les personnages :	Le lieu :	La formule d'ouverture :	L'élément modificateur :	La formule de clôture :

3- Réponds par vrai / faux :

- a- Les villageois n'aimaient pas le vieux sage.
- b- Le vieux sage invite l'amour à entrer.
- c- L'adolescent travaillait chez le vieux.
- d- L'adolescent choisit la réussite, l'amour et la richesse.

4- Relève du texte deux (02) mots appartenant au vocabulaire du merveilleux.

5- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « sage » et « village »

6- Je veux devenir bourgeois.

Le mot souligné veut dire : - intelligent. - pauvre. - riche.

7- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCL :	CCT :	CCM :

8- Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la phrase suivante :

« Les habitants du village aimaient le vieux sage. »

9- Le jeune adolescent avance et choisit « Richesse »

a- A quel temps sont conjugués les verbes ?

b- Réécris-les au passé simple.

10- Ecris cette phrase au féminin pluriel :

« Le vieux était généreux et loyal. »

2- Situation d'intégration :

sujet1 : En te basant sur les informations données dans le tableau suivant, rédige le conte du « le pêcheur et le poisson d'or »

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?
Autrefois. Tout à coup A dater de ce jour.	Près de la mer.	-Le pêcheur -Un poisson d'or	Ramène dans son filet un poisson d'or -Le rejeter à la mer et lui réalisé tous ses rêves. -Lui donner un château et devenir riche (La fin)

Sujet2 :Rédige un conte de ton choix.