

Devoir n°1 de français

Texte :

Le géant et le jeune bûcheron

Il était une fois, un jeune bûcheron allait en forêt pour combattre un géant terrible et féroce pour épouser la fille du roi qui était belle et très intelligente

Un jour en chemin, il découvrit le géant endormi sous un arbre. Alors courageusement, avec du fil et une aiguille, il emprisonna le géant et l'emmena chez le roi. Le roi le jeta en prison.

Depuis ce jour, le jeune bûcheron vit heureux avec la princesse dans un joli château.

Alex Dumas

Questions :

I / Compréhension de l'écrit : (14p)

- 1) Ce texte est : a) un dialogue. b) Une bande dessinée c) Un conte.
- 2) Le bûcheron allait combattre : a) Le roi. b) Le géant. c) Le sorcier.
- 3) Pourquoi le jeune bûcheron combattait-t-il le géant ?

.....

4) complète le tableau suivant :

La formule D'ouverture	Qui ?	Où ?	L'auteur ?	Le titre ?

5) Relève du texte un mot de la même famille que « tailler ».

6) relève du texte le synonyme du verbe « se marier ».

7) Conjugue les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

Le jeune bûcheron (être) courageux.

Nous (confier) notre secret au roi.

Les chevaliers (se lancer) à la recherche du géant

8)- Retire du texte :

- Un complément circonstanciel de temps :

- Un complément circonstanciel de manière :

9) Ecris au pluriel :

- Le jeune garçon était courageux.

- Les

II/ - Production écrite :

Rédige une situation initiale à partir des éléments classés dans le tableau suivant :

Qui	Où	Verbes	Adjectifs
Un pêcheur , sa femme et leurs trois enfants	Dans une petite maison Dans la forêt	Vivre Jouer Aimer Se promener	Pauvre Gentil Vieux

- Donne un titre à ton histoire
- Utilise une formule d'ouverture
- Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif

.....

.....

.....

.....

.....

1^{er} devoir de français du 1^{ème} trimestre

Texte :

Le géant et le petit tailleur

Il était une fois, un petit tailleur qui allait combattre un géant terrible et féroce pour épouser la fille du roi qui était belle et très intelligente

Un jour en chemin, il découvrit le géant endormi sous un arbre. Alors courageusement, avec du fil et une aiguille, il emprisonna le géant et l'emmena chez le roi. Le roi le jeta en prison.

Depuis ce jour, le petit tailleur vit heureux avec la princesse dans un joli château.

Alex Dumas

Questions :

I / Compréhension de l'écrit : (14p)

1) Ce texte est : a) un dialogue. b) Une bande dessinée c) Un conte. **0.5**

2) Le tailleur allait combattre : a) Le roi. b) Le géant. c) Le sorcier. **0.5**

3) Pourquoi le petit tailleur combattait-t-il le géant ? **01**

.....

4) Qui est le héros de cette histoire ? **01**

.....

5) Relève du texte une formule d'ouverture. **01**

6) Relève du texte un mot de la même famille que « tailler ». **01**

7) relève du texte le synonyme du verbe « se marier ». **01**

8) Souligne les adjectifs dans la phrase suivante : **01**

“ Le petit tailleur allait combattre un terrible géant ”.

9) Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif : 03

Le petit tailleur (**être**) courageux.

Nous (**choisir**)un fil et aiguille

Les chevaliers (**se lancer**) à la recherche du géant

10)- Retire du texte :

- Un complément circonstanciel de lieu : **01**

- Un complément circonstanciel de manière : **01**

11) Ecris au pluriel :

- Le petit tailleur est courageux. **02**

- Les

II/ - Production écrite : 06

Tu as lu beaucoup de contes, choisis un et rédige une situation initiale.

- Pour réussir ta production :

- Donne un titre au conte
- Utilise une formule d'ouverture
- Emploie l'imparfait de l'indicatif
- Description des personnages
- Ponctue convenablement.

.....
.....
.....
.....

Devoir surveillé n°1 du 1^{er} trimestre

Texte :

Blanche -Neige

Il était une fois, une reine qui vivait dans un château. Elle donna naissance à une petite qu'elle nomma Blanche-Neige au teint aussi blanc que la neige et aux lèvres aussi rouges que le sang.

Un jour, la reine mourut et le roi prit une autre épouse qui était méchante et jalouse de Blanche-Neige. Son miroir magique lui répétait toujours: «Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est cent fois plus belle que vous ».

Alors la méchante reine décida de se débarrasser d'elle en l'abandonnant dans une forêt.

Heureusement ! Les sept nains l'ont accueilli dans leur jolie maison.



Charles Perrault, « Histoires et contes du temps passé »

Questionnaire :

I) Compréhension de l'écrit et langue :

1) Ce texte est :(choisis la bonne réponse) :

a- une fable

b- une histoire réelle

c- un conte

2) Complète le tableau suivant :

Titre	Auteur	Source	Formule d'ouverture	Personnages
.....

3) Lis attentivement le texte puis réponds par "vrai" ou "faux" :

a- La reine mourut et le roi épousa une autre.....

b- La méchante reine aimait Blanche Neige.....

c- Les sept nains ont accueilli Blanche-Neige dans leur maison.....

4) Relève du texte un mot de la même famille que 'magicien'.....

5) Trouve dans le texte le contraire de :

a- grande ≠

b- gentille ≠

6) Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels et nomme-les :

- Une reine vivait dans un château.....

- Blanche-Neige marcha toute la nuit.....

7) Ecris correctement les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

- La marâtre qui (être) jalouse de la beauté de blanche-Neige ne(cesser)..... d'interroger son miroir.

8) Complète :

- La reine était méchante et jalouse.

- Les

II) Production écrite :

Rédige une situation initiale à partir des éléments classés dans le tableau suivant :

Qui ?	Où ?	Quand ?	Quoi ?
Une pauvre femme	Un lointain pays d'orient	Il était une fois	Avait un fils appelé Aladin



CEM Abou Obaida
Devoir de français 1^{er} trimestre



2^o année moyenne	Année scolaire : 2018-2019	Durée : Une heure
------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

Le cheval du roi

Il était une fois, dans un village africain très réputé dans l'élevage des chevaux. Le roi de ce village avait un cheval blanc qu'il aimait beaucoup et qu'il a surnommé "Gérèse". Un jour, il convoqua tout le village et au cours de la séance, il déclara : *« Oh ! Peuple ! Ecoutez-moi ! Je suis votre Roi et Gérèse est mon Cheval bien aimé. Je veux qu'il soit aimé de tous et malheur à celui qui oserait un jour m'annoncer sa mort. »*

Comme d'habitude Gérèse fut conduit au pâturage. Soudain, un grand malheur arriva. Le Cheval fut mordu par un serpent et tomba mortellement blessé. Qui allait annoncer à sa majesté cette mauvaise nouvelle ? Personne n'osa.

Seul Mathieu l'un des sages de la cour royale qui parlait très bien demanda une audience auprès du Roi. Il déclara : *« Majesté, vous êtes le bien aimé, parmi tous les rois car vous êtes le plus puissant et le plus intelligent. Grâce à vous et à votre amour des chevaux, notre village est prospère. »* Le Roi répliqua : *« Mathieu, j'aime beaucoup quand tu me visites car tu me dis toujours des choses intéressantes. »*

- Votre majesté, répondit Mathieu, *il y a un détail que j'aimerais souligner. Il s'agit de votre cheval. Ce matin, je l'ai vu dans un état inhabituel.*
- Et dans quel état était-il ? rétorqua le Roi.
- *Il était couché dans l'herbe, les yeux grandement ouverts, les quatre pattes dégainées vers le ciel. Le malheureux était plus gros que d'habitude et en plus il y avait des mouches.*

Sa majesté réfléchit un instant et dit : - *Mathieu, d'après ce que je comprends, Gérèse mon cheval est mort.*
- *Votre majesté, je n'ai jamais dit que Gérèse était mort, c'est vous-même qui l'avez dit !*
Finalement, Le Roi donna raison à Mathieu et au lieu d'être puni, il fut promu au poste de Vice-Roi. A compter de ce jour, tout le village retint la leçon selon laquelle qui ne risque rien, n'a rien.

Conte africain -

I/- Compréhension de l'écrit

- 1 – Relevez du texte les formules qui structurent le conte.
.....
- 2 - Où se passe la scène ?
- 3 – Citez les personnage en présence.

Êtres humains	Animaux
.....
.....

- 4 - Qui est « Gérèse »
- 5- Qui a tué le cheval du Roi ?
- 6- Relève du texte deux mots de la même famille du mot « mal »
.....
- 5- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait :
 - Ils (tracer)..... Un cercle
 - Le peuple (avoir)..... peur du roi.
 - Nous (choisir).....le silence.
 - Le roi (être) sévère.
- 6- Soulignez et précisez les compléments circonstanciels dans cette phrase :
« Ce jour là, le cheval est mort subitement dans la prairie. »

I/- Production écrite : Complète à ta guise, le conte suivant.

Il était une foisqui s'appelait
il/elle habitait dans
Un jour,
Soudain,
Heureusement,
Enfin,

Bonne chance à tous



ency-education.com/exams

Devoir surveillé n°1 du 1er trimestre

Il était une fois, une reine qui vivait dans un château. Elle avait une petite fille nommée Blanche-Neige parce que son teint était aussi blanc que la neige et ses lèvres étaient aussi rouges que le sang.

Un jour la reine mourut, et le roi prit une autre épouse qui était méchante et jalouse de Blanche-Neige. Son miroir magique lui répétait toujours: «Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est cent fois plus belle que vous ».

Alors la méchante décida d'abandonner Blanche-Neige dans une forêt. Heureusement ! Les sept nains ont accueilli Blanche-Neige dans leur jolie maison.

* Charles Perrault *, «histoires et contes du temps passé»

I. Compréhension de l'écrit

1- Complète le tableau

Qui ?	Quand ?	Où ?
.....

2- Ce texte est : - Un récit de vie - un conte. - une fable.

3- Réponds par « vrai » ou « faux »

- a- Le roi mourut et la reine épousa un autre.
- b- L'autre épouse était belle et loyale.

4- Pourquoi la fille a été nommée Blanche-Neige ?

5- Relève du texte un mot de la même famille du mot : « magicien »

6- Donne le synonyme de l'expression : « il était une fois ».

7- Souligne deux (2) compléments circonstanciels dans la phrase suivante, et précise leurs nature (CCL, CCT, CCM) :

« Le matin, les sept nains ont accueilli Blanche-Neige avec joie dans leur jolie maison »

8- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- La méchante femme (abandonner) Blanche-Neige.
- Blanche-Neige (être) la plus belle.

9- Propose un titre au texte

II. Production écrite.

A partir du tableau ci-dessous, rédige la situation initiale de ce conte

Qui ?	Quoi ?	Comment ?	Où ?
Une fille "Cendrillon"	Travaille jour et nuit	pauvrement	La campagne

Devoir surveillé n°1 du 1er trimestre

Il était une fois, une reine qui vivait dans un château. Elle avait une petite fille nommée Blanche-Neige parce que son teint était aussi blanc que la neige et ses lèvres étaient aussi rouges que le sang.

Un jour la reine mourut, et le roi prit une autre épouse qui était méchante et jalouse de Blanche-Neige. Son miroir magique lui répétait toujours: «Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est cent fois plus belle que vous ».

Alors la méchante décida d'abandonner Blanche-Neige dans une forêt. Heureusement ! Les sept nains ont accueilli Blanche-Neige dans leur jolie maison.

* Charles Perrault *, «histoires et contes du temps passé»

I. Compréhension de l'écrit

1- Complète le tableau

Qui ?	Quand ?	Où ?
... blanche .neige..... il .était .une .fois..... dans un .chateau....

2- Ce texte est : - Un récit de vie - un conte. - une fable.

3- Réponds par « vrai » ou « faux »

- a- Le roi mourut et la reine épousa un autre. **faux**
- b- L'autre épouse était belle et loyale. **faux**

4- Pourquoi la fille a été nommée Blanche-Neige ?

parcequ elle avait un teint aussi blanc que la neige et ses lèvres aussi rouges que le sang.

5- Relève du texte un mot de la même famille du mot : « magicien »

magique

6- Donne le synonyme de l'expression : « il était une fois ».

il y a bien longtemps

7- Souligne deux (2) compléments circonstanciels dans la phrase suivante, et précise leurs nature (CCL, CCT, CCM) :

« Le matin, les sept nains ont accueilli Blanche-Neige avec joie dans leur jolie maison »

CCT

CCM

CCL

8- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

La méchante femme (abandonner) Blanche-Neige. **abandonnait**

Blanche-Neige (être) la plus belle. **était**

9- Propose un titre au texte

II. Production écrite.

A partir du tableau ci-dessous, rédige la situation initiale de ce conte

Qui ?	Quoi ?	Comment ?	Où ?
Une fille "Cendrillon"	Travaille jour et nuit	pauvrement	La campagne

Bon courage !

Il était une fois ,une fille nomée Cendrillon qui vivait pauvrement dans la campagne. elle travaillait jour et nuit sans relache.

CEM :

Devoir surveillé n° 2^{ème} AM

Durée : 1 heure

Texte:

Il y avait une fois, deux enfants, une fille et un garçon qui étaient orphelins de père et de mère. La famille était très pauvre et habitait dans un village isolé du royaume. Les deux enfants ne possédaient qu'une vieille demeure et un bout de jardin. Le garçon était encore un bébé, sa sœur lui donnait le biberon et le prenait sur son dos pour aller travailler aux champs.

Un jour, en grattant la terre, la fille retourna difficilement une pierre sous laquelle se trouvait une jarre pleine d'or. Elle recacha soigneusement la jarre et s'en alla, après avoir fait une marque sur la pierre.

D'après un site Internet



Questions

I. Compréhension du texte

1- Complète le tableau suivant à partir du texte :

Situation initiale		
Qui ?	Où ?	Quand ?
.....

2-Réponds par (VRAI) ou (FAUX):

- a- Les deux enfants étaient pauvres. →.....
- b- Les deux enfants vivaient avec leurs parents. →.....
- c-La famille possédait une belle maison et un bout de jardin. →.....

3-« Sa sœur lui donnait le biberon et le prenait sur son dos..... » → L'adjectif possessif « son » renvoie :

- a- au dos du garçon
- b- au dos de la fille
- c- aux dos du garçon et la fille

4- Relève du texte :

a- Un C.C.T →

b- Une formule d'ouverture →

c- Un C.C.M →

d- Un C.C.L →

5- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

-« La petite fille (**habiter**).....dans une vieille maison, elle (**vivre**) avec son petit frère qui (**avoir**) 6 mois.

II. Production écrite :

A partir du tableau suivant, rédige la situation initiale de ce conte :

Qui ?	Où ?	Quand ?
Un prince	Un palais	Il y a bien longtemps

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage

Nom : Prénom : Classe :

Note :/20

Nom :
Prénom :
Note :/20

Texte :



Il était une fois, un très riche marchand qui s'appelait Ernest Fortuné et vivait dans une splendide maison avec ses trois filles.

L'aînée s'appelait Gertrude, elle adorait les bijoux. La seconde s'appelait Hermine et raffolait des beaux vêtements. La plus jeune s'appelait Belle et ressemblait à sa mère, qui était morte. Elle était simple, gentille et d'une grande beauté. Elle refusait tous les cadeaux.

La famille vivait heureuse. Chaque jour, Hermine et Gertrude allaient à de magnifiques fêtes pour dîner et danser. Belle était trop jeune pour les suivre. Mais elle rêvait qu'elle rencontrerait et aimerait un jour un beau prince.

D'après le conte de « La Belle et la Bête »

Questions :

1. Choisis la bonne réponse : 2

a. Le texte est :

- Narratif
- informatif
- explicatif

b. Mr Fortuné avait :

- Une fille
- trois garçons
- trois filles

c. Belle est :

- La grande sœur
- la plus jeune sœur
- la 2^e sœur

d. Ils habitaient dans :

- Un palais
- une belle maison
- une cabane

2. Complète le tableau : 2

Formule d'ouverture	Personnage 1	Personnage 2	Personnage 3	Personnage 4
.....	Fortuné

3. Relie par une flèche : 1.5

- a. Gertrude aime les robes
- b. Hermine adore n'accepte pas les cadeaux
- c. Belle les bijoux

4. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. La famille était triste. →
- b. Belle et ses sœurs allaient aux fêtes, chaque jour. →
- c. La mère de Belle était morte. →
- d. Belle rêvait de rencontrer un prince. →

5. Complète par : magnifique// joyeusement// prince// jours. 2

« Belle vivait.....dans samaison. Tous les elle rêvait d'épouser un »

6. Relève du texte : 1.5

- a. Le synonyme de « bal » =
- b. Le contraire de « méchante » ≠
- c. Un CCT :

7. Mets à l'imparfait : 1

- Hermine et Gertrude les fêtes (adorer)

8. Mets au pluriel : 2

- Elle était simple et gentille →

Production écrite : 6

Ecris le début du conte à partir du tableau suivant : (utilise l'imparfait)

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?
Il y a très longtemps	Dans la forêt	Une petite fille Une sorcière	Ramasser les fleurs/ / pleurer Faire disparaître le chemin à la maison

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

Nom :

Classe : 2M3

Prénom :

DEVOIR DE FRANÇAIS N°02/1^{ER} TRIMESTRE 2018-2019

Il était une fois, dans un pays lointain de l'Orient, une belle princesse qui possédait beaucoup de qualités. Elle était une fille ravissante, douce et gracieuse. Cependant, cette princesse avait un défaut : elle était **capricieuse**. Elle était aussi **exigeante** pour choisir son futur époux. Aucun homme ne lui plaisait.

Un jour, fatiguée de toutes les demandes en mariage, la princesse déclara :

- J'épouserai celui qui m'offrirai une rose bleue !

Nombreux furent ceux qui partirent à la recherche de cette rose pour devenir le gendre du Sultan. Beaucoup abandonnèrent leur recherche. Seuls trois prétendants cherchaient encore la rose bleue. Le premier, un riche marchand, se présenta avec une rose colorée en bleu. Le deuxième, un militaire, vint avec un gros **saphir** bleu sculpté en forme de rose. Et le troisième, un seigneur, offrit un tableau représentant une superbe rose bleue.

- Vous avez tous triché ! s'écria la princesse. Moi je veux une vraie rose bleue !

Un soir d'été, la princesse entendit chanter un jeune poète et en fut charmée. Elle alla aussitôt à sa rencontre.

- Epouse-moi, lui dit le poète, tout aussi ému !
- Hélas ! soupira la princesse, j'ai fait une promesse à mon père.

Puis, elle raconta au poète son histoire.

Le lendemain, le poète se présenta avec une belle rose blanche à la main.

- Mais elle est merveilleuse, cette rose bleue ! s'écria alors la princesse devant le roi et la cour **stupéfaits**.

Et c'est ainsi que la princesse épousa le jeune poète

Conte adapté, in Mes 12 Contes d'Orient, Editions Piccolia, 2016

Capricieuse = changeante, qui fait des caprices

Exigeante = qui demande l'impossible

Saphir = pierre précieuse

Stupéfaits = surpris, étonnés

I. COMPREHENSION DU TEXTE :

- 1. A quel type correspond le texte que tu viens de lire ?**
a) Explicatif **0.5pt**
b) Prescriptif
c) Narratif
- 2. Quelle est la nature de ce texte ?**
a) Un article **0.5pt**
b) Une fable
c) Un conte
- 3. Quelle est la source de cette histoire ?** **0.5pt**
- 4. Qui est le héros de cette histoire ?** **0.5pt**
- 5. Relève trois autres personnages :** **1.5pts**
.....

6. Qu'a demandé la princesse pour accepter de se marier ? 0.5pt

.....

7. Combien de prétendants la princesse a-t-elle reçu ? 0.5pt

a) Trois prétendants
b) Quatre prétendants
c) Cinq prétendants

8. Quel était le métier du deuxième prétendant ? 0.5pt

9. Complète le tableau ci-dessous à partir du texte : 01pt

Deux qualités de la princesse	Deux défauts de la princesse
-	-
-	-

10. Réponds par « vrai » ou « faux » : 02pts

- La princesse était fille d'un Sultan.
- Trois prétendants se sont présentés pour la princesse.
- La princesse a refusé le militaire.
- Le poète a apporté une rose bleue.

11. Commence la phrase ci-dessous par le pronom personnel « Il ». 02pts

« Elle était une fille ravissante, douce et gracieuse »

« Il était »

12. Souligne le nom, entoure l'adjectif et encadre le complément du nom dans l'expression

suivante : « Un pays lointain de l'Orient » 1.5pts

13. « Le lendemain, le poète se présenta avec une belle rose et demanda la main de la princesse » 01pt

Récris la phrase ci-dessus en remplaçant « Le poète » par « Les poètes ».

.....

14. Donne un titre au texte que tu viens de lire. 0.5pt

.....

Note : Veuillez écrire proprement et sans ratures sur votre copie.

Texte :

Il était une fois, un petit garçon très malheureux appelait Harry Potter. Ses parents étaient morts lorsqu'il avait un an, et il vivait mal-aimé chez sa tante, dans un placard à balai sous l'escalier.

Un jour, grâce à une formule magique « ALOHOMORA » Harry découvrit l'existence des créatures merveilleuses : ainsi les licornes existaient bel et bien ! Il devint ami avec un demi-géant qui s'appelait Hagrid. Hagrid était le garde-chasse de l'école magique Poudlard, et il était fort sympathique (...)

Finalement, Harry Potter vit heureux avec sa famille.

(Adapté de <https://short-edition.com/fr/oeuvre/nouvelles/il-etait-une-fois-harry-potter>)

I) Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue :

1) Choisis la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte :

- raconte - explique - argumente - décrit

- Ce texte est :

- Un conte - Une bande dessinée - Un fait divers - Une légende

2) Réponds par vrai/ faux :

- a) Harry Potter était un garçon heureux.....
- b) Harry Potter était ami avec Hagrid.....
- c) Les parents d'Harry Potter étaient vivants.....

3) Relève du texte deux (2) mots ou expressions relevant du vocabulaire de merveilleux.

a)

b)

4) Complète avec : une sorcière- un mage- un lutin- une fée



.....

.....

.....

.....

5) Souligne les adjectifs qualificatifs et encadre les compléments du nom :

Elle portait une longue, jolie robe à fleurs et des ballerines en daim.

6) Mets les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif :

Le vieux (surgir) de la rivière

.....

Nous (aider) le bucheron honnête

.....

Texte :

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé.

Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille effrayée mais bien vivante.



Depuis ce jour, petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux étrangers.

Conte de Charles Perrault

1- Complète le tableau : 2

Le mot qui introduit la suite du conte	Personnage 1	Personnage 2	Personnage 3
.....

2- Souligne la bonne réponse : 2

a. Le chaperon est :

- Un pantalon
- un cache-nez
- un bonnet

b. Qui a donné le chaperon à la petite fille ?

- Son grand-père
- sa grand-mère
- sa mère

c. Grand-mère habitait dans :

- La forêt
- la montagne
- le château

d. La fillette était :

- Heureuse
- morte
- en vie

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. La fillette était méchante. →
- b. Un ours avala la petite fille. →
- c. On cherchait le petit Chaperon rouge pendant 7 jours. →
- d. Un prince sauva la petite fille.....

4. Donne un titre au texte : 1

5. Relève du texte : 2

- a. Le synonyme de « mangea » :
- b. Le contraire de « riche » :
- c. UN CCL :

6. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : 2

Le bonnet de la fillette est rouge

.....

7. Mets au passé simple : 1

Grand-mèreun chaperon à sa fille (donner)

8. Écris au masculin : 2

La petite fille était vivante →

Production écrite : 6 À partir du tableau, rédige la suite du conte : le pêcheur et la carpe magique.

Quand ?	Qui ?	Quoi ?
Un jour	Le pêcheur La carpe magique La femme	Attraper un poisson Exaucer ses souhaits Demander une maison, un château, habiter la lune.

Il était une fois, un vieux pêcheur qui vivait avec sa femme dans une petite pauvre cabane. Tous les jours, il allait au lac pour pêcher des poissons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La carpe très fâchée, fit une grimace et disparut. Le vieux pêcheur et sa femme redevenaient pauvres.

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

Devoir de français n°2 du 1^{er} trimestre (2AM)

Samy et la chaussure magique

Il était une fois, un jeune garçon qui s'appelait Samy. Il vivait dans une jolie maison au sommet d'une montagne. C'était un enfant très heureux car il possédait une chaussure pleine de magie, elle lui permettait de voler librement comme un oiseau.

Un jour, alors qu'il grimpait sur un arbre, il perdit sa chaussure magique. Il était triste et commença à pleurer, tout à coup un oiseau doré vint se poser avec douceur sur son épaule et lui chuchota à l'oreille : « Ta chaussure est tombée dans le puits du dragon, si tu veux la récupérer, tu dois tuer ce monstre »

Samy réfléchit, puis prit son courage à deux mains et se dirigea vers le jardin du dragon. Dès qu'il vit le monstre, le jeune garçon sauta sur lui rapidement, tira son épée et lui trancha courageusement la tête. Voyant la bête sans vie, il courut vers le puits et récupéra sa chaussure magique.

Conte de Charles Perrault

I/- Compréhension du texte

- 1- L'auteur de ce texte : *explique *raconte *donne des conseils ?
- 2- Lis bien le texte et remplis le tableau :

Formule d'ouverture	Personnages	Lieu de l'histoire
-	- - -	-

- 3- Pour récupérer sa chaussure magique, Samy devrait faire quoi ?
.....

- 4- Réponds par (**vrai**) ou (**faux**) :

- Samy était attristé par la **perte** de sa chaussure. (.....)

- L'oiseau a volé la chaussure de Samy. (.....)

- 5- Donne les **synonymes** des mots soulignés dans le texte.
.....

- 6- Retrouve dans le texte (2) mots de la même famille.

- 7- Relève du texte : C.C.T C.C.L C.C.M.....

- 8- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'**imparfait** de l'indicatif.

- L'oiseau (encourager) Samy. Ils (avancer) prudemment.

- Vous (crier)..... de peur dans la nuit noire.

- 9- Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

- Samy (trouver) sa chaussure magique.

- Les enfants (finir) la lecture du conte.

10- Réécris la phrase en commençant par :

- Sarah était une gentille petite fille
- Amine étaitgarçon.

II)- Production écrite Remets le conte suivant dans l'ordre. (les mots en gras t'aideront)

Comme Bernard était honnête et bien élevé, il alla lui rapporter **le diamant**. La magicienne le remercia et lui offrit **trois fleurs magiques** et lui dit :« Chaque fois que tu souhaiteras quelque chose fais un vœu et souffle sur la fleur. »

Il était une fois, dans un petit village, un gentil petit garçon de six ans qui s'appelait Bernard Bouton. Il habitait à côté d'une vieille magicienne très riche.

Et voila que son chien le regarda et lui **dit** : «Ma vie est triste ici, je ne fais rien d'autre que manger et dormir ! »

Un jour, Bernard trouva un gros **diamant** devant la maison de la vieille femme.

Le petit garçon rentra chez lui et dans sa chambre il fit **son premier souhait** : « je veux **avoir huit ans** » dit-il et il souffla sur la fleur.

Tout content, il prit la **deuxième fleur** et fit un autre vœu: «je veux que mon **chien parle!** »

Aussitôt, son pantalon devint trop serré et ses chaussures trop petites ! Bernard **avait grandi** en quelques minutes !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage

Votre professeur Mme Boukhalfa😊