

Composition du deuxième trimestre de français



La Cigale et la Fourmi

La Cigale ayant chanté tout l'été, se trouva fort dépourvue ;
 Quand l'hiver fut venu, pas un seul morceau de mouche ou de vermisseau ;
 Elle alla crier famine chez la Fourmi sa voisine, la priant de lui prêter quelque grain pour subsister jusqu' à la saison nouvelle.
 « Je vous paierai lui dit-elle avant Aout foi d'animal, intérêt et principal »
 La Fourmi n'est pas prêteuse : C'est là son moindre défaut.
 Que faisiez- au temps chaud ? dit-elle à cette emprunteuse.
 Nuit et jour à tout venant, je chantais ne vous déplaie.
 Vous chantiez ? J'en suis fort aise.
 Eh bien ! dansez maintenant.

D'après Jean de La Fontaine.

Compréhension de l'écrit : (13 p)

1-Ce texte est : -Un conte -Un poème -Une fable

Choisis la bonne réponse.

2-a)-Cette histoire se déroule :

- En été ?
- En hiver ?
- En automne ?

b)-Relève dans le texte l'expression qui le montre

3- Réponds par **VRAI** ou **FAUX** :

- La cigale a travaillé pendant l'été.
- La Fourmi est l'amie de la Cigale.
- La Fourmi n'aime pas prêter aux autres.
- La Cigale et la Fourmi sont des insectes.

4)-Relève du texte :

Un dialogue	Un substitut grammatical	Un complément C.C.T	Un adjectif qualificatif

5)- Relève du texte le champ lexical des insectes.

6)-A qui renvoient les pronoms soulignés « la », « elle » dans le texte.

7)-Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :


- La cigale et la Fourmi (parler).....ensemble.
- La Fourmi (prendre).....la décision de ne pas aider la Cigale.

8)-Réécris cette phrase en remplaçant le mot souligné par **Les Fourmis** :

- « La Fourmi n'est pas prêteuse. »

PRODUCTION ECRITE : (7P)

1-Décris les deux personnages de la fable la Cigale et la Fourmi, puis rédige en quelques mots la morale que vous avez apprise



2-Tu as certainement lu le conte de cendrillon, rédige en trois ou quatre lignes la situation finale du conte.

Pour réussir ton travail :

- Utilise une formule de clôture.
- Conjugue les verbes au passé simple et à l'imparfait.
- Décris le sort de chaque personnage à la fin du conte.

BON COURAGE

« Qui sème récolte »

Durée : 02 heures

Composition de français du deuxième trimestre

**LA CIGALE ET LA FOURMI**

La Cigale, ayant chanté
 Tout l'été,
 Se trouva fort dépourvue
 Quand la bise fut venue.
 Pas un seul petit morceau
 De mouche ou de vermisseau.
 Elle alla crier famine
 Chez la Fourmi sa voisine,
 La priant de lui prêter
 Quelque grain pour subsister
 Jusqu'à la saison nouvelle.
 Je vous paierai, lui dit-elle,
 Avant l'août, foi d'animal,
 Intérêt et principal.
 La Fourmi n'est pas prêteuse ;
 C'est là son moindre défaut.
 Que faisiez-vous au temps chaud ?
 Dit-elle à cette emprunteuse.
 Nuit et jour à tout venant
 Je chantais, ne vous déplaie.
 Vous chantiez ? j'en suis fort aise :
 Et bien ! dansez maintenant.

D'après Jean de la Fontaine

QUESTIONS**I-Compréhension de l'écrit : (14pts)**

1/ A- Ce texte est : a- une lettre b- une fable c- un conte

B- Le type du texte est : a- explicatif b- argumentatif c- narratif

(choisis la bonne réponse)

2/ Définis la situation de communication en complétant le tableau suivant :

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

3/ Que cherchait la cigale ? Pourquoi ?

.....

4/ A quelle saison se déroule l'histoire ?

5/ Réponds par « vrai » ou « faux »

a- Pendant l'été la cigale cherche la nourriture. ()

b- Quand l'hiver est venu, la cigale ne trouve pas de quoi manger. ()

c- La fourmi n'a pas accepté de prêter la nourriture à sa voisine la cigale. ()

D- la fourmi demande la nourriture de la cigale. ()

6/Relève du texte :

- Quatre mots du champ lexical de l'animal.

...../...../...../.....

7- Quel est le temps dominant dans le texte ?

.....

8/ Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

« La Cigale et la Fourmi (être)..... des voisins »

« La fourmi (refuser) aider la Cigale »

9/ Ecris le participe présent des verbes mis entre parenthèses :

« la Cigale (**mourir**)..... de faim, alla chercher la nourriture chez la Fourmi car elle a passé l'été en (**chanter**)à tout venant »

10/ Quelle est la morale de cette histoire ?

.....

Production écrite (06pts)

Complète la fable suivante par les mots manquant : **gros – chasseur – loup – fable – faim – collier - plaisirs**

Le loup et le chien

Un voyant un trèschien attaché par unlui demanda : « Qui t'a lié et nourri de la sorte ?

– Un, répondit le chien.

– Ah ! Dieu garde de cela le loup qui m'est cher ! Autant la qu'un collier pesant !»

La morale : Cettemontre que dans le malheur on n'a même pas lesdu ventre.

2am

Composition du 2eme trimestre

Texte : Un âne portant du sel passait une rivière. Il glisse et tombe dans l'eau. Le sel fond et l'âne se remet sur pieds allégé d'autant et se réjouissant fort de l'aventure.

20

Un peu plus tard, comme il traversait encore une rivière, chargé cette fois d'éponges, il se dit qu'à tomber de nouveau il se relèverait bien plus à l'aise. Et le voilà qui se laisse exprès glisser.

Qu'arriva-t-il ? L'eau gonfle les éponges ; l'âne ne peut se remettre debout et se noie sur place.

Il en est ainsi de certains hommes : ce sont leurs propres ruses qui deviennent, sans qu'ils s'en doutent, la cause de leurs malheurs.



D'après Escope

Questions :1- **ce texte est** : un conte une fable une légende2- Donne un **titre** au texte3- donne la **source** du texte4- Qui sont les **personnage** du texte ?

5- dit vrai ou faux :

L'âne porter du sel.....

L'âne est mort

6- Quel est la **morale** de l'histoire ?7- Réécris les **verbes** entre parenthèses a l **imparfait** **passé simple** :

La tortue (être)..... les lapins (avoir).....

Les élèves (chercher).....

8- trouve dans le texte le **synonyme** du mot content= submerger=9- trouve dans le texte le **contraire** du mot beaucoup =/= dégonfle=/=10- Réécris la phrase suivante en remplaçant « **prince** » par « **les princes** » :

« Le prince travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée »

11- Forme le **participe présent** des verbes entre () :

Finir..... marcher.....

12- Complète par « se » ou « ce » :

.....jeune hommemaria et vécut heureux.

II- Production écrite :

Remets dans l'ordre les phrases suivantes pour avoir un texte cohérent et donne un

titre:

- a) La tortue persévérante atteint la ligne d'arrivée épuisée, mais heureuse d'avoir gagné la course.
- b) La tortue s'élançe sur la route.
- c) Le lièvre, assuré d'arriver largement en tête, prend tout son temps, joue et chante chemin faisant.
- d) Surpris par sa défaite, le lièvre comprend trop tard qu'il ne faut jamais sous-estimer son adversaire.
- e) La tortue, malgré sa lenteur, propose courageusement de se mesurer au lièvre.

Bon courage ...



Composition № 02 de français

Texte : Le cygne et le corbeau

Un Corbeau vit un cygne qui nageait dans une mare et ce spectacle le remplit d'envie :

« Comme j'aimerais avoir des plumes blanches comme le Cygne », soupira-t-il.

Ses plumes étaient noires et très belles, mais elles ne lui suffisaient pas. Il voulait des plumes blanches. Il observa soigneusement le Cygne cherchant à comprendre pourquoi ils étaient différents.

Le Cygne passe la plus grande partie de sa vie sur l'eau. Ce doit être pour cette raison que ses plumes sont si blanches. « Je vais adopter son mode de vie, alors peut-être je, moi aussi, une robe blanche. » ;dit-il.

Le Corbeau quitta l'endroit où il avait vécu toute sa vie, où il pouvait trouver la nourriture qu'il aimait, et s'en alla vivre au bord de la rivière. Il apprit à nager dans le courant. Il se baignait dans les mares et lavait ses plumes plusieurs fois par jour. Mais ses plumes restaient aussi noires qu'elles l'avaient toujours été. Il commença à maigrir, car si la nourriture qu'il trouvait dans la rivière convenait au Cygne, elle ne lui convenait pas à lui. Et finalement, il mourut de faim et de déception.

Vous pouvez changer vos habitudes, mais pas votre nature.

I. Compréhension de l'écrit : (16 points)

1. Ce texte est : a- une fable en vers b-une fable en prose d-un conte. (1 pt)
2. Quels sont les animaux cités dans cette histoire ? (2 pts)
3. Le Corbeau vit : (1 pt)
 - Sur terre.
 - Sur la mer

*Choisis la bonne réponse.

4. Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 pts)
 - a) Le Cygne avait des plumes blanches.
 - b) Le Corbeau était jaloux du Cygne.
 - c) Le Corbeau grossit lorsqu'il allait vivre au bord de la rivière.
 - d) Les plumes du Corbeau devenaient blanches.
5. Quelle est la morale de cette histoire ? (1 pt)
6. Trouve dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « l'eau ». (1 pt)

7. Trouve dans le texte le synonyme de : (1 pt)

Un endroit=.....,

Le repas=.....

8. Ponctue les phrases suivantes: (2 pts)

- Le Cygne dit je suis plus beau que toi
- Le Corbeau s'interroge pourquoi mes plumes sont-elles noires

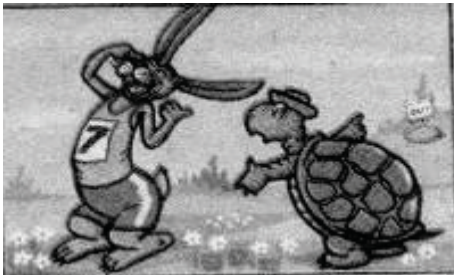
9. Mets les verbes au futur simple de l'indicatif: (2 pts)

- Le Corbeau (admirer)le paysage.
- Le Corbeau et le Cygne (vivre) ensemble au bord d'une rivière.

10. Complète le tableau suivant : (2 pts)

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
.....	malheureuse
Final

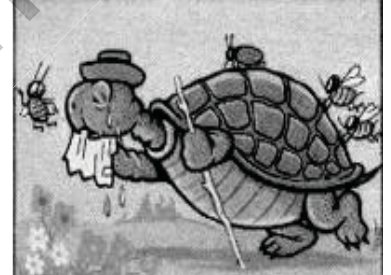
II. Production écrite :



1-Proposition de jeu



2-Le départ



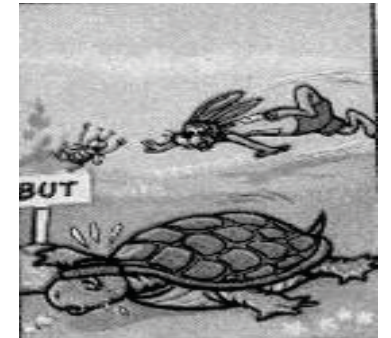
3-Elle part...



4-Il s'amuse...



5-Surprise !...



6-L'arrivée

Observe ces images qui illustrent l'histoire de « Le Lièvre et la Tortue ».

Rédige un texte de 07 lignes dans lequel tu vas raconter cette histoire

Dans ton texte, tu dois :

- 1-Donner un titre au texte.
- 2-Parler de la rencontre des deux animaux.
- 3-Dire comment s'est déroulée la course et qui est arrivé premier.
- 4-Finir ton texte par la morale qui convient :
 - Il se faut entraider, c'est la loi de nature.
 - Il ne sert à rien de courir, il faut partir à point.

Le Renard et la panthère

Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

-Que fais-tu donc sur mon territoire ? demanda-t-elle.

-C'est simple, répondit Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara :

- Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

-Rien de plus simple, dit Renard. Voici la première : tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

-Exact ! répondit-elle.

-Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

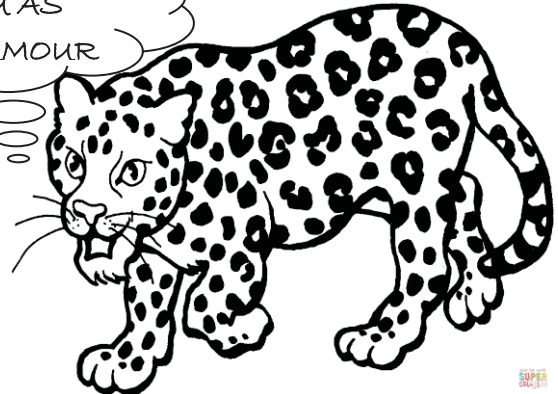
-Cela aussi est exact, déclara la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages.

Jean Muzi, 19 fables de Renard, Castor Poche, Flammarion.

Je suis venu ici pour
que tu me manges.



HHH, TU AS
DE L'HUMOUR

**Compréhension de l'écrit :13p**

1) Choisis la bonne réponse 1P

A- Ce texte est : - Un conte. - Une fable. - Une légende.

B- Ce texte est de type : - informatif Explicatif - narratif

2) Les personnages de cette histoire sont : a-..... b-..... 1P

3) Ou se passent les événements de cette fable ? 0.5P

4) Réponds par « vrai » ou « faux » : 01.5 p

a- Le Renard avait de l'humour. →

b- Le Renard tomba nez à nez avec la Panthère. →

c- La Panthère dévora le Renard. →



5) « Le Renard tomba nez à nez avec la Panthère » Cette expression veut dire : (Recopie la bonne réponse) 0.5p

*Ils se rencontrèrent en face à face.

*Le Renard était derrière la Panthère

6) Relève du texte le champ lexical de « L'ANIMAL » 1p

7) Relève du texte : 1p

a- Une phrase déclarative :

b- Une phrase interrogative :

8) Relève du texte deux verbes de parole. 1p

a- b-

9) Quelle est la valeur du présent de l'indicatif dans cette fable ? 0.5P

10) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : 2p

« Le Renard (prendre).....sa décision et (défier).....la Panthère »

11) Complete le tableau suivant : 2p

TROUVER
.....	AYANT

12) Quelle est la morale qui convient à cette fable ? (souligne la bonne réponse) (1pt) :

- Le travail est un trésor.
- Le bon humour sauve parfois la vie
- Qui sème récolte.



Production écrite : Remets en ordre la fable suivante et donne lui un titre :

1*En ce monde il faut se secourir l'un l'autre, si ton voisin vient à mourir, c'est sur toi que le fardeau tombe.

2* Enfin Le cheval comprit qu'il avait tort car il dut prendre toute la charge de l'Âne tout seul.

3*L'Âne le pria : « Voulez-vous partager avec moi ce lourd fardeau autrement je n'arriverai jamais en ville ? ».

4*Quelques mètres plus loin, l'Âne croula sous le poids du lourd fardeau et mourut.

5*Un âne accompagnait un Cheval peu aimable. Celui-ci ne portait que le harnais alors que pauvre baudet était surchargé.

6*« Non ! », répondit le Cheval.

Composition de français du deuxième trimestre

C.E.M: Bouchaib Ammar

Année scolaire : 2017-2018

Niveau : 2AM

Durée : 2 heures.

Texte

Le cygne et le corbeau

Un Corbeau vit un cygne qui nageait dans une mare et ce spectacle le remplit d'envie : « Comme j'aimerais avoir des plumes blanches comme le Cygne », soupira-t-il. Ses plumes étaient noires et très belles, mais elles ne lui suffisaient pas. Il voulait des plumes blanches. Il observa soigneusement le Cygne cherchant à comprendre pourquoi ils étaient différents.

Le Cygne passe la plus grande partie de sa vie sur l'eau. Ce doit être pour cette raison que ses plumes sont si blanches. « Je vais adopter son mode de vie, alors peut-être je, moi aussi, une robe blanche. » ; dit-il.

Le Corbeau quitta l'endroit où il avait vécu toute sa vie, ou il pouvait trouver la nourriture qu'il aimait, et s'en alla vivre au bord de la rivière. Il apprit à nager dans le courant. Il se baignait dans les mares et lavait ses plumes plusieurs fois par jour. Mais ses plumes restaient aussi noires qu'elles l'avaient toujours été. Il commença à maigrir, car si la nourriture qu'il trouvait dans la rivière convenait au Cygne, elle ne lui convenait pas à lui. Et finalement, il mourut de faim et de déception.

Vous pouvez changer vos habitudes, mais pas votre nature.

I - Compréhension de l'écrit :

1-Ce texte est :

- a- une fable en vers b- une fable en prose c-un conte. **(0.5 pt)**

2-Quels sont les animaux cités dans cette histoire ? (1 pt)

.....

3-Le Corbeau vit : (0.5 pt)

- Sur terre.
- Sur la mer

4-Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 pts)

- a) Le Cygne avait des plumes blanches.
- b) Le Corbeau était jaloux du Cygne.
- c) Le Corbeau grossit lorsqu'il allait vivre au bord de la rivière.
- d) Les plumes du Corbeau devenaient blanches.

5-Quelle est la morale de cette histoire ? (0.5 pt)

.....

6-Trouve dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « l'eau ». (1 pt)

.....

8-Précise le type de ces phrases puis complète-les avec le point de la ponctuation qui convient :(3pts)

- Je suis plus beau que toi →
- Pourquoi mes plumes sont-elles noires →
- Comme j'aimerais avoir des plumes blanches comme le Cygne →

9- Relève du texte une phrase négative puis transforme-la en une phrase affirmative. (1.5pts)

.....

.....

10-Mets les verbes au présent de l'indicatif: (2 pts)

Composition du deuxième trimestre

On raconte que deux canards et une tortue vivaient près d'un étang où poussait une herbe abondante. Les deux canards et la tortue étaient liés d'amitié et d'affection.

Il advint que l'eau de l'étang tarit ; alors les deux canards vinrent faire leurs adieux à la tortue et lui dirent : « Reste en paix, amie ; nous quittons l'étang car l'eau commence à sécher. »

« Le manque d'eau, m'affecte plus que toute autre créature, car je suis comme la barque : je ne peux vivre que là où l'onde abonde. Tandis que vous deux, vous pouvez survivre partout ; emmenez-moi donc avec vous. », Leur répondit la tortue tristement,

Ils acceptèrent.

« Comment ferez-vous pour me porter ? », demanda-t-elle.

« Nous prendrons chacun le bout d'une branche, déclarèrent-ils, et tu te suspendras, avec ta bouche, par le milieu alors que nous volerons avec toi dans les airs. Mais gare à toi, si tu entends les gens parler, de prononcer un mot. »

Puis ils la portèrent et volèrent dans les airs.

« C'est incroyable ! Une tortue entre deux canards qui la portent », s'exclamèrent les gens lorsqu'ils les virent.

« Ô gens de mauvaise foi, que Dieu vous fasse crever les yeux ! » Pensa la tortue, lorsqu'elle les entendit. Mais dès qu'elle ouvrit la bouche pour parler, elle tomba sur la terre ferme et creva.

D'après Jean de la Fontaine

Lis bien le texte et réponds aux questions

1. Donne **un titre** au texte. 1pt
2. **Pourquoi les deux canards ont décidé de quitter l'étang ?** 1pt
3. **Réécris les phrases et Réponds par vrai ou faux :** 1,5 pts
 - a. A la fin, La tortue tombe sur la terre et meurt.
 - b. Les deux canards ont porté la tortue sur leurs ailes.
 - c. Ce texte est une fable en vers.
4. **Complete le tableau** 1pts

Une (1) parole de la tortue	Une parole (1) des deux canards

5. Relève **les synonymes** des mots suivants dans le texte 1 pt

La rivière= Sécha.....

6. Relève dans le texte **tous les verbes introducteurs de la parole.** (Six verbes) 1,5pts
7. **Ponctue correctement cette phase** 1pt

Pourrai-je partir avec vous demanda la tortue

8. **Formule une phrase interrogative (question) sur le mot souligné.** 1pt

« La tortue répondit **tristement** »

Composition du deuxième trimestre

9. Ecris les verbes de cette phrase au futur simple

1pt

Elle tomba sur la terre et creva.

10. Que remplacent les substituts grammaticaux soulignés ?

1pt

Les deux canards aimaient la tortue. Ils la portèrent et volèrent dans les airs.

11. Réécris la phrase et complète avec l'adverbe

1pt

La tortue était **triste**, elle parle.....

Les deux canards étaient **intelligents**, ils portèrent la tortue ;

12. Choisis et écris la bonne morale pour cette fable

1pt

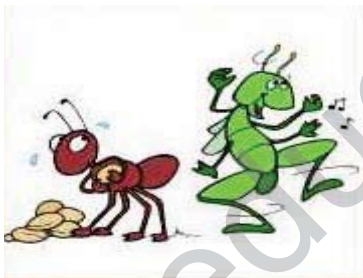
- a. Travaillez et vous aurez de bons résultats dans le futur.
- b. Faites attention avant de dire quelque chose.
- c. Le silence est en or.

Production écrite 7 pts

Regarde attentivement ces images. -Tu connais cette fable ? -Surement oui !

Alors écris cette fable avec tes propres mots et ton propre style.

- Donne un titre et une source pour ta fable.
- Respecte la forme du texte narratif
- Insère un dialogue dans ta fable, n'oublie pas la ponctuation et les verbes de paroles.
- Utilise les temps du récit (imparfait, passé simple)



BON COURAGE

Composition du deuxième trimestre

Compte rendu

1. Le titre est les **deux canards et la tortue** 1pt
2. Les deux canards ont décidé de quitter l'étang car l'eau commence à sécher 1pt
3. **vrai ou faux** : 1,5 pts
 - a. A la fin, La tortue tombe sur la terre et meurt. **Vrai**
 - b. Les deux canards ont porté la tortue sur leurs ailes. **Faux**
 - c. Ce texte est une fable en vers. **Faux**
4. **Complete le tableau** 1pts

Une (1) parole de la tortue	Une parole (1) des deux canards
Comment ferez-vous pour me porter ?	Reste en paix, amie ; nous quittons cet endroit car l'eau commence à sécher.

5. **Les synonymes** 1 pt
La rivière= **L'étang**. Sécha= **tarit**
6. Les verbes introducteurs de la parole. (Six verbes) 1,5pts
Dirent, répondit, demanda, déclarèrent, s'exclamèrent, pensa.
7. Ponctue correctement cette phrase 1pt
« Pourrai-je partir avec vous ? », demanda la tortue.
8. Formule une phrase interrogative partielle (question) sur le mot souligné. 1pt
« La tortue répondit **tristement** » **Comment répondit la tortue ?**
9. Ecris les verbes de cette phrase au futur simple 1pt
Elle tomba sur la terre et creva. Elle **tombera** sur la terre et **crèvera**.
10. Que remplacent les substituts grammaticaux soulignés ? 1pt
Les deux canards aimaient la tortue. **Ils la** portèrent et volèrent dans les airs.
« Ils » remplace **les deux canards**. « Elle » remplace **la tortue**
11. Réécris la phrase et complète avec l'adverbe 1pt
La tortue était **triste**, elle parle **tristement**
Les deux canards étaient **intelligents**, ils portèrent la tortue **intelligemment**
12. Choisis et écris la bonne morale pour cette fable 1pt
 - a. Faites attention avant de dire quelque chose
 - b. Le silence est en or.

Production écrite

Il était une fois, une fourmi qui travaillait durement, alors que la cigale chantait tout l'été joyeusement.

Un jour, quand l'hiver arriva, l'insecte fainéant ne trouva aucune nourriture, il ne trouva pas quoi manger. Il alla chez sa voisine la fourmi et demanda : « s'il te plait donne-moi un peu de nourriture. ».

« Que faisais tu aux temps chauds ? » demanda l'insecte laborieux.

« Je chantais et je dansais tout l'été », répondit l'insecte fainéant.

La fourmi en colère dit :

« Vous chantiez ? J'en suis fort aise ! Eh bien ! Dansez maintenant ! », et elle ferma la porte sèchement.

Depuis ce jour, la cigale a compris la leçon et pensa : « il faut travailler »...

Date : 28/02/2018 Nom : _____ Classe : _____ N° : _____

Texte support :

Le Hérisson et le Chacal

Un Hérisson et un Chacal marchaient de compagnie.

– « J'ai bien cent tours dans mon sac ! », se vante le Chacal.

– « Moi, je n'en ai qu'un seul. », répond modestement le Hérisson très sage.

Le Hérisson emmena le Chacal sur les terres d'un riche fermier, où tous deux firent bombance*. Hélas, après ce festin, le Chacal au ventre trop plein ne put ressortir par le trou de la haie ! Il supplia le Hérisson de l'aider à sortir de là.

– « Moi, je ne connaissais qu'un seul tour, lui dit le Hérisson, et c'était de nous introduire ici. Toi qui connais tant de tours, tu trouveras bien comment t'en sortir. »

Et le Hérisson disparut. Survint alors le fermier, armé d'un bon gourdin*, prêt à rouer de coups le Chacal jusqu'à ce que mort s'ensuive.

– « Ô fermier puissant et malin, laisse-moi seulement aller dire adieu à ma famille. Je reviendrai ensuite me faire tuer. », implore le Chacal.

– « Jure-le », dit le fermier. Le chacal prêta serment, à la satisfaction du fermier, qui le laissa aller. Mais le chacal bien sûr eut soin de ne jamais revenir.

Ne fais crédit à personne, pas même à ton meilleur ami. Et si tu prends un Chacal, frappe ! N'écoute pas ce qu'il te dit.

Jan Knappert, Trente-sept fables d'Afrique

*faire bombance : manger beaucoup.

*un gourdin : une matraque.

Questions

I/ Compréhension : (13 points)

1. Ce texte est :

Coche la bonne réponse.

a. Une légende

b. Un conte

c. Une fable

2. Quels sont les personnages de ce texte ?

.....

3. Répond par « **Vrai** » ou « **Faux** ».

A. Le Hérisson se vante d'être plus rusé que le Chacal.

B. Les deux compagnons entrèrent dans une ferme et mangèrent.

C. Le Hérisson fut attrapé par le fermier.

D. Le fermier laissa partir le Chacal.

4. Le Chacal ne put sortir par le trou. Pourquoi ?

.....

.....

5. Complète le tableau avec les phrases soulignées dans le texte.

Passage dit par les personnages	Passage dit par l'auteur
.....
.....

6. « Marcher de compagnie » veut dire :

- a. Marcher seul.
- b. Marcher ensemble.
- c. Marcher chacun de son côté.

7. Donne l'**antonyme** (le contraire) du mot souligné.

- Les terres d'un riche fermier. ≠

8. Relève **la morale** de ce texte.

.....

.....

9. Complète la phrase avec un **verbe de parole** au présent de l'indicatif.

- « Je te laisse aller si tu promets de revenir. », le fermier.

10. Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:

- Demain, le Hérisson (emmener) le Chacal sur les terres d'un riche fermier où ils (manger) beaucoup.

11. Quel est le **type des phrases** suivantes ? (déclaratif, interrogatif, impératif, exclamatif)

- Le Hérisson et le Chacal mangèrent énormément. →
- Comme ton ventre est gros ! →
- Comment feras-tu pour sortir du trou ? →
- Aide-moi cher ami à sortir de là. →

12. Transforme :

→ L'adjectif qualificatif en **adverbe**.

- Le Hérisson répond (prudent) au Chacal.

→ Le verbe en **participe présent**.

- (Laisser) son ami seul, le Hérisson prit la fuite.

II/ Production : (07 points)

Raconte les différents moments d'une fable que tu connais ou celles vues durant le projet II « La Cigale et la Fourmi », « Le corbeau et le Renard », « Le Loup et l'Agneau » ou « Le Lièvre et la Tortue ». Pour réussir ta production, tu dois répondre aux questions suivantes :

- Où se passe l'histoire ? A quel moment ?
- Qui sont les personnages en présence ?
- Que s'est-il passé entre les personnages ? Que se sont-ils dits ?
- Quel est la morale de cette fable ?

Ma deuxième composition de français

Niveau : 2 AM.

Durée : 2h.

Arab Lakhdar.

Je lis :

C'est double plaisir de tromper le trompeur.

Un vieux Coq rusé se tient sur la branche d'un arbre. Un Renard vient chez lui et lui dit avec une voix douce : « Frère, je viens vous annoncer que nous sommes de bons amis, s'il vous plaît descendez, je veux vous embrasser mon frère ».

Le Coq dit : « C'est très gentil de votre part mon ami. Mais là-bas, je vois deux grands chiens qui courent très vite vers ici. Attendez, je descends. »

Le Renard peureux prend la fuite en répondant : « Non, à la prochaine »

Le Coq se met à rire.

Jean de La Fontaine

Questions :

1- Je choisis la bonne réponse : 3

a- Ce texte est :

-Un conte

-une légende

-une fable.

b- La scène se passe :

-Après d'un arbre

-au bord de la plage

-dans la forêt.

c- Les personnages sont :

-Des personnes

-des plantes

-des animaux.

2- Je réponds par « vrai » ou « faux »: 2

➤ Le Renard demande au Coq d'être son ami. → (.....)

➤ Le Coq voit des loups. → (.....)

➤ Le Renard est courageux. → (.....)

➤ Le Coq est intelligent. → (.....)

3- Je relève du texte : 2

➤ Un verbe introducteur de parole.

➤ Le synonyme de « camarades ».

4- Je donne le type de cette phrase : 1

➤ Attendez ! →

5- Je mets au futur simple : 2

➤ Nousde bons amis (être)

➤ Le Renardla fuite. (prendre)

6- Je complète le tableau : 2

Adjectif	Adverbe
.....	Prochainement
Grand

7- Je mets au pluriel : 2

➔ Le Coq rusé est sur la branche. →

Production écrite : 6

Dans un paragraphe de 5 à 6 lignes, je raconte la fable du « Corbeau » et du « Renard ».

♪ Bonne chance ♪