

## DEVOIR SURVEILLE N°1 /2AM/1H

La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf.

Une Grenouille vit un Bœuf

Qui lui sembla de belle taille.

Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,

Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,

Pour égaler l'animal en grosseur,

Disant : "Regardez bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? Dites-moi ; n'y suis-je point encore ?

- Nenni. - M'y voici donc ? - Point du tout. - M'y voilà ?

- Vous n'en approchez point." La chétive pécore

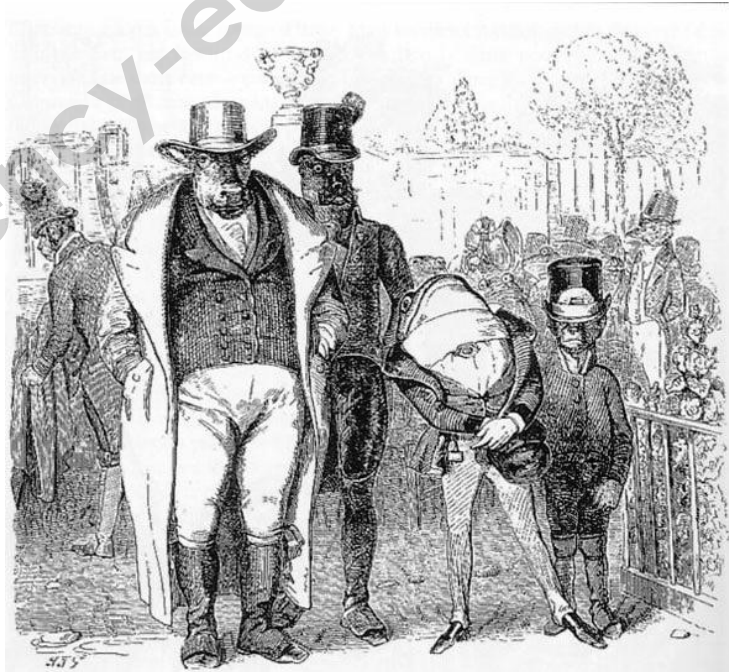
S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :

Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,

Tout petit prince a des ambassadeurs,

Tout marquis veut avoir des pages.



I/ Compréhension de l'écrit

1- Recopie la bonne réponse

-Ce texte est:      a- un conte      b- une fable      c- une lettre

- La grenouille était aussi grosse qu' :

Une olive      un œuf      une bille

2) A qui veut- elle ressembler ? Pourquoi ?

.....

3) Que fait-elle pour y arriver ?

.....

5-Réponds par « vrai » ou « faux » :

\*La grenouille veut se faire aussi grosse qu'un éléphant. ....

\*Pour égaler la vache en grosseur, la grenouille s'enfla. ....

\*La grenouille a réussi d'avoir la taille de la vache. ....

\*Finalement, la grenouille s'éclata. ....

5) Entoure le bon résumé

a) Un bœuf voulait ressembler à sa voisine la grenouille. Pour ce faire, il diminua sa nourriture quotidienne.

b) Une grenouille pas plus grosse qu'une olive voulait participer à un concours de beauté. Etant trop maigre elle fit son possible pour grossir.

c) En voyant la taille d'un bœuf, une grenouille décide de s'enfler à l'extrême afin d'atteindre la même corpulence que lui.

6) Que lui arrive- t-il ??

.....

7) Entoure les adjectifs qui caractérisent la grenouille :

Généreuse      jalouse      intelligente      écervelée      sage

8) tire du texte une subordonnée relative

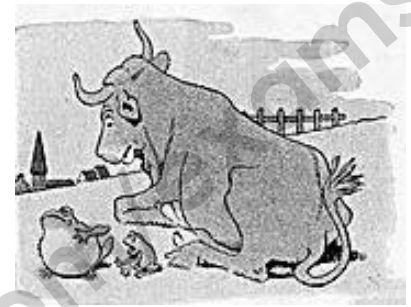
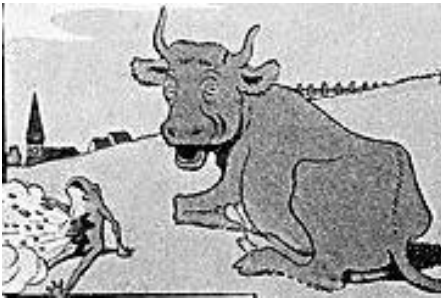
.....

9-Conjugué les verbes mis entre ( ) au présent de l'indicatif :

Une grenouille (regarder) .....une vache qui lui  
(sembler).....de belle taille.

**Ecriture**

**1. Numérote ces images dans l'ordre de déroulement de la fable.**



.....

.....

.....

**2. Reconstitue l'histoire à partir de ces trois phrases, en utilisant les mots « d'abord », « ensuite », « enfin ».**

La grenouille explose.

La grenouille voit le bœuf.

La grenouille grossit.

-----  
-----  
-----

3) Entoure le bon résumé

a) Un bœuf voulait ressembler à sa voisine la grenouille. Pour ce faire, il diminua sa nourriture quotidienne.

b) Une grenouille pas plus grosse qu'une olive voulait participer à un concours de beauté. Etant trop maigre elle fit son possible pour grossir.

c) En voyant la taille d'un bœuf, une grenouille décide de s'enfler à l'extrême afin d'atteindre la même corpulence que lui.

## 1<sup>er</sup> devoir de français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :

#### La grenouille qui veut égaler le bœuf !



Au bord d'un lac, une grenouille regardant une vache Qui lui sembla de ravissante taille.

Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf, L'animal jaloux se travaille, s'étend et s'enfle Pour égaler la vache en grosseur.

Disant : « Regardez bien, ma sœur ; dites-moi ; je suis grosse comme vous ? »

La vache répondit : « Pas encore ma petite ! »

Mais malheureusement, la grenouille ignorante s'enfla et s'enfla si bien qu'elle éclata et mourra.

On voit que chaque personne doit vivre à son niveau.

Texte adapté.

### I/- Compréhension du texte : (14pts)

- 1- Ce texte est un :     a)une fable                    b) un conte                    c) une légende.     **(0.5p)**
- 2- Quels sont les personnages de ce texte ?                    **(1p)**
- 3- Ou se passe l'histoire ?                    **(0.5p)**
- 4- La grenouille faisait quoi pour atteindre le bœuf ?                    **(1p)**

#### 5- Réponds par « vrai » ou « faux » :                    **(2pts)**

- a- La grenouille veut se faire aussi grosse que l'éléphant. (.....)
- b- Pour égaler la vache en grosseur, la grenouille s'enfla. (.....)
- c - La grenouille a réussi d'avoir la taille de la vache (..... )
- d- Finalement, la grenouille s'éclata. (.....)

- 6- Trouve dans le texte le synonyme de : **Jolie** =..... (0.5p)  
 Un participe présent : ..... (1p)  
 Un adjectif verbal : ..... (1p)
- 7- Quelle est la morale de cette fable ? (1p)
- 8- Relève du texte deux termes relatifs au champ lexical de : « **Animal** » (1.5p)  
 .....  
 .....  
 .....

9- **Conjugué les verbes entre ( ) au présent de l'indicatif et indique leur valeur : (Présent d'énonciation – répétition – vérité générale) (3pts)**

- a- Le Lion (**être**) ..... un animal carnivore. → .....
- b- Chaque jours, je (**aller**) ..... à l'école. → .....

10- **Forme le participe présent des verbes entre ( ) :**

- a- En se (**gonfler**) ..... énormément la grenouille s'éclate. (1p)
- b- Le Loup (**saisir**) ..... l'occasion attaque le Lion. (1p)

**Production Ecrite :** A l'aide du tableau suivant rédige un court paragraphe de six lignes raconte la fable du « **Corbeau et le Renard** » (5pts)

Personnages	lieux	Temps	Verbes	Noms	Adjectifs
- Le corbeau	- au milieu De la forêt	- un bon matin	- passer	- Arbre	- malin
- Le renard			- tenir	- branche	- rusé
			- chanter	- fromage	- beau
			- ramasser	- plumage	- heureux

**Bon courage**

## Devoir surveillé n° :03

### Texte

### *Le Sanglier et l'Âne.*

Un Âne ayant rencontré par hasard un Sanglier, se mit à se moquer de lui et à l'insulter ; mais le Sanglier frémissant de courroux et grinçant les dents, eut d'abord envie de le déchirer et de le mettre en pièces. Ensuite faisant aussitôt réflexion que ce misérable n'était pas digne de sa colère et de sa vengeance : " Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement de ton audace, si tu en valais la peine ; mais tu n'es pas digne de ma vengeance. Ta lâcheté te met à couvert de mes coups, et te sauve la vie. " Après lui avoir fait ces reproches, il le laissa aller.



### *Esope*

### Questions

1-Quels sont les personnages de ce texte ?

2-Choisis la bonne réponse :

a- Ce texte est : un conte                      -une légende                      -une fable

b- Au début du texte : -Le Sanglier veut se moquer d'Âne.  
- Le Sanglier veut déchirer l'Âne.  
- Le Sanglier veut rencontrer l'Âne.

3-Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « animal »

4-Relie chaque nom d'animal à l'expression qui le désigne :

-Le lion                                              -l'animal stupide.  
- l'âne                                                - le roi de la forêt.  
-le renard                                         - Le fléau des rats.  
-la souris                                         -le maître de la ruse.

5 -Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient:

a- L'Âne (Laisser) le Sanglier aller. (présent de l'indicatif)

b- Les Ânes(Laisser) le Sanglier aller. (passé simple)

c-Tu(Punir) le Sanglier. (L'imparfait)

d-Nous (Punir) le Sanglier. (L'imparfait)

6- Relève du texte le synonyme du mot : désir = .....

7-Relève du texte : a- un substitut grammatical            b- un substitut lexical

8-Quelle est la morale de cette fable ?

## Texte

## Le lion et le rat



Un rat s'en vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le rongeur le pria de le laisser aller : « Si tu m'épargne, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ». Et le lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

À quelque temps de là, le lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Et il dit au lion : « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

D'après Esope

## QUESTIONS

## I-Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Lis le texte puis réponds par « vrai » ou « faux ». (2pts)

- a) Le lion a laissé partir le rat. (.....)
- b) Des chasseurs ont capturé le rat. (.....)
- c) Le rat a montré sa gratitude au lion. (.....)
- d) Le rat a libéré le lion. (.....)

2- Choisis la bonne réponse. (2pts)

- a) Le lion s'apprêtait à : **-manger le rat / -attraper le rat / -s'éloigner du rat.**
- b) Dans ce texte, l'auteur : **-décrit un lieu / -explique un fait / -raconte une histoire.**
- c) Ce texte est un : **-un conte / -une fable / -une légende.**

3-Relie deux éléments de la colonne B à un élément de la colonne A. (2pts)

A	B
Le lion <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le rongeur
Le rat <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le fauve
	<input type="checkbox"/> Le puissant
	<input type="checkbox"/> Le faible

4-« Le rat l'entendit **gémir**. » (0.5pt)

Le mot souligné veut dire : -crier de douleur / -éclater de rire / -parler à haute voix.

(Choisis la bonne réponse)

5- « **Il** s'apprêtait à **le** dévorer »

À qui renvoient les pronoms soulignés ? (1pt)

6-Relève du texte un verbe au participe présent. (1pt)

7-Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif. (2pts)

Le rat l'**entendit**, il **accourut**, **rongea** ses liens et le **délivra**.

8-Mets au féminin. (1pt)

Le lion est puissant.

La ..... est .....

9- « On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles. » (1pt)

Cette phrase est la morale. Elle veut dire :

a- L'union fait la force.

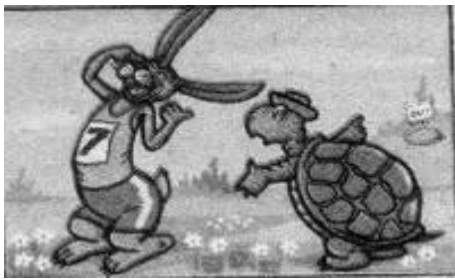
b- On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

c- Rira bien qui rira le dernier.

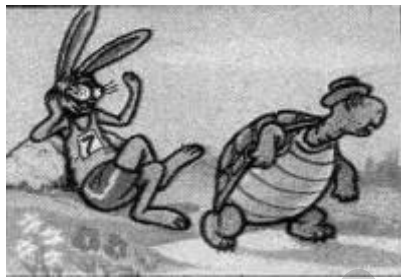
d- Entre nos ennemis, les plus à craindre sont souvent les plus petits.

**(Choisis la bonne réponse.)**

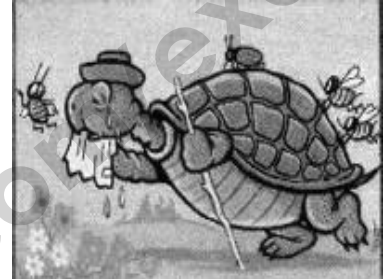
## II-Production écrite : (7 points)



1-Proposition de jeu



2-Le départ



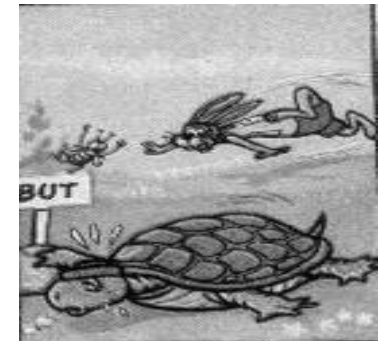
3-Elle part...



4-Il s'amuse...



5-Surprise !...



6-L'arrivée

Observe cette bande dessinée qui illustre l'histoire de « **Le Lièvre et la Tortue** ».

Rédige un texte de 07 lignes dans lequel tu vas raconter cette histoire.

**Dans ton texte, tu dois :**

1-Parler de la rencontre des deux animaux.

2-Dire comment s'est déroulée la course et qui est arrivé premier.

3-Finir ton texte par la morale qui convient :

- *Il se faut entr'aider, c'est la loi de nature.*

- *Il ne sert à rien de courir, il faut partir à point.*

- *Laissez dire les sots, le savoir a son prix.*



CEM :Bouzakria Boudjemaa

AS :2017/2018.

Niveau : 2AM

Durée : 1 heure.

Nom et prénom :.....

Classe : 2Am ...

**Devoir surveillé n° 1 du deuxième trimestre**

Il était une fois, une orpheline qui s'appelait « Cendrillon ». La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée.

Un jour, le roi qui voulait marier son fils organisa un bal. Cendrillon put aller au grand bal grâce à sa marraine la fée qui l'avait transformé en une belle princesse en utilisant sa baguette magique.

Le prince remarqua tout de suite la jeune fille et dansa avec elle. Mais à minuit, Cendrillon s'enfuit de la fête laissant derrière elle sa chaussure. Après de longues recherches il finit par **la** trouver.

**[Enfin, les deux jeunes gens se marièrent et vécurent très heureux.]**

**Conte adapté, d'après Charles Perrault**

**I/ Compréhension de l'écrit :**

**1- Choisis la bonne réponse :**

a- Ce texte est : -un conte      -une fable      - une légende.

b- Le texte raconte l'histoire de :

- Cendrillon      - Blanche Neige      - le Petit Chaperon Rouge

c- La fée a utilisé : - le bal      - la cheminée      - la baguette magique

**2- Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- Le roi organisa un bal pour l'anniversaire du prince.....
- Le prince retrouva la belle Cendrillon.....
- Cendrillon et le prince se marièrent à la fin.....

**3- Qui sont les personnages du texte ?**

.....

**4- Complète le tableau en relevant du texte :**

La formule d'ouverture	Verbe à l'imparfait	Un verbe au passé simple	La formule de clôture

5- Il était une fois une orpheline. Le mot souligné veut dire :

- Qui n'a pas de travail.
- Qui n'a pas de parents.

6- Comment appelle-t-on le paragraphe mis entre les crochets ?

.....

7- A qui renvoie le mot souligné dans le texte ?

.....

8- Réécris les verbes entre parenthèses au passé simple :

- Le roi (vouloir).....marier son fils.
- Elle (dormir).....près de la cheminée.

9- Complète par « se » ou « ce » :

- .....jeune homme .....maria et vécut heureux.

10- Réécris la phrase suivante en remplaçant « la fille » par « les filles » :

« La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée »

## II- Production écrite :

Réécris ce conte en mettant les phrases suivantes dans l'ordre qui convient :

- L'un s'appelait Moris et l'autre Boris.
- Il y avait une fois au pays des merveilles deux petits lutins.
- Un jour, la sorcière les transforma en oiseaux.
- Pour les distinguer, leur mère a percé l'oreille droite de Moris et l'oreille gauche de Boris.
- Qui se ressemblaient comme deux gouttes d'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bon courage**

**Texte :**



Un rat s'en vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le rongeur le pria de le laisser aller : « Si tu m'épargne, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ». Et le lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

À quelque temps de là, le lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Et il dit au lion : « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

**D'après Esope**

**I. Compréhension de l'écrit :**

**1- Recopie la bonne réponse : (2pts)**

a- Le type de ce texte est :

- Explicatif
- Descriptif
- Narratif

b- On peut le classer parmi :

- Les légendes
- Les fables
- Les contes

**2- Qui sont les personnages de ce texte ? (2pts)**

**3- « Les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles », le mot souligné veut dire : (1pt)**

- Forts
- Petits
- Méchants

**4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)**

- a- Le Lion saisit une petite souris.
- b- Le fauve rendit la liberté au Rat.
- c- Le Lion avait été capturé par les animaux de la forêt.
- d- Le Rat délivra et sauva le Lion.

**5- Relève deux (2) mots appartenant au champ lexical du mot « animal » (2pts)**

**6- A qui renvoient les mots soulignés dans la phrase ci-dessous : (2pts)**

« Il s'apprêtait à le dévorer »

7- Précise le type de ces phrases (**déclaratif / exclamatif**) puis complète-les avec le point de la ponctuation qui convient : (2pts)

a- Le fauve saisit le Rat

b- Comme il est reconnaissant

8- Relève du texte **une phrase négative** puis transforme-la en **une phrase affirmative**. (2pts)

9- Mets les verbes mis entre parenthèses **au présent de l'indicatif** : (2pts)

- Le Lion (**s'apprêter**) à dévorer le Rat.
- Tu (**finir**) par montrer ta gratitude au Rat.

10- Propose un titre au texte. (1.5pt)

11- Relève du texte la morale de cette histoire. (1.5pt)

*\*Bon courage\**

2am

devoir du 2eme trimestre

Texte :

Un âne et un renard, ayant fait amitié, partirent pour la chasse. Ils rencontrèrent par hasard un lion. Le renard, voyant le danger imminent, courut au lion et offrit de lui livrer son camarade, à condition d'avoir lui-même la vie sauve. Le lion ayant promis au renard de l'épargner, celui-ci conduisit l'âne vers un piège et manoeuvra de façon à l'y faire choir. Sûr alors que cette proie ne lui échapperait pas, le lion se jeta d'abord sur le renard, après quoi il se tourna vers l'âne.

*Trahir son allié, c'est, son insu, se perdre souvent soi-même.*

20

D'après Escope

Questions :

1- **ce texte est** : un conte    une fable    une légende2- Donne un **titre** au texte3- donne la **source** du texte4- Qui sont les **personnage** du texte ?5- Quel est la **morale** de l'histoire ?6- trouve dans le texte le **synonyme** du mot    voler=    prendre=7- trouve dans le texte le **contraire** du mot    petit =8- Réécris les verbes entre parenthèses a l **imparfait passé simple** :

Le roi (vouloir).....marier son fils.

Elle (dormir).....près de la cheminée.

9- Complète par « se » ou « ce » :

.....jeune homme .....maria et vécut heureux.

10- Réécris la phrase suivante en remplaçant « **la fille** » par « **les filles** » :

« La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée »

11- Forme le **participe présent** des verbes entre ( ) :

a- En se (gonfler) ..... énormément la grenouille s'éclate.

b- Walid (saisir) ..... l'occasion attaque le Lion.

**II- Production écrite :**

**Remets dans l'ordre les phrases suivantes pour avoir un texte cohérent et donne un titre:**

a) La tortue persévérante atteint la ligne d'arrivée épuisée, mais heureuse d'avoir gagné la course.

b) La tortue s'élançe sur la route.

c) Le lièvre, assuré d'arriver largement en tête, prend tout son temps, joue et chante chemin faisant.

d) Surpris par sa défaite, le lièvre comprend trop tard qu'il ne faut jamais sous-estimer son adversaire.

e) La tortue, malgré sa lenteur, propose courageusement de se mesurer au lièvre.

Bon courage ...

Devoir n= 2 du deuxième trimestre de françaisTexte :**Le Lion et le Rat**

Un rat s'en vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le rat ; il s'apprêtait le dévorer quand le rongeur le pria de le laisser aller : « Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ». Et le lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

À quelque temps de là, le lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Et il dit au lion : « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

D'après Esope

**I- Compréhension de l'écrit :**

1- Choisis la bonne réponse :

a)-C e texte est : -un conte                      -une fable                      -une légende                      (1pt)

b)- Dans ce texte, l'auteur : -explique                      -décrit                      -raconte                      (1pt)

2- Qui sont les personnages de ce texte ?                      (1pt)

3- Où se passe l'histoire ?                      (1pt)

4- Que s'apprête le lion à faire au rat ?                      (1pt)

5- Réponds par « Vrai » ou « faux » :                      (2pts)

- Le lion n'a pas laissé partir le rat.

- Des chasseurs ont capturé le lion.

- Le rat a montré sa gratitude. ✓

- Le rat a libéré le lion. ✓

6- Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « animal ».                      (1pt)

7- Trouve dans le texte :                      (1,5pts)

-Le synonyme de : fort =.....

-Un participe présent : .....

8- Conjugue les verbes entre(...) au présent de l'indicatif et indique leur valeur :(présent d'énonciation- présent de répétition- présent de vérité générale)                      (2pts)

a- Le lion (être).....un animal carnivore. →.....

b- Chaque jour, je (aller).....à La forêt. →.....

9- Mets au pluriel :                      (1,5pts)

« Le rat est reconnaissant ».

« Les ..... »

**II- Production écrite: (7pts)**

I. Tu as déjà lu la fable : « Le Corbeau et le Renard », Réécris cette histoire en t'aidant du tableau suivant :

Situation initiale	Le Corbeau- l'arbre- le fromage...
Élément perturbateur	Soudain- l'arrivée du Renard...
Développement des événements	-Les belles paroles du Renard -Le Corbeau voulant chanter -Le fromage tombe...
Situation finale	Le Renard obtient par la ruse le fromage

II. Raconte une fable de ton choix.

Bonne chance !

ency-education.com/exams



Nom : ..... Prénom..... Classe : 2AM..... Note : .....

**Texte :**

**Texte : Le Loup affamé et l'Agneau.**

Un Loup se désaltérait dans un ruisseau, il aperçut un Agneau qui buvait. Oh! Oh! Se dit le loup, voilà mon repas!

- Eh! Vous là-bas, gronda-t-il pourquoi tu troubles ainsi mon eau ?

- Pardon, dit l'Agneau. Mais il n'est pas possible que je trouble votre breuvage. Vous pouvez voir que je n'emploie que le bout de ma langue.

- Ne discute pas avec moi, ordonna le Loup en montrant ses grandes dents. J'ai mes renseignements sur toi. il y'a six mois tu disais des horreurs sur moi.

- Impossible ! protesta l'Agneau. Il n'y a que trois mois que je suis né.

- Eh bien, reprit le Loup, si ce n'est pas toi, c'est donc ton frère, et ça ne vaut guère mieux.

Et, avant que l'Agneau ait pu dire un seul mot de plus, le loup sauta sur lui et le dévora. La raison de plus fort est toujours la meilleure.

*D'après Esope*

**I/ Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1. Quels animaux sont cités dans le texte ? **2 pts**

.....

2. Réponds par « vrai » ou « faux » **2 pts**

- a. L'agneau trouble l'eau. ....
- b. L'agneau a quatre mois. ....
- c. Le loup dévora l'agneau. ....
- d. Le loup dévora l'agneau sans lui avoir parlé .....

3. « le loup se désaltérait ». Relève du texte le synonyme du mot souligné. **1pt**

.....

4. Relève deux mots du champ lexical de « L'eau ». **2 pts**

.....

5. Ecris au présent de l'indicatif : **4 pts**

- Les loups (dévorer)..... l'agneau.
- Les loups (être) ..... dangereux.
- Les agneaux (avoir) ..... soif.
- Les loups (finir) .....leur repas.

6. Relève la morale de cette fable ? **1 pt**

.....

7. « Ne discute pas avec moi, ordonna le loup en montrant ses dents.

-Remplace le verbe de parole souligné par :

demanda / questionna / supplia. (Entoure la bonne réponse). **1pt**

**II/ Production écrite : (07 pts)**

Complète cette fable en imaginant un court dialogue entre la cigale et la fourmi :



La cigale qui passait tout l'été à chanter et ne fit aucune réserve de nourriture pour l'hiver, contrairement à la fourmi.

L'hiver arriva, la Cigale demanda à sa voisine la Fourmi de lui prêter quelque grain.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bon courage**

Devoir n° 2 du deuxième trimestre

# Le Corbeau et le Renard

JEAN DE LA FONTAINE

Maître Corbeau, sur un arbre perché,  
 Tenait en son bec un fromage.  
 Maître Renard, par l'odeur alléché,  
 Lui tint à peu près ce langage :  
 « Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.  
 Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !  
 Sans mentir, si votre ramage  
 Se rapporte à votre plumage,  
 Vous êtes le Phénix\* des hôtes de ces bois. »

A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;  
 Et pour montrer sa belle voix,  
 Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.  
 Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,  
 Apprenez que tout flatteur  
 Vit aux dépens de celui qui l'écoute :  
 Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »  
 Le Corbeau, honteux et confus,  
 Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.



www.ruedesfables.net, 2016



**I/ Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1) Choisis puis encadre la bonne réponse :

- a- Le texte est : - un conte      - une fable      - un article de journal  
 b- Le corbeau est :      - Intelligent      - Naïf      - Rusé

2) Complète le tableau suivant :

Le titre du texte	Le nom de l'auteur	Les personnages
-	-	-
		-

- 3) a. Le renard veut quelque chose. La quelle ?  
 b. Réussit-il à l'obtenir ?  
 c. Comment l'a-t-il eu ? a- Par la force ? b - Par la ruse ?  
 (Choisis la bonne réponse)



4) Complète cette grille par les expressions suivantes : ( est malin - a été trompé - a obtenu le fromage - il est stupide - symbolise la ruse - honteux et confus.)

Le Corbeau	Le Renard
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

- 5) Regroupe les trois adjectifs ( idiot - intelligent - stupide) en  
 a) couple de synonymes ..... = .....  
 b) couple d'antonymes ..... =/= .....



6) Mets la phrase suivante au présent de l'indicatif ;  
 \* Le Corbeau (vouloir) montrer sa belle voix. Il (ouvrir) son large bec et (laisser) tomber sa proie.

- 7) Donne le participe présent des verbes :  
 Allécher —————> .....  
 Montrer —————> .....

**II-Production écrite (07 points) :**

Complète la fable suivante par les mots manquant :  
 (dépourvue / L'été / prêter/ la Fourmi / chanté/ / paierai / prêteuse )

**La Cigale et la Fourmi**

La Cigale ayant .....tout ....., se trouva fort..... ;  
 Quand la bise fut venu, pas un seul morceau de mouche ou de vermisseau ;  
 Elle alla crier famine chez..... sa voisine, la priant de lui .....quelque grain pour subsister jusqu' à la saison nouvelle.  
 « Je vous..... lui dit-elle avant Aout foi d'animal, intérêt et principal »  
 La Fourmi n'est pas.....: C'est là son moindre défaut.



BON COURAGE MES ENFANTS