

CEM .

Année scolaire : 2017/2018.

Durée : 2 heures.

Niveau : 2 AM.

NOM..... Prénom..... Classe.....

Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestre :

**Texte :**

Il était une fois, dans un petit village, un gentil petit garçon de six ans qui s'appelait Bernard Bouton. Il habitait à côté d'une vieille magicienne très riche. Un jour, Bernard trouva un gros diamant devant la maison de la vieille femme. Comme Bernard était honnête et bien élevé, il alla lui rapporter l'objet. La magicienne l'embrassa et pour le remercier elle lui offrit trois fleurs magiques. « Chaque fois que tu souhaiteras quelque chose fais un vœu et souffle sur la fleur ». Le petit garçon rentra chez lui et dans sa chambre il fit son premier souhait : « je veux avoir huit ans » dit-il et il souffla sur la fleur. Aussitôt, son pantalon devint trop serré et ses chaussures trop petites ! Bernard avait grandi en quelques minutes ! Tout content, il prit la deuxième fleur et il fit un autre vœu : « je veux que mon chien parle ! » Et voila que son chien le regarda et lui dit : « Ma vie est triste ici, je ne fais rien d'autre que manger et dormir ! »...

Carol Chapman.

**QUESTIONS**

**I- Compréhension de l'écrit :** (13pts)

1- Souligne la bonne réponse : (1pt)

- a- Dans ce texte l'auteur : - explique. – raconte. – décrit.  
b- Ce texte est : - une fable. – une bande dessinée. – un conte.

2- Complète le tableau suivant : (2pts)

Le héros.	Son portrait physique.	Son portrait moral.	Le lieu de l'histoire.

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : (1pt)

- a- Bernard était un garçon malhonnête. ....  
b- La magicienne sanctionna Bernard en lui offrant des fleurs. ....

4. **il** alla **lui** rapporter l'objet. (1pt)

- A qui renvoient les mots soulignés dans la phrase ?

**Il** : .....

**Lui** : .....

5. Quel est le mot qui introduit chacun des moments suivant, dans le texte : (1pt)

- La situation initiale : .....  
- Les événements : .....

6. Relève du texte : (1,5pts)

- deux adjectifs qualificatifs. 1/..... 2/ .....  
- le synonyme du mot : fortuné =.....

7. A partir du texte, complète le tableau suivant : (4pts)

verbes	Infinitif	Groupe	temps
.....	.....	.....	imparfait.
Alla.	.....	.....	.....
.....	être.	auxiliaire.	.....

8. Indique la valeur de chaque temps dans la phrase suivante : (1pt)

« Comme à son habitude, Bernard se promenait dans la rue quand soudain, il remarqua un joli diamant par terre. »

L'imparfait : ..... le passé simple: .....

9. propose un titre au texte : (0,5pt) .....

**II- Production écrite** : (7pts)

Bernard Bouton n'a pas utilisé sa troisième fleur. Aide-le à faire son vœu.

- En t'aidant de ton sac à mots, rédige un petit paragraphe où tu imagineras le troisième souhait de Bernard.

**Sac à mots** :

Articulateurs : alors - Ainsi ...

Verbes : souffler - faire - donner - être - dire - vouloir...

Merveilleux : avoir des ailes - transformer en humain ...

Temps : passé simple - l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

**BON COURAGE**

# Composition n°1 de Français

Texte :

*Les fruits et les légumes ?*

Pourquoi est-il conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour ?

Les légumes et les fruits sont remplis de vitamines et de minéraux qui sont nécessaires au bon fonctionnement de l'organisme. Ils apportent de l'énergie et aident à lutter contre de nombreuses maladies comme le diabète ou l'excès de cholestérol.

Il est conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour pour satisfaire le besoin de l'organisme en vitamines, minéraux et en fibres.

D'après <http://www.passeportsante.net>

Questions :

I/Compréhension de l'écrit :

1. **Choisis la bonne réponse :**

a) Dans ce texte l'auteur : *a/raconter.* *b/expliquer.*

b) Il est conseillé de : *a/consommer des fruits et des légumes* *b/ne pas manger des fruits*

2. **Réponds par « vrai » ou « faux » :**

a. Il est nécessaire de manger cinq fruits et légumes par semaine.

b. Les fruits et les légumes apportent les microbes.

c. Les fruits et les légumes sont riches en vitamines.

3. **Quelles sont les deux(02) maladies citées dans le texte ?**

4. **Retrouve les substitus lexicaux des mots suivants :** le lion /le français /terre.

○ La planète bleue :.....

○ Le roi des animaux :.....

○ La langue de Molière :.....

5. **Encadre le complément du nom et souligne l'adjectif qualificatif :**

○ Les fruits de saison sont délicieux.

6. **Souligne l'antécédent et entoure la proposition relative dans la phrase suivante :**

Un remède contre l'obésité qui menace vraiment la vie de nos enfants.

7. **Ponctue le texte suivant par les signes de ponctuation : (:), (.), (,), (-)**

*Il y a plusieurs types du sport ...  
...Le sport individuel... le judo... la natation... le ski...  
...Le sport collectif... football... hand-ball... basket-ballon...*

8. **Mes les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :**

- Le lait (occuper) une place importante dans notre alimentation.
- Nous (choisir) les aliments frais.

**II/Production écrite :**

**Complète le texte par les mots suivants :**

**Maladies – équilibrée – cinq – santé – grandir – féculents – viandes**

Pour ..... et rester en bonne ....., notre corps a besoin d'une variété d'aliments.

Notre alimentation doit contenir :

- de l'eau.
- .....fruits et légumes chaque jour.
- des ..... comme le riz et les pates.
- des protéines : ..... , fromage.
- une faible quantité de gras et de sucre.

Une alimentation ..... nous permet d'éviter plusieurs .....

#

Cem :Ali Moussa

Niveau : 2 AM

Année scolaire : 2017/2018

durée : 2 heures

## Composition de français du premier trimestre

TEXTE :

### *Jiji et l'oiseau magique*

Jadis, dans un magnifique palais, vivait une gentille princesse nommée Jiji. Elle était très heureuse car elle possédait un chardonneret magique qui changeait de couleur. Lorsqu'il chantait, de jolies étoiles multicolores sortaient de son bec. Jiji les prenait délicatement puis les plaçait l'une après l'autre sur ses beaux cheveux .

Un soir d'été, alors qu'elle se promenait joyeusement dans le jardin avec son oiseau sur l'épaule, une méchante sorcière apparut et prit sauvagement l'oiseau.

La petite princesse fut triste, si triste qu'elle tomba malade. Elle pleurait à longueur de journée.

Le roi et la reine s'inquiétaient beaucoup pour elle, ils s'asseyaient près d'elle et s'essuyaient ses larmes .....

Texte élaboré par le PEM Mme Meslem (Nedjer).S

### I. Compréhension de l'écrit : (13points)

#### 1. Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit :

Qui ?	Où ?	Quand ?

#### 2. Choisis la bonne réponse ?

Ce texte est : a- Un conte      b- B.D      c- Un dialogue

#### 3. Réponds par vrai ou faux :

- Jiji est un oiseau.
- L'oiseau faisait sortir des fleurs de son bec.
- L'oiseau changeait de couleur.

#### 4. Relève du texte la formule d'ouverture puis remplace – la par une autre.

#### 5. Souligne d'un trait l'adjectif et de deux traits le complément du nom dans la phrase suivant :

- Une gentille princesse nommée Jiji pleurait à longueur de journée.

#### 6. Relève du texte un mot de la même famille de : «joyeux».

#

**7. A partir des adjectifs qualificatifs, complète le tableau suivant :**

Heureux – pauvre - agréable – sombre.

Adjectif mélioratif	Adjectif péjoratif
-	-
-	-

**8. Dans la phrase qui suit, souligne les compléments circonstanciels puis précise (C.C.L - C.C.T – C.C.M)**

- Un soir d'été, Jiji promenait joyeusement dans le jardin

**9. Ecris les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif**

- Les oiseaux (changer).....de couleur.
- Les princesses (prendre) .....les étoiles.
- Le roi et la reine disent : «Nous (essuyer).....les larmes de Jiji ».

**10. Réécris la phrase en commençant par :**

- une gentille princesse.
- un .....

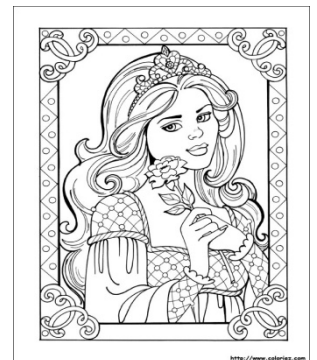
**II- Production écrite :(7points)***Aide- toi au tableau pour décrire la princesse*

<i>Noms</i>	<i>Adjectifs</i>	<i>Verbes</i>
Visage-les yeux – nez – front - les lèvres- robe – couronne.	Rond- noisette- châtains –fines -belle – petit –longs gentille.	Etre – avoir- porter.

-Utilise l'imparfait de l'indicatif.

-Attention à l'accord des adjectifs.

-N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et les signes de ponctuation.

***Bon courage***

Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestre

**Le texte : Le pêcheur et sa femme**

Il était une fois, un pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme. Ils habitaient une pauvre cabane.

Un jour, le pêcheur attrapa une carpe qui lui proposa un marché :

« - Si tu me laisses partir, tu auras tout ce que tu voudras.

- Affaire conclue, répondit le pêcheur. »

Lorsqu'il revint chez lui, il conta l'aventure à sa femme. Celle-ci demanda alors une maison. L'homme retourna au lac et présenta le souhait de son épouse à la carpe qui l'exauça

**rapidement**. Le pêcheur et sa femme poussèrent des cris de joie en voyant la belle petite maison. Hélas, la femme du pêcheur qui avait goûté à la richesse, voulut habiter dans une magnifique demeure. La carpe exauça encore ce souhait. Elle voulut ensuite habiter **dans un château**, puis être reine du pays. La carpe accepta mais pour la dernière fois.

Les jours passèrent et la femme patienta sans rien demander. Lasse de cette attente, elle demanda à son mari de retourner voir la carpe car elle voulait aller habiter sur la lune.



*Contes d'Algérie, Fleuve et flamme, Edicef*

**I- Compréhension de l'écrit :**

1- Complète le tableau suivant :

Qui ?	Où ?	Quand ?	L'élément perturbateur.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- **Encadre** la bonne réponse :

- Le **mot** qui introduit l'élément modificateur est : -Il était une fois -Lorsque -Un jour

3- Ecris « **vrai** » ou « **faux** » devant chaque phrase :

a- Le pêcheur attrapa un poisson.....

b-La carpe n'a pas exaucé les souhaits de la femme.....

4- Relève du texte trois (3) **souhaits** demandés par **la femme** du pêcheur :

.....  
 .....  
 .....

5- Donne un autre titre au texte : .....

6- . Relève du texte : (1,5pts)

- deux adjectifs qualificatifs. 1/ ..... 2/ .....

7- Donne un mot de **la même famille** du mot souligné.

« La femme du pêcheur avait goûté à la richesse. » .....

8- Quelle est la **nature** des **compléments circonstanciels** (CC) soulignés dans le texte.

1-..... 2-.....






9- Complète :

Imparfait	Passé simple	Infinitif
étaient .....	..... demanda	..... .....

## II- Production écrite :

➤ Mets les phrases de ce conte en ordre :

### La plume magique

-  a- Il demanda à son fils d'aller chercher une plume magique.
-  b- Il combattit le dragon, le tua et rapporta la plume magique.
-  c- Un jour, le roi tomba gravement malade.
-  d- Le prince partit pour chercher la plume.
-  e- Il y a bien longtemps, un roi avait un fils brave et courageux.

➤ Rédige la situation initiale d'un conte de ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<b>Composition trimestrielle n°01</b>
---------------------------------------

**Texte :**

Il était une fois, une petite sorcière qui se prénomait Émilie. Elle vivait avec ses parents. Toutefois, elle ne quittait jamais le château. Ses parents ne voulaient pas qu'elle aille au village puisqu'elle avait un nez crochu et boutonneux comme les vieilles sorcières. De plus, ses cheveux d'enfant étaient déjà dépeignées et vieillots. Pourtant, ses yeux étaient jolis et bleus et son sourire très charmeur. Elle aurait été tellement jolie si cette vilaine sorcière, sa tante Gripouille, jalouse n'avait pas jeté ce mauvais sort.

Un jour, sa mère lui demanda si elle voulait aller danser avec les gens du village dans une fête. Émilie lui répondit d'une voix triste: « Bien sûr maman que j'aimerais cela... Mais je fais peur aux gens. » Sa mère lui répliqua: « Tous les gens sont déguisés pour cette fête alors nous pourrions simplement dire que tu es déguisée en méchante sorcière. » Émilie sauta au cou de sa maman et lui donna pleins, pleins de bisous.

Le soir venu, Émilie, vêtue d'une longue robe noire, coiffée d'un chapeau pointu et portant des souliers tout aussi pointus, se rendit à la fête avec ses parents. Les gens trouvaient son déguisement très réussi. Elle fut, en fait, la reine de la soirée. Toutes les petites filles déguisées en sorcières, fées ou princesses jouèrent avec elle. Émilie reçut des bonbons et des cadeaux plus qu'elle ne pouvait en prendre. Elle partagea avec ses nouvelles amies...

*Conte adapté***I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)**

1. choisis la bonne réponse (1 pt)

- a. Dans ce texte l'auteur : - explique                      – raconte                      – informe  
 b. Ce texte est : - un conte merveilleux   - Un article de presse

2. Complète le tableau suivant : (1,5 pts)

La formule d'ouverture	Le lieu	Les personnages

3. Qui est l'héroïne de cette histoire ? (1 pt)

4. « .... si cette vilaine sorcière ..... » le mot souligné veut dire : (1 pt)

- gentille                      - méchante                      - serviable

5. Relève du texte l'élément modificateur de l'histoire. (1 pt)

6. Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 pts)

- a. Emilie avait un nez crochu et boutonneux.
- b. Chaque jour Emilie quittait le château pour aller au village.
- c. La fillette est allée à la fête avec ses parents.
- d. Gripouille est la mère d'Emilie.

7. Souligne les expansions du nom et indique leurs natures (adjectif – complément du nom) dans chaque phrase : (1,5 pts)

- Elle fut, en fait, la reine de la soirée.
- Toutes les petites filles déguisées jouèrent avec elle.

8. Conjugue les verbes entre ( ) à l'imparfait : (2 pts)

- Les parents (envoyer) Emilie à la fête.
- Emilie (porter) un chapeau pointu.

9. Ecris au singulier : (2 pts)

- Les petites filles déguisées en sorcière jouèrent avec elle.

→ La ..... en sorcière ..... avec elle.

10. Donne un titre au texte. (1 pt)

**II- Production écrite : (6 pts)** Rédige la suite des événements de cette histoire en mettant les phrases suivantes dans l'ordre.

- a- Au matin venu, lorsqu'Émilie se regarda dans le miroir, elle se vit toute belle.
- b- Lorsque la fête fut terminée, la petite sorcière retourna au château et s'endormit.
- c- Elle avait un petit nez tout coquet et des cheveux noirs de jais.
- d- Son nez crochu et boutonneux comme vieilles sorcières et ses cheveux dépeignés et vieillots avaient disparu.
- e- C'est que la Tante Gripouille en donnant le sortilège avait dit : « Si tu te fais des amies et que tu joues et tu ris, tu deviendras jolie. »



*Bonne chance*

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 2 AM...

## Composition N° 01 de Français

### Texte :

Il était une fois, dans un petit village, un gentil petit garçon de six ans qui s'appelait Bernard Bouton. Il habitait à coté d'une vieille magicienne Très riche.

Un jour, Bernard trouva un gros diamant devant la maison de la vieille femme. Comme Bernard était Honnête et bien élevé, il alla lui rapporta l'objet. La magicienne l'embrassa et pour le remercier elle lui offrit trois fleurs magiques. « Chaque fois que tu souhaiteras quelque chose fais un Vœu et souffle sur la fleur ». Le petit garçon rentra chez lui et dans sa chambre et fit son premier souhait : « je veux avoir huit ans » dit-il et il souffle sur la fleur. Aussitôt, son pantalon devint trop serré et ses chaussures trop petites ! Bernard avait grandi en quelques minutes ! Tout content, il prit la deuxième fleur et il fit un autre vœu : « je veux que mon chien parle ! » et voila que son chien le regarda et lui dit « ma vie est triste ici, je ne fais rien d'autre que manger et dormir ! »

**Carol Chapman (les fleurs magiques de Bernard Bouton)**

### **I. Compréhension et fonctionnement de la langue : (13pts)**

1) Choisis la bonne réponse : 0.5 pt

❖ Ce texte est : une bande dessinée                      un conte                      une lettre

.....

2) Quels sont les personnages de ce récit merveilleux ? 0.5 pt

.....

3) Où se déroule cette histoire ? 0.5 pt

.....

4) Relevé du texte le mot qui indique le début des événements 0.5 pt

.....

5) Réponds par « vrai » ou « faux » 2pts

- Bernard était un garçon Honnête.....
- Le petit garçon trouva une bague devant sa maison.....
- Il rapporta le diamant à la magicienne sa voisine.....
- La magicienne punit l'enfant honnête.....

6) Quel était le dernier vœu de Bernard ? 0.5 pt

.....

7) Souligne le C.C.T – C.C.L – C.C.M dans la phrase ci-dessous 1.5 pts

- Chaque matin, Bernard se promenait devant la maison de sa voisine en silence

8) Souligne l'adjectif qualificatif, et encadre le complément du nom 1pt

- Le jeune garçon trouve un diamant devant la maison de la vieille femme

9) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple 3pts

- Les enfants (ramasser) le diamant ensuite ils le (porter) à la magicienne.

.....

- Le petit garçon (réfléchir) à libérer son Chien

.....

10) Conjugue les verbes entre parenthèse au passé simple ou à l'imparfait 2pts

- Le petit garçon (jouer) devant sa maison quand il (trouver) un bijou

.....

11) Complète 1pt

- Bernard était Franc et Gentil

- Elle était .....

## II. Situation d'intégration : (7pts)

Imagine que tu as rencontré une magicienne, elle t'a offert les fleurs magiques.

Ecris un Paragraphe pour raconter la réalisation de Trois vœux les plus chers à ton Cœur.

Un Jour, je me promenais seul dans la forêt.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bon Courage**

Composition de français du premier Trimestre

Durée : 2 heure

2017/2018

Si le monde était à l'inverser.

Dans un village à Berlin un homme nomme nasil qui vivait tristement dans une petite maison avec sa femme.

Un jour il voit son voisin acheter une grande maison, alors nasil devient fou de jalousie pour se calmer il part prendre de l'air a la forêt, sur sa route il trouva un lutin attaqué par Un singe,

Alor nasil tua le singe et libera le lutin, ce dernier lui dis : puisque tu m'as sauvé je vais t'exaucer un souhait. Nasil : je veux avoir une vie meilleure. Le lutin : ah ok tu veux avoir tous en contraire, le lutin dit la formule magique : abracadabra chalalsam ! et tout est devenu inverser : des petites maisons devenues des grandes maisons, et sucreries devenues de la nourriture, les hommes devenaient des femmes. Nasil devenu heureux il a eu une maison de luxe, son corp changea, mais elle est devenue méchante car au paravent il était très gentil. Sa joie était grande, après un mois elle sentit un truc qui lui manqué c'était son homme car il a eu changé de comportement il sa vait qui \_il avait fait une bêtise, alors il décida de se donne la mort Alor son vœux S'annula, sa femme a pleuré beaucoup sur lui. Depuis ce jour nasil était une leçon pour les autres.

D'après :Meziane Ilian.

Questions

I/- Compréhension de l'écrit :

1- De qui parle ce texte ?

2- Réponds par (Vrai) ou (Faux).

a- Nasil est une femme.

b- Nasil était très méchant.

c- Un monstre exaucer le vœu de nasil.

3-Ce texte est

a) une histoire imaginaire b) un conte (choisis la bonne réponse).

4- Relève les personnages principaux de ce texte.

5- Relève du texte deux (2) verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif et un (1) verbe

6- conjugue au passe simple ou à l'imparfait :

-Le garçon (être) mordu par un ours et sa copine le (sauver).

-nasil (gronder)car il (avoir) une vie horrible.

7-releve du texte la situation initiale et finale.

8-complete le tableau :

C.C. T	C.C. L	C.C.M

### Production écrite :

Propose une fin et un début (situation finale et initiale) à ce conte  
« Si le monde était à l'inverser »