

**Nom :** .....  
**Prénom :** .....  
**Classe :** .....

**Etablissement :** KACEM ALI Abdelhafidh.  
**Année scolaire :** 2017/2018.  
**Niveau :** 2AM.  
**Enseignante :** ABDERRZAK Halima.

20

### Devoir surveillé n°1 du 1<sup>er</sup> trimestre

#### Texte :

#### Le petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux étrangers.

Conte de Charles PERRAUL

#### I. Compréhension du texte : (13pts)

1. Ce texte est : (1pt)

- Une recette.
- Un conte.

(Choisis la bonne réponse)



2. Complète le tableau suivant à partir du texte : (3pts)

Qui ?	Où ?	Quand ?

3. Pourquoi le petit Chaperon rouge est appelé ainsi ?

(1pt)

.....

4. Réponds par vrai ou faux :

(2pts)

- On cherchait la petite fille depuis un mois. ....
- Le loup parla à Chaperon rouge doucement. ....
- Sur son chemin, la petite fille rencontra un renard. ....
- C'est un pêcheur qui a sauvé la vie de la petite fille. ....

5. Le loup avala la petite fille.

Le mot souligné veut dire :

(1pt)

- Regarda.
- Mangea.

6. Trouve dans le texte un mot de la même famille que :

(1pt)

Habiter. ....

7. Souligne le complément circonstanciel dans cette phrase et indique s'il s'agit d'un  
**CC de Lieu – CC de Temps – CC de Manière**

(3pts)

« Chaque jour, Chaperon rouge rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt et lui parla d'une voix douce.

8. Réécris cette phrase en commençant ainsi :

(1pt)

- Les villageois **cherchaient** la petite fille par tout.
- Nous ..... la petite fille par tout.

## **II. Production écrite :** (7 pts)

A l'aide des mots suivants retrouve la situation initiale du conte.

**confiance - ravir - magicienne – fils - magique - Il était une fois - s'entendaient.**

....., une .....qui avait trois  
.....qui s'aimaient et ..... fort bien.

Mais elle n'avait pas .....en eux et croyait qu'ils voulaient lui .....  
son pouvoir .....

Un jour, elle transforma l'aîné des garçons en aigle, le deuxième en baleine. Craignant d'être changé lui aussi en bête féroce, le troisième fils décida de s'enfuir.

Or, il avait entendu dire qu'au château du soleil d'or, il y avait une princesse ensorcelée, retenue prisonnière par un grand sorcier qui attendait sa délivrance. Il décida donc d'aller à son secours et de la délivrer.

**D'après le conte de Grimm**

***Bonne chance mes chers élèves***

**CEM :**

**Année scolaire : 2017 – 2018**

**Niveau : 2AM**

**Texte :**

**Le géant et le petit tailleur**

Il était une fois, un petit tailleur qui allait combattre un géant terrible et féroce pour épouser la fille du roi qui était belle et très intelligente

Soudain en chemin, il découvrit le géant endormi sous un arbre. Alors courageusement, avec du fil et une aiguille, il emprisonna le géant et l'emmena chez le roi. Le roi le jeta en prison.

Depuis ce jour, le petit tailleur vit heureux avec la princesse dans un joli château.

**Alex Dumas**

**Questions :**

**I / Compréhension de l'écrit : (14p)**

**1) Ce texte est :** a) un dialogue. b) Une bande dessinée c) Un conte. **0.5**

**2) Le tailleur allait combattre :** a) Le roi. b) Le géant. c) Le sorcier. **0.5**

**3) Pourquoi le petit tailleur combattait-t-il le géant ?** **01**

.....

**4) Qui est le héros de cette histoire ?** **01**

.....

**5) Relève du texte une formule d'ouverture.** ..... **01**

**6) Relève du texte un mot de la même famille que « tailler ».** ..... **01**

**7) relève du texte le synonyme du verbe « se marier ».** ..... **01**

**8) Souligne les adjectifs dans la phrase suivante :** **01**

“ Le petit tailleur allait combattre un terrible géant ”.

**9) Conjugue les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :** **03**

Le petit tailleur (**être**) ..... courageux.

Nous (**choisir**) ..... un fil et aiguille

Les chevaliers (**se lancer**) ..... à la recherche du géant

**10)- Retire du texte :**

- Un complément circonstanciel de lieu : ..... **01**

- Un complément circonstanciel de manière : ..... **01**

**11) Ecris au pluriel :**

- Le petit tailleur est courageux. **02**

- Les .....

**II/ - Production écrite : 06**

Tu as lu beaucoup de contes, choisis un et rédige une situation initiale.

**- Pour réussir ta production :**

- Donne un titre au conte
- Utilise une formule d'ouverture
- Emploie l'imparfait de l'indicatif
- Description des personnages
- Ponctue convenablement.

.....

.....

.....

.....

.....

**Bon courage**

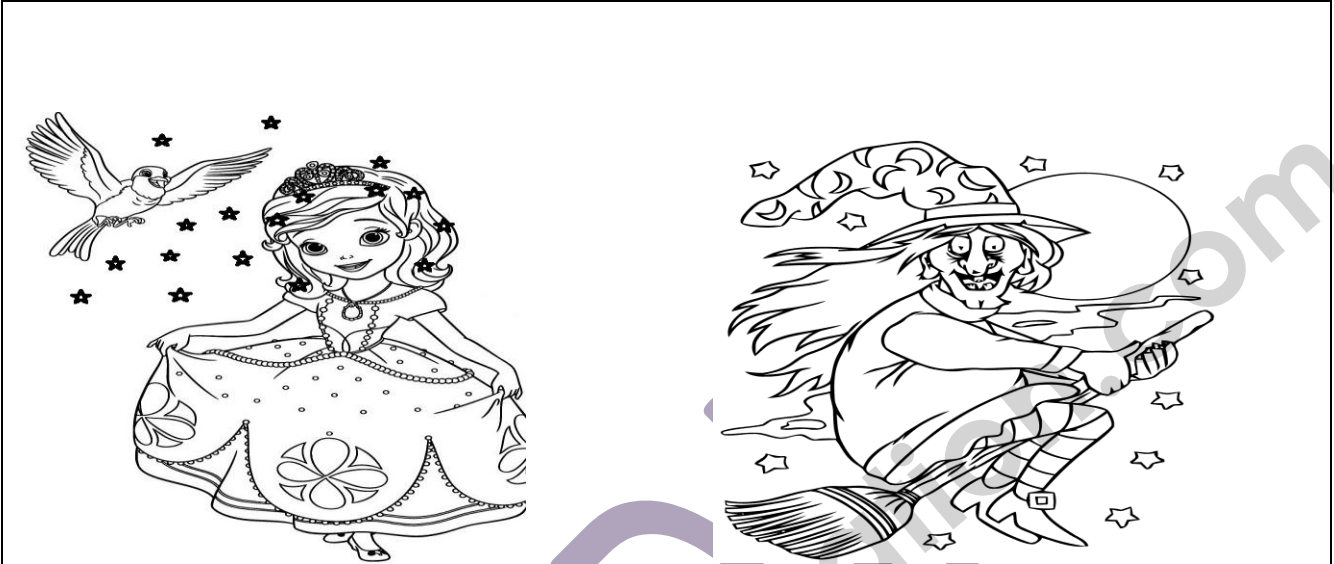
Le 18 /10/17

Devoir surveillé N° 1

Nom :.....

Prénom :.....

Classe :.....



**Jiji et l’oiseau magique**

Jadis, dans un magnifique palais, vivait une gentille princesse nommée Jiji. Elle était très heureuse car elle possédait un chardonneret magique qui changeait de couleur. Lorsqu’il chantait, de jolies étoiles multicolores sortaient de son bec. Jiji les prenait délicatement puis les plaçait l’une après l’autre sur ses beaux cheveux.

Un soir d’été, alors qu’elle se promenait joyeusement dans le jardin avec son oiseau sur l’épaule, une méchante sorcière apparut et prit sauvagement l’oiseau.

La petite princesse fut triste, si triste qu’elle tomba malade. Elle pleurait à longueur de journée.

Le roi et la reine s’inquiétaient beaucoup pour elle, ils s’asseyaient près d’elle et essayaient ses larmes.....

(A suivre)

Texte élaboré par le PEM Mme Meslem (Nedjar).S

I/ Compréhension de l’écrit :

1) Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit : (3pts)

Qui ?	Où ?	Quand ?

2) Réponds par (vrai) ou (faux) (2pts)

a- Jiji est un oiseau. (.....)

b – L’oiseau changeait de couleur. (.....)c-

c- L’oiseau faisait sortir des fleurs. (.....)

d – La sorcière prit l’oiseau. (.....)

3) Relève du texte la formule d'ouverture puis remplace-la par une autre. (2pts)

.....

4) Trouve dans le texte l'antonyme de « heureuse », « gentille ». (2pts)

-Heureuse =/=.....

- Gentille =/=.....

5) Donne un (1) mot de la même famille de « chanter » : ..... (1pt)

6) Dans la phrase qui suit, souligne les compléments circonstanciels puis précise (C.C.L, C.C.T, C.C.M) (3pts)

- Un soir d'été, Jiji se promenait joyeusement dans le jardin.

8) Ecris les verbes entre (.....) à l'imparfait de l'indicatif. (3pts)

a - les oiseaux (changer) ..... de couleur.


b- Les princesses (placer) ..... les étoiles sur leurs cheveux.

c- Le roi et la reine disent : « Nous (essuyer) ..... les larmes de Jiji.

II/Production écrite : (4pts)

Rédige une situation initiale à partir des éléments du tableau ci-dessous.

Quand ?	Où ?	Qui ?
Il était une fois	Une magnifique maison en verre au sommet d'une montagne.	-Une jolie fée. -Aimait les fleurs. - Jouait avec les papillons.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Je suis une fée, quand tu auras fini ton travail, colorie-moi</i></p> 
--	---

☺AGREABLE EPREUVE MES PETITS ☺

TEXTE SUPPORT**Blanche-Neige**

Il était une fois, dans un royaume fort lointain, une reine qui mit au monde une petite fille à la peau blanche comme la neige, aux lèvres rouges comme le sang et aux cheveux noirs comme l'ébène. On l'appela Blanche-Neige. Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour. Un an plus tard, le roi se remaria.

Sa nouvelle femme était très belle, mais aussi très jalouse et orgueilleuse. Chaque matin, la méchante reine demandait à son miroir magique : « Beau miroir, joli miroir, Quelle est la plus belle de tout le pays ? » Et le miroir lui répondait : « Reine, vous êtes la plus belle de tout le pays. » ...

D'après le conte des frères Grimm.

\* *mourut* : mourir au passé simple.

QUESTIONSI. Compréhension :

1. Le type de ce texte est :

a) informatif                              b) explicatif                              c) narratif

2. Lis bien le texte puis complète le tableau :

Qui ?	Où ?	Quand ?



3. Réponds par « vrai » ou « faux »

→ La mère de Blanche-Neige mourut à sa naissance. ....

→ La méchante reine parlait à son miroir magique. ....

4. Comment appelle-t-on la première partie du conte ?

5. Relève du texte deux traits de caractère (portrait morale) de la nouvelle femme.

6. Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés dans le texte.

7. Quelle est la valeur de l'imparfait dans les phrases suivantes ? (Durée, Répétition, Description).

→ Sa nouvelle femme était très belle...

→ Chaque matin, elle demandait à son miroir magique...

8. Mets la phrase suivante au pluriel.

→ La petite fille était seule dans la forêt.

II. Ecriture :

Aide-toi du tableau pour décrire la sorcière de Blanche-Neige :

Noms	Adjectifs	Verbes
yeux, nez, front, cheveux, robe	retroussé, sombre, noir, ridé, blanc vilaine, maléfique	être, avoir, porter

- Utilise l'imparfait de l'indicatif.
- Attention à l'accord des adjectifs.





CEM: Boumessied Mohamed

Durée : 1h

Nom: .....

Année scolaire: 2017/2018

Niveau : 2AM

Prénom :.....

**Devoir surveillé N° 01 de français**

**Texte :**

Il était une fois, une reine qui vivait dans un magnifique château. Elle avait une petite fille nommée Blanche-Neige parce que son teint était aussi blanc que la neige et ses lèvres étaient aussi rouges que le sang.

Un jour, la reine mourut. Le roi prit une autre épouse qui était méchante et jalouse de Blanche-Neige. Son miroir magique lui répétait sans cesse : « Madame vous êtes belle. Mais Blanche-Neige est cent fois plus belle que vous ».

Alors la méchante reine décida d'abandonner sauvagement Blanche-Neige dans une forêt.

Heureusement ! Les sept nains ont accueilli Blanche-Neige dans leur jolie maison...



**Contes de Charles Perrault\*,**

**I. Compréhension de l'écrit : (13pts)**

**1- Choisis la bonne réponse : (1pt)**

Ce texte est : a- un dialogue                      b- une bande dessinée                      d- un conte

**2- Relève la formule d'ouverture de ce texte ? (1pt)**

.....

**3- Qui sont les personnages de ce texte ? (1.5pt)**

.....

**4- Ou se déroulait l'histoire ? (1pt)**

.....

**5- Réponds par « vrai » ou « faux » (3pts)**

- a. Blanche Neige était laide. → .....
- b. La méchante reine aimait Blanche Neige → .....
- c. Les sept nains n'aidaient pas la princesse → .....

**6- Trouve dans le texte un mot de la même famille de « magicien » (1pt)**

.....



**7- Releve du texte : (1.5pt)**

- Un CCT : .....
- Un CCL : .....
- Un CCM : .....

**8- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif (3pt)**

- La fée (protéger) .....Cendrillon.
- Nous (envoyer) .....des contes à nos amis.
- La fée (jaillir) .....sa baguette magique.

**II- production écrite (7pts)**

Rédige une situation initiale à partir des éléments classés dans le tableau suivant :

Qui ?	OU ?	Quand ?
Un pêcheur et ses sept enfants	Une petite chaumière Dans la forêt	Le passé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage 😊