

Nom et prénom : ..... Classe : .....

Note : .....

## Composition de Français du 2<sup>ème</sup> trimestre

### Texte :

À Saint Denis, le 26 Janvier 2011

M. le Ministre de l'Éducation Nationale, M. le Ministre de la Santé, Mme la Ministre de la Cohésion sociale, M. le Président de la HALDE, Mme la Défenseure des Enfants,

Nous souhaitons par la présente attirer votre attention sur la question des enfants harcelés à l'école, maltraitance à l'origine des phénomènes de « souffre-douleur » ou de « bouc-émissaire ». [...]

Le phénomène du harcèlement entre pairs dans l'espace scolaire est devenu tellement fréquent qu'on ne peut plus faire mine de l'ignorer... Quelle que soit la sociologie de l'établissement, 15 % des élèves environ sont concernés régulièrement par ces phénomènes entre pairs d'humiliations par violences verbales, ou physiques, répétées, insistantes.

D'une part, les conséquences sur les souffre-douleur sont désormais bien connues : perte d'estime de soi, repli social, baisse de l'efficacité scolaire, refus scolaire, phobie sociale, dépression, violence contre soi, violence contre l'autre.

D'autre part, des actions innovantes ont été mises en place dans différentes régions de France mais n'ont malheureusement pas été assez soutenues par nos institutions nationales.

Nous vous proposons donc d'organiser, sous votre haut patronage, une consultation nationale permettant que toutes les pistes de solutions soient explorées et débattues et débouchant sur des préconisations précises [...]

Nous tenons à votre disposition pour évoquer plus amplement avec vous ce projet d'envergure, nous vous prions d'accepter, mesdames, messieurs l'assurance de notre considération respectueuse.

*Membres du Collectif « Ecole changer de cap »*

Publiée sur <http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article172>

Souffre-douleur\* / Bouc-émissaire\* : expressions qui désignent une personne victime de violences.

Collectif Ecole changer de cap\* : une association citoyenne qui œuvre pour l'amélioration de l'éducation.

### Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est :

- Une lettre administrative
- Une lettre de motivation
- Une lettre ouverte

**Justifiez votre choix.**

2) De quelle problématique parle-t-on dans cette lettre ?

3) Relevez du texte une expression qui définit cette problématique.

4) Les signataires de la lettre demandent d'organiser un sondage national pour trouver des solutions à ce problème. Soulignez dans le texte la phrase qui le démontre.

5) Complétez la grille suivante à partir du texte :

Thèse	Arguments
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

6) Cochez la bonne réponse. A travers cette lettre, les signataires visent à :

- Informer leurs destinataires sur un problème dans le milieu scolaire
- Convaincre leurs destinataires d'améliorer de système éducatif
- Convaincre leurs destinataires d'agir contre un problème dans le milieu scolaire

7) Complétez le passage qui suit avec les mots proposés :

inciter, violence scolaire, destinataires, autorités compétentes, argumentatif, arguments

Dans ce texte de type....., les.....exposent à leur destinataires la problématique de la..... Ils avancent des.....afin d'.....les..... à résoudre le problème.

### **Production de l'écrit :**

#### **Sujet :**

La commune de Hraoua ne compte qu'un seul lycée et il ne suffit plus au nombre croissant d'élèves dans cette ville. Vous décidez d'exposer cette problématique au Ministre de l'Education Nationale afin de le convaincre d'entreprendre la construction d'un autre lycée dans votre ville et d'y consacrer un budget.

Rédigez une lettre ouverte à monsieur le ministre Abdelhakim Belaabed dans laquelle vous lui exposez ce problème et lui demandez de le résoudre.

**N.B : Répondez en complétant le modèle vierge joint au sujet.**

Hraoua, le ..... / ..... / .....

Veillez accepter monsieur le Ministre l'expression de mon profond respect.

Elève en 1<sup>ère</sup> année au lycée Mohamed Lamine Debaghine de Hraoua

Bon courage