

Lycée: La Résistance populaire 1852

Année scolaire : 2014-2015

Niveau : 1AS sciences

Durée : 2Heures

Composition n 01 de français

Texte :

De toutes les ressources terrestres l'eau est la plus précieuse. Sans elle aucun animal, aucune plante, aucune forme de vie ne serait jamais apparue. On peut vivre sans nourriture pendant plusieurs semaines, mais le manque d'eau tue en quelques jours, l'homme lui-même est composé de 65% de liquide.

Chaque goutte datant de l'époque où se formait la planète est demeurée sur terre. Etant en perpétuel mouvement, elle a fait plusieurs fois le tour du globe. Soustraite de l'océan, sous l'effet de la chaleur solaire, elle contribue à la formation des nuages que poussent les vents ; elle peut séjourner indéfiniment sur les sommets montagneux ou retourner à la mer à travers égouts et rivières. Presque toute l'eau terrestre se trouve aujourd'hui dans les océans, c'est là que la vie commence.

J. Yves Cousteau

QUESTIONS :

- 1 - Quel est le thème traité dans le texte ? (01pt)
- 2 - L'eau est la plus précieuse
 - L'eau est rare
 - L'eau est vitale
 - L'eau est claire
- 3 - Recopiez la bonne réponse. (01pt)
- 3 - Pourquoi l'eau est la plus précieuse des ressources? (01pt)
- 4 - Répondez par « vrai » ou « faux » : (04pts)
 - Les plantes peuvent vivre sans eau
 - La formation des nuages peut séjourner aux océans
 - La vapeur dégagée sous l'effet de la chaleur devient nuage
 - On peut vivre sans boire de l'eau.
- 5 - Relevez 04 mots appartenant au champ lexical de « l'eau » (02pts)
- 6 - « L'eau est une richesse. Nous devons préserver l'eau »
 - Évitez la répétition en utilisant un pronom relatif. (02pts)
- 7 - « On peut vivre sans nourriture pendant plusieurs semaines, mais le manque d'eau tue en quelques jours ». - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? (01pt)
- 8 - Donnez un titre au texte. (01pt)
- 9 - La visée (but) de l'auteur est : (01pt)
 - narrative.
 - explicative.
 - argumentative.

PRODUCTION ECRITE : (06 PTS)

Résumez le texte à partir le plan suivant :

- 1- l'importance de l'eau.
- 2- les différentes sources de l'eau.

Composition du premier trimestre (Français)

Texte :

La désertification est la transformation des terres fertiles en déserts. Ce phénomène, qui touche tous les continents, gagne environ 10 millions d'hectares par an.

Les changements climatiques peuvent favoriser la sécheresse, mais la désertification résulte avant tout des activités des hommes. Les principales causes de la désertification sont :

- Le déboisement ou déforestation : il s'agit de l'abattage d'arbres en grand nombre, ce qui fragilise les sols qui ne sont plus maintenus par les racines des arbres ;
- Le surpâturage : quand le bétail est concentré dans un espace restreint, il piétine sans cesse le même sol, faisant progressivement disparaître les espèces végétales ;
- La surexploitation des terres : la réduction des périodes de jachère (mise au repos de la terre), afin d'accroître la production agricole, provoque l'épuisement des sols.

Ces phénomènes se traduisent par une érosion souvent irréversible : la végétation disparaît et le désert s'installe.

Les conséquences de la désertification sont très graves, puisque elle entraîne une disparition des terres à cultiver, donc une diminution des productions agricoles. Ainsi, dans les années 1960 au Sahel (une région d'Afrique), le surpâturage conjugué à une période de grande sécheresse ont provoqué une famine sans précédent.

Si le phénomène de la désertification se poursuit, il n'y aura un jour plus assez de terres cultivables, donc de nourriture, pour nourrir l'ensemble de la population mondiale.

Microsoft ® Encarta ® 2009

QUESTIONS

1)- Compréhension de l'écrit (13 pts)

1. Quel est le mot clé du texte ? Relevez quatre mots ou expressions appartenant au même champ lexical.
2. Complétez le tableau par les expressions suivantes : disparition des terres à cultiver - surpâturage - activités des hommes - une famine sans précédent – baisse du rendement agricole – exploitation excessive des terres.

Causes	Conséquences
a.	a.
b.	b.
c.	c.

3. Qui est le premier responsable de la désertification ?
4. « En se poursuivant la désertification engendrera une famine sans précédent »
Relevez du texte le passage qui exprime la même idée.

5. Complétez le passage par : réchauffement – constitue - naturelle - monde - extension
La désertification touche les continents du entier. Ce phénomène est amplifié par le climatique et par l'des activités humaines (déboisement, surpâturage et surexploitation des terres). La désertification une catastrophe à long terme.

6. Relevez du texte :

- une définition
- un exemple
- un articulateur d'opposition
- un articulateur de conclusion

7. Trouvez dans le texte le synonyme de : entraîne - diminution.

8. « la désertification entraîne une disparition des terres cultivées » Réécrivez la phrase en la commençant ainsi : une disparition des terres cultivées.....

9. Quel est le type du texte ? Justifiez votre réponse

10. A quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?

« ...qui touche.... » 1^{ier} §

« Il s'agit..... » 2^{ème} §

« Ces phénomènes » 3^{ème} §

« ... puisque'elle » 4^{ème} §

11. Proposez un titre à ce texte.

2)- Expression écrite : (7points)

Faites le plan détaillé du texte puis résumez-le

Vos professeurs vous souhaitent bon courage

NOM :

PRENOM :

CLASS. :

EVALUATION DIAGNOSTIQUE 1 AS

A votre rentrée en première année, c'est une belle aventure qui commence, exigeante et passionnante. Elle vous demandera de l'enthousiasme et de la curiosité, mais aussi du courage et de la persévérance.

L'ensemble du personnel va vous recevoir dans un site moderne, fort d'une histoire prestigieuse. Vous y trouverez un lieu de vie propice aux études et à l'épanouissement. Salles de classe, bibliothèque riche, salle d'informatique, des terrains de sports ...etc.

Les enseignements de toutes les matières sont assurés par des professeurs attentifs à la réussite de chacun : les résultats aux examens et les performances obtenues par nos élèves attestent de la qualité et du sérieux de leur action pédagogique.

Vous devrez donc, adopter de nouvelles habitudes, vous familiariser avec de nouveaux visages. Les professeurs sont là, autour de vous. N'hésitez pas à faire appel à eux, à les consulter. Ils seront vous accueillir, vous orienter et vous donner des conseils. Cette nouvelle manière de travailler vous permet de mieux vous exprimer, de prendre des responsabilités, de bâtir des projets et d'entrer pas à pas dans le monde des adultes.

C'est dans ce climat de travail, de respect et de confiance que nous vous accueillons.
Regardons ensemble vers demain.

Directeur du Lycée
Le 06/09/2015

I- Compréhension de l'écrit :

1. Ce texte est un message :

- a. d'accueil.
- b. SMS.
- c. d'alerte.
- e. d'adieu.

- Recopiez la bonne réponse : ...

2. Qui est le destinataire du message ?

3. A qui est adressé le message ?

4. Relevez du texte un verbe du même sens que « Recevoir » = .

5. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : prendre des responsabilités / action pédagogique / courage et de la persévérance / Orienter / Nouvelles habitudes / donner des conseils

Professeurs	Elèves
-	
-	
-	

6. « Les enseignements de toutes les matières sont assurés par des professeurs attentifs à la réussite de chacun »
Réécrivez la phrase en commençant par « des professeurs » .

7. N'hésitez pas à faire appel à eux

8. Elle vous demandera de l'enthousiasme
A qui renvoient les mots soulignés ?

Complétez l'énoncé par les termes donnés dans la liste : relations / concentration / la réussite / aventure / temps

Quelle grande _____ que la première année au lycée ! Rassurez-vous, tout se passera bien, il vous faudra un peu pour vous adapter, et de créer de nouvelles _____ avec vos enseignants et vos camarades. Il vous faut aussi beaucoup de _____ sur le travail. Cela vous conduira certainement sur le chemin de.

Nom: Prénom:

Classe : 1ASS1

Texte

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes... et celle des rhumes. Pas facile de **les** dissocier ces deux-là! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique – nom chimique qu'on lui donne lorsqu'**elle** apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui **lui** conviennent, la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure – la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours.

Annie Langlois, La Presse, 19 novembre 1995.

QUESTIONS

I)- COMPREHENSION ECRITE

1- Quel est le thème abordé dans le texte?

.....

2- Relevez dans le texte quatre (04) termes ou expressions appartenant au champ lexical de « **maladie** ».

-
-

3 - Répondez par « **Vrai** » ou « **Faux** » :

- a- La période des agrumes revient dans le temps chaud. (.....)
- b- Les agrumes contiennent de la vitamine C. (.....)
- c- 2g de vitamine C peuvent diminuer la durée du rhume. (.....)
- d- La vitamine C aide à la formation du collagène. (.....)

4- Pourquoi est-il nécessaire de prendre une dose quotidienne de vitamine C?

.....

.....

5-Relevez dans le texte deux procédés explicatifs qui introduisent:

Procédé explicatif	Extrait du texte
illustration
reformulation

6- A quoi renvoient les mots soulignés dans le texte?

Les:

Elle :

Lui :

7- " Les agrumes peuvent réduire la durée du rhume car ils renferment de la vitamine C "

Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant l'expression soulignée par "**si bien que**"

8- Précisez le temps dominant dans ce texte puis donnez sa valeur?

9- Quelle est la visée communicative du texte?

II) PRODUCTION ECRITE

Rédigez un court paragraphe explicatif sur la maladie de la grippe en vous aidant des notes suivantes :

Définition : maladie virale, contagieuse et épidémique.

Symptômes : éternuements, larmoiements des yeux, toux, maux de tête, courbature, fièvre, instabilité de la température.

Durée : de 5 à 7 jours.

Traitement préventif : vaccin antigrippal $\xrightarrow{\text{fonction}}$ réduire la durée de la grippe.

L'enseignant de la matière vous souhaite bonne chance 😊

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Éducation Nationale
Lycée : Malek Haddad **Niveau : Classes de 1^{ère} A.S. /F.L.**
Durée : 2H.
Composition du premier trimestre

On distingue deux causes de pollution atmosphérique : celles qui proviennent directement de la nature (naturelles) et celles qui sont dues à l'action dévastatrice de l'homme (anthropiques).

Les activités géologiques de la terre, comme le volcanisme (les volcans en éruption envoient du soufre dans l'air) et les événements météorologiques tels que les orages qui dégagent du dioxyde d'azote, sont les causes naturelles de la pollution atmosphérique.

La pollution anthropique* est surtout due à la combustion des carburants fossiles ; celle-ci est très récente. Cette pollution a évolué à travers l'histoire : pendant la préhistoire et l'Antiquité, la pollution était alors faible, et, était principalement due au défrichage et à la destruction progressive de la végétation. Avec le développement des villes, l'utilisation du chauffage au bois et au charbon engendre des combustions et des dégagements de CO². Cette pollution s'accroît encore lors de la révolution industrielle. Les industries utilisent des machines et découvrent de nouveaux types de d'énergie comme le pétrole. A l'époque contemporaine, un nouveau type de pollution s'est ajouté à la pollution industrielle : la pollution « automobile ». La combustion des éléments tels que le pétrole, le gaz naturel et le charbon libère du CO² et du SO². Ce sont donc les moyens de transport actuels qui font partie des plus grands polluants : ils sont responsables du rejet de 87% de monoxyde de carbone et de 70% d'oxyde d'azote.

Par ailleurs, l'agriculture est aussi une des causes de la pollution. Ainsi l'élevage bovin et les cultures en rizière entraînent le rejet de méthane (CH₄) dans l'atmosphère. La déforestation résulte également du dégagement du dioxyde de carbone. En effet, chaque année, elle entraîne la disparition de 210 milliers de km² de forêt tropicale.

Même si la pollution atmosphérique provient en partie de la nature, notamment du volcanisme, les causes anthropiques représentent néanmoins plus de 2/3 des origines de cette pollution.

D'après « Ozone », 2002

(*) *Qui résulte de l'intervention humaine*

Bon courage ☺

I/- Compréhension de l'écrit : (13 pts.)

1- Quel thème l'auteur développe-t-il dans ce texte ?

.....

2- Relevez quatre (4) mots appartenant à son champ lexical.

.....

3- « l'action dévastatrice de l'homme. »

Le mot souligné veut dire :

- a. Une action qui construit ?
- b. Une action qui dévie ?
- c. Une action qui détruit ?

Mettez une croix (X) devant la bonne réponse.

4- A partir de votre lecture du 3^{ème} paragraphe, complétez le tableau ci-dessous :

	<i>Causes de la pollution</i>
La Préhistoire et l'Antiquité
Le développement des villes
La révolution industrielle
L'époque contemporaine

5- A quoi servent les parenthèses dans le 2^{ème} paragraphe ?

.....

6- Identifiez le procédé explicatif employé dans chacun des énoncés ci-après :

« Les activités géologiques de la terre, comme le volcanisme. »

.....

« ... ils sont responsables du rejet de 87% de monoxyde de carbone et de 70% d'oxyde d'azote. »

.....

7- « Les volcans en éruption envoient du soufre dans l'air. »

Réécrivez la phrase en la commençant comme suit :

Du soufre

8- « celles qui proviennent directement de la nature » (§1) ;

.....

« celle-ci est très récente » (§3)

.....

Que remplace chacun des mots soulignés.

9- L'auteur se manifeste-t-il dans le texte ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

10- « Les moyens de transport actuels font partie des plus grands polluants.

Ils sont responsables du rejet de 87% de monoxyde de carbone. »

Reliez les deux propositions de façon à obtenir un rapport de conséquence.

Composition du premier trimestre de français

Les pleurs sont des signaux importants dont l'être se sert tout au long de sa vie. Ils sont révélateurs d'une impuissance momentanée face à une situation précise, et permettent souvent d'attirer la sympathie et l'aide de l'entourage. De nombreux psychologues supposent en outre que les pleurs ont un effet curatif et libérateur. On relâche une partie de ses tensions physiques et psychiques. L'homme n'est pas le seul à pleurer mais il est le seul à produire des larmes. Le jeune singe pleure en produisant de petits cris et ses yeux restent secs. Le nouveau-né ne répand pas non plus de larmes avant plusieurs semaines.

Le sociologue Desmond Morris estime qu'il y a un rapport entre les larmes et le système pileux (poils) du visage. Quand les larmes coulent le long des joues, le signal est très visible. Lorsqu'on voit pleurer un enfant, on a immédiatement envie d'essuyer ses joues. L'enfant obtient ainsi le contact physique qu'il désirait pour se calmer et se faire dorloter.

Le rôle des larmes est aussi de nettoyer et de protéger l'œil (elles chassent les poussières qui y pénètrent). Normalement, les glandes lacrymales (qui produisent les larmes) produisent environ 0.04 millilitre à l'heure. Mais les pleurs multiplient plusieurs fois cette sécrétion.

Université Info n°028

Lisez le texte attentivement puis répondez aux questions proposées :

Bon courage ☺

I/. Compréhension :

1. « Ils sont révélateurs d'une impuissance momentanée. »

Le mot souligné veut dire :

- a) Dissimulateurs ?
- b) menteurs ?
- c) Dénonciateurs ?

Mettez une (X) devant la bonne réponse.

2. Relevez du texte 4 mots ou expressions relatifs aux : « pleurs ».

.....

3. Comment les psychologues expliquent-ils la nécessité des pleurs ?

.....

4. Dites quel est le procédé explicatif employé dans chacune des phrases suivantes :

- a) « Le système pileux (poils) du visage. » →
- b) « (qui produisent les larmes) » →

5. « ... elles chassent les poussières qui y pénètrent ». (§3)

A quoi renvoie chacun des mots soulignés :

- Elles →
- Qui →
- Y →

6. Complétez l'énoncé suivant par les conjonctions de coordinations qui conviennent :

Donc, et, car, mais, ni

« On a envie d'essayer les joues de l'enfant qui pleure le signal est visible. L'enfant obtient le contact désiré se calme. »

7. « On relâche une partie de ses tensions physiques et psychiques. »

Réécrivez la phrase en la commençant comme suit :

⇒ Une partie

8. Complétez le tableau suivant :

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?
.....
.....

9. L'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ? Justifiez votre réponse en relevant un élément du texte.

.....

Corrigé-type de la composition du premier trimestre

I/. Compréhension :

<i>Réponses attendues</i>	<i>Barème</i>								
<u>1.</u> Révélateur = Dénonciateur.	1								
<u>2.</u> Champ lexical de « pleurs » : larmes – œil – les glandes lacrymales – pleurer – yeux.	0.25x4								
<u>3.</u> Un effet curatif et libérateur.	0.5x2								
<u>4.</u> a) Reformulation. c) Fonction.	1x2								
<u>5.</u> Elles → les larmes. Qui → les poussières. Y → dans l'œil.	0.5x3								
<u>6.</u> Car – donc – et.	0.5x3								
<u>7.</u> Une partie de ses tensions physiques et psychiques <u>est</u> relâchée.	1								
<u>8.</u>	0.25x2								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Qui ?</th> <th style="width: 25%;">À qui ?</th> <th style="width: 25%;">De quoi ?</th> <th style="width: 25%;">Pourquoi ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'auteur du texte</td> <td>Aux lecteurs du texte</td> <td>Le rôle des pleurs</td> <td>Informar Expliquer</td> </tr> </tbody> </table>	Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	L'auteur du texte	Aux lecteurs du texte	Le rôle des pleurs	Informar Expliquer	+ 0.5 + 0.5x2
Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?						
L'auteur du texte	Aux lecteurs du texte	Le rôle des pleurs	Informar Expliquer						
<u>9.</u> Non, l'auteur ne marque pas sa présence dans le texte, il est absent. Il s'agit d'un texte objectif : emploi du pronom indéfini « on ».	0.5x2								
<u>10.</u> B) Elles ne sont versées que par l'homme. D) Elles nettoient les yeux des poussières.	0.5x2								
<u>11.</u> Les différents rôles des larmes. Pourquoi pleure-t-on ?	1								

III/. Production écrite :

<i>Réponses attendues</i>	<i>Barème</i>
<u>Sujet (1) :</u>	
<u>Forme</u> : - Les alinéas.	0.5
<u>Contenu</u> : - Respect des idées du texte. - Respect du type du texte. - Suppression des idées secondaires (exemples, explications, qualificatifs, ...) - Reformulation des idées essentielles.	3
<u>Langue</u> : - Correction de la langue, structure de la phrase, emploi des substituts, ...	2.5
<u>Sujet (2) :</u>	
<u>Forme</u> : - Les alinéas.	0.5
<u>Contenu</u> : - Compréhension du sujet (thème, domaine). - Respect du type du texte : • Emploi des marques d'objectivité : le pronom indéfini « on » ; les structures impersonnelles ; la passivation ; le présent atemporel ; les procédés explicatifs ; ...	3
- Cohérence textuelle : emploi des articulatoires logiques et chronologiques.	
<u>Langue</u> : - Correction de la langue, structure de la phrase, emploi des substituts, ...	2.5

COMPOSITION DE FRANCAIS / 1^{er} trimestre.Texte

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes... et celle des rhumes. Pas facile de les dissocier ces deux-là! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique – nom chimique qu'on lui donne lorsqu'elle apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui lui conviennent, la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure – la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours.

Annie Langlois, La Presse, 19 novembre 1995.

QUESTIONS

I)- COMPREHENSION ECRITE

- 1- Quel est le thème abordé dans le texte?
- 2- Relevez dans le texte quatre (04) termes ou expressions appartenant au champ lexical de « **maladie** ».
- 3- Répondez par « **Vrai** » ou « **Faux** » :
 - a- La période des agrumes revient dans le temps chaud. (.....)
 - b- Les agrumes contiennent de la vitamine C. (.....)
 - c- 2g de vitamine C peuvent diminuer la durée du rhume. (.....)
 - d- La vitamine C aide à la formation du collagène. (.....)
- 4- Pourquoi est-il nécessaire de prendre une dose quotidienne de vitamine C?
- 5- Relevez dans le texte deux procédés explicatifs qui introduisent:

Procédé explicatif	Extrait du texte
illustration	
reformulation	

- 6- A quoi renvoient les mots soulignés dans le texte?

- 7- " Les agrumes peuvent réduire la durée du rhume car ils renferment de la vitamine C " Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant l'expression soulignée par "**si bien que**"
- 8- Précisez le temps dominant dans ce texte puis donnez sa valeur?
- 9- Quelle est la visée communicative du texte?

II) PRODUCTION ECRITE

1 /Resumez le texte au quart de son volume

2 /Rédigez un court paragraphe explicatif sur la maladie de la grippe en vous aidant des notes suivantes :

Définition : maladie virale, contagieuse et épidémique.

Symptômes : éternuements, larmolements des yeux, toux, maux de tête, courbature, fièvre, instabilité de la température.

Durée : de 5 à 7 jours.

Traitement préventif : vaccin antigrippal $\xrightarrow{\text{fonction}}$ réduire la durée de la grippe.

L'enseignant de la matière vous souhaite bonne chance ☺

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

LYCEE ADDAOUI EL-HABIB « MEDRISSA »

PREMIERE COMPOSITION DE FRANÇAIS

TEXTE

Lisez attentivement le texte, puis répondez, de manière précise, aux questions.

La désertification est la transformation des terres **fertiles** en déserts. Ce phénomène, qui touche tous les continents, gagne environ 10 millions d'hectares par an.

Si les changements climatiques peuvent favoriser la sécheresse, la désertification résulte, en revanche, des activités des hommes. Ses causes principales sont :

- Le déboisement ou déforestation : il s'agit de l'abattage d'arbres en grand nombre, ce qui fragilise les sols qui ne sont plus maintenus par les racines des arbres ;
- Le surpâturage : c'est la concentration du bétail dans un espace restreint fait progressivement disparaître les espèces végétales ;
- La surexploitation des terres : la réduction des périodes de jachère (mise au repos de la terre), afin d'accroître la production agricole, provoque l'épuisement des sols.

Les conséquences de la désertification sont très graves puisqu'elle entraîne une disparition des terres cultivables, donc une diminution des productions agricoles. Ainsi, dans les années 1960 au sahel, le surpâturage conjugué à une période de grande sécheresse ont provoqué une famine sans précédent.

La lutte contre les causes naturelles de la sécheresse est difficile mais on peut enrayer l'avance des déserts en entretenant les oasis, en détournant certains fleuves ou encore en construisant des barrages pour irriguer les régions les plus arides et il est aussi nécessaire de changer les méthodes de culture et d'élevage.

"QUESTIONNAIRE"

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT (14Pts)

1. Dans ce texte on présente un phénomène. Lequel?
2. Relevez du texte la phrase qui définit ce phénomène.
3. Trouvez dans **le dernier §** une expression du même sens que « **désertification** ».
4. Complétez le tableau suivant

<i>« Désertification »</i>		
<i><u>Causes</u></i>	<i><u>Conséquences</u></i>	<i><u>Moyens de lutte</u></i>
•	•	•
•	•	•
•	•	•

5. Trouvez dans le texte un terme qui a le même sens que « **fertiles** »
6. Complétez à partir du texte les énoncés suivants :
« **La période qui correspond à la mise au repos de la terre porte le nom de.....** »
« **Le changement des méthodes de culture et d'.....évite respectivement l'.....** »
7. Voici la phrase suivante :
« **La lutte contre les causes naturelles de la sécheresse est difficile.** »
Réécrivez la phrase proposée en utilisant la construction impersonnelle « il ».
8. Voici la phrase suivante relevée du (3^{ème} paragraphe) :
« **Ainsi, dans les années 1960 au sahel, le surpaturege conjugué à une période de grande sécheresse ont provoqué une famine sans précédent.** »
s'agit-il d'une a)- Définition ?
b)- Illustration ?
c)-Enumération ?
Choisissez la bonne réponse.
9. Proposez un titre au texte.

II) EXPRESSION ECRITE (06 Pts)

A partir des notes suivantes, rédigez un texte explicatif sur les marées noires et les pollutions des mers et des océans.

- **Définition** : une nappe de carburant/pétrole sur la surface de la mer.
- **Causes** : naufrage d'un pétrolier ou fissure de la coque.
- **Conséquences** : pollution des eaux, faunes et flore touchées.



L'enseignant, non plus seulement un être qui sait, mais un être qui sait qu'il sait !

Teilhard de Chardin

" Compte rendu de la première composition de français "

<u>Barème</u>		" <u>CORRIGE</u> "						
<u>Total</u>	<u>Détail</u>							
		<p>I) – <u>COMPREHENSION DE L'ECRIT</u> (14Pts)</p>						
01,5	01,5	1. Dans ce texte on parle de « <i>la désertification</i> »						
01,5	01,5	2. « La désertification est la transformation des terres <i>fertiles</i> en déserts. »						
01,5	01,5	3. « <i>Désertification</i> » = « <i>l'avance des déserts</i> »						
		4.						
		« <i>Désertification</i> »						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><u>Causes</u></th> <th align="center"><u>Conséquences</u></th> <th align="center"><u>Moyens de lutte</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Le déboisement ou déforestation • Le surpâturage • La surexploitation des terres </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • disparition des terres cultivables • diminution des productions agricoles • une famine </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • entretenant les oasis • détournant certains fleuves • construisant des barrages </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Causes</u>	<u>Conséquences</u>	<u>Moyens de lutte</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Le déboisement ou déforestation • Le surpâturage • La surexploitation des terres 	<ul style="list-style-type: none"> • disparition des terres cultivables • diminution des productions agricoles • une famine 	<ul style="list-style-type: none"> • entretenant les oasis • détournant certains fleuves • construisant des barrages
<u>Causes</u>	<u>Conséquences</u>	<u>Moyens de lutte</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Le déboisement ou déforestation • Le surpâturage • La surexploitation des terres 	<ul style="list-style-type: none"> • disparition des terres cultivables • diminution des productions agricoles • une famine 	<ul style="list-style-type: none"> • entretenant les oasis • détournant certains fleuves • construisant des barrages 						
02,5	0,25x9							
01	01	5. « <i>fertiles</i> » = « <i>cultivables</i> »						
		6.						
01,5	0,5x3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La période qui correspond à la mise au repos de la terre porte le nom de <i>jachère</i> ▪ Le changement des méthodes de culture et <i>d'élevage</i> évite respectivement <i>l'avance des déserts</i>. 						
01,5	01,5	7. « Il est difficile de lutter contre les causes naturelles de la sécheresse. »						
01,5	01,5	8. Dans la phrase proposée il s'agit d'une <i>illustration</i> .						
01,5	01,5	9. Accepter le titre qui a une relation avec le thème.						
		<p>II) – <u>PRODUCTION ECRITE</u> (06 Pts)</p>						
06	02 02 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compréhension du sujet et pertinence des idées. 2. Structure de l'essai : cohérence. 3. Correction de la langue 						

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Éducation Nationale

Lycée : Malek Haddad

Niveau : Classes de 1^{ère} A.S. /F.Sc.

Durée : 2H.

Composition du premier trimestre

En anglais « to rap », cela veut dire frapper, donner de petits coups secs. Aujourd'hui, rapper c'est tchatcher, baratiner, sur un tempo saccadé. En France, on connaît bien MC Sollar, suprême NTM, ou encore les Marseillais de IAM. Mais savez-vous que c'est aux États Unis que le rap est né ... il y a presque vingt ans ?

On dit que le rap est né dans les ghettos noirs de New York. Et c'est vrai. Le rap apparaît au milieu des années 1970, à Harlem et dans le Bronx, les quartiers noirs déshérités de New York. animateurs de radio et disc-jockeys prennent l'habitude de parler en rythme sur les passages instrumentaux des disques qu'ils programment. Sur ces passages (les « breaks »), des danseurs enchaînent des mouvements syncopés. En 1979, trois disc-jockeys, les Sugarhill Gang, enregistrent à New York le premier rap de l'histoire : Rapper's Delight. Le disque se vend à deux millions d'exemplaires en quelques minutes ! Tout ce qui fait la spécificité du rap est déjà sur ce morceau : les paroles scandées, le « sampling » (on emprunte des passages rythmiques à des disques qui existent déjà) et le « scratching » (dérapiage guidé de l'aiguille sur le disque de vinyle).

Lorsque le rap est arrivé en France en 1982, on commence par l'appeler « smurf ». Il n'est pas question de révolte (d'ailleurs, on ne comprend pas les paroles) mais de danse et de « look » (casquette vissée à l'envers ; jeans large tombant en serpillière sur les Reebok lacés à mi-hauteur). Puis la vague rap retombe ... jusqu'à ce qu'elle renaisse dans la banlieue de Paris. Les rappers français commencent à décrire l'univers de leur cité, l'ennui, le chômage et la volonté de s'en sortir. La première compilation de rap français, Raptitude (Tonton David, IAM, Assassin, Suprême NTM ...) sort en 1990. Mais très vite, le rap devient synonyme de bandes, voyous, problèmes de société. Il faudra attendre janvier 1992, et la sortie du premier album de MC Solaar, *Qui sème le vent récolte le tempo*, pour que le rap change d'image. Solaar propose un rap plus harmonieux, moins vindicatif... et en six mois, il vend plus de 50 000 albums.

Sophie Coucharrière,
Okapi, sept 1995, Bayard Presse

Bon courage ☺

I/- Compréhension de l'écrit : (14 pts.)

1- Quand et où le rap a-t-il vu le jour ?

.....

2- Comment a été intitulée la première compilation de rap français ?

.....

3- Relevez quatre (4) mots appartenant au champ lexical de « rap ».

.....

4- Classez les énoncés entre parenthèses dans le texte selon qu'ils expriment :

<i>Définition</i>	<i>Illustration</i>	<i>Énumération</i>	<i>Explication</i>

5- « Solaar propose un rap plus harmonieux, moins vindictif... »

Le mot souligné veut dire :

- a. Souple ?
- b. Agressif ?
- c. Rythmé ?

Mettez une croix (X) devant la bonne réponse.

6- Que remplace chacun des mots soulignés dans les énoncés suivants ?

« ... jusqu'à ce qu'elle renaisse dans la banlieue de Paris. » (§3)

.....

« ... on connaît bien MC Sollar,... » (§1)

.....

« ... on emprunte des passages rythmiques à des disques qui existent déjà. » (§2)

.....

7- « Le rap connaît un succès immense parmi les jeunes.

Le rap évoque les problèmes de société : le chômage, l'ennui,... »

Reliez les deux propositions de façon à obtenir un rapport de conséquence

.....

.....

8- Ce texte a pour visée communicative de :

- a. Convaincre les lecteurs ?
- b. Narrer une histoire aux lecteurs ?
- c. Informer les lecteurs ?

Mettez une croix (X) devant la bonne réponse.

9- Proposez un titre au texte.

.....

II/- Production écrite : (6 pts.)

Sujet :

A partir des notes proposées, rédigez un paragraphe cohérent dans lequel vous expliquez à vos camarades « le blues ».

Epreuve de français du 1er trimestre

Texte:

Arthrose : Comment vaincre la douleur ?

L'arthrose est un trouble articulaire non inflammatoire dégénératif au niveau du cartilage qui s'abîme avec le temps, et provoque des douleurs au niveau de l'articulation , car il y a friction des os les uns contre les autres.

Elle peut survenir dans toutes les articulations, nuque, genou, hanche, ou doigts, **elle** est handicapante et douloureuse. La douleur apparaît avec l'activité, elle est atténuée au repos. Mais cela ne veut pas dire qu'il faut garder le lit quand on a une arthrose, loin de là ! L'activité physique est conseillée pour freiner la maladie. La douleur peut persister au repos: raideur au niveau de l'articulation, des enflures, où même, un bruit de broiement peut s'entendre au niveau de l'articulation à l'activité.

On ne sait pas très bien comment survient l'arthrose, pour le moment, on connaît quelques facteurs de risque :

- **L'âge**: l'arthrose apparaît à partir de 45 ans en général, elle se complique parfois avec les troubles de la ménopause chez la femme.
- **L'obésité**: le poids supporté par les articulations, notamment **celles** des genoux aggrave et accélère l'évolution de la maladie.
- **Les antécédents familiaux dans certains cas**: les gènes pourraient être en cause.
- **Des lésions répétées au niveau des articulations**: elles peuvent être causé par des déplacements importants en voiture, les micro-secousses provoquent la fragilisation du cartilage, une pratique intensive de sport où les articulations sont très sollicitées, comme le football.

On ne soigne pas l'arthrose, on ne sait pas arrêter la maladie à vrai dire, on sait la ralentir, et aider le patient à vaincre la douleur, en diminuant son poids, en travaillant sur ses muscles , il y a aussi la natation et la marche qui sont les meilleurs sports pour la combattre.

www.doctissimo.fr

Questions

I- Compréhension du texte [13 pts.]

1. Ce texte : (0,5Pt.)

Encadrez la bonne réponse.

- a) Explique l'arthrose, ses causes, ses symptômes et ses traitements.
- b) Donne des informations sur les organes du corps humain.
- c) Analyse et expose des faits scientifiques sur les os.

2. Lisez le texte et répondez par « **Vrai** » ou « **Faux** » : (02Pts.)

• **L'arthrose est une maladie qui :**

- A) Touche les os. (.....) B) S'aggrave à cause de l'activité physique (.....)
- C) Peut être héréditaire (.....) D) Peut être vaincu par le football (.....)

3. Classez ce qui est donné dans le tableau suivant : (02Pts.)

L'obésité / des enflures / friction des os / raideur au niveau de l'articulation / l'âge / bruit de broiement / lésions répétées au niveau des articulations / Les antécédents familiaux.

<i>Symptômes de l' arthrose</i>	<i>Causes de l' arthrose</i>
•	•
•	•
•	•
•	•

4. Relevez du texte (04) mots ou expressions qui renvoient au mot « **Maladie** » (02Pts.)

1|..... 2| 3| 4|

Epreuve de français du 1er trimestre

Texte:**Appendicite**

On appelle appendicite une inflammation soudaine ou un gonflement de l'appendice, ce dernier est une structure en forme de tube qui part de l'endroit où le gros intestin (*le côlon*) commence. **Il** est de la taille d'un crayon et est généralement long d'environ 10 cm. Il contribue à la fabrication des immunoglobulines, substances qui font partie du système immunitaire.

De nos jours, l'appendicite est rarement fatale, elle touche 1 personne sur 15 et frappe plus souvent les hommes que les femmes. **Elle** survient plus généralement entre 10 et 19 ans.

L'appendicite est diagnostiquée lors d'un examen clinique, par un médecin : une analyse de sang , prélever un échantillon d'urine, recours à une échographie.

L'inflammation de l'appendice est le résultat d'une obstruction par une masse dure de fèces ou par un corps étranger se trouvant dans l'intestin (les pépins et les graines de fruits et légumes, les vers intestinaux) , provoquant une infection. cette obstruction peut aussi survenir si les ganglions de l'appendice gonflent.

Les symptômes précoces d'appendicite aiguë peuvent être : de la constipation, de la diarrhée ou des gaz; une perte d'appétit; une faible fièvre ; des nausées et des vomissements; un ballonnement et une rigidité de l'abdomen; une douleur du côté droit de l'abdomen produite par une pression sur le côté gauche.

Durant les 24 premières heures qui suivent l'apparition des symptômes, une inflammation se produit ce qui augmente le risque de perforation de cet organe. Tous les agents inflammatoires et les bactéries se trouvant dans l'appendice se déversent dans la cavité abdominale.

L'intervention chirurgicale est l'unique traitement des appendicites aiguës.

www.sante.canoe.ca

Questions**I- Compréhension du texte [14 pts.]**

1. Ce texte : (0,5Pt.)

Encadrez la bonne réponse.

- Explique l'appendicite, ses causes, ses symptômes et ses traitements.
- Donne des informations sur les organes du corps humain.
- Analyse et expose des faits scientifiques sur le côlon.

2. Lisez le texte et répondez par « **Vrai** » ou « **Faux** » : (03Pts.)

- L'appendicite une inflammation soudaine ou un gonflement de l'appendice. (.....)
- Le côlon contribue à la fabrication des immunoglobulines. (.....)
- L'appendicite ne peut pas tuer. (.....)
- L'appendicite est une maladie qui frappe plus souvent les adultes. (.....)
- La perforation de l'appendice cause l'écoulement des bactéries dans la cavité abdominale. (.....)
- L'appendicite est une maladie qui a plusieurs traitements. (.....)

3. Classez ce qui est donné dans le tableau suivant : (1,5Pts.)

les ganglions de l'appendice gonflent / une analyse de sang / obstruction par une masse dure de fèces / prélever un échantillon d'urine / obstruction par un corps étranger / recours à une échographie.

<i>Diagnostiquer l'appendicite</i>	<i>Causes de l'appendicite</i>
•	•
•	•
•	•

4. Relevez du texte (04) Symptômes d'appendicite. (02Pts.)

- 1|..... 2|.....
3|..... 4|.....

5. Que remplacent les pronoms soulignés dans le texte : (01Pts.)

Il (01paragraphe):..... Elle (02paragraphe):

6. Complétez le tableau en se référant au texte : (2Pts.)

Procédés explicatifs	Parties du texte
Fonction
Illustration
Définition
Reformulation

7. « Une inflammation se produit ce qui augmente le risque de perforation de cet organe. Tous les agents inflammatoires et les bactéries se trouvant dans l'appendice se déversent dans la cavité abdominale. » . Reliez ces phrases par **l'un** des articulateurs suivants :(*mais - car - donc*) (01Pt.)

•
.....

8. " Les ganglions de l'appendice gonflent ". Transformez la phrase suivant à la forme nominale. (1Pt.)

•
.....

9. L'auteur marque- t-il sa présence dans le texte ? Justifiez votre réponse. (1Pt.)

•
.....

10. " L'appendicite est diagnostiquée lors d'un examen clinique, par un médecin ". Transformez la phrase suivant à la voix active. (1Pt.)

•
.....

II- Production écrite [06 pts.] (Choisissez un seul sujet.)

Sujet 1 : A partir d'un plan simple, résumez le texte lu au quart de sa longueur.

Sujet 2: Le cœur est un organe creux et musculaire qui assure la circulation du sang le corps humain.

Rédigez un texte explicatif, de dizaine de lignes, dans lequel vous présentez cet organe et ses fonctions.

Sujet N°.....:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Composition trimestrielle N°01

Texte/

L'EXCES DE SEL

S'il est indispensable au bon fonctionnement de l'organisme, le sel (chlorure de sodium) peut, lorsqu'il est consommé en excès, s'avérer nocif. L'une des principales conséquences de cette surconsommation chronique, c'est d'augmenter le risque d'hypertension artérielle, et donc le risque de maladies cardiovasculaires. Cela favoriserait même le cancer de l'estomac. Alors que les besoins physiologiques du corps sont d'environ 2g/jour et que l'OMS a fixé à 5g/j le seuil maximal à ne pas dépasser, on en avale en moyenne 10g/jour pour les hommes et 8g/jour pour les femmes.

Ce n'est pas la salière posée sur la table la plus dangereuse, mais la consommation de produits salés ou/et transformés: pain, biscottes, charcuterie, soupe et plats tout prêts chips, fromage, pizza, quiche, sauces, conserves... A eux seuls, ils représenteraient 80% des apports en sel

SCIENCE & AVENIR, NOVEMBRE 2014, N813

Nom: _____

Prénom: _____

Classe: _____

Questions

I- Compréhension:

❶ Selon ce texte, l'excès de sel est **indispensable au bon fonctionnement du corps, il est nocif pour notre bien-être, il est important pour notre santé.**

Choisissez la bonne réponse.

❷ «l'excès de sel», relevez du texte une expression de même sens que celle-ci.

«l'excès de sel»: _____

❸ Relevez du texte une conséquence de l'excès de sel.

❹ Trouvez dans le texte le synonyme de «sel».

«sel»= _____

❺ A combien sont les besoins du corps en sel?

❻ «produits salés», cette expression veut dire; **produits mal propres, produits qui contiennent du sel, produits qui ne contiennent pas du sel.**

Choisissez la bonne réponse.

❼ Relevez du texte trois sources du sel pour l'homme.

❶ _____ ❷ _____ ❸ _____

❽ A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte.

il _____ cela _____ ils _____

❾ Proposez un autre titre au texte.

II- Production écrite: ✍️ Traitez l'un des deux sujets au choix.

① **Résumé:** Vous voulez partager avec vos amis (e) ce que vous avez lu dans ce texte, résumez-le pour les informer de tout ce que vous venez d'apprendre.

② **Sujet personnel:** Vous avez remarqué que vos camarades ne mangent pas équilibré pendant la récréation, rédigez un court texte explicatif dans lequel vous leur expliquez ce qu'une alimentation équilibrée en citant deux de ses avantages..

Composition de français du 1^{er} trimestre

Texte :

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes ...et celle des rhumes Pas facile de **les** dissocier ces deux-là ! Car les agrumes renferment la vitamine C ou acide ascorbique- non chimique qu'on lui donne lorsqu'elle apparait sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différents études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes .Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si , dans le cas de rhume ,chacun peut tirer les conclusions qui **lui** conviennent , la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres point de vue.

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorisent l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons **en** fournir à notre organisme tous les jours.

Annie Langlois, La Presse, 19 novembre 1995.

Questions

I-Compréhension de l'écrit : (14 pts)

- 1- Quel est le thème abordé dans le texte ?
- 2- Relevez dans le texte quatre(04) termes ou expressions appartenant au champ lexical de " maladie ".
- 3- Répondez par " Vrai " ou " Faux " :
 - a- La période des agrumes devient dans le temps chaud.
 - b- Les agrumes contiennent de la vitamine C.
 - c- 2g de vitamine C peuvent diminuer la durée du rhume.
 - d- La vitamine C aide à la formation du collagène.
- 4- Pourquoi est-il nécessaire de prendre une dose quotidienne de vitamine C.
- 5- Relevez du texte des procédés explicatifs qui introduisent :

Procédé explicatif	Extrait du texte
Illustration
Reformulation
Énumération

- 6- A quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?
- 7- " Nous devons fournir du collagène à notre organisme " .
-Transformez cette phrase de façon à obtenir une phrase impersonnelle.
- 8- Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ?

9- Quelle est la visée communicative du texte ?

10- Proposez un titre à ce texte.

II-Production écrite : (06 pts)

Traitez un sujet au choix

Sujet 01 :

-Rédigez un court texte explicatif sur la maladie de la grippe en vous aidant des notes suivantes :

Définition : Maladie virale, contagieuse et épidémique.

Symptômes : Eternuements, larmolements des yeux, toux, maux de tête courbature, fièvre, instabilité de la température.

Durée : de 5 à 7 jours.

Traitement préventif : Vaccin antigrippal. → **Fonction** : Réduit la durée de la grippe.

Sujet 02 :

-Résumez le texte au quart (1/4) de sa longueur.

Texte :

L'eau ou H₂O, dans sa nomenclature chimique, est le liquide essentiel au maintien de la vie. Elle est composée de gaz dissous (oxygène, gaz carbonique et hydrogène, mais aussi azote et parfois méthane). Elle contient aussi des substances minérales (environ une centaine, sels minéraux et oligoéléments) et organiques (innombrables et difficilement identifiables). Les matières minérales contenues dans l'eau sont essentiellement le calcium, le magnésium, le sodium, le potassium, les carbonates et les bicarbonates, les chlorures et les nitrates.

L'eau est le constituant essentiel de notre corps : elle représente 65% de notre poids soit 45 litres pour un sujet de 70kgs. L'eau maintient l'hydratation de nos cellules, elle transporte les autres constituants de notre organisme, elle élimine les déchets filtrés par le rein, sous forme d'urine. Elle participe à de nombreuses réactions chimiques de notre métabolisme, c'est à dire de notre fonctionnement. (...) Il est recommandé de boire 1,5 litre d'eau par jour, pour permettre une bonne hydratation de nos cellules et une élimination des déchets. (...)

Une eau potable peut comporter certaines de ces substances, mais en quantité non toxique. Pour qu'une eau soit rendue potable, elle peut subir plusieurs traitements : dégrillage (élimination des grosses particules), tamisage, perchloration, floculation et décantation (qui piègent les particules qui tombent au fond du bassin), filtration sur sable, ozonation et chloration. Ces différents traitements préservent les minéraux et oligoéléments.

L'eau de source est naturellement propre à la consommation : elle est issue de nappes souterraines profondes, non polluées. L'eau de source peut contenir naturellement du gaz carbonique qui la rend pétillante. Les eaux minérales sont des eaux de sources dont la teneur en minéraux et oligoéléments leur confère des vertus thérapeutiques.

Rubrique Santé
Le figaro.fr

Vocabulaire :

Nomenclature : appellation / liste

Substance : matière

Organisme : corps

Hydratation : introduction d'eau dans l'organisme afin de corriger une déshydratation en rétablissant un équilibre normal de l'eau.

Questions :

I. Compréhension : (14pts)

1. L'auteur de ce texte :
 - Informe de l'eau, sa composition et ses origines.
 - Formule une thèse sur les effets négatifs de l'eau polluée.
 - Analyse et expose un phénomène naturel (le cycle de l'eau).

Recopiez la bonne réponse

2. L'eau est composée de quoi selon l'auteur ?
3. Relevez du texte quatre (4) mots ou expressions qui désignent « eau ».

4. Parmi les termes et les expressions suivants : « **calcium et magnésium, nappes souterraines, vertus thérapeutiques, non polluées, pétillante, minéraux et oligoéléments** », quels sont ceux qui relèvent de :
- a- Eau de source : ... , ... ,
 - b- Eau minérale : ... , ... ,
5. Complétez ce qui suit par des propositions tirées du texte :
- Dénomination :
 - Énumération :
 - Fonction :
 - Reformulation :
6. « *Il est recommandé de boire 1,5 litre d'eau par jour* »
Quelle est la nature de cette proposition ?
7. « *Les eaux minérales sont des eaux de sources **dont la teneur en minéraux et oligoéléments leur confère des vertus thérapeutiques*** »
Quelle la fonction de la proposition mise en gras et quelle est sa nature ?
8. Parmi les propositions suivantes, une seulement ne figure pas dans le texte, recopiez-la.
- L'eau subit plusieurs traitements pour qu'elle soit potable.
 - L'eau passe par plusieurs étapes dans la nature.
 - L'eau est faite de gaz et des sels minéraux.
 - L'eau constitue notre organisme, elle le filtre et l'hydrate.
 - Il existe deux origines de l'eau dans la nature.

II. Production écrite : (6pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

1. Votre lycée organise « une journée nature ». Pour cela, rédigez le résumé de ce texte (environ 70 mots) que vous présenterez à vos camarades à cette occasion.
2. L'eau dans la nature existe sous diverses formes, elle se renouvelle incessamment. Rédigez un texte de (10 lignes environ) dans lequel vous expliquez le cycle de l'eau dans la nature à vos camarades.



Corrigé type + barème

III. Compréhension : (14pts)

1. L'auteur de ce texte *informe de l'eau, sa composition et ses origines.*
2. L'eau est composée de **gaz dissous (oxygène, gaz carbonique et hydrogène) et des substances minérales et organiques (les sels minéraux et oligoéléments).**
3. Quatre (4) mots ou expressions qui désignent « eau ». = « *hydratation, nappes souterraines, hydrogène, oxygène* »
4. Parmi les termes et les expressions suivants, quels sont ceux qui relèvent de :
 - c- Eau de source : *nappes souterraines, pétillante, non polluées.*
 - d- Eau minérale : *calcium et magnésium, vertus thérapeutiques, minéraux et oligoéléments.*
5. Complétez ce qui suit par des propositions tirées du texte :
 - Dénomination : *ou H₂O.*
 - Énumération : *Les matières minérales contenues dans l'eau sont essentiellement le calcium, le magnésium, le sodium, le potassium, les carbonates et les bicarbonates, les chlorures et les nitrates.*
 - Fonction : *elle transporte les autres constituants de notre organisme, elle élimine les déchets filtrés par le rein, sous forme d'urine.*
 - Reformulation : *c'est à dire de notre fonctionnement.*
6. « *Il est recommandé de boire 1,5 litre d'eau par jour* ». Il s'agit *d'une tournure impersonnelle.*
7. « *Les eaux minérales sont des eaux de sources dont la teneur en minéraux et oligoéléments leur confère des vertus thérapeutiques* ».
 - Fonction : *une proposition subordonnée relative.*
 - Nature : *déterminative.*
8. La proposition qui ne figure pas dans le texte : *L'eau passe par plusieurs étapes dans la nature.*

IV. Production écrite : (6pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

1. Votre lycée organise « une journée nature ». Pour cela, rédigez le résumé de ce texte (environ 70 mots) que vous présenterez à vos camarades à cette occasion.

Le résumé :

Indispensable à la vie l'eau est faite d'hydrogène et d'oxygène, de nombreux sels minéraux et de matières organiques. Elle est le constituant essentiel de notre corps, son rôle est déterminant pour la santé. En hydratant notre système, elle participe également à l'élimination des déchets filtrés par les reins. Pour qu'elle soit potable, l'eau subit plusieurs traitements avant de la distribuer. Deux origines de l'eau existent dans la nature, l'eau de source très récurrente et l'eau minérale avec ses qualités médicinales.

COP 22 : une nouvelle conférence sur le climat à Marrakech

Il y a un an, les chefs d'état de 195 pays s'étaient réunis à Paris pour la COP 21, une grande conférence dont le but était de trouver des solutions pour lutter contre le changement climatique. En effet, les activités de l'homme (comme l'émission de gaz due aux usines ou les transports) modifient l'atmosphère de notre planète et entraînent, entre autre, son réchauffement. Cela a des conséquences très graves sur la nature : les glaciers fondent alors que c'est là où vivent les animaux polaires, le niveau des océans monte et certaines régions du monde deviennent des déserts.

En fait, un ensemble de règles a déjà été établi en 1997 à Kyoto (au Japon) pour diminuer l'émission de gaz à effet de serre (des gaz rejetés entre autres par les usines et les transports) dans le monde, c'est le protocole de Kyoto; Il a été signé par plus de 150 pays et appliqué depuis 2005. La Chine et les États-Unis qui sont les pays les plus pollués ont refusé de l'appliquer parce qu'ils pensent qu'il empêcherait leur économie de se développer. L'année dernière, ils ont cependant signé les accords de la COP 21 et ont donc accepté d'avoir une politique plus respectueuse de l'environnement.

C'est donc pour empêcher ces catastrophes, que s'était tenue la COP 21 et 177 chefs d'État présents à cette conférence avaient signé un accord pour s'engager à mieux protéger notre planète. Ce mois-ci, une nouvelle conférence s'est tenue à Marrakech, au Maroc : la COP 22. Elle s'est terminée la semaine dernière et son objectif était de voir comment les mesures de la COP 21 seront mises en place. Par exemple, les chefs d'État ont réfléchi aux moyens de produire de nouvelles énergies propres. Ils ont aussi discuté des solutions pour aider les pays les plus pauvres à appliquer ces mesures. Cent pays ont déjà ratifié (c'est le mot du jour) l'accord de la COP 21 : c'est un bon début, mais il faudra encore plusieurs réunions pour que toutes les mesures soient appliquées.

COP: Conférence Of Parties en anglais.

"SimplyScience.ch"

Questions:

A) Compréhension de l'écrit:

1/Qu'est-ce que la COP21?

2/Dans quel but s'est tenue la COP 22?

3/pourquoi certains pays ont refusé de signer le protocole de Kyoto?

4/"Cent pays ont déjà ratifié l'accord de la COP 21".

Le mot souligné veut dire:

- a/ Rompre l'accord de la COP21.
- b/Confirmer le contenu de l'accord de la COP21.
- c/Corriger le contenu de l'accord de la COP21.

5/complétez le tableau suivant:

TERME	SUBSTITUT LEXICAL	SUBSTITUT GRAMMATICAL
COP22		

6/Complétez la grille suivante:

Procédé explicatif	La phrase qui l'exprime
Définition	
	COP 21, <u>une grande conférence</u>
Illustration	

7/" **En effet, les activités de l'homme modifient l'atmosphère de notre planète et entraînent son réchauffement.**"

- Quel est le rapport logique exprimé par l'expression soulignée?
- Utilisez un autre articulateur pour exprimer le même rapport.

8/ " **Ils ont aussi discuté des solutions pour aider les pays les plus pauvres à appliquer ces mesures.**"

- Réécrivez la phrase suivante en commençant par:

" **Des solutions**....."

9/Réécrivez les deux phrases en employant à chaque fois la tournure personnelle ou impersonnelle:

* "les chefs d'État ont réfléchi aux moyens de produire de nouvelles énergies propres".

* "C'est un bon début, mais il faut encore plusieurs réunions pour que toutes les mesures soient appliquées".

10/Dégagez le plan du texte en donnant un titre à chacun de ses paragraphes.

B) **Production écrite:**

En vous basant sur la réponse de la dernière question, résumez le texte au quart de sa longueur tout en:

- Gardant son objectivité.
- En reformulant ses informations essentielles.

BON COURAGE.

Composition n° 1 de français

Texte :

Qui est Malek Hajri ?

Artiste tunisien, vivant à l'étranger depuis plus de 12 ans. Un Tunisien devenu citoyen du monde, dont l'identité est restée profondément ancrée dans son cœur.

Je suis un artiste engagé qui essaie de transmettre son message à travers son art.

Selon toi, quelle est la définition du succès ?

Il n'y a pas de définition pour le succès, c'est être satisfait de ce que l'on a accompli.

Si tu étais ministre de l'Education qu'est-ce que tu changerais pour améliorer le système actuel?

J'enlèverais le bac que je qualifie d'épidémie tuniso-tunisienne et je rendrais l'éducation plus accessible.

Je mettrais aussi plus de choix dans les spécialisations.

Si tu devais nous citer une seule qualité qui t'a distingué par rapport aux autres, ce serait laquelle?

Ma passion pour ce que je fais, ma patience et ma persévérance pour atteindre mes objectifs.

Si tu devais laisser en héritage trois conseils à tes enfants, ce serait quoi ?

Aimer la vie, aimer leur mère, frères et sœurs, aimer leur pays et leur prochain et faire ce qu'ils aiment vraiment dans leur vie.

En sortant de l'école la plupart des jeunes ne savent vraiment pas quoi faire dans leur vie, qu'est-ce que tu pourrais leur donner comme conseil?

I am still wondering ! La vie est faite de surprises, je sais qu'on ne le saura jamais.

À ton avis pourquoi la plupart des jeunes sont-ils en conflit avec leurs parents?

Conflit de générations ! Ils doivent essayer de se parler plus ouvertement, de faire des compromis et d'être plus ouverts.

Qu'aimerais-tu changer en toi qui ferais de toi une meilleure personne?

Je suis satisfait de ce que la vie m'a donné.

Publié le 24 septembre 2012 par Faten Chabir, sous *Orientation & Métiers*

Questions

I- Compréhension :

1- Quel est le type du texte ? (01 pts)

2- Complétez la grille suivante : (02 pts)

<i>Qui parle ?</i>	<i>A qui ?</i>	<i>De quoi ?</i>	<i>Pourquoi ?</i>

3- Qui est Malek Hajri ? Il est d'où ? (01 pts)

4- Malek Hajri est distingué par rapport aux autres par : (01.5 pts)

- Son métier d'artiste - Sa patience - Son origine - Sa passion

- Son cœur - Son succès - Sa persévérance - Ses objectifs.

Relevez trois bonnes réponses.

5- Quel est l'héritage que devait laisser Malek Hajri à ses enfants ? (01.5 pts)

6- Pourquoi la plupart des jeunes sont-ils en conflit avec leurs parents Selon Malek Hajri ? (01 pts)

7- Relevez du texte deux mots du champ lexical de « *artiste* » (01 pts)

8- Relevez du texte deux interrogations : totale et partielle (01 pts)

9- « J'enlèverais le bac que je qualifie d'épidémie tuniso-tunisienne et je rendrais l'éducation plus accessible. Je mettrais aussi plus de choix dans les spécialisations. » (02 pts)

Réécrivez cette phrase en commençant par :

« Nous »

II- Expression écrite :

A l'occasion d'une journée culturelle au sein de votre établissement avec la présence d'un a

Vous êtes le porte parole des élèves et vous êtes chargé d'interviewer (poser des questions).

Formulez des questions adressés a cet en respectant cette grille d'évaluation.

<i>Critères /Indices</i>	<i>Nombre de points</i>
- changement d'interlocuteurs emploi des phrases interrogatives (différents types d'interrogations)	

Texte :

Le fondateur de Microsoft Bill Gates consacre aujourd'hui l'essentiel de son temps et de son argent à sa fondation humanitaire. L'homme le plus riche du monde se confie dans un entretien exclusif pour FRANCE 24.

FRANCE 24 : Bill Gates, vous avez affirmé récemment qu'il n'y aurait plus de pays pauvres d'ici 20 ans. N'est-ce pas une prise de position utopique ?

Bill Gates : Non, il y a eu des progrès incroyables mais qui ne se voient pas toujours. Par exemple, la mortalité infantile a diminué d'un tiers en 50 ans. Je pense que sur les 20 prochaines années on pourra de nouveau la réduire d'un tiers.

F24 : Plus de 6 millions d'enfants âgés de moins de 5 ans sont morts en 2013. C'est un chiffre inquiétant, non ?

En effet, et c'est une donnée qui doit encourager notre fondation à continuer son travail, développer des vaccins et les administrer aux enfants. Mais il faut savoir qu'il y a encore quelques années, ce chiffre était de 20 millions alors qu'à l'époque, il y avait moins de naissances. Concrètement, vous aviez 20 % de risques de mourir avant l'âge de cinq ans et cette proportion a diminué pour arriver à 5 %.

F24 : Depuis sa création, votre fondation a donné plus de 28 milliards de dollars (20 milliards d'euros), Est-ce que vous ne prenez

pas en quelque sorte, la place des pouvoirs publics ?

Non, pas du tout. L'aide internationale au développement représente approximativement 130 milliards de dollars (94 milliards d'euros). Nous, on dépense environ 4 milliards de dollars (2,9 milliards d'euros) par an. Maintenant, on se spécialise sur quelques secteurs, comme la santé et l'agriculture, et on investit énormément dans l'innovation, pour que les scientifiques puissent produire de nouveaux médicaments et vaccins.

F24 : N'êtes-vous pas parfois perçus comme une personne qui impose ses solutions dans ces endroits où les gouvernements font preuve d'une certaine passivité ?

Non, car nous n'avons que 1000 employés. On donne de l'argent à l'OMS, au gouvernement éthiopien, par exemple, pour favoriser la mise en place d'un bon système de santé. On veut toujours travailler par le biais des gouvernements, là où c'est possible. Dans tous ces pays, vous ne verrez pas d'employés de notre fondation.

France 24, "L'Entretien",
3 avril 2014

Questions :**I. Compréhension (13 pts) :**

1. Ce texte est :

- Un reportage
- Un sondage
- Une interview

- Recopiez la bonne réponse
- Justifiez ce choix en relevant deux indices.

2. Précisez Complétez le tableau suivant

Qui parle ?	Profession ?	A qui parle-il ?	Profession ?

3. Relevez (4) mots relatifs au terme « **santé** ».

4. « C'est un chiffre **inquiétant** ». Le mot souligné veut dire :

- a. Alarmant ?
- b. Encourageant ?
- c. Imminent ?

Recopiez la bonne réponse

5. A qui renvoient l'expression et le mot soulignés dans le texte ?

6. Dites par quel moyen la 2^{eme} et la 4^{eme} question sont posées ? Puis précisez leur genre.

7. Mettez les titres suivants dans l'ordre qu'ils occupent dans le texte.

- a. Domaine de spécialités de la fondation. (.....)
- b. Expectations et attentes futures. (.....)
- c. Mode de fonctionnement de la fondation. (.....)
- d. Taux de mortalité élevé et inquiétant. (.....)

8. Complétez le texte ci -après par les mots suivants donnés dans le désordre ;

(France 24 / **entretien** / **fondateur** / **domaines** / **réalisations** / **Bill Gates** / **interviewe** / **aide**)

Cet est réalisé par le journaliste de Il la personne la plus riche au monde, Le de Microsoft parle des de sa fondation internationale, de son opinion à propos de l'..... avancée dans plusieurs notamment la santé.

II. Production écrite : (7 pts) :

- Qui est votre chanteur, sportif, artiste préféré ?

Interrogez-le. Rédigez un texte en suivant les points évoqués ci-dessous :

- ✓ « Présentation : nom, âge, lieu et date de naissance, nationalité. »
- ✓ « Situation sociale : marié, célibataire, s'il a des enfants, autre... »
- ✓ « Travail : début de carrière, projet. »
- ✓ « Loisirs : qu'est-ce qu'il aime faire dans son temps libre... »

Qui veut, peut !

