

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافيا رقم 1

السؤال الأول : (3 ن)

- ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :
- * توجد في الجزائر 5 أقاليم طبيعية
 - * من أسباب الاكتظاظ السكاني في الشمال النزوح الريفي
 - * من مميزات إقليم السهوب نقص السكان
 - * من المشاكل التي تعاني منها الجزائر الهجرة الغير شرعية
 - * للقضاء على التصحر يجب الاهتمام بالتنجير
 - * نحمي الغابات بالقيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق

السؤال الثاني : (2 ن)

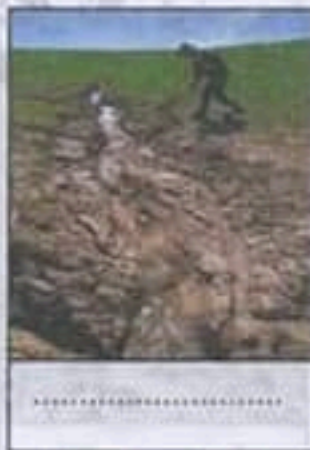
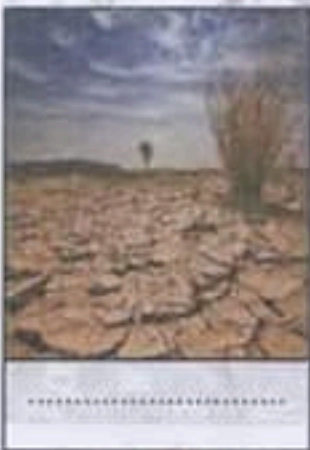
- * توجد في بلادنا عدة أقاليم طبيعية أذكرها
- 1/ ، 2/ ، 3/

السؤال الثالث : (2 ن)

- اربط بسهم بين المشكل و الحل :
- التلوث بكل أنواعه
 - ازدحام المرور
 - التصحر و انجراف التربة
 - الجفاف و ندرة الأمطار
 - استغلال المياه الجوفية حفر الآبار
 - الاهتمام بالتنجير و استصلاح الأراضي
 - تطوير شبكات النقل
 - حملات التوعية للمحافظة على البيئة

السؤال الرابع : (3 ن)

ضع تحت كل صورة نوع المشكل الذي تواجهه الجزائر :



بالتوفيق

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافيا رقم 1

جواب السؤال الأول : (3 ن)
ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * توجد في الجزائر 5 أقاليم طبيعية
- * من أسباب الاكتظاظ السكاني في الشمال النزوح الريفي
- * من مميزات إقليم السهوب نقص السكان
- * من المشاكل التي تعاني منها الجزائر الهجرة الغير شرعية
- * للقضاء على التصحر يجب الاهتمام بالتشجير
- * نحمي الغابات بالقيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق

جواب السؤال الثاني : (2 ن)

* توجد في بلادنا عدة أقاليم طبيعية أذكرها

- 1/ إقليم البحر الأبيض المتوسط ، 2/ إقليم السهوب ، 3/ إقليم الصحراء

جواب السؤال الثالث : (2 ن)

اربط بسهم بين المشكل و الحل :

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| • استغلال المياه الجوفية حفر الآبار | • التلوث بكل أنواعه |
| • الاهتمام بالتشجير و استصلاح الأراضي | • ازدحام المرور |
| • تنظير شبكات النقل | • انجراف التربة |
| • حملات التوعية للمحافظة على البيئة | • الجفاف و ندرة الأمطار |

جواب السؤال الرابع : (3 ن)

ضع تحت كل صورة نوع المشكل الذي تواجهه الجزائر :



التصحر و الجفاف



انجراف التربة



التلوث



ازدحام المرور

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافيا رقم 2

السؤال الأول : (3 ن)

- أذكر السبب في كل حالة من الحالات :
- * بناء البيوت بشكل عمودي للتقليل من
 - * شق الدروب و ممرات للوصول إلى وسط الغابة لأجل تسهيل
 - * يهاجر سكان الأرياف للعيش في المدن بحثًا عن

السؤال الثاني : (2 ن)

ضع معيزات كل إقليم في الجدول :

الاكتظاظ السكاني - الازدحام المروري - نقص في نسبة السكان - ظروف مناخية و طبيعية صعبة
سهولة التنقل بها - شدة برودة جوها شتاءً - عدد السكان قليل - اراضي صالحة للزراعة

إقليم البحر الأبيض المتوسط	إقليم السهوب	إقليم الصحراء
.....
.....
.....

السؤال الثالث : (2 ن)

اربط بسمه كل مشكل بالإقليم :

- الجفاف و ندرة الأمطار
- تذبذب المناخ
- ضعف شبكة المواصلات
- التصحر و انجراف التربة
- إقليم السهوب
- إقليم الصحراء

السؤال الرابع : (3 ن)

صنف طريقة الحماية حسب الجدول :

بناء البيوت بشكل عمودي - القيام بحملات توعية من أخطار الحرائق المتكررة - شق دروب و ممرات
وسط الغابات - منع الرعي الجائر - بناء البيوت في الأراضي الوعرة - العمل بالزراعة و عدم إهمال
الأراضي الزراعية .

طرق حماية الغابات	طرق حماية الأراضي الزراعية
.....
.....
.....
.....

بالتوفيق

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافيا رقم 2

جواب السؤال الأول : (3 ن)

أذكر السبب في كل حالة من الحالات :

- * بناء البيوت بشكل عمودي للتقليل من **مساحة الأرض المستخدمة للبناء**.
- * شق الدروب و ممرات للوصول إلى وسط الغابة لأجل تسهيل **التدخل السريع لإطفاء النيران**.
- * يهاجر سكان الأرياف للعيش في المدن بحثا عن **العمل و الرفاهية**.

جواب السؤال الثاني : (2 ن)

أضع مميزات كل إقليم في الجدول :

إقليم البحر الأبيض المتوسط	إقليم السهوب	إقليم الصحراء
- الاكتظاظ السكاني - الازدحام المروري - سهولة التنقل بها - أراضي صالحة للزراعة .	- شدة برودة جوها شتاء - نقص في نسبة السكان	- عدد السكان قليل - ظروف مناخية و طبيعية صعبة

جواب السؤال الثالث : (2 ن)

اربط بسه كل مشكل بالإقليم :

- الجفاف و ندرة الأمطار
 - تذبذب المناخ
 - ضعف شبكة المواصلات
 - التصحر و انجراف التربة
- إقليم السهوب
- إقليم الصحراء

جواب السؤال الرابع : (3 ن)

أصنف طريقة الحماية حسب الجدول :

طرق حماية الغابات	طرق حماية الأراضي الزراعية
- القيام بحملات توعية من أخطار الحرائق المتكررة . - شق دروب و ممرات وسط الغابات . - منع الرعي الجائر .	- بناء البيوت بشكل عمودي . - العمل بالزراعة و عدم إهمال الأراضي الزراعية . - بناء البيوت في الأراضي الوعرة .