

بكالوريا الموضوع النموذجي / الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات/المادة: فلسفة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعب (8): علوم تجريبية، رياضيات
اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا فقط على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يمكن إخضاع الظاهرة الحية للمنهج التجريبي؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الرأي القائل بضرورة الفلسفة.

الموضوع الثالث: (النص)

« إن نظرية القياس الأرسطية، بداية قوية في بناء المنطق، أما أن تؤخذ على أنها البداية والنهية معا، فذلك هو موضع الخطأ عند أصحاب المنطق التقليدي. فلو تخيلنا بناء المنطق عبارة شامخة ذات عدة طوابق، وجب ألا ننظر إلى نظرية القياس الأرسطية إلا على أنها طابق من تلك الطوابق، بل هي رغم كونها طابقاً واحداً من عبارة شامخة لا تخلو من عيوب ونقائص، لا مندوحة⁽¹⁾ من إصلاحها. فما نظرية القياس الأرسطية إلا تحليل لضرب واحد من ضروب العلاقات، هو علاقة التعدي، فإذا عرفت أن العلاقات كثيرة لا تكاد تقع تحت الحصر، اندرحت كم تنحصر قيمة القياس الأرسطي في دائرة غاية الصغر والضيق ».

د/ زكي نجيب محمود
المنطق الوضعي.

المطلوب: اكتب مقالاً فلسفياً تعالج فيه مضمون النص.

(1) لا مندوحة: لا مناص، لا مفر.

شهادة التعليم المتوسط

الموضوع النموذجي / المادة: تربية مدنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط
اختبار في مادة: التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

اشرح المصطلحات التالية:

الحكومة - الدستور - مجلس الوزراء - المجالس القضائية.

السؤال الثاني: (04 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

- 1- أبرز ثلاث وظائف للإدارة تؤكد صحة هذه العبارة.
- 2- حدد الفرق بين الإدارة العامة والإدارة الخاصة (دعم إجابتك بأمثلة).

السؤال الثالث: (04 نقاط)

البرلمان وسيلة لممارسة الديمقراطية.

- 1- عرّف البرلمان.
- 2- بين كيف يتم اختيار ممثلي الشعب في المجلس الشعبي الوطني.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

في ملتقى دولي جمع الكثير من شباب العالم، طلب من كل واحد من المشاركين التعريف بدولته ومجتمعه.

المسندات:

المسند1: جاء في ديباجة دستور 1996: « إن الجزائر أرض الإسلام وجزء لا يتجزأ من

المغرب العربي الكبير، فأرض عربية وبلاد متوسطية وإفريقية».

المسند2: « الجزائر جمهورية ديمقراطية شعبية وهي وحدة لا تتجزأ».

(المادة من الدستور)

التعليمة:

استعدا على السندين (1 و 2) وعلى مكتبائك القليلة، اكتب فقرة من 12 سطراً تساهم بها في إثراء الملتقى الدولي الذي تحضره.

الموضوع النموذجي / المادة: لغة عربية

شهادة التعليم المتوسط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط
اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:

المدن الجميلة تظل مُرتبمةً في أفكار الزائرين، وتتمتع باحترام وهيبه لا يسأئان إلا بعناية سكانها بها، سواء أكانوا مواطنين أم مؤسسات مسؤولة عن التنظيم.

وفي الحقيقة، لا نستطيع أن نقول: إن مسؤولية ترتيب المدن وتنظيفها تقع على عاتق جهة دون أخرى، فالجميع ينبغي أن تصبُ جهودهم في حقل واحد ومصلحة واحدة. غير أن الجهة المتخصصة تتحمل دور الراعي القني، الذي يهتئ الإمكانات والوسائل المساعدة على دوام التنظيم ودعم تنفيذه.

ومن هنا تنهض البلديات بهذه المهمة، وتبهب بمواطنيها وسكانها أن يسهموا فيها من أجل مدينة أكثر جمالا، وأعم نظافة. مع العلم، أن الجهات المختصة تبذل أقصى الجهد في تنظيم الشوارع، واستنسابات الأشجار، وترتيب الساحات، ووضع سبلال القمامة في أماكن بارزة.

ومن الظواهر السلبية التي يُمارسها بعض المواطنين القيام بتكسير أجهزة الهاتف ومصابيح الإنارة العمومية، ورمي القمامة على قارعة الطريق. وكثيرا ما نشاهد البعض (وهم يتجوكون) حاملين زجاجات المرطبات أو عبوات المواد الغذائية، ثم يرمونها في أي مكان، بعد (أن ينتهوا) من استعمالها، فتترك أثرها يُسوّء الجمال، ويضر بالصحة، ويسبب الأذى. كما أن بعض الناس يرمون المواد المهلكة من خلال نوافذ سياراتهم، وهم يعلمون مدى الأذى الذي يسببونها فيه.

* المرجع التطبيقي الحديث في اللغة العربية *

د. سير محمد كيريت، ص: 247. بصرف

الأمثلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - على من تقع مسؤولية نظافة وجمال المدن في نظر الكاتب؟
- 3 - أثار الكاتب إلى بعض الظواهر السلبية التي يقوم بها بعض المواطنين. اذكرها.
- 4 - اشرح ما يأتي: - يسهموا - يشوه.
- 5 - هات من النص ضد ما يأتي: - مخفية - الإيجابية.

ب - البناء الفني: (نقطتان)

- 1 - ما نوع النص؟
- 2 - بين نوع الصورة البيانية الآتية: * أن تصبُ جهودهم *، ثم اشرحها.

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 1 - أعرب الكلمتين المسطرتين إعرابا تاما. المدن - (الهاء في كلمة: يُمارسها)
- 2 - ما محلّ الجمليتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب، في النص؟ (وهم يتجوكون) - (أن ينتهوا)
- 3 - استخرج من النص: اسم تفضيل، ثم اذكر فعله.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية:

المسند:

أزججتك الأوساخ المنتشرة في حيك، فأنفتت مع مجموعة من ساكنيه على تنظيفه وتجميله.

التعليمة:

اكتب نصا من اثني عشر (12) سطرا، تسرد فيه الأعمال التي قمت بها، داعيا السكان إلى المحافظة على نظافة الحي وجماله.

الموضوع النموذجي / المادة: علوم الطبيعة والحياة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للاختبارات والمسابقات

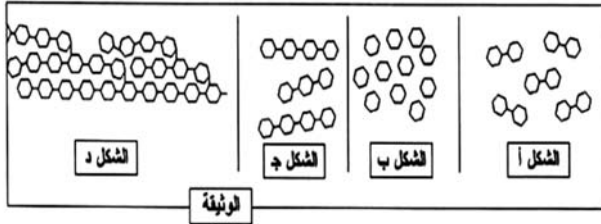
امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

يقرأ على النشاء أثناء مروره بالأنبوب الهضمي الظاهرة الممثلة بالوثيقة الموالية.

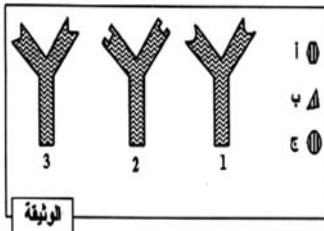


1- رتّب أشكال الوثيقة حسب تسلسلها الزمني، ثم سمّ الظاهرة المعنية.

2- تعرّف على ما يمثله الشكلين (أ) و(ب) وفي أي من محطات الهضم يتم الحصول عليهما؟

3- اذكر الأنزيمات المسؤولة على الظاهرة الممثلة بالوثيقة.

التمرين الثاني: (06 نقاط)



تمثّل الوثيقة المقابلة إحدى الوسائل الدفاعية التي

تمتلكها العضوية للتّصدي للأجسام الغريبة.

- الأشكال: أ، ب، ج، مولدات ضد مختلفة.

- الأشكال: 1، 2، 3، أجسام مضادة مختلفة.

1- حدّد لكل مولد ضد الجسم المضاد المناسب له. علّل إجابتك.

2- ينشأ عن اتحاد مولد ضد الجسم المضاد مركّب نوعي. ما اسمه؟ وما أهميته بالنسبة لسلامة العضوية؟

3- سمّ الخلايا المفترزة للأجسام المضادة، وحدد نوع الاستجابة المناعية التي تتدخل فيها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية:

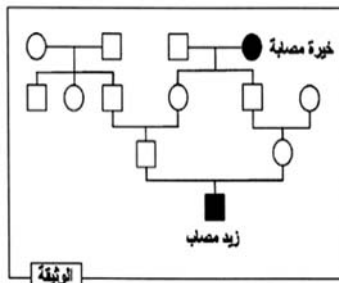
ولد الطّفّل زيد مصابا بمرض وراثي نادر يدعى فقر الدم المنجلي. الوثيقة المرفقة تمثّل شجرة عائلة زيد.

اعتمادا على معطيات هذه الوثيقة وعلى معلوماتك المتعلّقة بالموضوع:

1- كيف تفسّر إصابة زيد بهذا المرض دون والديه؟

2- لماذا أنجب أبوي زيد طفلهما مصابا؟

3- فتم نصيحة المقبلين على الزّواج حتى يتجنّبوا الوقوع في مثل هذه الحالة.



الموضوع النموذجي / المادة: رياضيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للاختبارات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

لحساب المعدل الفصلي m لمادة التربية المدنية نطبق القانون التالي: $m = \frac{2a+3b}{5}$ ، حيث a علامة التقييم المستمر و b علامة الاختبار.أوجد علامة التقييم المستمر a إذا علمت أن علامة الاختبار $b = 12$ و المعدل الفصلي $m = 14$.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.

2- صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعدها 1,40 m و 2,20 m جُرّئت إلى مربعات متساوية

بأكبر ضلع دون ضياع.

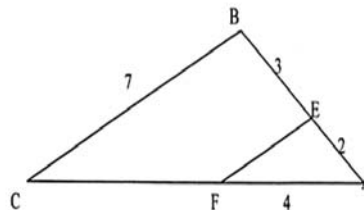
(أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟

(ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

نعمّل (O, \vec{i}, \vec{j}) معلم متعامد ومتجانس للمستوي.1- عَمّ النقط: $A(0; 2)$ ، $B(1; 0)$ ، $C(-1; 0)$.2- ما نوع المثلث ABC ؟ علّل.3- عين إحداثيَا النقطَة D صورة النقطَة A بالدوران الذي مركزه O وزاويته 180° ثم استنتجنوع الرباعي $ABDC$.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

في الشكل المقابل $(EF) \parallel (BC)$ احسب الطولين EF ، FC 

المسألة: (08 نقاط)

يمثّل الشكل المقابل أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع ومستطيل ونصف قرص.

طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ $2m$ ومجموع طوليهما $28m$.

يريد صاحبها تليطها ببلاط سعر المتر المربع الواحد 800 دينار.

(1) احسب طول قطر المربع.

(2) احسب طول وعرض المستطيل.

علّمًا أن: $\cos \alpha = 0,8$

(3) احسب السعر الإجمالي للبلاط.

