الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص بعنوان 2017

رتبة: مدير ثانوية

اختبار في: علوم التربية — المدة: ساعتان

إنّ المدير الناجح هو الشخص الذي يقوم بالتسيير الفعلي للمؤسسة التربوية من جميع النواحي الإدارية والبيداغوجية والمالية، وهو الذي يجيد الاتصال بين جميع أعضاء الجماعة التربوية والشركاء الاجتماعيين.

من خلال ما سبق:

1) عرّف مفهوم الاتصال.

2) حدّد عناصره مع الشرح.

3) اذكر أهمية الاتصال داخل المؤسسة التربوية.

4) بيّن شروط الاتصال الفعّال.

5) أبرز المهارات الواجب توفرها عند مدير الثانوية لكي يكون فعّالا في إدارة مؤسسته التربوية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص بعنوان 2017

رتبة: مدير ثانوية

اختبار في: التشريع المدرسي — المدة: 03 سا

السؤال الأول: (11 نقطة)

تتشكل الجماعة التربوية من التلاميذ ومن كل الذين يساهمون بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في تربية وتكوين التلاميذ وفي الحياة المدرسية وفي تسيير المؤسسات المدرسية، وهذا ما ورد في القرار 778 المتضمن نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية والتكوينية.

1) اذكر المجالات التي تناولها هذا القرار.

2) اذكر أهم الأحكام الخاصة بالتلاميذ.

3) حدد أهم الأحكام الخاصة بالعلاقات بين الأولياء والمؤسسة التعليمية.

السؤال الثاني: (09 نقاط)

يحدد القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية (رقم 06-03 المؤرخ في 15 يوليو 2006) القواعد القانونية الأساسية المطبقة على الموظفين والضمانات الأساسية الممنوحة لهم في إطار تأدية مهامهم في خدمة الدولة.

وهو من مصادر التشريع المدرسي المسير للحياة المهنية للموظف.

1) حدد أهم واجبات الموظف في المؤسسة العمومية.

2) اشرح عملية ترسيم الموظف إداريا وقانونيا.

3) اذكر الفرق بين الموظف المتربص والموظف المرسم.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص بعنوان 2017

رتبة: مساعد مدير مدرسة ابتدائية، مدير مدرسة ابتدائية، مدير ثانوية

اختبار في: تكنولوجيا الاعلام والاتصال — المدة: ساعتان

التمرين الأول: (05 نقاط)

لتكن ورقة EXCEL التالية: نتائج الانتخابات المحلية (الولائية).

	A	B	C	D	E
1		الحزب	عدد المنخرطين	عدد المصوتين بنعم	النسبة المئوية
2	1	حمس	250 000	50 000	
3	2	النهضة	250 000	40 000	
4	3	جبهة التحرير الوطني	250 000	100 000	
5	4	التجمع الوطني الديمقراطي	250 000	60 000	
6					

المطلوب:

1) اكتب الصيغة في الخلية E2 التي تسمح بالحساب التلقائي لنسبة المصوتين بنعم.

2) ترتيب نتائج التصويت تنازليا.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

1) ماذا يمثل لك الصفر (0) والواحد (1) في النظام الثنائي (Système binaire)؟

2) إذا كانت وحدة قياس المعلومات هي الثمانية (Octet)، كم من حرف تستطيع تمثيله على الثمانية؟

3) ما الفرق بين وحدات إدخال البيانات ووحدات إخراج النتائج؟

التمرين الثالث: (05 نقاط)

ماذا تعني لك تكنولوجيا الإعلام والاتصال؟

التمرين الرابع: (05 نقاط)

طلب منك رأيك لاقتناء أجهزة حاسوب لمؤسستك، اذكر المواصفات التي تعتمدون عليها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص بعنوان 2017

رتبة: مساعد مدير مدرسة، مدير مدرسة ابتدائية، مدير ثانوية

اختبار في: اللغة الأجنبية (الفرنسية) — المدة: ساعتان

Texte :

De nombreuses raisons sont évoquées devant la multiplication des accidents de la route. Pour les comprendre, il suffit de voyager en voiture sur une longue distance et observer ce qui se passe. Mais avant tout, il y a lieu de s'interroger sur la représentation que se fait l'Algérien du véhicule, de la route, du déplacement et de l'Etat.

Le fétichisme de la voiture devenu suicidaire par cet envoûtement chez les jeunes, se transforme en couloir de la mort, endeuillant les familles, laissant des traces de traumatismes irréversibles. La voiture est devenue un objet d'affirmation sociale, une sorte de rapport de force au rôle flou dont se saisit l'inconscient pour meubler des vides qui sont à rechercher dans un mode de vie incohérent, aussi bien avec la modernité qu'avec la tradition.

La route est devenue un espace d'expression de la force et il est aisé de constater comment de gros camions, de grands autobus se lancent à l'assaut du temps sur une chaussée impropre à la circulation. Le retard accusé dans la construction des autoroutes se fait payer très cher.

Ce ne sont plus « les campagnes de sensibilisation » à coup de prospectus et d'images de télévision porteuses de l'horreur, qui suffiront à diminuer les risques. Ce ne sont pas les barrages de la gendarmerie reconnaissables par les conducteurs à distance et devant lesquels on ralentit par peur du retrait du permis de conduire, qui suffiront à réduire les accidents. La réduction des accidents consiste à faire de la voiture un moyen de facilitation de la vie, et non plus un cercueil ouvert en permanence, Elle consiste à offrir d'autres rêves moins suicidaires, moins meurtriers que la voiture.

Ahmed Saïfi Benziane,
Journal Quotidien d'Oran
16 août 2007

I) Compréhension de l'écrit : (10 pts)

1) Quel est le thème abordé dans ce texte ?
2) « Pour **les** comprendre, il suffit de voyager en voiture… »
   A quoi renvoie le mot souligné ?
3) Les traumatismes irréversibles, sont-ils **une cause** ou **une conséquence** des accidents de la route ?
4) « **Une chaussée impropre** à la circulation. »
   L'expression soulignée veut dire :
   a- Une chaussée qui est très sale
   b- Une chaussée qui est destinée à la circulation
   c- Une chaussée qui n'est pas destinée à la circulation
5) Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des expressions données :
   Source de facilitation de la vie – source de deuil – source de rêves moins suicidaires – un cercueil ouvert

Ce qu'est la voiture actuellement	Ce que devrait être la voiture
-	-
-	-

6) « Mais avant tout, il y a lieu de s'interroger sur la représentation que se fait l'Algérien du véhicule. »
   Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :
   « Mais avant tout, nous devons ……..
7) L'auteur est-il pour ou contre la construction des autoroutes ? Justifiez votre réponse en relevant la phrase qui le montre.
8) Relevez du texte une expression équivalente à « **diminuer les risques** ».

II) Production écrite : (10 pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1) Résumez le texte au quart de sa longueur.
2) Rédigez un court texte dans lequel vous proposerez des solutions pour réduire le nombre des accidents sur nos routes.