

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 01 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

وظف ما يلي حسب الجدول : أبوين مجهولي النسب - أم جزائرية و أب مجهول - أم جزائرية و أب عديم الجنسية - أم جزائرية و أب أجنبي - أبوين مجهولين - شخص أجنبي .

الجنسية بالنسب	الجنسية بالولادة	التجنس ( طلب الجنسية )

الوضعية الثانية : أكمل الجدول التالي : ( 04 ن )

المجال	مسؤولية الإنسان
الحي أو المحيط	
الأسرة	
المدرسة	

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

- ماهي نتائج عدم تحمل المسؤولية ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

**السياق :** قال أستاذ التاريخ أن التصير هي عملية مارسها الإستعمار في الجزائر للقضاء على هوية الجزائريين فقررت البحث أكثر حول الإجراءات الفرنسية الممارسة لطمس هوية الجزائريين و موقف الجزائريين من ذلك

**السند 01 :** مارس الجفرنسيون كل الطرق لتذويب المجتمع الجزائري .

**السند 02 :** حال إعتزاز الجزائريين بهويتهم الوطنية دون زوالها

**التعليمة :** إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول الإجراءات الفرنسية للقضاء على الهوية الوطنية و

موقف الجزائريين

## تصحيح ( النموذج : 01 ) تربية مدنية

## الجزء الأول : ( 12 نقطة )

## الوضعية الأولى : ( 04 ن )

التجنس ( طلب الجنسية )	الجنسية بالولادة	الجنسية بالنسب
- شخص أجنبي	- أبوين مجهولي النسب - أبوين مجهولين	- أم جزائرية و أب مجهول - أم جزائرية و أب عديم الجنسية - أم جزائرية و أب أجنبي

## الوضعية الثانية : ( 04 ن )

## أكمل الجدول التالي : ( 04 ن )

نشاط الإنسان	المجال
المحافظة عليه وحمايته من التلوث	الحي أو المحيط
تربية الأبناء و الإنفاق عليهم	الأسرة
قيام المدير و الأعوان بدورهم في حسن التسيير	المدرسة

## الوضعية الثالثة : نتائج عدم تحمل المسؤولية : ( 04 ن )

- إهمال شؤون الناس فقدان السلع والخدمات.
- انتشار مظاهر الفساد والتخلف كالتلوث والرشوة
- انتشار الفوضى والإخلال بالمنظومة الاجتماعية
- ظهور الأحقاد والضعف في المجتمع .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

يتمتع كل مواطن جزائري جزائري بصفة المواطنة التي تدل على إنتمائه للوطن فقد حاول الإستعمار الفرنسي القضاء على مقومات الهوية الوطنية وذلك من خلال إتباع مجموعة من الإجراءات منها منع استعمال اللغة العربية، واعتبارها لغة أجنبية و اتباع سياسة التبشير للقضاء على الدين الإسلام بالإضافة إلى طمس الثقافة العربية والإسلامية، بالمقابل نشر الثقافة واللغة الفرنسية و ضرب الوحدة الوطنية باستدراج كل طرف لمعاداة الطرف الآخر ( عرب وأمازيغ ) لكن كل محاولاتها باءت بالفشل بسبب تمسك الجزائريين و إعتزازهم بوطنيتهم رغم كل الظروف و المعاناة القاسية التي عايشها طيلة قرن من الزمن

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 02 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

**الوضعية الأولى : ( 04 ن )**

يعتبر الفرد الجزائري مواطن قادر على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع والإعتزاز بهويته , فمن خلال تأدية واجباته وممارسة حقوقه يشعر بإنتمائه للوطن , ويمبلك مجموعة من الوثائق التي تثبت ذلك .

أ / قم بتعريف الموضوعين الذين يحاول صاحب النص إبرازهما

ب / أذكر أربع وثائق تثبت إنتماء الفرد لوطنه

**الوضعية الثانية : ( 04 ن )**

أ ) عرف التجنس ؟

ب ) ما هي شروط الحصول على الجنسية الجزائرية ؟

**الوضعية الثالثة : ( 04 ن )**

أبرز العلاقة بين الهوية و الجنسية و المواطنة ؟

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )**

**السياق :** في نقاش بين زملائك حول سبل النهوض والرقى بوطننا , فتدخلت لتقول لهم ان الوطن يحتاج لمواطن صالح يتحلى بروح المسؤولية فسألوك كيف ذلك .

**السند 01 :** على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته إتجاه وطنه " المادة 62 من الدستور الجزائري

**السند 02 :** " يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية " "

**التعليمة :** من خلال ما درست السندات أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها دور المواطن نحو وطنه

## تصحیح ( النموذج : 02 ) تربية مدنية

## الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

- الهوية الشخصية : هو الإنتماء العائلي للفرد كالإسم و اللقب و تاريخ و مكان الميلاد و محل الإقامة
- المواطنة : هي صفة المواطن التي تدل على إنتمائه للوطن و تمارس من خلال التمتع بالحقوق و تأدية الواجبات
- ب / 4 وثائق تثبت إنتماء الفرد لوطنه : - بطاقة الناخب - بطاقة الخدمة الوطنية- شهادة الجنسية - جواز السفر

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ ( تعريف التجنس : هي طلب جنسية بلد ما غير البلد الأصلي وفق شروط

ب ) شروط الحصول على الجنسية الجزائرية :

- الإقامة في الجزائر لمدة لا تقل عن 7 سنوات

- بلوغ سن الرشد 18 سنة

- سلامة الجسد و العقل

- لم يسبق الحكم عليه بجناية أو جنحة

- إثبات إمتلاكه الوسائل الكافية للعيش

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أبرز العلاقة بين الجنسية و المواطنة : هي علاقة تكامل حيث لا يمكن أن نصّف شخصا ما بأنه مواطن في دولة ما دون أن تكون له جنسية هذا البلد

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

المواطنة هي إنتساب الفرد إلى الوطن فيكون مشاركا في الحكم و خاضعا للقوانين الصادرة عنه , و يتمتع بحقوقه و يلتزم بأداء واجباته و دوره تجاه الوطن , فما هو دور المواطن تجاه الوطن ؟

الفرد نواة المجتمع و اصل تكوينه , له دور محوري في حمايته و ضمان السلم و الامن بحيث يبدأ دور المواطن من الأسرة فالأباء المسؤولية في في تنشئة الابناء و تعليمهم , في حين يقوم دور المواطن في إتقان واجباته و إخلاص أعماله للوطن و بالتالي يعمل على إزدهاره و إحترام الدستور و المحافظة على الأملاك العمومية في الأخير نستنتج ان مهد حضارتنا بفضل أجدادنا , حيث غرسوا في أرضنا بذور الأخلاق حتى تنمو شجرة الحضارة و الأصالة و يجب علينا المحافظة عليها و صيانتها إحتراما لم سبقنا .

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 03 )

**الوضعية الأولى : ( 06 ن )**

عرف ما يلي :

- المواطنة - الواجبات - الحقوق

**الوضعية الثانية : ( 06 ن )**

صنف العبارات التالية في الجدول :

- غرس الأشجار - تجميل المدن - الحد من التصحر و التعرية و الانجراف - تنشيط السياحة - توفر أماكن ضليلة - استعمال التدوير كإعادة استخدام العلب البلاستيكية - القيام بعمليات تنظيف - التنوع البيئي

فوائد المساحات الخضراء	طرق المحافظة على المساحات الخضراء

**الوضعية الثالثة : ( 04 ن )**

في نقاش مع زملائك حول المساحات الخضراء في الجزائر أردت إقناعهم بوجودها وتنوعها أذكر بعضها منها

**الوضعية الرابعة : ( 04 ن )**

من مسؤوليات المواطن الإهتمام بالمحيط بين كيف يتم ذلك .

## تصحيح ( النموذج : 03 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 06 ن )

- المواطنة : هي إنتماء الشخص إلى بقعة من الأرض , و المواطنة الجزائرية هي صفة الغنتماء إلى أرض الجزائر و عاملا لجنسيتها

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها

- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

الوضعية الثانية : صنف العبارات التالية في الجدول : ( 06 ن )

غرس الأشجار – تجميل المدن – الحد من التصحر و التعرية و الانجراف – تنشيط السياحة – توفر أماكن ضليلة – استعمال التدوير كاعادة استخدام العلب البلاستيكية - القيام بعمليات تنظيف - التنوع البيئي

فوائد المساحات الخضراء	طرق المحافظة على المساحات الخضراء
- تجميل المدن	غرس الأشجار
- تنشيط السياحة	الحد من التصحر و التعرية و الانجراف
- توفر أماكن ضليلة	استعمال التدوير كاعادة استخدام العلب البلاستيكية
- التنوع البيئي	القيام بعمليات تنظيف

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

في نقاش مع زملائك حول المساحات الخضراء في الجزائر أردت إقناعهم بوجودها وتنوعها , أذكر بعضا منها :

- حديقة التجارب الحامة بالعاصمة : تعد متحفا علميا للطبيعة لما تحتويه من النباتات التي يفوق عمرها مئة سنة.

- حديقة التسلية بين عكنون : من أغنى وأهم الحدائق العمومية في الجزائر بها تنوع نباتي وحيواني.

- غابة أكفادو : تقع في منطقة القبائل تحتوي على أنواع عديدة من الحيوانات منها الذئب والثعالب والخنازير

البرية والسناجب والطيور كالنسور والصقور، وأشجار الزان

الوضعية الرابعة : ( 04 ن )

من مسؤوليات المواطن الإهتمام بالمحيط بين كيف يتم ذلك : تتم عملية الإهتمام بالمحيط عن طريق المساهمة في

عمليات التشجير والتنظيف وتجنب رمي الأوساخ عشوائيا و حرق الغابات والرعي الجائر والاستغلال العقلاني

للثروة الخشبية ورمي الأوساخ في السلال المخصصة لها

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 04 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

يتحمل المواطن المسؤولية في الوسط الذي يعيش فيه فتساءلت عن الدور الذي يتطلع به المواطن نحو مجتمعه ووطنه وكل القضايا التي يعيشها.  
أ / أذكر أهمية تحمل المسؤولية ؟

الوضعية الثانية : صحح الجمل التالية : ( 04 ن )

- تتكون الهوية الوطنية الجزائرية من العروبة و الأمازيغية فقط
- الجنسية الجزائرية يمكن الحصول عليها بالنسب و الولادة فقط .
- منظمة اليونيسكو هي منظمة حكومية تدافع عن الأطفال
- يمكن لأي شخص الحصول على الجنسية الجزائرية دون شروط

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

اكمل ما يلي : يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثل ..... و ..... التي تشكل في مجموعها ما يعرف ..... و التي يتم إثباتها بوثائق مثل ..... و التي تثبت الإلتزام للوطن

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق : أثناء فترة الراحة على الساعة العاشرة لفت إنتباهك حرس الاستاذ على راحة التلاميذ و توفير حاجياتهم فأحترار زميلك من حرص الاستاذ لهذه الدرجة فأخبرته أنه مسؤول عليهم ليزداد غموضه فقررت أن توضح له أكثر

**السند 01 :** كلكم راع و كلكم مسؤول عن رعيته " حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

**السند 02 :** " حيث ما كان الفرد فهو مسؤول عن أفعاله و تصرفاته "

**التعليمة :** من خلال ما درست السندات أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها لزميلك مستويات المسؤولية

## تصحيح ( النموذج : 04 ) تربية مدنية

**الوضعية الأولى :** أهمية تحمل المسؤولية : ( 04 ن )

- نشر النظام والانضباط

- تحقيق الأهداف الاجتماعية كالأستقرار والأمن وخدمة المواطن

- صلاح المجتمع و ضمان حقوق المواطنين

- المحافظة على القيم الاجتماعية كالتعاون والتضامن

**الوضعية الثانية :** صحح الجمل التالية ( 04 ن )

- تتكون الهوية الوطنية الجزائرية من العروبة و الأمازيغية فقط

- تتكون الهوية الوطنية الجزائرية من العروبة و الأمازيغية و الإسلام

- الجنسية الجزائرية يمكن الحصول عليها بالنسب و الولادة فقط

- الجنسية الجزائرية يمكن الحصول عليها بالنسب و الولادة و بالتجنس أي طلب الجنسية

- منظمة اليونيسكو هي منظمة حكومية تدافع عن الأطفال

- منظمة اليونيسكو هي منظمة غير حكومية تدافع عن الطفولة و الأمومة

- يمكن لأي شخص الحصول على الجنسية الجزائرية دون شروط

- يمكن لأي شخص الحصول على الجنسية الجزائرية لكن بشروط

**الوضعية الثالثة :** ( 04 ن )اكمل ما يلي : يتمتع كل فرد بخصائص تميزه عن غيره مثل **الإسم و اللقب** التي تشكل في مجموعها ما يعرفبـ **الهوية الشخصية** و التي يتم إثباتها بوثائق مثل **بطاقة التعريف الوطنية** و التي تثبت الإنتماء للوطن**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )**

المسؤولية هي تحمل الفرد لنتائج و تبعات الأعمال و الأفعال التي يقوم بها بإيجابياتها وسلبياتها فما هي مستويات المسؤولية ؟

مستويات المسؤولية عديدة منها المسؤولية في الاسرة فالأب مسؤول عن تربية الأبناء و الإنفاق عليهم

بالإضافة إلى المسؤولية على مستوى المدرسة فالأستاذ مسؤول عن تربية و تعليم التلاميذ كما هو مسؤول عن

إتقان العمل و المحافظة على الوسائل و التجهيزات و بالتالي كل شخص مسؤول على مستوى موقعه فعليه تحمل

المسؤولية التي من خلالها في خلق مجتمع متقدم يسوده جو من التعاون

في الأخير نستنتج أن عدم تحمل الافراد لمسؤولياتهم قد يعصف بالقواعد و الثوابت الخاصة بكل مجتمع



فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 05 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

عرف المصطلحات التالية : المسؤولية - الجنسية .

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ / صحح الجمل التالية :

- يتكون ملف إستخراج شهادة الجنسية من الوثائق التالية : شهادة ميلاد الجد و الخال و المعني
- يمكن إستخراج شهادة الجنسية من دار البلدية أو مقر الدائرة .
- المشاركة في تنشيط الحياة المدرسية من حق التلاميذ النجباء فقط
- المواطن الذي يهمل أدواره نحو مجتمعه ووطنه يسمى مواطن صالح

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

ماهي الحالات التي يتم فيها إسقاط الجنسية الجزائرية ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق : رافقك أخوك إلى المحكمة لإستخراج شهادة الجنسية فطرح عليك العديد من الأسئلة لمعرفة كيفية إكتساب الجنسية الجزائرية و حالات إسقاطها فقررت إجابته .

**السند 01 :** " يستطيع الأجنبي إكتساب الجنسية الجزائرية وفق مجموعة من الشروط "

**السند 02 :** " تسقط الجنسية على من يرتكب كل عمل يتنافى و صفة المواطن "

**التعليمية :** من خلال ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن أسئلة أخيك

## تصحيح ( النموذج : 05 ) تربية مدنية

**الوضعية الأولى : ( 04 ن )**

تعريف المسؤولية : هي القيام بالواجبات حيث كان الإنسان في موقعه بأداء مهمة أو عمل أو وظيفة أو بدور للمشاركة في تحقيق الأهداف الاجتماعية ، من خلال تعاملاته الفردية والشخصية .  
الجنسية : الانتساب المعنوي للشخص إلى الوطن الذي يعيش فيه ، مما يجعله مواطناً يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته .

**الوضعية الثانية : صحح الجمل التالية : ( 04 ن )**

- يتكون ملف إستخراج شهادة الجنسية من الوثائق التالية : شهادة ميلاد الجد و الخال و المعني
- يتكون ملف إستخراج شهادة الجنسية من الوثائق التالية : شهادة ميلاد الجد و الأب و المعني
- يمكن إستخراج شهادة الجنسية من دار البلدية أو مقر الدائرة
- يمكن إستخراج شهادة الجنسية من دار المحكمة
- المشاركة في تنشيط الحياة المدرسية من حق التلاميذ النجباء فقط
- المشاركة في تنشيط الحياة المدرسية من حق جميع التلاميذ
- المواطن الذي يهمل أدواره نحو مجتمعه ووطنه يسمى مواطن صالح
- المواطن الذي يهمل أدواره نحو مجتمعه ووطنه يسمى مواطن فاسد

**الوضعية الثالثة : يتم إسقاط الجنسية الجزائرية في الحالات التالية : ( 04 ن )**

- إستعمال وسائل الغش في الحصول على الجنسية
- عدم توفر الشروط القانونية في الطالب أو ارتكاب جريمة ماسة بمصالح الجزائر الحيوية .
- ظهور أحد الوالدين المجهولين سابقا
- التنازل عن الجنسية الجزائرية بقصد اكتساب جنسية أجنبية

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )**

الجنسية هي الإنتساب المعنوي للشخص إلى الوطن الذي يعيش فيه مما يجعله مواطناً يتمتع بحقوقه و يؤدي واجباته فما هي شروط إكتساب الجنسية الجزائرية و ماهي حالات إسقاطها ؟  
من أبرز الشروط لإكتساب الجنسية الجزائرية هي البقاء في الجزائر لأكثر من سبع سنوات بالإضافة إلى إمتلاك الوسائل الكافية للعيش و سلامة العقل و الجسد و أن لا يكون قد سبق الحكم عليه بجناية أو جنحة ، كما يمكن للسلطات الجزائرية إسقاط الجنسية من صاحبها في حالة ارتكاب و ما يتنافى و صفة المواطن كالتجسس و إستعمال وسائل الغش في الحصول على الجنسية أو طلب التخلي عنها .

في الأخير نستنتج أن إمتلاك الجنسية يمتلك من خلالها المواطن صفة المواطن مما يجعله مواطناً يتمتع بحقوقه

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 06 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

نتيجة لكثرة الحروب خلال القرن العشرين و نتائجها الوخيمة ظهرت عدة منظمات دولية و اقليمية.

- 1 - اشرح ما تحته سطر .
- 2 - أذكر منظمتين دوليتين .
- 3 - ما الفرق بين المنظمات الدولية و الاقليمية ؟

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

اليك مجموعة من صلاحيات منظمتي اليونسكو و اليونيسف صنفها في الجدول التالي :

صنف المهام الأتية في الخانة المناسبة :

- حماية الأمم و الطفولة - تعزيز التعاون الثقافي و الدولي - تدعيم حرية الإعلام - نشر و رفع مستوى التعليم في دول العالم الثالث - حماية التراث العالمي - حماية الأطفال من الإستغلال

منظمة اليونسيف	منظمة اليونسكو
.....-	.....-
.....-	.....-
.....-	.....-

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

للجنسية أهمية كبيرة في حياتك استنتج فائدتها .

## تصحيح ( النموذج : 06 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

1 - اشرح ما تحته سطر .

مفهوم المنظمات الإقليمية والدولية : هي مجموعة من الهيئات الدولية والاقليمية تجمع عددا من الدول تتميز بالإدارة الذاتية والشخصية القانونية تسعى لتحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة.

2 - أذكر منظمتين دوليتين : منظمة اليونسكو - منظمة اليونسيف

3 - ما الفرق بين المنظمات الدولية و الاقليمية : فالمنظمة الدولية هي التي يمكن ان تشترك في عضويتها أية دولة من دول العالم بصرف النظر عن موقعها الجغرافي أو مذهبها السياسي أو الحضارى أو غيرها. أما المنظمات الإقليمية فهي التي تقتصر فيها العضوية على عدد من الدول بعينها بحيث لا يمكن اشتراك الدول الأخرى في عضويتها

الوضعية الثانية : صنف المهام الآتية في الخانة المناسبة : ( 04 ن )

- حماية الأمومة والطفولة - تعزيز التعاون الثقافي والدولي - تدعيم حرية الإعلام - نشر ورفع مستوى التعليم في دول العالم الثالث - حماية التراث العالمي - حماية الأطفال من الاستغلال

منظمة اليونسيف	منظمة اليونسكو
- حماية الأمومة والطفولة	- تعزيز التعاون الثقافي والدولي
- نشر ورفع مستوى التعليم في دول العالم	- تدعيم حرية الإعلام
- حماية الأطفال من الاستغلال	- حماية التراث العالمي

الوضعية الثالثة : أهمية الجنسية ( 04 ن )

- اكساب الشخص صفة الانتماء للوطن

- التمتع بالحقوق كاملة كالحق في التعليم

- حق الحصول على وثائق الهوية الشخصية

- الالتزام بأداء كل الواجبات كحماية وصيانة استقلال البلاد