

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية ﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي، يَفْهَمُوا قَوْلِي ﴾

المدة: ساعة

الجزء الأول: ﴿12 نقطة﴾

الوضعية الأولى: ﴿04 ن﴾

التعليمة: عرف المصطلحات التالية: - حرية التعبير - الديمقراطية - الأمن - الحرب

الوضعية الثانية: ﴿04 ن﴾

يتم الفصل بين السلطات في النظام الديمقراطي إلى: سلطة تصنع القانون، وسلطة تنفذه، وسلطة تفصل في الخلافات التي تنشأ عن مخالفة أحكامه.

التعليمة: أنسب العبارات (المهام والصلاحيات) التالية إلى السلطة المناسبة حسب الجدول التالي:

- مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها - التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية في الدولة. - الدفاع عن الوطن.
- الفصل في النزاعات الناشئة بين أفراد المجتمع. - وضع السياسة العامة لتنفيذ برامج لدولة. - مراقبة عمل الحكومة.
- السهر على حسن سير الإدارة العامة. - القضاء على الظلم وتحقيق العدل.

| السلطة التنفيذية | السلطة التشريعية | السلطة القضائية |
|------------------|------------------|-----------------|
| | | |

الوضعية الثالثة: ﴿04 ن﴾

تعرف ظاهرة العنف انتشارا واسعا في العالم، فهي لا تقتصر على مجتمع دون الآخر، ونجدها على مختلف المستويات الاسرة والمدرسة والمجتمع والعالم

التعليمة: 1- هات مفهوما للعنف .

2- أكمل الجدول بعد نقله على ورقة الإجابة بأمثلة وصور لظاهرة العنف.

| المستويات | مثال (صورة) لظاهرة العنف |
|-----------|--------------------------|
| الاسرة | |
| المدرسة | |
| المجتمع | |
| العالم | |

3- اقترح طرقا لعلاج العنف (في 04 عناصر).

الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) ﴿08 نقاط﴾

السياق: يدعو الكثير من العلماء إلى ضرورة التحول من التكنولوجيا المعاصرة، إلى تكنولوجيا جديدة تكون أنظف وأقدر على إنقاذ الموارد الطبيعية، وتُحْد من التلوث، وتحافظ على سلامة الإنسان.

السندات:

السند1: «العالم لا يبدوا أنه يتجه صوب مستقبل مستدام، وإنما في اتجاه مجموعة متنوعة من الكوارث البيئية.»

عبد السلام أديب: أبعاد التنمية المستدامة

السند2: «أدى بنا الجهل أو اللامبالاة إلى إلحاق ضرر جسيم بالبيئة التي هي عماد حياتنا ... إن حماية البيئة البشرية وتحسينها لأجيال الحاضر والمستقبل أصبح هدفا لا سبيل لبني الإنسان إلا تحقيقه»

مقتطفات من الإعلان الصادر عن مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة بستوكهولم 1972

السند3: «إن أحد الأدوار الإيجابية للتكنولوجيا مع البيئة، يتمثل في إعادة تدوير (تصنيع) النفايات واستغلالها إما في تصنيع مواد أخرى مفيدة، أو في إنتاج الطاقة.» عن www.skynewsarabia.com : التكنولوجيا تحافظ على البيئة.. وتدمرها

التعليمة: اعتمادا على السندات السابقة وما درست اكتب فقرة:

- تبرز فيها المخاطر التي ألحقها التكنولوجيا بالبيئة الطبيعية.
- ومقترحا طرق لجعل التكنولوجيا المعاصرة صديقة للبيئة الطبيعية.

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الجواب الأول: تعريف المصطلحات التالية: 04 نقاط

- 01 ن- حرية التعبير: حق الإنسان في توصيل رأيه إلى غيره دون أية قيود في إطار الاحترام المتبادل
 01 ن -الديمقراطية: حكم الشعب نفسه بنفسه، أو حق المشاركة التامة لكافة المواطنين في تسير شؤون الدولة.
 01 ن -الأمن: وضع يسوده النظام والهدوء والاستقرار حيث يشعر فيه الإنسان بحماية كرامته وممتلكاته.
 01 ن -الحرب: قتال بين دولتين فأكثر (حرب دولية) أو بين جماعتين أو أكثر في دولة (حرب أهلية)
 الجواب الثاني نسب العبارات إلى السلطة المناسبة كل عبارة في مكان المناسب 0.5 ن 8 X = 04 نقاط

| السلطة القضائية | السلطة التشريعية | السلطة التنفيذية |
|---|---|---|
| - الفصل في النزاعات الناشئة بين أفراد المجتمع - إصدار أحكام نزيهة وفق القانون - القضاء على الظلم وتحقيق العدل | - مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها - مراقبة عمل الحكومة | - التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية في الدولة. - وضع السياسة العامة للدولة - السهر على حسن سير الإدارة العامة - الدفاع الوطني |

الجواب الثالث: 04 نقاط

- 1-تعريف العنف: استعمال قوة لفظية أو جسدية أو حركية ضد طرف آخر تلحق به أذى وضرر 01 ن
 2- أمثلة وصور لظاهرة العنف: 0.25 ن 4 x = 01 ن

| المستويات | مثال (صورة) لظاهرة العنف |
|-----------|---|
| الاسرة | ضرب الأب للأب بسبب التأخر في اعداد الطعام |
| المدرسة | التلفظ بالكلام البذيء داخل القسم من طرف التلاميذ |
| المجتمع | اعتداء مناصرين الفريق المنهزم على المتفرجين وتكسير المنشآت العامة |
| العالم | اعتداء الجيش الإسرائيلي على المتظاهرين الفلسطينيين |

3- طرق علاج العنف: 0.5 ن 4 x = 02 ن

- بنشر الديمقراطية، احترام الدستور، الاحتكام للشعب (الانتخابات)....
 بتأمين فرص العمل التوازن في الإمكانيات بين الريف والمدن...
 إعادة توزيع الثروة بعدالة بين فئات الشعب، تحقيق تكافؤ الفرص بين فئات الشعب
 الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) «08 نقاط»

| العلامة | المؤشرات | المعيار |
|---------|--|--|
| 02 | - كتابة فقرة تتناول: مخاطر التكنولوجيا المعاصرة على البيئة الطبيعية. - كتابة فقرة لا تقل عن 06 أسطر | الملاءمة |
| 04 | المقدمة: طبيعة العلاقة بين التكنولوجيا المعاصرة والبيئة الطبيعية. مع السؤال الاشكالي العرض: يتضمن مخاطر التكنولوجيا المعاصرة على البيئة الطبيعية. (أنواع التلوث+ أمثلة) واقتراح حلول لجعل التكنولوجيا المعاصرة صديقة للبيئة. الخاتمة: مناسبة للموضوع | الأسلوب: استخدام مفاهيم وأدوات المادة، مع استغلال السندات |
| 01 | من حيث الشكل: وجود مقدمة، عرض، خاتمة من حيث المضمون: التسلسل المنطقي للأفكار | المنهجية |
| 01 | من حيث الشكل: الخط الواضح المقروء، نظافة الورقة، أدوات الترقيم من حيث المضمون: إبداع في الطرح | الاتقان |